

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P., Munthe, S. A., Hulu, V. T., Budiastutik, I., . . . Lusiana, S. A. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Akbar, H., Sarman, & Gebang, A. A. (2021). Aspek Pengetahuan Dan Sikap Masyarakat Terhadap Pengelolaan Sampah Rumah Tangga Di Desa Muntoi. *Jurnal Promotif Preventif*, 3(2), 22-27.
- Andriani, D. A., & D.A.A.Posmaningsih. (2019). Studi Pengetahuan Sikap dan Tindakan Pedagang Tentang Pengelolaan Sampah di Pasar Umum Ubud Kecamatan Kabupaten Gianyar. *Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 9(1), 81-91.
- Armus, R., Mukrim, M. I., Makbul, R., Bachtiar, E., Tangio, J. S., Sitorus, E., . . . Fatma, F. (2022). *Pengelolaan Sampah Padat*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Aryani, N. P., & Afrida, B. R. (2021). *Pencegahan Penularan Corona Virus Disease (Covid-19) pada masyarakat di Lombok Barat*. Mataram: NEM.
- Ayu, P. M., Sali, I. W., & Aryana, I. K. (2020). Hubungan Tingkat Pengetahuan Sikap dan Tindakan Pedagang Dalam Mengelola Sampah Dengan Kepadatan Lalat di Pasar Desa Adat Sembung Tahun 2020. *Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 10(2), 108-115.
- Azhar, Mahara, C., & Erlambang, E. (2021). Peningkatan Pengetahuan Siswa/Siswi Dengan Penyuluhan Kesehatan Mengenai Manajemen Pembuangan Sampah Yang Baik. *Salingka Abdimas*, 1(2), 41-44.
- Badan Pusat Statistik . (2020). *Kota Medan Dalam Angka 2020*. Medan: Badan Pusat Statistik Kota Medan.
- Badan Pusat Statistik. (2019, Februari 20). Diambil kembali dari Badan Pusat Statistik:
https://www.bps.go.id/indikator/indikator/view_data_pub/0000/api_pub/YW40a21pdTU1cnJxOGt6dm43ZEdoZz09/da_03/1
- Diananda, A. (2018). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *ISTIGHNA*, 1(1), 116-133.
- Dwiyono, Y. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fatoni, Z., Augustina Situmorang, P. P., & A.B, A. (2020). *Remaja dan Perilaku Berisiko di Era Digital : Penguatan Peran Keluarga*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

- Harahap, N. R. (2018). Faktor-faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri. *Nursing Arts*, 12(2), 78-90.
- Hartono, Y., Mardhia, D., Ayu, I. W., & Masniadi, R. (2020). *Pengelolaan Dan Pemanfaatan Sampah Berbasis Rumah Tangga*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hasibuan, R., & Syafaruddin. (2021). *Probelmatika Kesehatan dan Lingkungan di Bumi Melayu*. Medan: Merdeka Kreasi.
- Heriani, I., Hamid, A., Megasari, I. D., & Munajah. (2020). Konsep Kesehatan Lingkungan Dalam Hukum Kesehatan Dan Perspektif Hukum Islam. *Prosiding*, 66-76.
- Hikmah, N., & Ruing, H. L. (2020). Sosialisasi Pembuatan Bank Sampah Dan Pengelolaan Sampah Organik Serta Anorganik. *Jurnal Masyarakat Berdaya dan Inovasi*, 1(2), 90-95.
- Hutabarat, E. N. (2021). Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Kelas III SMP Tentang Menarchie. *Jurnal Ilmiah Kebidanan Imelda*, 7(2), 81-84.
- Ilma, N., Nuddin, A., & Majid, M. (2021). Perilaku Warga Masyarakat Dalam Pengelolaan Sampah Rumah Tangga di Zona Pesisir Kota Pare-Pare. *Jurnal Ilmiah Manusia dan Kesehatan*, 4(1), 24-37.
- Juwita, D. R. (2019). Pengelolaan Bank Sampah Sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat Dalam Perrspektif Maqashid Al-Syariah: Studi Kasus di Bank Sampah Srikandi Dolopo Madiun. *Al-Manhaj: Jurnal Hukum dan Pranata Sosial Islam*, 1(2), 155-176.
- Karlina, L. (2020). Fenomena Terjadinya Kenakalan Remaja. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(2), 147-158.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2022). *Qur'an Kemenag*. Dipetik April 20, 2022, dari <https://quran.kemenag.go.id/>.
- Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. (2021). *SIPSN- Sistem Informasi Pengelolaan Sampah Nasional*. Dipetik Februari 20, 2022, dari sipsn.menlhk.go.id: <https://sipsn.menlhk.go.id/sipsn/public/data/capaian>
- Khamin, N., & Syamsi, M. (2021). Urgensi Bank Sampah Dalam Menciptakan Kebersihan Lingkungan Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Attaqwa*, 17(2), 192-204.
- Kristanti, I., Herawati, C., & Kushartati, S. (2021). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Karyawan Dengan Pengelolaan Sampah Medis. *Jurnal Kesehatan*, 12(2), 96-101.
- Lembaga Bahtsul Masail PBNU. (2019). *Fiqih Penanggulangan Sampah Plastik*. Jakarta: LBM PBNU.

- M.Hutagaol, S., Nasution, M. A., & Kadir, A. (2020). Peningkatan Peran Serta Masyarakat dalam Pengelolaan Sampah Rumah Tangga di Kabupaten Pakpak Bharat. *Jurnal ilmiah Magister Administrasi Publik*, 2(2), 204-216.
- Mahlufah, U. (2019). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang HIV/AIDS di Kelas XI SMK N 1 Bawen Kabupaten Semarang Tahun 2019. *Repository UNW*.
- Maryam, E. W. (2018). *Buku Ajar Psikologi Sosial Jilid I*. Siidoarjo: UMSIDA Press.
- Munawir, Masnida, & Mahbub. (2019). Pemberdayaan Remaja Dalam Upaya Menumbuhkan Kesadaran Masyarakat Dalam Pengelolaan Sampah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 101-111.
- Muthmainnah, & Adris. (2020). Pengelolaan Sampah Di Tempat Pembuangan Akhir (TPA) Patommo Sidrap. *Jurnal Madani Legal Review*, 4(1), 23-39.
- Nasution, N. H., irfandi, A., NNPS, R. I., Adiningsih, R., Purnawinadi, I. G., Argaheni, N. B., & Purba, I. G. (2021). *Kesehatan dan Pengelolaan Lingkungan*. Medan: Yayasan Kita Menuls.
- Nasution, S. Y., Kadir, A., & Masitho Batubara, B. (2021). Peranan Dinas Kebersihan dan Pertamanan Kota Medan Dalam Pengelolaan Sampah Rumah Tangga. *Jurnal Ilmiah Magister Administrasi Publik*, 3(2), 156-164.
- Nasution, S., Dipta, D., & Nafiah, S. N. (2021). Pengelolaan Sampah Dalam Fiqih Lingkungan. *Ijtihad : Jurnal Hukum dan Ekonomi Islam*, 15(2), 301-321.
- Nuha, A. A. (2021). Problematika Sampah Dan Upaya Menjaga Kebersihan Lingkungan Di Dusun Krajan Di Desa Randuagung Kecamatan Randuagung Kabupaten Lumajang. *Khidmatuna: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 1-9.
- Nurhana, Azis, R., & Juhanto, A. (2022). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Pengelolaan Sampah Rumah Tangga di Wilayah Kerja Puskesmas Pakue Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara. *Nersmid Jurnal Keperawatan dan Kebidanan*, 1(1), 1-12.
- Nurhayati, A., Ummah, Z. I., & Shobron, S. (2018). Kerusakan Lingkungan Dalam Al-Qur'an. *SUHUF*, 30(2), 194-220.
- Nurmayadi, D., & Hendaridi, A. R. (2020). Pengelolaan Sampah Dengan Pendekatan Behavior Mapping Di Pasar Tradisional Kota Tasikmalaya. *Jurnal Arsitektur Zonasi*, 3(1), 44-50.
- Nurulloh, E. S. (2019). Pendidikan Islam dan Pengembangan Kesadaran Lingkungan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 239-254.

- Oktoara, B. (2022). Hubungan Sikap Dengan Perilaku Masyarakat Dalam Pengelolaan Sampah. *Jurnal Ilmiah Wijaya*, 14(1), 86-98.
- P, R. W., Lismawati, & Pasaribu, Y. A. (2021). *Perilaku Masyarakat Dalam Pengelolaan Sampah*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Patras, M. D., & Mahihodi, A. J. (2018). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Masyarakat Dalam Membuang Sampah Di Tepi Pantai Kelurahan Kolongan Akembawi Kecamatan Tahuna Barat. *Jurnal Ilmiah Sesebanua*, 2(2), 57-62.
- Purnomo, W., & Bramantoro, T. (2018). *Pengantar Metodologi Penelitian Bidang Kesehatan*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Purwiningsih, D. W. (2021). *Pengelolaan Sampah Daerah Pesisir*. Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Rahmi, A., & Luthfia. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Dengan Perilaku Masyarakat Dalam Mengelola Sampah di Kelurahan Kurao Pagang tahun 2018. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(2), 164-169.
- Rerung, R. R. (2020). *Buku Ajar Kesehatan Reproduksi*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Rohim, M. (2020). *Teknologi Tepat Guna Pengolahan Sampah*. Surabaya: Qiara Media.
- Rohmah, S., Herawati, E., & Kholish, M. A. (2021). *Hukum Islam dan Pelestarian Ekologi Upaya Mengurai Persoalan Lingkungan di Indonesia*. Malang: UB Press.
- Runtunuwu, P. C. (2020). *Kajian Sistem Pengelolaan Sampah*. Malang: Ahlimedia Press.
- Sumampouw, O. J. (2019). *Buku Ajar Kesehatan Masyarakat Pesisir dan Kelautan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suryani. (2017). Penegasan Hifd Al-alam Sebagai Bagian Dari Maqashid Al-Shariah. *Al-Tahrir*, 17(2), 353-370.
- Susilawaty, A., Sitorus, E., Sinaga, J., Marzuki, M. I., Dhonna, D., Marpaung, R., . . . Sapotra, D. (2022). *Pengendalian Penyakit Berbasis Lingkungan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Swarjana, I. K. (2022). *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stress, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan, Kesehatan-Lengkap Dengan Konsep Teoi, Cara Mengukur Variabel, Dan Contoh Kuesioner*. Yogyakarta: ANDI.

- Syahrudin, Mutiani, S. M., & Jumriani. (2020). Aktualisasi Sikap Peduli Lingkungan Melalui Aktivitas Pengelolaan Sampah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(2), 193-203.
- TafsirQ. (2021). *TafsirQ*. Dipetik Juli 2, 2022, dari TafsirQ.com: <https://tafsirq.com/7-al-araf/ayat-56#tafsir-quraish-shihab>
- The World Bank. (2018, Februari 22). *Datatopics World Bank*. Dipetik April 2, 2022, dari The World Bank: https://datatopics.worldbank.org/what-a-waste/trends_in_solid_waste_management.html
- Utama, A. R., & Zaini, P. D. (2020). Pengaruh Faktor Sosial Ekonomi Terhadap Perilaku Masyarakat. *Dalam Pengelolaan Sampah Perdesaan di Provinsi Sumatera Barat*, 2(1), 53-60.
- Wildawati, D., & Hasnita, E. (2019). Faktor Yang Berhubungan Dengan Pengelolaan Sampah Rumah Tangga Berbasis Masyarakat Di Kawasan Bank Sampah Hanasty. *Jurnal Human Care*, 4(3), 149-158.
- Yarmaliza, Fitriani, Farisni, T. N., S. V. N., Zakiyuddin, & R, F. (2020). Edukasi Pemberdayaan Peran Remaja Dalam Menjaga Kesehatan Lingkungan Di Wilayah Pesisir. *Jurnal Perempuan dan Anak Indonesia*, 2(2), 10-15.
- Yudiyanto, Y, E., & T, A. L. (2019). *Pengelolaan Sampah*. Lampung: Sai Wawai Publishing.



LAMPIRAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 1

KUISIONER PENELITIAN

HUBUNGAN PENGETAHUAN SIKAP DAN TINDAKAN REMAJA DENGAN PENGELOLAAN SAMPAH DI KECAMATAN MEDAN JOHOR

No Responden :

Tanggal Wawancara:

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Tingkat Pendidikan :

Tempat Tanggal Lahir:

Alamat :

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawablah setiap pernyataan ini sesuai dengan pendapat anda.
2. Pilihlah jawaban dari tabel daftar pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai menurut anda.

Keterangan:

SS = Sangat Setuju (5)

S = Setuju (4)

RR= Ragu-ragu (3)

TS = Tidak Setuju (2)

STS = Sangat Tidak Setuju (1)

1. Pertanyaan Penelitian Pengetahuan tentang Pengelolaan Sampah

1. Apa pengertian sampah yang kamu ketahui?

a. Sampah adalah sisa-sisa kegiatan manusia atau alam sehari-hari berupa bahan organik atau anorganik

b.Sampah merupakan kotoran

c. Sampah adalah sesuatu yang mudah membusuk

d. Tidak tahu

2. Menurut kamu mana yang termasuk dalam sampah organik?

a. Sampah plastik

b. Sampah sisa makanan

c. Sampah kertas

d. Sampah sisa dari rumah sakit

3. Sampah organik adalah. . .

a. Sampah yang dapat terurai tanpa campur tangan manusia

b. Sampah yang dapat terurai jika dibakar

c. Sampah yang tidak dapat terurai oleh makhluk hidup

d. Tidak Tahu

4. Cara pengolahan sampah organik yang tepat adalah dengan cara. . .

a. Di jadikan kompos

b. Dibakar

c. Ditimbun

d. Di Daur ulang

5. Dibawah ini yang bukan contoh Reuse (menggunakan kembali) adalah

a. Menggunakan botol plastik bekas untuk media tanam

b. menggunakan cup kopi plastik untuk tempat pensil

c. menggunakan kertas bekas sebagai coret-coretan

d. membawa botol minum dari rumah

6. Yang termasuk dampak negatif akibat sampah yaitu

a. Menyebabkan penyakit, mengganggu estetika, mencerminkan status sosial masyarakat yang rendah

b. Bahan briket

c. Bahan untuk pupuk organik

d. Bahan untuk biogas

7. Yang termasuk dampak positif akibat sampah yaitu

a. Menjadi bibit penyakit

b. Penyebab banjir

c. Mencemari lingkungan

d. Dapat menghasilkan uang jika diolah menjadi barang baru serta dapat digunakan lagi sehingga mengurangi pengeluaran

8. Sampah dari hasil peternakan seperti sisa – sisa makanan ternak dan kotoran hewan dapat digunakan untuk. . .

a. Bahan batubara

b. Briket

c. Pupuk Tanaman

d. Bahan untuk kendaraan bermotor

9. Tahapan penanganan sampah yang benar adalah

a. Pewadahan – Pengumpulan – Pengolahan – Pengangkutan

b. Pewadahan – Pengumpulan – Pengangkutan – Pengolahan

c. Pengolahan – Pengangkutan – Pengumpulan – Pewadahan

d. Pengangkutan – Pengumpulan – Pewadahan – Pengolahan

10. Membawa tas belanja dari rumah saat belanja agar tidak menggunakan kantong plastik merupakan contoh dari

a. Reuse (Menggunakan Kembali)

b. Reduce (Mengurangi)

c. Recycle (Mendaur Ulang)

d. Repair (Perbaikan)

2. Pertanyaan Penelitian Sikap tentang Pengelolaan Sampah

No	Pertanyaan	Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak setuju
1	Seharusnya sampah dibuang setiap hari					
2	Setiap rumah diwajibkan memiliki tempat sampah sendiri					
3	Sebaiknya saat berbelanja membawa tas belanja dari rumah agar tidak memakai kantong plastik					
4	Sampah boleh dibakar di tempat yang jauh dari pemukiman					

5	Pengelolaan sampah bukan tanggung jawab pemerintah namun tanggung jawab kita semua					
6	Sebelum dibuang sebaiknya sampah di pilah terlebih dahulu					
7	Orang yang membuang sampah sembarangan perlu diberikan sanksi berupa hukuman dan denda					
8	Sampah seharusnya dibuang jika sudah berbau busuk dan keluar belatung					
9	Sampah dedaunan sebaiknya diolah menjadi kompos					
10	Sampah yang dibuang disungai akan menimbulkan dampak negatif yaitu banjir					

3. Pertanyaan Penelitian tentang Pengelolaan Sampah

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah anda menyediakan tempat pembuangan sampah dirumah?		
2	Apakah anda memiliki tempat pembuangan sampah yang diletakkan di luar rumah?		
3	Apakah sampah yang telah anda kumpulkan dibuang ke tempat pembuangan sampah sementara?		
4	Apakah sampah yang dikumpulkan dibuang setiap hari?		
5	Apakah anda memanfaatkan botol bekas untuk menjadi tempat penyimpanan?		
6	Apakah anda memanfaatkan sampah organik menjadi		

	kompos?		
7	Apakah anda membawa tas belanja dari rumah saat berbelanja di pasar?		
8	Apakah sampah anda diangkut setiap hari oleh truk pengangkut sampah?		
9	Apakah tempat sampah yang anda miliki memiliki penutup?		
10	Apakah anda mengetahui pengelolaan sampah yang benar?		



Lampiran 2

Surat Permohonan Menjadi Responden

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Kepada Yth,
Masyarakat di Kecamatan Medan Johor
Di Tempat

Dengan Hormat,

Dengan ini, saya mahasiswa Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, dengan :

Nama : Anastasya Khairiah

NIM : 0801184001

Bermaksud untuk melaksanakan penelitian dengan judul : “**Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Terhadap Pengelolaan Sampah Di Kecamatan Medan Johor**”. Untuk itu, saya mohon atas ketersediaan masyarakat di Kecamatan Medan Johor untuk berpartisipasi dalam penelitian ini sebagai responden.

Dengan demikian, atas ketersediaan dan partisipasinya, saya ucapkan terima kasih.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, Juli 2022

Peneliti

Anastasya Khairiah

NIM : 0801184001

Lampiran 3

Surat Persetujuan Menjadi Responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Menyatakan bersedia untuk berpartisipasi menjadi responden penelitian dengan judul

“Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Terhadap Pengelolaan Sampah Di Kecamatan Medan Johor” yang dilakukan oleh Anastasya Khairiah, Mahasiswa Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak siapapun.

Medan, Juli 2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI Responden
SUMATERA UTARA MEDAN

(.....)

Lampiran 4

HASIL UJI VALIDITAS DAN REABILITAS TINGKAT PENGETAHUAN

item6	Pearson Correlation	1,000**	,036	,206	,308	,208	1	,327	,772**	,155	,208	,705**
	Sig. (2-tailed)	,000	,849	,274	,097	,270		,078	,000	,414	,270	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item7	Pearson Correlation	,327	,315	-,017	-,005	,193	,327	1	,279	,255	,193	,458*
	Sig. (2-tailed)	,078	,090	,928	,978	,307	,078		,136	,174	,307	,011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item8	Pearson Correlation	,772**	,177	,000	,095	,289	,772**	,279	1	,111	,289	,631**
	Sig. (2-tailed)	,000	,350	1,000	,617	,122	,000	,136		,558	,122	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item9	Pearson Correlation	,155	,709**	,327	,313	,032	,155	,255	,111	1	,032	,486**
	Sig. (2-tailed)	,414	,000	,078	,092	,866	,414	,174	,558		,866	,006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item10	Pearson Correlation	,208	,272	,208	,522**	1,000*	,208	,193	,289	,032	1	,674**
	Sig. (2-tailed)	,270	,146	,270	,003	,000	,270	,307	,122	,866		,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
skortotal	Pearson Correlation	,705**	,518**	,494**	,663**	,674**	,705**	,458*	,631**	,486**	,674**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,003	,005	,000	,000	,000	,011	,000	,006	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

HASIL UJI VALIDITAS DAN REABILITAS SIKAP

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Correlations

		item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	item10	skor_total
item 1	Pearson Correlation	1	,423*	,046	,046	,188	,148	1,000*	,423*	,423*	,046	,572**
	Sig. (2-tailed)		,020	,811	,811	,319	,435	,000	,020	,020	,807	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 2	Pearson Correlation	,423*	1	,047	,047	,730**	,342	,423*	1,000*	1,000*	,380*	,775**
	Sig. (2-tailed)	,020		,804	,804	,000	,064	,020	,000	,000	,038	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 3	Pearson Correlation	,046	,047	1	1,000*	-,014	,381*	,046	,047	,047	,280	,590**
	Sig. (2-tailed)	,811	,804		,000	,941	,038	,811	,804	,804	,134	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 4	Pearson Correlation	,046	,047	1,000*	1	-,014	,381*	,046	,047	,047	,280	,590**
	Sig. (2-tailed)	,811	,804	,000		,941	,038	,811	,804	,804	,134	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 5	Pearson Correlation	,188	,730**	-,014	-,014	1	,203	,188	,730**	,730**	,300	,560**
	Sig. (2-tailed)	,319	,000	,941	,941		,282	,319	,000	,000	,107	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 6	Pearson Correlation	,148	,342	,381*	,381*	,203	1	,148	,342	,342	,129	,536**
	Sig. (2-tailed)	,435	,064	,038	,038	,282		,435	,064	,064	,498	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 7	Pearson Correlation	1,000*	,423*	,046	,046	,188	,148	1	,423*	,423*	,046	,572**
	Sig. (2-tailed)	,000	,020	,811	,811	,319	,435		,020	,020	,807	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 8	Pearson Correlation	,423*	1,000*	,047	,047	,730**	,342	,423*	1	1,000*	,380*	,775**
	Sig. (2-tailed)	,020	,000	,804	,804	,000	,064	,020		,000	,038	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 9	Pearson Correlation	,423*	1,000*	,047	,047	,730**	,342	,423*	1,000*	1	,380*	,775**

	Sig. (2-tailed)	,020	,000	,804	,804	,000	,064	,020	,000		,038	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
lite m10	Pearson Correlation	,046	,380*	,280	,280	,300	,129	,046	,380*	,380*	1	,499**
	Sig. (2-tailed)	,807	,038	,134	,134	,107	,498	,807	,038	,038		,005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
skor _total	Pearson Correlation	,572**	,775**	,590**	,590**	,560**	,536**	,572**	,775**	,775**	,499**	1
1	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,001	,001	,001	,002	,001	,000	,000	,005	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

	item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	item10	skortotal
item1 Pearson Correlation	1	,680**	,491**	,577**	,439*	,627**	,339	,439*	,653**	,327	,736**
Sig. (2-tailed)		,000	,006	,001	,015	,000	,067	,015	,000	,077	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item2 Pearson Correlation	,680**	1	,802**	,740**	,471**	,668**	,484**	,605**	,655**	,401*	,862**
Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,009	,000	,007	,000	,000	,028	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item3 Pearson Correlation	,491**	,802**	1	,665**	,396*	,732**	,536**	,530**	,612**	,473**	,826**
Sig. (2-tailed)	,006	,000		,000	,031	,000	,002	,003	,000	,008	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item4 Pearson Correlation	,577**	,740**	,665**	1	,457*	,665**	,591**	,729**	,426*	,413*	,831**
Sig. (2-tailed)	,001	,000	,000		,011	,000	,001	,000	,019	,023	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item5 Pearson Correlation	,439*	,471**	,396*	,457*	1	,396*	,312	,593**	,426*	,279	,631**
Sig. (2-tailed)	,015	,009	,031	,011		,031	,094	,001	,019	,136	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item6 Pearson Correlation	,627**	,668**	,732**	,665**	,396*	1	,397*	,665**	,612**	,741**	,862**
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,031		,030	,000	,000	,000	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item7 Pearson Correlation	,339	,484**	,536**	,591**	,312	,397*	1	,312	,196	,296	,591**
Sig. (2-tailed)	,067	,007	,002	,001	,094	,030		,094	,299	,113	,001

N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item8 Pearson Correlation	,439*	,605**	,530**	,729**	,593**	,665**	,312	1	,572**	,548**	,794**
Sig. (2-tailed)	,015	,000	,003	,000	,001	,000	,094		,001	,002	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item9 Pearson Correlation	,653**	,655**	,612**	,426*	,426*	,612**	,196	,572**	1	,554**	,752**
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,019	,019	,000	,299	,001		,001	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item10 Pearson Correlation	,327	,401*	,473**	,413*	,279	,741**	,296	,548**	,554**	1	,667**
Sig. (2-tailed)	,077	,028	,008	,023	,136	,000	,113	,002	,001		,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
skortotal Pearson Correlation	,736**	,862**	,826**	,831**	,631**	,862**	,591**	,794**	,752**	,667**	1
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,000	,000	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,807	10

HASIL UJI VALIDITAS DAN REABILITAS PENGELOLAAN SAMPAH**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,917	10

Lampiran 5**KARAKTERISTIK RESPONDEN****UMUR**

Umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 19	1	1,0	1,0	1,0
11	4	4,2	4,2	5,2
12	12	12,5	12,5	17,7
13	12	12,5	12,5	30,2
14	14	14,6	14,6	44,8
15	9	9,4	9,4	54,2
16	16	16,7	16,7	70,8
17	13	13,5	13,5	84,4
18	11	11,5	11,5	95,8
19	4	4,2	4,2	100,0
Total	96	100,0	100,0	

JENIS KELAMIN

Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI-LAKI	53	55,2	55,2	55,2
	PEREMPUAN	43	44,8	44,8	100,0
	Total	96	100,0	100,0	

TINGKAT PENDIDIKAN

Tingkat Pendidikan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD (Sekolah Dasar)	17	17,7	17,7	17,7
	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	35	36,5	36,5	54,2
	SMA (Sekolah Menengah Atas)	40	41,7	41,7	95,8
	Perguruan Tinggi	4	4,2	4,2	100,0
	Total	96	100,0	100,0	

Lampiran 6
ANALISIS UNIVARIAT
PENGETAHUAN

Umur * PENGETAHUAN Crosstabulation

Count

		PENGETAHUAN		Total
		RENDAH	TINGGI	
Umur	10	0	1	1
	11	0	4	4
	12	2	10	12
	13	7	5	12
	14	3	11	14
	15	4	5	9
	16	7	9	16
	17	3	10	13
	18	3	8	11
	19	0	4	4
Total		29	67	96

SIKAP

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUMATERA UTARA MEDAN

Umur * SIKAP Crosstabulation

Count

		SIKAP		Total
		KURANG BAIK	BAIK	
Umur	10	1	0	1
	11	2	2	4
	12	3	9	12
	13	4	8	12
	14	0	14	14
	15	2	7	9
	16	1	15	16
	17	1	12	13
	18	1	10	11
	19	2	2	4
Total		17	79	96

PENGELOLAAN SAMPAH

Umur * PENGELOLAAN SAMPAH Crosstabulation

Count

		PENGELOLAAN SAMPAH		Total
		TIDAK MEMENUHI SYARAT KESEHATAN	MEMENUHI SYARAT KESEHATAN	
Umur	10	0	1	1
	11	1	3	4
	12	7	5	12
	13	7	5	12
	14	9	5	14
	15	8	1	9
	16	10	6	16
	17	8	5	13
	18	8	3	11
	19	3	1	4
Total		61	35	96

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 7

ANALISIS BIVARIAT

HUBUNGAN PENGETAHUAN REMAJA TERHADAP PENGELOLAAN SAMPAH

Crosstab

			PENGELOLAAN SAMPAH		Total
			TIDAK MEMENUHI SYARAT KESEHATAN	MEMENUHI SYARAT KESEHATAN	
PENGETAHUAN	RENDAH	Count	24	5	29
		Expected Count	18,4	10,6	29,0
		% of Total	25,0%	5,2%	30,2%
	TINGGI	Count	37	30	67
		Expected Count	42,6	24,4	67,0
		% of Total	38,5%	31,3%	69,8%
Total	Count	61	35	96	
	Expected Count	61,0	35,0	96,0	
	% of Total	63,5%	36,5%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	6,624 ^a	1	,010		
Continuity Correction ^b	5,489	1	,019		
Likelihood Ratio	7,143	1	,008		
Fisher's Exact Test				,011	,008
Linear-by-Linear Association	6,555	1	,010		
N of Valid Cases	96				

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 10,57.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for PENGETAHUAN (RENDAH / TINGGI)	3,892	1,325	11,428
For cohort PENGELOLAAN SAMPAH = TIDAK MEMENUHI SYARAT KESEHATAN	1,499	1,142	1,967
For cohort PENGELOLAAN SAMPAH = MEMENUHI SYARAT KESEHATAN	,385	,166	,892
N of Valid Cases	96		

HUBUNGAN SIKAP REMAJA TERHADAP PENGELOLAAN SAMPAH

Crosstab

			PENGELOLAAN SAMPAH		Total
			TIDAK MEMENUHI SYARAT KESEHATAN	MEMENUHI SYARAT KESEHATAN	
SIKAP	KURANG BAIK	Count	6	11	17
		Expected Count	10,8	6,2	17,0
		% of Total	6,3%	11,5%	17,7%
	BAIK	Count	55	24	79
		Expected Count	50,2	28,8	79,0
		% of Total	57,3%	25,0%	82,3%
Total		Count	61	35	96
		Expected Count	61,0	35,0	96,0
		% of Total	63,5%	36,5%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)

Pearson Chi-Square	7,115 ^a	1	,008		
Continuity Correction ^b	5,711	1	,017		
Likelihood Ratio	6,860	1	,009		
Fisher's Exact Test				,012	,009
Linear-by-Linear Association	7,041	1	,008		
N of Valid Cases	96				

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6,20.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for SIKAP (KURANG BAIK / BAIK) For cohort PENGELOLAAN SAMPAH = TIDAK MEMENUHI SYARAT KESEHATAN	,238	,079	,718
For cohort PENGELOLAAN SAMPAH = MEMENUHI SYARAT KESEHATAN	,507	,262	,981
N of Valid Cases	96		

15	18	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
16	18	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	5	
17	15	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	PEREMPUAN	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
18	14	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	PEREMPUAN	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
19	14	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	PEREMPUAN	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
20	14	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	PEREMPUAN	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
21	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
22	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
23	17	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	4	
24	14	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	6	
25	13	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
26	12	SD (Sekolah Dasar)	1	LAKI-LAKI	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	7	
27	15	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	PEREMPUAN	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
28	14	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	PEREMPUAN	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
29	14	SMP (Sekolah	2	PEREMPUAN	2	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	4	

		Menengah Atas)																
46	15	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	PEREMPUAN	2	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	5		
47	15	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10		
48	12	SD (Sekolah Dasar)	1	LAKI-LAKI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10		
49	13	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10		
50	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	6		
51	17	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	6		
52	17	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	4		
53	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8		
54	13	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	PEREMPUAN	2	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7		
55	12	SD (Sekolah Dasar)	1	PEREMPUAN	2	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	3		
56	15	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	PEREMPUAN	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1		
57	14	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	PEREMPUAN	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10		
58	14	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	PEREMPUAN	2	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	4		
59	11	SD (Sekolah Dasar)	1	LAKI-LAKI	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	6		
60	12	SD (Sekolah	1	LAKI-LAKI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10		

		Dasar)															
61	12	SD (Sekolah Dasar)	1	PEREMPUAN	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
62	13	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	5	
63	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
64	17	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
65	18	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
66	18	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
67	19	Perguruan Tinggi	4	PEREMPUAN	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8	
68	19	Perguruan Tinggi	4	PEREMPUAN	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	7	
69	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	6	
70	14	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	PEREMPUAN	2	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	6	
71	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	4	
72	17	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	
73	18	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7	
74	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	3	
75	15	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	4	
76	15	SMP	2	LAKI-LAKI	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8	

		(Sekolah Menengah Pertama)																
77	12	SD (Sekolah Dasar)	1	PEREMPUAN	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	7		
78	13	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1			
79	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	6		
80	17	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	6		
81	17	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	6		
82	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	6		
83	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	4		
84	17	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8		
85	18	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7		
86	12	SD (Sekolah Dasar)	1	LAKI-LAKI	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	3		
87	13	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	4		
88	12	SD (Sekolah Dasar)	1	LAKI-LAKI	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8		
89	11	SD (Sekolah Dasar)	1	LAKI-LAKI	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	7		
90	14	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1		
91	14	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	6		

		Menengah Pertama)																
92	13	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1			6
93	13	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0			4
94	13	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0			4
95	14	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0			8
96	14	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1			7

PENGETAHUAN

15	18	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
16	18	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	32
17	15	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	PEREMPUAN	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4	27
18	14	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	PEREMPUAN	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	29
19	14	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	PEREMPUAN	2	3	2	4	4	2	4	3	4	4	3	33
20	14	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	PEREMPUAN	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38
21	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31
22	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38
23	17	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31
24	14	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	21
25	13	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	2	1	2	2	2	4	1	1	2	1	18
26	12	SD (Sekolah Dasar)	1	LAKI-LAKI	1	2	3	1	2	2	3	1	2	2	1	19
27	15	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	PEREMPUAN	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38
28	14	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	PEREMPUAN	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31
29	14	SMP (Sekolah	2	PEREMPUAN	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	21

		Menengah Pertama)															
30	11	SD (Sekolah Dasar)	1	PEREMPUAN	2	2	1	2	2	2	4	1	1	2	1	18	
31	12	SD (Sekolah Dasar)	1	PEREMPUAN	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	1	19	
32	12	SD (Sekolah Dasar)	1	LAKI-LAKI	1	3	3	3	3	2	2	3	3	4	1	27	
33	13	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	PEREMPUAN	2	2	1	2	2	2	4	1	1	2	1	18	
34	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	2	3	1	2	2	3	1	2	2	1	19	
35	17	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38	
36	18	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31	
37	18	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38	
38	19	Perguruan Tinggi	4	LAKI-LAKI	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31	
39	19	Perguruan Tinggi	4	LAKI-LAKI	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38	
40	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	31	
41	14	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	3	3	3	2	2	4	3	2	2	3	27	
42	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38	
43	17	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31	
44	18	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38	
45	16	SMA (Sekolah	3	PEREMPUAN	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31	

		Menengah Atas)															
46	15	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	PEREMPUAN	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	38
47	15	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31
48	12	SD (Sekolah Dasar)	1	LAKI-LAKI	1	2	1	2	2	2	4	1	1	2	1	1	18
49	13	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	2	3	1	2	2	3	1	2	2	1	1	19
50	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31
51	17	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	38
52	17	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31
53	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	2	3	3	3	4	1	2	4	4	4	4	30
54	13	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	PEREMPUAN	2	2	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	30
55	12	SD (Sekolah Dasar)	1	PEREMPUAN	2	3	2	2	4	3	2	2	1	2	1	1	22
56	15	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	PEREMPUAN	2	2	2	3	4	2	4	2	3	2	2	2	26
57	14	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	PEREMPUAN	2	3	4	4	4	1	3	3	3	1	1	1	27
58	14	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	PEREMPUAN	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
59	11	SD (Sekolah Dasar)	1	LAKI-LAKI	1	3	2	4	4	2	4	3	2	2	3	3	29
60	12	SD (Sekolah	1	LAKI-LAKI	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	38

		Dasar)															
61	12	SD (Sekolah Dasar)	1	PEREMPUAN	2	3	2	4	4	2	4	3	4	4	3		33
62	13	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4		38
63	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3		31
64	17	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4		38
65	18	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3		31
66	18	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2		21
67	19	Perguruan Tinggi	4	PEREMPUAN	2	2	1	2	2	2	4	1	1	2	1		18
68	19	Perguruan Tinggi	4	PEREMPUAN	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	1		19
69	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4		38
70	14	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	PEREMPUAN	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3		31
71	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2		21
72	17	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	2	1	2	2	2	4	1	1	2	1		18
73	18	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	1		19
74	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	1		27
75	15	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	2	1	2	2	2	4	1	1	2	1		18
76	15	SMP	2	LAKI-LAKI	1	2	3	1	2	2	3	1	2	2	1		19

		(Sekolah Menengah Pertama)																
77	12	SD (Sekolah Dasar)	1	PEREMPUAN	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	38	
78	13	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31	
79	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38		
80	17	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31		
81	17	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38		
82	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40		
83	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	3	2	4	4	2	4	3	2	2	3	29		
84	17	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38		
85	18	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	3	3	1	2	2	4	1	2	2	4	24		
86	12	SD (Sekolah Dasar)	1	LAKI-LAKI	1	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	25		
87	13	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38		
88	12	SD (Sekolah Dasar)	1	LAKI-LAKI	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40		
89	11	SD (Sekolah Dasar)	1	LAKI-LAKI	1	3	2	4	4	2	4	3	2	2	3	29		
90	14	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38		
91	14	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31		

		Menengah Pertama)															
92	13	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	37
93	13	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	2	1	2	3	3	4	1	1	2	1	20	
94	13	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	
95	14	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	3	3	3	3	2	2	3	3	4	1	27	
96	14	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	34	

PENGELOLAAN SAMPAH

No	Umur	Pendidikan	Kode Pendidikan	Jenis Kelamin	Kode Jenis Kelamin	PENGELOLAAN SAMPAH										Skor Total
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	12	SD (Sekolah Dasar)	1	LAKI-LAKI	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	12
2	12	SD (Sekolah Dasar)	1	PEREMPUAN	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
3	13	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
4	19	SD (Sekolah Dasar)	1	LAKI-LAKI	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	15
5	11	SD (Sekolah Dasar)	1	LAKI-LAKI	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
6	17	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
7	18	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
8	15	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	PEREMPUAN	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
9	15	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
10	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
11	17	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
12	18	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
13	13	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	15
14	17	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	19

		Menengah Pertama)																
30	11	SD (Sekolah Dasar)	1	PEREMPUAN	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
31	12	SD (Sekolah Dasar)	1	PEREMPUAN	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	12	
32	12	SD (Sekolah Dasar)	1	LAKI-LAKI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
33	13	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	PEREMPUAN	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
34	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	15		
35	17	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20		
36	18	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10		
37	18	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10		
38	19	Perguruan Tinggi	4	LAKI-LAKI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10		
39	19	Perguruan Tinggi	4	LAKI-LAKI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10		
40	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10		
41	14	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	12		
42	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10		
43	17	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10		
44	18	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	15		
45	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20		

		Dasar)															
61	12	SD (Sekolah Dasar)	1	PEREMPUAN	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	15	
62	13	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	15	
63	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
64	17	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	LAKI-LAKI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
65	18	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
66	18	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
67	19	Perguruan Tinggi	4	PEREMPUAN	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	15	
68	19	Perguruan Tinggi	4	PEREMPUAN	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
69	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
70	14	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	PEREMPUAN	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	13	
71	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
72	17	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	12	
73	18	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	15	
74	16	SMA (Sekolah Menengah Atas)	3	PEREMPUAN	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	15	
75	15	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
76	15	SMP	2	LAKI-LAKI	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	15	

		Menengah Pertama)															
92	13	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
93	13	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	15	
94	13	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	19	
95	14	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
96	14	SMP (Sekolah Menengah Pertama)	2	LAKI-LAKI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	

Lampiran 9

Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B.2114/Un.11/KM.I/PP.00.9/07/2022

15 Juli 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Kecamatan Medan Johor

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Anastasya Khairiah
NIM	: 0801184001
Tempat/Tanggal Lahir	: Kota Medan, 20 Juli 1997
Program Studi	: Ilmu Kesehatan Masyarakat
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jalan Karya Wisata Komplek Johor Indah Permai 1 blok 5 no 54 Kelurahan Gedung Johor Kecamatan Medan Johor

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Kecamatan Medan Johor, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Hubungan Pengetahuan dan Sikap Remaja terhadap Pengelolaan Sampah di Kecamatan Medan Johor

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 15 Juli 2022
a.n. DEKAN
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan



Digitally Signed

Dr. Mhd. Furqan, S.Si., M.Comp.Sc.
NIP. 198008062006041003

Tembusan:

- Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat UIN Sumatera Utara Medan



PEMERINTAH KOTA MEDAN
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jalan Kapten Maulana Lubis Nomor 2 Medan Kode Pos 20112
 Telepon. (061) 4555693 Faks. (061) 4555693
 E-mail : balitbangmedan@yahoo.co.id. Website : balitbang.pemkomedan.go.id

SURAT REKOMENDASI RISET

NOMOR : 070/1400 /Balitbang/2022

Berdasarkan Surat Keputusan Walikota Medan Nomor : 57 Tahun 2001, Tanggal 13 November 2001 dan Peraturan Walikota Medan Nomor : 55 Tahun 2010, tanggal 24 November 2010 tentang Tugas Pokok dan Fungsi Badan Penelitian dan Pengembangan Kota Medan dan setelah membaca/memperhatikan surat dari: Wakil Dekan Bidang Akademik Dan Kelembagaan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Nomor: B.2114/Un.11/KM.1/PP.00.07/2022. Tanggal: 15 Juli 2022. Hal: Izin Riset.

Badan Penelitian dan Pengembangan Kota Medan dengan ini memberikan Surat Rekomendasi Pengantar Permohonan Riset Kepada :

Nama : Anastasya Khairiah.
 NIM : 0801184001.
 Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat.
 Lokasi : Kelurahan Gedung Johor Kecamatan Medan Johor Kota Medan.
 Judul : "Hubungan Pengetahuan dan Sikap Remaja Terhadap Pengelolaan Sampah di Kecamatan Medan Johor".
 Lamanya : 1 (Satu) Bulan.
 Penanggung Jawab : Wakil Dekan Bidang Akademik Dan Kelembagaan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan Riset terlebih dahulu harus melapor kepada pimpinan Organisasi Perangkat Daerah lokasi Yang ditetapkan.
2. Mematuhi peraturan dan ketentuan yang berlaku di lokasi Riset.
3. Tidak dibenarkan melakukan Riset atau aktivitas lain di luar lokasi yang telah direkomendasikan.
4. Hasil Riset diserahkan kepada Kepala Balitbang Kota Medan selambat lambatnya 2 (dua) bulan setelah Riset dalam bentuk soft copy atau melalui Email (balitbangmedan@yahoo.co.id).
5. Surat rekomendasi Riset dinyatakan batal apabila pemegang surat rekomendasi tidak mengindahkan ketentuan atau peraturan yang berlaku pada Pemerintah Kota Medan.
6. Surat rekomendasi Riset ini berlaku sejak tanggal dikeluarkan.

Demikian Surat ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Medan
 Pada Tanggal : 25 Juli 2022


a.n. KEPALA BALITBANG KOTA MEDAN
 SEKRETARIS,



Dra. SITI MAHRANI HASIBUAN
 PEMBINA TK.I
 NIP. 19661208 198603 2 002

Tembusan :

1. Walikota Medan, (sebagai laporan).
2. Camat Medan Johor Kota Medan.
3. Lurah Gedung Johor Kecamatan Medan Johor Kota Medan.
4. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Negeri Sumatera Utara Medan.
5. Arsip.

**PEMERINTAH KOTA MEDAN
KECAMATAN MEDAN JOHOR**

Alamat Kantor : Jl. Karya Cipta No. 16 Telp. 7864916 Medan Kode Pos 20143

Nomor : 070 / 2027
Hal : Selesai Izin Riset
Kepada Yth. :
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri
Sumatera Utara Medan
Di tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat Rekomendasi Riset dari Badan Penelitian dan Pengembangan Kota Medan dengan nomor : 070/1408/Balitbang/2022 tertanggal 25 Juli 2022 Perihal Surat Rekomendasi Riset di Kantor Camat Medan Johor kami atas nama :


No	Nama	NIM	Program Studi
1.	Anastasya Khairiah	0801184001	Ilmu Kesehatan Masyarakat

Dengan ini kami menerangkan bahwasanya mahasiswa tersebut benar telah melaksanakan Izin Riset selama 1 (satu) Bulan di kantor Camat Medan Johor.

Demikian Surat Keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu Kami ucapkan terima kasih.

SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, Agustus 2022
CAMAT MEDAN JOHOR


CHANDRA DALIMUNTHE, SSTP, MSP
P E M B I N A T K.
NIP. 19810816 200012 1 005

Lampiran 10
Dokumentasi



Foto bersama responden remaja umur 12 tahun dan umur 19 tahun



Foto responden pada saat melakukam pengisian kuesioner

Anastasya Khairiah

ORIGINALITY REPORT

29%	28%	5%	8%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinsu.ac.id Internet Source	4%
2	123dok.com Internet Source	1%
3	repository.um-palembang.ac.id Internet Source	1%
4	text-id.123dok.com Internet Source	1%
5	lib.unnes.ac.id Internet Source	1%
6	widiarnianugrah- widiarninajmlyby.blogspot.com Internet Source	<1%
7	core.ac.uk Internet Source	<1%
8	divessar.com Internet Source	<1%
9	nersmid.unmerbaya.ac.id Internet Source	<1%