

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe talking stick dengan bantuan media choose number terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari rata – rata hasil posttest kelas eksperimen lebih besar dari pada rata-rata hasil posttest kelas kontrol. Dari hasil kesimpulan memiliki selisih nilai rata – rata, yaitu untuk kelas eksperimen 31,08 dan 28,96 untuk kelas kontrol.

Demikian juga berdasarkan hasil perhitungan uji “t” untuk data posttest diperoleh nilai thitung sebesar 7,78, sedangkan ttabel sebesar 2,0. Maka dapat dikatakan bahwa thitung > ttabel berarti hipotesis alternatif (Ha) diterima dan hipotesis Nol (H0) ditolak berarti terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe talking stick dengan bantuan media choose number terhadap hasil belajar siswa di MTs. Al- Munawwarah

B. Saran

1. Bagi siswa peserta didik sebaiknya lebih memanfaatkan sumber belajar dengan optimal, demi menciptakan prestasi dalam bidang akademik yang baik.
2. Bagi guru khususnya dalam mengajar sistem gerak pada manusia agar bersedia untuk mencoba menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe talking stick sehingga siswa dapat lebih mudah memahami materi pelajaran dengan turut aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar.
3. Bagi peneliti diharapkan dapat menjadikan saran pengalaman yang dapat diberikan masukan bagaimana nantinya jika berada langsung disekolah untuk melaksanakan proses pembelajaran yang tepat.