

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TALKING STICK DENGAN BANTUAN MEDIA CHOOSE NUMBER
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MTs - AL-MUNAWWARAH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan

Oleh:

EKA SYAHPUTRI

0310161008



**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI FAKULTAS
ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

2022

HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI

Nama :Eka Syahputri
NIM : 0310161008
JudulSkripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Dengan Bantuan Media Choose Number Terhadap Hasil Belajar Siswa di MTs. Al - Munawwarah
ProgramStudi :Tadris Biologi
Fakultas :Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

<p>Penguji I (Bidang Hasil)</p> <p>Indayana Febriani Tanjung, M.Pd NIP. 1984022320150320023</p>	<p>Penguji II (Bidang Teknik)</p> <p>Khairuna, M.Pd NIB.BLU1100000112</p>
<p>Penguji III (Bidang Pendidikan)</p> <p>Rohani. S.Ag., M.Pd NIP.196809082014112002</p>	<p>Penguji IV (Bidang Agama)</p> <p>Dr. Khairuddin, M.Pd NIP.196407062014111001</p>

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p> <p>Indayana Febriani Tanjung, M.Pd NIP. 1984022320150320023</p>	<p>Pembimbing II</p> <p>Rohani. S.Ag., M.Pd NIP.196809082014112002</p>
<p>Ketua Program Studi Tadris Biologi</p> <p>Indayana Febriani Tanjung, M.Pd NIP.198402232015032003</p>	<p>Sekretaris Program Studi Tadris Biologi</p> <p>Dr. Nirwana Anas, M.Pd NIP.197612232005012004</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p> <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p> <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP.196712121994031004</p>	

Medan, 24 Agustus 2022

Hal : Skripsi
A.n Eka Syahputri

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Medan

Assalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Dengan hormat,

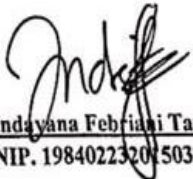
Setelah kami membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi a.n Eka Syahputri yang berjudul:

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Dengan Bantuan Media Choose Number Terhadap Hasil Belajar Siswa diMTs. Al-Munawwarah, maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di munaqasahkan pada sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.


Demikian kami sampaikan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dosen Pembimbing I


Indayana Febriani Tanjung, M.Pd
NIP. 198402232015032003

Dosen Pembimbing II


Kohani. S.Ag., M.Pd
NIP.196809082014112002

SURAT KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : EKA SYAHPUTRI
Nim : 0310161008
Jurusan/Jenjang : Tadris Biologi/S1
Judul skripsi : **"Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Dengan Bantuan Media Choose Number Terhadap Hasil Belajar diMTs. Al-Munawwarah".**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang di berikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 26 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan

A 10000 Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAL', and 'TEMPER'. The signature is written in black ink over the stamp.

Eka Syahputri

0310161008

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Dengan Bantuan Media Choose Number terhadap hasil belajar siswa di Mts Al-Munawwarah. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di Mts Al-Munawwarah kelas VIII tahun ajaran 2021/2022. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Mts Al-Munawwarah yang berjumlah 73 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 25 siswa sedangkan kelas VIII –B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 25 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa yaitu menggunakan *pretest* dan *posttest* berupa pilihan berganda sebanyak 30 butir soal yang telah divalidkan oleh dosen ahli dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Dengan Bantuan Media Choose Number adalah *pretest* sebesar 51,32 dan *posttest* sebesar 82,4 sedangkan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Konvensional adalah *pretest* sebesar 43,56 dan *posttest* sebesar 72,52. Berdasarkan hasil analisis nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,78083 > 2,0008$ pada taraf α 0,05 yang artinya bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Dengan Bantuan Media Choose Number pada materi sistem gerak pada manusia dikelas VIII Mts Al-Munawwarah.

Katakunci: Model Talking Stick, Media Choose Number, Hasil Belajar

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Talking Stick Type Cooperative Learning Model with the Help of Media Choose Numbers on student learning outcomes at Mts Al-Munawwarah. This research is a quantitative research. This research was conducted at Mts Al-Munawwarah class VIII in the 2021/2022 academic year. The population in this study were all students of class VIII Mts Al-Munawwarah, totaling 73 students. The sample used in this study was class VIII-A as the experimental class, totaling 25 students, while class VIII-B as the control class, amounting to 25 students. The research instrument used to determine student learning outcomes is using a pretest and posttest in the form of multiple choice as many as 30 questions that have been validated by expert lecturers and students.

The results showed that student learning outcomes using the Talking Stick Cooperative Learning Model with the help of Media Choose Numbers were 51.32 pretest and posttest of 82.4 while student learning outcomes using the Conventional Model were 43.56 pretest and 72 posttest. 52. Based on the results of the analysis, the value of $t_{count} > t_{table}$ is $7,78083 > 2,0008$ at the level of 0.05, which means that H_a is accepted and H_0 is rejected. So it can be concluded that there is an influence on student learning outcomes using the Talking Stick Type Cooperative Learning Model with the Help of Media Choose Numbers on the motion system material in humans in class VIII Mts Al-Munawwarah.

Keywords: Model Talking Stick, Choose Number, learning outcome

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Ungkapan kalimat puja dan puji syukur penulis panjatkan ke khadirat Allah SWT, bahwasannya karena atas ridho dan rahmat-Nyalah penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis. Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
4. Ibu Indayana Febriani Tanjung, M.Pd dan Ibu Rohani, S.Ag, M.Pd, selaku Pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai
5. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2016 yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penyelesaian penyusunan penulisan skripsi ini.

Pada keberkahan yang baik ini juga, secara khusus penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan ikhlas ditujukan kepada kedua orang tua (Ayahanda Irwansyah dan Ibunda Sumarni) sehingga penulis pada akhirnya berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT. Amin.

Medan, 18 juli 2022

penulis

EKA SYAHPUTRI

Nim. 0310161008

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Masalah.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka teori.....	7
B. Keangka fikir.....	19
C. Hipotesis Penelitian.....	20
D. Penelitian yang Relevan	20
BAB III METEDO PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian.....	22
B. Populasi dan Sampel	22
C. Metode Penelitian.....	23
D. Desain Peneitian.....	23

E. Variabel Penelitian	24
F. Teknik Pengumpulan Data	24
G. Teknik Analisis Data	26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Belajar	32
1. Hasil belajar	32
2. Uji persyaratan analisis data	37
a. Uji validitas	37
b. Uji reabilitas	38
c. Uji kesukaran	38
d. Uji daya beda	39
e. Uji normalitas	40
f. Uji homogenitas	42
g. Uji hipotesis	44
B. Pembahasan	48

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	48
B. Saran	48

DAFTAR PUSTAKA	49
-----------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 diagram batang peningkatan hasil belajar peserta didik.....	40
gambar 4.2 grafik peningkatan hasil belajar peserta didik.....	42



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Peserta Didik VIII Mts Al- Munawwarah.....	26
Tabel 3.2 Desain Penelitian Quasi Penelitian	27
Tabel 3.3 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Pretest Dan Posttest.....	29
Tabel 3.4 Daftar Nilai Pretest Dan Posttest Pada Kelas Eksperimen	36
Tabel 3.5 Daftar Hasil Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen.....	37
Tabel 3.6 Daftar Nilai Pretest Dan Posttest Kelas Kontrol	38
Tabel 3.7 Daftar Hasil Pretest Dan Posttest Kelas Kontrol	39
Tabel 3.8 Data Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen Dan Kontrol	39
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas.....	41
Tabel 3.10 Hasil Uji Reabilitas	41
Tabel 3.11 Hasil Taraf Tingkat Kesukaran.....	42
Tabel 3.12 Hasil Uji Daya Beda	42
Tabel 3.13 Hasil Uji Normalitas Pretest.....	43
Tabel 3.14 Hasil Uji Normalitas Posttest.....	44
Tabel 3.15 Uji Homogenitas Pretest	45
Tabel 3.16 Uji Homogenitas Posttest.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i>	51
<i>Lampiran 2</i>	53
<i>Lampiran 3</i>	56
<i>Lampiran 4</i>	68
<i>Lampiran 5</i>	78
<i>Lampiran 6</i>	83
<i>Lampiran 7</i>	84
<i>Lampiran 8</i>	85
<i>Lampiran 9</i>	89
<i>Lampiran 10</i>	90
<i>Lampiran 11</i>	93

