

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiah, M. 2015. *Hadist Tarbawi Pendidikan Islam Tinjauan Hadist Nabi*. Pekanbaru: Publishing.
- Ali, H. 2020. *Strategi*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Arifah. 2018. Strategi Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Hasta Karya Kertas Kokoru Di Tk Kartika XIX-3 Cimahi. *Jurnal Pendidikan*.
- Bahri, H. 2019. *Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Bengkulu: CV Zigie Utama.
- Binti, M. 2020. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Budio, S. 2019. Strategi Manajemen Sekolah. *Pendidikan*.
- Danim, P. D. 2021. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Dewika, P. 2013. *Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas*. Padang : Publishing.
- Enceng Yana, R. P. 2014. Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Sikap Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Pendidikan*.
- Erwin, W. 2014. *Rahasia Menjadi Guru Idola*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Et. Al, Z. 2018. *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fadillah, M. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Medika.
- Fakhriyani, D. V. 2016. Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*.
- Gultum. 2021. Perkembangan Anak di Masa Usia Dini. *Pendidikan*.
- Hafizallah, Y. 2017. Tahap dan Perkembangan Kreativitas Anak. *Jurnal Ilmiah*.
- Hurin Rizkyah, S. 2020. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Dini. *Pendidikan*.
- Hurlock, E. B. 1978. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Kartono, K. 2015. Psikologis Perkembangan Anak. *Pendidikan*.
- Kharisma. 2021. Upaya Meningkatkan Kreativitas Dan Produktivitas Dengan Menerapkan Manajemen Waktu Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*.

- Kurnia, E. 2019. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Dini Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.
- Kurniati. 2005. *Pengembangan Kreativitas*. Jakarta: Publishing.
- Kurniati. 2011. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Kusnadi. 2018. Teknik Keterampilan Kreativitas Anak Usia Dini. *Pendidikan*.
- Lexy J, M. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lexy, M. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran Guru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Margono. 2019. *Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Publishing.
- Masganti. 2016. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Masganti. 2016. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Teori dan Praktek*. Medan : Perdana Publishing.
- Muh.Fitrah, M. D. 2017. *Metodologi Penelitian Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Bojong Ganteng: CV Jejak.
- Muhaimin. 2004. *Paradigma-paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remajarosda Karya.
- Munandar. 1999. *Kreativitas Dan Keberbakatan*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Nana, S. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nugraha, A. W. 2018. *Kerajinan Tangan Dari Kulit*. Medan: Gramedia Pustaka Utama.
- Nurussakinah Daulay, M. 2015. *Psikologi Kecerdasan Anak*. Medan: Perdana Publishing.
- Putu, N. 2021. Strategi Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Hasta Karya Dimasa Pandemi. *Jurnal Pendidikan*.
- Rozak. 2020. *Strategi Taksis Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jawa Barat: Edo Publishing.
- Rukin, S. M. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi: Cendikia Indonesia.

- Santoso, A. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, A. 2018. Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*.
- Sarosa, S. 2021. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Setiawan. 2018. *Metodologi Kualitatif*. Jawa Barat: CVJejak.
- Sifauziah, B. A. 2021. *Dasar-dasar Penelitian Anak Usia Dini*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2013. *Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Bandung: Alfabat.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Sum, T. A. 2017. Mengembangkan Kreativitas Anak. *Jurnal Pendidikan*.
- Surya, D. 2018. Pengembangan Kreativitas Berbasis Kepribadian Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*.
- Susanto, A. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Widjayatri. 2010. Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Hasta Karya Kelompok B TKII Kota Serang. *Jurnal Pendidikan*.
- Yeni Rachmawati, S. M. 2011. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Yuliana, B. 2005. *Menu Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

KISI-KISI WAWANCARA STRATEGI GURU TERHADAP PENGEMBANGAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI DALAM MENCiptAKAN PRODUK HASTA KARYA DI RA AZ-ZAHRA TANJUNG MORAWA

Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Metode apa yang ibu berikan kepada guru agar dapat mengembangkan kreativitas melalui hasta karya?
2. Bagaimana ibu bisa mengajarkan guru bisa membuat hasta karya?
3. Bagaimana Strategi yang ibu berikan kepada guru-guru sehingga bisa menciptakan hasta karya seperti ini?
4. Apa teknik serta langkah-langkah pembuatan hasta karya?
5. Apakah ada kekurangan dan kelebihan dalam menciptakan hasta karya ini?
6. Apa Perkembangan yang sudah tercapai di sekolah ini dalam pembuatan hasta karya yang dibuat anak-anak?
7. Apakah ada hambatan terhadap Kreativitas anak sehingga ada beberapa anak Kreativitasnya belum berkembang?
8. Apa upaya ibu untuk meningkatkan Kreativitas dan untuk mempertahankan Kreativitas Anak-anak di sekolah ini?
9. Apa hambatan ibu dalam mengembangkan Kreativitas anak usia dini melalui produk hasta karya?
10. Bagaimana cara ibu mengatasi hambatan tersebut agar tidak terganggu kepada anak usia dini di sekolah ini?
11. Bagaimana ibu memberikan pengertian kepada guru-guru yang mengajarkan hasta karya kepada anak agar anak bisa memahami dalam waktu yang singkat?

Wawancara dengan Guru Kelas

1. Jelaskan apa itu kreativitas pada anak dan contohnya menurut ibu?
2. Jelaskan apa itu hasta karya menurut ibu?
3. Apa starategi ibu sebagai guru agar anak cepat memahami pembuatan hasta karya tersebut?
4. Bagaiman cara ibu memperhatikan perkembangan kreativitas anak dalam menciptakan hasta karya?
5. Apakah efektif saat proses pembelajaran ketika pembuatan hasta karya?
6. Apakah mudah untuk mengajarkan hasta karya kepada anak-anak?
7. Bagaimana teknik ibu untuk mengajarkan hasta karya ini?
8. Apa hambatan ibu untuk mengajarkan anak dalam hasta karya?
9. Kenapa ada beberapa anak yang kurang dalam kreativitas melalui hasta karya ini?
10. Apa upaya ibu untuk meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini di sekolah ini?
11. Bagaimana upaya ibu dalam mengatasi anak-anak yang masih terhambat dalam Krativitas Anak?
12. Bagaimana Strategi ibu memberikan pengertian kepada anak-anak agar anak bisa mengenal semua bahan-bahan untuk pembuatan hasta karya di sekolah ini?



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp.
(061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-8679/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/07/2022

13 Juli 2022

Lampiran :-

Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala Ra Azzahra

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

| | |
|----------------------|--|
| Nama | : Nikmah Khoiriah Hasibuan |
| NIM | : 0308183162 |
| Tempat/Tanggal Lahir | : Teluk Piai, 08 September 1999 |
| Program Studi | : Pendidikan Islam Anak Usia Dini |
| Semester | : VIII (Delapan) |
| Alamat | : DUSUNSEIBAUWE Kelurahan TELUKPIAI Kecamatan KUALUH HILIR |

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Ra Azzahra, gang rasmi, Lr. Karoja kec. Tanjung Morawa, Deli Serdang, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Strategi Guru Terhadap pengembangan kreativitas anak usia dini dalam menciptakan produk (hasta karya) di Ra Az-Zahra Tanjung Morawa

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 13 Juli 2022
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia
Dini



Digitally Signed

D Muhammad Basri, MANIP.
197704262005011004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Sebelum scan QR Code diatas dan klik link yang muncul, untuk mengatasi kesulitan surat



YAYASAN AR RIFAI NAILA AULIA RAUDHATUL ATHFAL AZ-ZAHRA

DESA BANGUN SARI KECAMATAN TANJUNG MORAWA

NSM : 101212070519 NPSN : 70028508

Alamat : Jl. Medan-Tg Morawa Km 12 Gg. Rasmi-Karoja Dusun V-A Desa Bangun
Sari, Kecamatan Tanjung Morawa, Kabupaten Deli Serdang Kode Pos 20362
Email : raazzahra600@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 010.Ka.ra-1/5.1443/2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, kepada sekolah RA AZ-ZAHRA Tanjung Morawa
Menerangkan bahwa:

| | |
|----------------------|---|
| Nama | : Nikmah Khoiriah Hasibuan |
| Nim | : 0308183162 |
| Tempat Tanggal Lahir | : T.Piai Labuhan Batu Utara, 08 September 1999 |
| Program Studi | : Pendidikan Islam Anak Usia Dini |
| Semester | : VIII Delapan |
| Alamat | : Tg, Morawa Km 12 Gg, Rasmi Lr, Tengah Kabupaten Deli Serdang |

Telah mengadakan riset penelitian untuk bahan skripsi yang berjudul "Strategi Guru Terhadap Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Dalam Menciptakan Produk Hasta Karya" di RA AZ-ZAHRA Tanjung Morawa Gg. Rasmi Dusun V-A Lr. Karoja.

Demikian surat keterangan ini kami perbuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Tanjung Morawa, 29 Juli 2022

Siti Rokayah, S.Pd.I



DOKUMENTASI





