



**PERANAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MELALUI
PENDEKATAN GAYA BELAJAR SISWA
UPTD SMP NEGERI 2 TALAWI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat dalam Mencapai Gelar Sarjana S.1
dalam Ilmu Pendidikan dan Keguruan

Oleh

**HAYATI NUR ELYZA
NIM. 0303163199**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



**PERANAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MELALUI
PENDEKATAN GAYA BELAJAR SISWA
UPTD SMP NEGERI 2 TALAWI**

SKRIPSI


Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat dalam Mencapai Gelar Sarjana S.1
dalam Ilmu Pendidikan dan Keguruan

Oleh

HAYATI NUR ELYZA
NIM. 0303163199

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Khairuddin, M.Pd
NIP.196212031989031002


Drs. Purbatua Manurung, M.Pd
NIP.196605171987031004

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



SURAT PENGESAHAN

Surat ini berjudul " PERANAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MELALUI PENDEKATAN GAYA BELAJAR SISWA UPTD SMP NEGERI 2 TALAWI ". Yang disusun oleh HAYATI NUR ELYZA yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Strata (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal :

30 JULI 2021 M
20 ZULHIJAH 1442 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Panitian Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Ketua

Dr. Nurussakina Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Sekretaris

Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

Anggota Penguji

1. **Drs. Khairuddin, M.Pd**
NIP. 196212031989031002

3. **Fauziah Nasution, M.Psi**
NIP. 197509032005012004

2. **Drs. Purbatua Manurung, M.Pd**
NIP. 196605171987031004

4. **Dr. Afrahul Fadhilah Daulai, MA**
NIB. 196812141993032001

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa

Medan, Juli 2021

Lampiran :

Kepada Yth,

Hal : Skripsi

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

An. Hayati Nur Elyza

dan Keguruan UIN-SU

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi An. **Hayati Nur Elyza** berjudul: **"Peranan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Pendekatan Gaya Belajar Siswa UPTD SMP Negeri 2 Talawi"**, kami berpendapat skripsi ini sudah dapat diterima untuk sidang munaqasyah pada Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

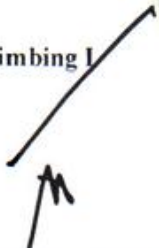
Dengan ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Khairuddin, M. Pd
NIP.196212031989031002


Drs. Purbatua Manurung, M.Pd
NIP.196605171987031004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hayati Nur Elyza
Nim : 0303163199
TTL : Kampung Panjang, 30 Mei 1997
Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“PERANAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MELALUI PENDEKATAN GAYA BELAJAR SISWA UPTD SMP NEGERI 2 TALAWI”** . Benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila kemudian hari atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Hayati Nur Elyza

NIM: 0303163199

ABSTRAK



Nama : Hayati Nur Elyza
NIM : 0303163199
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan
Pembimbing I : Islam
Pembimbing II : Drs. H. Khairuddin Tambusai, M.
Judul Skripsi : Pd
Drs. Purbatua Manurung, M.Pd
Peranan Guru Bimbingan dan
Konseling dalam Meningkatkan
Prestasi Belajar Melalui Pendekatan
Gaya Belajar Siswa UPTD SMP
Negeri 2 Talawi

Kata Kunci: *Guru BK, Prestasi Belajar, Gaya Belajar*

Masalah penelitian ini adalah masalah adalah 1), Bagaimana keadaan prestasi belajar siswa, 2) Bagaimana kegiatan guru BK serta 3) Bagaimana Upaya guru BK dalam meningkatkan prestasi belajar melalui pendekatan gaya belajar siswa UPTD SMP Negeri 2 Talawi

Subjek penelitian ini adalah guru BK dan siswa UPTD SMP Negeri 2 Talawi siswa. Alat pengumpul datanya adalah observasi, wawancara dan studi dokumen. Pengolahan datanya menggunakan teknik analisis kualitatif.

Adapun yang dihasil penelitian ini adalah 1) Pada keseluruhan siswa UPTD SMP Negeri 2 Talawi Saentis memiliki prestasi belajar siswa yang sudah cukup bagus. Meskipun demikian, ada beberapa siswa yang prestasi belajarnya kurang. Penyebabnya adalah dikarenakan kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya belajar dan kurangnya ketegasan bagi guru yang mengajar, 2) Kegiatan guru Bimbingan dan Konseling di UPTD SMP Negeri 2 Talawi sudah berjalan dengan baik, karena semua personil guru BK berlatar belakang pendidikan BK dan masing-masing diantaranya memiliki 150 siswa asuh. Guru BK yang ahli dalam bidangnya sehingga mampu bekerja dengan professional, dan jumlah siswa asuh yang sesuai dengan yang ditetapkan memudahkan guru BK dalam memantau, memperhatikan dan membantu siswa-siswanya dalam menyelesaikan masalah yang mereka hadapi, serta 3) Upaya yang dilakukan guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan prestasi belajar siswa UPTD SMP Negeri 2 Talawi dengan menumbuhkan motivasi belajarnya, menumbuhkan rasa percaya dirinya, bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas, memberikan layanan yang dapat menumbuhkan semangat belajarnya, menidisciplinkan siswa, memberikan berbagai *games* yang berkaitan dengan pelajaran serta mengubah gaya belajar pada saat jam masuk BK.

Diketahui oleh,
Pembimbing I

Drs. H. Khairuddin, M. Pd
NIP.196212031989031002

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Pendekatan Gaya Belajar Siswa UPTD SMP Negeri 2 Talawi”. Shalawat dan salam senantiasa penulis haturkan atas junjungan Nabi Muhammad SAW semoga kelak kita memperoleh syafaatnya *diyaumul* akhir.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini peneliti mendapatkan pengalaman yang tidak terlupakan karena mengalami hambatan beserta dukungan dari beberapa pihak namun tak lupa saya bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan saya kesabaran dan ketenangan sehingga saya dapat melewati proses penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini merupakan salah satu tugas akhir sebagai satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan dan untuk memperoleh gelar sarjana (S1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Oleh karenanya, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Terimakasih kepada yang teristimewa kedua orangtua saya, Ayahanda Indar Johan dan Ibunda Habibah tercinta yang selalu

memberikan saya dukungan, semangat, kasih sayang, moral dan kebutuhan yang tidak pernah ada kurangnya selama perkuliahan beserta doa yang tidak pernah putus kepada saya.

2. Rektor UIN-SU Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A, dan seluruh Wakil Rektor I,II, dan III.
3. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Bapak Dr. Mardianto, M.Pd, dan seluruh wakil dekan I,II dan III.
4. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Ibu Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
5. Bapak Drs, H. Khairuddin Tambusai, M.Pd selaku Dosen pembimbing skripsi I, yang dalam penulisan skripsi ini telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, dan perbaikan-perbaikan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Purbatua Mnurung, M.Pd selaku pembimbing skripsi II, yang dalam penulisan skripsi ini telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, dan perbaikan-perbaikan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.
7. Pihak Sekolah UPTD SMP Negeri 2 Talawi yang telah memberi izin dan memberikan informasi sehubungan dengan pengumpulan data pada penelitian ini.
8. Kepada adikku satu-satunya Nanda Syavira tersayang yang membantu saya dalam bentuk apapun.

9. Terimakasih kepada Suamiku Hari Akbar Lubis tercinta atas dukungannya yang selalu memberi semangat, kasih sayang dan memberikan dorongan semangat dan dukungan untuk selalu menjadi yang terbaik, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Dukungan dari sahabat saya, Putri Barus, Riski Anda, Yunita, Setia, yang selalu ada mendampingi selama 4 tahun ini, terima kasih telah melewati suka duka Bersama.
11. Teman-teman seperjuanganku BKI-3 stambuk 2016 Fiza, Siti Ananda, Sri, Saleh, Lifa dan seluruhnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih selama 4 tahun ini yang telah bersama-sama berjuang dan banyak memberikan semangat yang luar biasa.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan didalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, Juni 2021

Hayati Nur Elyza
NIM.0303163199

DAFTAR ISI

Halaman

SURAT ISTIMEWA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....i

DAFTAR ISI.....iv

BAB I : PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah..... 6

C. Batasan Masalah 6

D. Rumusan Masalah..... 6

E. Tujuan Penelitian 7

F. Kegunaan Penelitian 7

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA 9

A. Prestasi Belajar..... 9

1. Pengertian Prestasi Belajar 9

2. Faktor-Faktor Mempengaruhi Prestasi Belajar 10

3. Jenis dan Indikator Prestasi Belajar 12

4. Penilaian Prestasi Belajar..... 14

B. Bimbingan Belajar 17

1. Pengertian Bimbingan Belajar 17

2. Tujuan Bimbingan Belajar..... 18

3. Fungsi Bimbingan Konseling Belajar..... 19

4. Manfaat Bimbingan Belajar..... 19

5. Teknik Bimbingan Belajar..... 20

C. Gaya Belajar..... 23

1. Pengertian Gaya Belajar 23

2. Jenis-Jenis Gaya Belajar 24

3. Ciri-Ciri Gaya Belajar..... 27

4. Faktor-Faktor Mempengaruhi Gaya Belajar	31
D. Bimbingan Belajar Berbasis Gaya Belajar	32
E. Bimbingan Belajar Berbasis Gaya Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar	33
F. Penelitian yang Relevan.....	34
G. Kerangka Berfikir	35
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Lokasi Penelitian.....	37
C. Sumber Data.....	38
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	40
F. Penjaminan Keabsahan	41
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Temuan Umum	43
B. Temuan Khusus	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran-Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	64
Lampiran 2. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah	65
Lampiran 3. Pedoman Wawancara dengan Guru BK.....	66
Lampiran 4 Pedoman wawancara dengan Siswa	67
Lampiran 5. Profil Guru BK	68
Lampiran 6 Biodata Diri	69
Lampiran 7 Dokumentasi.....	71

