

## REFERENCES

- Al-Hilali, M. Taquiddin and M. Mukhsin Khan. (1996). *The Noble Qur'an. Madinah Maktaba Darussalam.*
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Ary, et al. (2010). *Introduction to Research in Education.* Wadsworth: Cengage Learning.
- Ary, Donald. (2006). *Introduction to Research in Education.* Canada : Thomson Corporation.
- Asnafiah, Elis. (2021). Meningkatkan Motivasi Menulis Teks Deskriptif Bahasa Inggris Menggunakan Media Gambar Pada Kelas VIII SMP Negeri 2 Balikpapan. *Jurnal Basataka (JBT)*, Vol. 4, No. 2.
- Abisamra, Nada. (2011). Improving Students' Ability in Writing Descriptive Text Using Clustering Technique. *Journal of English Language Teaching.* Vol 2.No.2, 2011.
- Brown, H. D. (2001). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy.* New-York: Longman.
- Blanchard, Karen and Christina Root. (1951). *Ready to Write: A First Composition Text 'Third Edition'.* United State of America: Longman.
- Cresswell, J. (2003). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches ( 2nd ed ).* Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Fitriani, et al. (2019). Improving Students' Descriptive Text Writing by Using Writing in the Here and Now Strategy at the Tenth Grade Students of Vocational High School. *International Journal for Educational and Vocational Studies* Vol. 1, No. 6.
- Fitriani, M. M. (2018). *The Effect of Using Picture Series to Improve Students' Writing Skill of Descriptive Text.* Jakarta: No Publisher.
- Fraenkel, Jack R & Norman E Wallen. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education.* New York: The Mc Graw Hill Companies, Inc.
- Gay. L. R. (1981). *Educational Research: Competencies for Analysis and Application (second edition).* Columbus: Charles E. Merrill Publishing Co.

- Grenville, K. (2001). *Writing From Start to Finish A Six-Step Guide*. Australia: Allen & Unwin.
- Hadiyanto. (2001). *Membudayakan Kebiasaan Menulis*. Bogor: PT. Fikahati.
- Harmer, J. (2004). *How to Teach Writing*. Essex: Pearson Education Limited.
- Harmer, J. (2007). *How to Teach English*. New York: Pearson Education Longman.
- Heaton, J . B. (1989). *Writing English Language Test*. New York: Longman Group UK Limited.
- Hermanto. (2013). Improving the Students' Ability in Writing Narrative Using Picture Series. JP3, 1, 13.
- Jayanti, A. D. (2019). Students' Writing Ability on English Descriptive Text at Grade VIII in SMPN 33 Padang. *English Franca : Academic Journal of English Language and Education*. Vol. 3, No. 1.
- Knapp, P & Watkins, M. (2005). *Genre, text, grammar: Technologies for teaching and assessing writing*. UNSW Press.
- Kurotun, S. (2015) *Improving Students' Ability in Writing Descriptive Text by Using Picture*
- Kurniawan, A. W & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: PandivaBuku.
- Maladisma, Nur. (2021). *Reappraising the Utilization of English Video Making in Writing Descriptive Text at SMAN 5 Pinrang*. Makassar: No Publisher.
- Mardianto, *et al.* (2021). *Panduan Penulisan Skripsi*. Medan: CV. Merdeka Kreasi Group
- Markhamah, M. (2013). Developing Students' Descriptive Text Writing Ability Through Relia. *Jurnal media neliti*, 1-12.
- Masitoh, S & Suprijadi, D. (2015). Improving Students' Ability in Writing Descriptive Text Using Genre Based Approach (GBA) At The Eighth Grade Students of SMP Islam Terpadu Fitrah Insani. *ELTIN Journal* Vol 3/1.
- Nanda, Y. and Himawanto, W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta; CV Budi Utama.

- Nunan, David. (2003). *Practical English Language Teaching*. Boston: McGraw Hill.
- Oshima, A. and Hogue, A. (1991). *Writing Academic English: A Writing and Sentence Structure Handbook*. New York: Addison- Wesley Publishing Company, Inc.
- Pratiwi, Dwi. (2016). Improving the Tenth Grade Students' Writing Skill By Using Picture Series. *Journal of English Language and Education* Vol 2. No.
- Puspitaloka, Nina. (2016). The Effect of Picture Series Toward Students' Descriptive Writing Skill. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, Volume 4 Nomor 2.
- Raimes, A. (1983). *Technique in Teaching Writing*. London: Oxford University Press.
- Rambe, Henidar. (2019). *Improving the Students' Skills in Writing Descriptive Text Through Picture At Eight Grade of Mts Hifzhil Qur'an Medan in Academic Year 2018/2019*. No Publisher.
- Riduwan. (2010). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung.
- Sa'diyah, H. (2010). Improving Students' Ability in Writing Descriptive Text Through Picture Series Aided Learning Strategy at Grade Ten in SMA Negeri 1 Kembangbahu Lamongan. Lamongan: No Publisher.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Syaukani. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Ur, Penny. (1991). *A Course in Language Teaching*. English Teaching Forum. Vol. XXV No: 56. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wibowo, A., Wardani H, R., & Wattimury, Y. (2018). The Use of Picture to Improve Students' Ability in Writing Descriptive Text at Seventh Grade in SMPTK Diasora Kabupaten Sorong. *Interaction : Jurnal Pendidikan Bahasa*, 5(2), 100-108.  
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikanbahasa.v5i2.186>

Zainuddin, Z. (2015). The Effect of Cooperative Integrated Reading and Composition Technique on Students' Reading Descriptive Text Achievement. *English Language Teaching. Canadian Center of Science and Education* 8(5). [https://doi: 10.5539/elt.v8n5p11](https://doi.org/10.5539/elt.v8n5p11).



## APPENDICES

### APPENDIX I

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                |                        |
|----------------|------------------------|
| Sekolah        | : MTsN 1 Aceh Tenggara |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris       |
| Kelas/Semester | : VIII-1               |
| Materi Pokok   | : Descriptive Text     |
| Alokasi Waktu  | : 2 x 45               |

#### A. Kompetensi Inti

**KI 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

**KI 2** :Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

**KI 3** :Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

**KI 4** :Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

## B. Kompetensi Dasar

**3.1** Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan memberi saran dan tawaran, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya

**4.1** Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan, menanyakan, dan merespon ungkapan memberi saran dan tawaran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

## C. Indikator Pembelajaran

- Siswa dapat membuat kalimat sederhana.
- Siswa dapat mengidentifikasi gambar yang telah disediakan.
- Siswa mampu membuat text descriptive sederhana berdasarkan tema.

## D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat memahami informasi berdasarkan gambar.
- Menulis kalimat menjadi satu paragraph dengan benar.
- Siswa mampu mendiskripsikan gambar.

## E. Materi Pembelajaran

Teks Deskriptif adalah teks yang menjelaskan gambaran seseorang atau benda. Tujuannya adalah untuk menggambarkan atau mengungkapkan orang, tempat atau benda tertentu.

### Struktur Descriptive Text (Generic Structure)

*Identification* (identifikasi) adalah pendahuluan, berupa gambaran umum tentang suatu topik.

*Description* (deskripsi) adalah berisi ciri-ciri khusus yang dimiliki benda, tempat, atau orang yang dideskripsikan. Misalnya sifat-sifat, tampilkan fisik, dan hal lain yang dituliskan dengan spesifik.

### Ciri-ciri Descriptive Text :

- Menggunakan simple present tense

- Menggunakan attribute verb, seperti be (am, is, are)
- Menggunakan “descriptive adjectives” (strong legs, white fangs)

#### F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

Media : Whiteboard and marker.

Alat/bahan : Buku tulis dan pena,

Sumber belajar : Lembar kerja siswa, gambar-gambar yang terkait tema/ topic, buku teks yang relevan, kamus Bahasa Inggris-Indonesia.

#### G. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucap salam</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran siswa</li> <li>• Guru menjelaskan topik yang akan dipelajari</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dalam topik ini</li> <li>• Guru menjelaskan manfaat pembelajaran materi ini</li> <li>• Guru menjelaskan pentingnya materi ini dalam kehidupan siswa</li> </ul> | 15 menit      |
| Kegiatan Inti        | <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan gambar</li> <li>• Guru menunjukkan contoh teks descriptive</li> <li>• Guru membaca teks monolog berbentuk descriptive</li> <li>• Guru mengartikan teks secara klasikal</li> </ul>  | 60 menit      |

|                  |  |          |
|------------------|--|----------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan berbagai hal yang terkait dengan teks (Generic Structure).</li> </ul> <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa untuk mengerjakan teks deskriptif berdasarkan gambar yang sudah diberikan</li> <li>Dalam mengerjakan soal siswa terbimbing menganalisis dengan kalimat yang ada dalam text.</li> <li>Meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya</li> </ul> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menanyakan kesulitan siswa dalam mengerjakan teks deskriptif</li> <li>Menyimpulkan materi pembelajaran dan penguatan materi.</li> </ul> |          |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta untuk mengumpulkan hasil tugasnya</li> <li>Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.</li> </ul>   | 15 menit |

#### H. enilaian Hasil Pembelajaran

| Aspect       | Score | Indikator   |
|--------------|-------|---|
| Content      | 30-27 | Sesuai dengan topik dan mudah dimengerti                |
|              | 26-22 | Cukup sesuai dengan topik dan mudah dimengerti          |
|              | 21-17 | Sesuai dengan topik tetapi tidak mudah dimengerti       |
|              | 16-13 | Cukup sesuai dengan topik tetapi tidak mudah Dimengerti |
| Organization | 20-18 | Kebanyakan kalimat berhubungan dengan ide pokok         |
|              | 17-14 | Beberapa kalimat berhubungan dengan ide pokok           |
|              | 13-10 | Sedikit kalimat berhubungan dengan ide pokok            |



|            |       |  |
|------------|-------|--|
|            | 9-7   | Kalimat tidak berhubungan dengan ide pokok                                     |
| Vocabulary | 20-18 | Sedikit kesalahan pada pilihan kata, spelling dan Punctuation                  |
|            | 17-14 | Beberapa kesalahan pada pilihan kata   |
|            | 13-10 | Banyak kesalahan pada pilihan kata   |
|            | 9-7   | Sering sekali terdapat kesalahan pada pilihan kata                             |
| Grammar    | 25-22 | Sedikit kesalahan pada grammar   |
|            | 21-18 | Beberapa kesalahan pada grammar  |
|            | 17-11 | Sering terjadi kesalahan pada grammar  |
|            | 10-5  | Sering sekali terjadi kesalahan pada grammar                                   |
| Mechanic   | 5     | Sedikit kesalahan pada spelling, punctuation dan capitalization.               |
|            | 4     | Beberapa kesalahan pada spelling, punctuation dan capitaizaton.                |
|            | 3     | Banyak kesalahan pada spelling, punctuation and capitalization.                |
|            | 2     | Sering sekali terdapat kesalahan pada sepling, punctuation dan capitalization. |

Mengetahui  
Guru Bahasa Inggris

Kutacane, Juli 2022  
Peneliti

Uswatun Hasanah





**APPENDIX IV**  
**STUDENTS WORK**

**PRE-TEST**

Name : ZAHRA MUTIA

Class : VIII EXCLUSIVE

Write a short paragraph of descriptive text about parents (mother/father) with a paragraph consisting of 5 sentences. The text must be a minimum of 50 words and maximum of 120 words!

**MY PARENTS (MOTHER/ FATHER)**

I have beautiful mother. My mother name is Mrs. Tutl, my mother is Soa God. She have eye brown colour and have beautiful hair. and she have skills cook, wash house, arrange house, decorate and watching television. and my mother having job housewife.

## POST-TEST

Name : ABCAR HC RAZZAA

Class : VIII EKUSIF

Write two short paragraphs of descriptive text based on the picture below. Where each picture consists of one paragraph with each paragraph consist of 5 sentences and a minimum of 35 words!

## CLASSROOM



in my classroom, there are  
 desks, chairs and some tables.  
 it has a flower  
 picture and bookcase. The colour's  
 brown. In front of the  
 board, there's a white board.  
 and inside the table there  
 are two windows.



in my class, there is a  
 teacher. she is teaching her  
 student. and the students are  
 asking some question. she  
 teaching students in a  
 top pace. there are  
 six students.

**APPENDIX V**

## THE STUDENTS' NAME AND INITIAL

| <b>No.</b> | <b>Student's Name</b> | <b>Initial</b> |
|------------|-----------------------|----------------|
| 1.         | ABRAR AR-RAZAQ        | AAR            |
| 2.         | ALECIA BUNGA NARU     | ABN            |
| 3.         | ALMIRA ARIYANTO       | AA             |
| 4.         | ANNISSA AULIYA        | AA             |
| 5.         | DHIYA HABBITSTA       | DH             |
| 6.         | HAYATUN MUTIARA       | HM             |
| 7.         | HUMAIRAH              | H              |
| 8.         | KARIN PUTRI A. ARSEL  | KPAA           |
| 9.         | KHAIRA SHABIRA        | KS             |
| 10.        | KHAIRI FITRI          | KF             |
| 11.        | KHAIRUN NISA          | KN             |
| 12.        | KHAIRUL TAMIMY        | KT             |
| 13.        | M. ALVAN AR-VARIZI    | MAAV           |
| 14.        | MELISA MAYANG         | MM             |
| 15.        | M. KHADAFI            | MK             |
| 16.        | NADIA KASTELA         | NK             |
| 17.        | NAYNA MAGHFIRA        | NM             |
| 18.        | NADYA RISMA           | NR             |
| 19.        | NAURA ZASKIA          | NZ             |
| 20.        | PELANGI BUANA         | PB             |
| 21.        | RIANSYAH              | R              |
| 22.        | SELVINA PUTRI         | SP             |
| 23.        | SAHIRA                | S              |
| 24.        | ZAHRA MUTIA           | ZM             |

**APPENDIX VI**  
**DOCUMENTATION**



## APPENDIX VII

### PERMIT LETTERS

|  |   |             |                   |            |              |                             |                                 |                      |                         |                 |                  |               |  |
|--|---|-------------|-------------------|------------|--------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------|-------------------------|-----------------|------------------|---------------|--|
|   | <b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM<br/>NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN<br/>FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN<br/>Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371<br/>Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683</b> |             |                   |            |              |                             |                                 |                      |                         |                 |                  |               |  |
| Nomor : B-8865/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/07/2022<br>Lampiran : -<br>Hal : Izin Riset   | 21 Juli<br>2022   |             |                   |            |              |                             |                                 |                      |                         |                 |                  |               |  |
| <b>Yth. Bapak/Ibu Kepala MTSN 1 ACEH TENGGARA</b><br><i>Assalamualaikum Wr. Wb.</i><br>Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:<br><table border="0" style="margin-left: 40px;"> <tr><td><b>Nama</b></td><td>: Uswatun Hasanah</td></tr> <tr><td><b>NIM</b></td><td>: 0304181057</td></tr> <tr><td><b>Tempat/Tanggal Lahir</b></td><td>: Kota Banda Aceh, 26 Juli 2000</td></tr> <tr><td><b>Program Studi</b></td><td>: Tadris Bahasa Inggris</td></tr> <tr><td><b>Semester</b></td><td>: VIII (Delapan)</td></tr> <tr><td><b>Alamat</b></td><td>: BIAK MULI Kelurahan BIAK MULI Kecamatan BAMBEL</td></tr> </table> <p>untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Pelajar no.3, Desa Gumpang Jaya, Kec. Babussalam ,Kutacane, Aceh Tenggara., guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:</p> <p><b><i>THE EFFECT OF USING PICTURE SERIES ON THE STUDENTS' ABILITY IN WRITING DESCRIPTIVE TEXT AT EIGHTH GRADE OF MTSN 1 ACEH TENGGARA</i></b></p> <p>Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">           Medan, 21 Juli 2022<br/>           a.n. DEKAN<br/>           Ketua Program Studi Pendidikan<br/>           Bahasa Inggris<br/> <br/> <small>Digently Signed</small> </div> |   | <b>Nama</b> | : Uswatun Hasanah | <b>NIM</b> | : 0304181057 | <b>Tempat/Tanggal Lahir</b> | : Kota Banda Aceh, 26 Juli 2000 | <b>Program Studi</b> | : Tadris Bahasa Inggris | <b>Semester</b> | : VIII (Delapan) | <b>Alamat</b> | : BIAK MULI Kelurahan BIAK MULI Kecamatan BAMBEL |
| <b>Nama</b>  | : Uswatun Hasanah   |             |                   |            |              |                             |                                 |                      |                         |                 |                  |               |  |
| <b>NIM</b>   | : 0304181057  |             |                   |            |              |                             |                                 |                      |                         |                 |                  |               |  |
| <b>Tempat/Tanggal Lahir</b>  | : Kota Banda Aceh, 26 Juli 2000   |             |                   |            |              |                             |                                 |                      |                         |                 |                  |               |  |
| <b>Program Studi</b>   | : Tadris Bahasa Inggris   |             |                   |            |              |                             |                                 |                      |                         |                 |                  |               |  |
| <b>Semester</b>  | : VIII (Delapan)  |             |                   |            |              |                             |                                 |                      |                         |                 |                  |               |  |
| <b>Alamat</b>  | : BIAK MULI Kelurahan BIAK MULI Kecamatan BAMBEL  |             |                   |            |              |                             |                                 |                      |                         |                 |                  |               |  |
| <b>Yani Lubis, M.Hum</b><br>NIP. 197006062000031006  |   |             |                   |            |              |                             |                                 |                      |                         |                 |                  |               |  |
| <b>Tembusan:</b><br>- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan   |   |             |                   |            |              |                             |                                 |                      |                         |                 |                  |               |  |
| vfr - BIAK MULI scan (QRCode status dan QR link yang sesuai) untuk mengetahui keaslian surat   |   |             |                   |            |              |                             |                                 |                      |                         |                 |                  |               |  |





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN ACEH TENGGARA  
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 ACEH TENGGARA

NSM : 121111020001

NPSN : 10114290

Jalan Pelajar Nomor 3 Babussalam - Aceh Tenggara Telepon (0629) 21277 Email : [mtsn1acehtenggara@gmail.com](mailto:mtsn1acehtenggara@gmail.com) Kode Pos 24651

Nomor : B-42.4/MTs.01.10/PP.005/08/2022  
Lampiran : -  
Hal : Izin Riset

Kutacane, 24 Agustus 2022.

Kepada Yth,

**Bapak Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan Universitas Islam Negeri  
Sumatera Utara Medan**

di \_\_\_\_\_  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr Wb

Berdasarkan surat dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Nomor: B-8865/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/07/2022 Tanggal 21 Juli 2022 tentang pelaksanaan Riset dalam hal pengambilan data untuk penyusunan skripsi. Bahwasannya nama di bawah ini :

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nama                 | : USWATUN HASANAH                               |
| NIM                  | : 0304181057                                    |
| Tempat/Tanggal Lahir | : Kota Banda Aceh, 26 Juli 2000                 |
| Proram Studi         | : Tadris Bahasa Inggris                         |
| Semester             | : VIII ( Delapan )                              |
| Alamat               | : Biak Muli Kelurahan Biak Muli Kecamatan Babel |

Telah melakukan Riset Pengambilan data di MTsN 1 Aceh Tenggara untuk Penyusunan Skripsi dengan Judul " THE EFFECT OF USING PICTURE SERIES ON THE STUDENTS' ABILITY IN WRITING DESCRIPTIVE TEXT AT EIGHTH GRADE OF MTsN 1 ACEH TENGGARA".

Demikian hal ini kami sampaikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Kepala,

Juardi, S. Pd