

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulwaly, C. (2020). *Pedoman Murajaah Al-Qur'an*. Sukabumi: Farha Pustaka.
- Abdulwaly, C. (2017). *40 Alasan Anda Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Abrianto, D., Setiawan, H. R., dan Fuadi, A. (2018). "Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Swasta Teladan Gebang Kabupaten Langkat". *Intiqad: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*, 10(2), 283-298.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Suka Press UIN Sunan Kalijaga.
- Aisyah, Siti. (2020). "Literasi Al-Qur'an Dalam Mempertahankan Survivalitas Spritulitas Umat". *Al-Iman: Jurnal Keislaman dan Kemasyarakatan*, 4(1), 203-228.
- Al-Asyqar, U. S. (2005). *Fiqh Niat Dalam Ibadah*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Al-Bani, Muhammad Nashiruddin. (2005). *Mukhtashar Shahih Muslim*. Depok: Gema Insani.
- Al-Bindany, M, H, H. (2018). *Bacaan Al-Fatihah Yang Sempurna*. Damansara: Galeri Ilmu Sdn Bhd.
- Al-Bugha, M. D., dan Mistu, M. (2014). *Al-Wafu; Syarah Hadis Arba'in Imam an-Nawawi*. Jakarta: Qisthi Press.
- Alfitry, S. (2020). *Model Discovery Learning Dan Pemberian Motivasi Dalam Pembelajaran*. Guepedia.
- Al-Mahfani, M, K. (2014). *Juz Amma Tajwid Berwarna & Terjemahannya*. Jakarta: Wahyu Media.
- Al-Muntada Al Islami, T. Y. (2012). *Panduan Mengelola Sekolah Tahfidz*. Solo: Al-Qowam.
- Al-Munzdiry, Hafizh. (1992). *Mukhtashar Sunan Abi Dawud*. Semarang: CV Asy-Syifa'
- Alu Syaikh, A. B. M. B. A. (2008). *Tafsir Ibnu Katsir*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Amir, M, A. (2019). *Ilmu Tajwid Praktis*. Batam: Pustaka Baitul Hikmah Harun Ar-Rasyid.
- Anam, A. K. (2021). *Seni Bahagia Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Annuri, A. (2010). *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an & Ilmu Tajwid*. Pustaka Al Kautsar.
- Anshori, M., dan Iswati, S. (2009). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Aristanto, E., dkk. (2019). *Taud Tabungan Akhirat*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Aritonang, K.T. (2008). "Minat Dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Penabur*, 10(7), 11-21.
- Asmadi, Ikhwan, A., dan Nuraini. (2020). "Implementasi Program Tahfidz Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an (Studi Komparatif di Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar dan Pondok Pesantren Darul Fikri Bringin Ponorogo)". *Jurnal Mahasiswa Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 1(1), 1-36.
- As Sahabaini, A. Q. B. M. B. N. (2009). *Keajaiban Hafalan, Bimbingan Yang Ingin Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Al Hura.
- As-Sahbuny, A. (2016). *Kamus Al-Qur'an: Quranic Explorer*. Shahih.
- At Tirmidzi, Muhammad Isa bin Surah. (1992). *Sunan At Tirmidzi Juz IV*. Cet.I, Jilid IV. Semarang: CV Asy-Stifa'.
- At Tirmidzi, Muhammad Isa bin Surah (1996). *Sunan At Tirmidzi*, Jilid I, Ar Riyad.
- Bahri, S., dan Zamzam, F. (2014). *Model Penelitian Kuantitatif Berbasis SEM-AMOS Pengujian dan Pengukuran Instrumen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bahrudin., dan Kumaidi. (2014). "Model Asesmen Musabaqah Tilawah Al-Qur'an (MTQ) Cabang Tilawah". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 18(2), 153-167.
- Baihaqi dan Setiawan, A. (2021). "Metode Menghafal Al-Qur'an Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hamid Kota Banjarmasin". *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 63-74.
- Bariri, F. (2016). "Manajemen Waktu Santri di Dayah Tahfidz Ulumul Qur'an Pagar Air Banda Aceh". *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 17(1), 138-265.
- Buhaiti, A., dan Sari, C. (2021). *Modul Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Bismillah (Baca Tulia Tela'ah)*. Depok: A-Empat.
- Dahruji. (2017). *Statistik*. Yogyakarta: Duta Media Publishing.

- Damanik, N. (2017). "Konsep Syafaat Dalam Perspektif Al-Qur'an dan Al-Hadis". *Jurnal Kewahyuan Islam*, 70-82.
- Darma, B. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Diah. (2017). *Bukan Muslimah Biasa; Kisah Inspiratif untuk Muslimah Tangguh*. Elex Media Komputindo.
- Dute, H. (2021). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Masyarakat Pluralistik*. Jakarta: Publica Indonesia Utama.
- Efendi, H., dan Inayati, N. L. (2020). "Metode Pengajaran Tahfidz Al-Qur'an Pada Anak Tunarungu di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Yayasan Asuhan Anak Tuna Surakarta". *Isedu*, 4(1), 136-152.
- Fadillah, A. (2016). "Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa". *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 113-122.
- Fahrudin, A., dan Fauziah, A. (2020). "Konsep Ilmu dan Pendidikan Dalam Perspektif Surat Al-Mujadilah Ayat 11". *Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 8(1), 264-284.
- Fatih, M. (2018). "Inkremental Analisis Tentang Desain, Strategi, Metodologi dan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Bagi Tahfiz Pemula". *Progressa; Journal of Islamic Religious Instruction*, 2(1), 1-11.
- Fatimah, dan Rahmawati, S. T. (2020). "Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Dalam Mencapai Target Hafalan Al-Qur'an 4 Juz di SD Islam Annajah Jakarta Barat". *Jurnal Qira'ah*, 10(2), 15-36.
- Fauziah, R., Ritonga, M., dan Alrasi, F. (2020). "Korelasi Tsiqah Tahfidz Al-Qur'an Dengan Maharah Al-Lughah Al-'Arabiyyah Mustawa Tsalits Ma'had Az-Zubair Bin Al-Awwam". *Jurnal Jurusan PBA*, 19(1), 25-36.
- Ferry, dan Kristiadi. D. P. (2021). *Metode Kuantitatif Pengambilan Keputusan Mengukur Kepuasan Pengguna Web Pada Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Lakeisya.
- Firdaus, M. (2019). *Ekonometrika; Suatu Pendekatan Aplikatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fitriyani, T., dan Saifullah, I. (2020). "Analisis Kurikulum Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Madrasah Aliyah". *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 14(2), 355-371.
- Gade, F. (2014). "Implementasi Metode Takrar Dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an". *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 14(2), 413-425.

- Gainau, M. B. (2016). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Ginanjar, M.H. (2017). "Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Beasiswa di Ma'had Huda Islami Tamansari Bogor". *Jurnal Edukasi Islami*, 6(11), 39-58.
- Gunawan, C. (2020). *Mahir Menguasai SPSS Panduan Praktik Mengolah Data Penelitian New Edition Buku Untuk Orang Yang (Merasa) Tidak Bisa Dan Tidak Suka Statistika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gunawan., Kustiani, I., dan Hariani, L. S. (2018). "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan*, 12(1), 14-22.
- Hadi, S., Purba, H, S., dan Rusdiansyah. (2021). *Modul Tajwid Al-Qur'an Konten Aplikasi Kampung Mengaji Digital*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hek, T, K. (2021) *Pengantar Statistika*. Yayasan Kita Menulis.
- Herliani., Boleng, D. T., dan Maasawet, E. T. (2019). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.
- Hidayah, T. G. (2019). *At-Tadzkir; Metode Menghafal Juz 'Amma*. Sidoarjo: Genta Group Production.
- Husin, A. F. (2014). "Islam dan Kesehatan". *Jurnal Islamuna*, 1(2), 194-209.
- Husna, A., Hasanah, R., dan Nugroho, P. (2021). "Efektivitas Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Membentuk Karakter Siswa". *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 6(1), 47-54.
- Ibnu Majah, Abu Abdullah Muhammad bin Yazid. (1993). *Sunan Ibnu Majah Juz II*. Cet. I, Jilid II, Semarang: CV Asy Syifa.
- Ibnu Majah, Abu Abdullah Muhammad bin Yazid Ibnu Majah. (1993). *Sunan Ibnu Majah Juz II*. Cet. I, Jilid IV, Semarang: Asy Syifa.
- Ihsan, M. (2017). "Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di MAN Kisaran". *Jurnal Ittihad*, 1(2), 155-171.
- Imansyah, H. (2021). "Peranan Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib Iqro Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits di MTsN 2 Hulu Sungai Tengah". *Jurnal Penelitian Tindakan Dan Pendidikan*, 7(1), 29-38.
- Is, M. S. (2021). *Hukum Pemerintahan*. Jakarta: Kencana.
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Izzah, N. i., Sad'dullah, A., dan Subekti, A. (2019). "Pengaruh Muroja'ah Al-Qur'an Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa di Unit Kreativitas Mahasiswa Jam'iyatul Qurro' Wal Huffadz Universitas Islam Malang". *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(6), 32-36.
- Jamil, I. M. (2017). "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Anak". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 1(1), 1-17.
- Jaya, I. (2010). *Statistik Penelitian Untuk Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Juhaeriah, L. (2017). "Surga Dalam Perspektif Al-Qur'an (Kajian Tafsir Al-Azhar)". *Jurnal al-Fath*, 11(2), 125-144.
- Julianto., Darmawati, E., dan Hidayati, F. (2018). *Buku Metode Penelitian Praktis*. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Kanginan, M. (2006). *Matematika Untuk Kelas XI Semester 1*. Grafindo Media Pratama.
- Keputusan Menteri Agama (KMA) Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab Pada Madrasah.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lubis, M. (2008). *Pelajaran Ilmu Tajwid*. Medan: Pustaka Tombak.
- Maduki, H. (2017). *Inovasi Pelayanan Publik Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)*. Yogyakarta: Duta Media Publishing.
- Mahasiswa Program Pascasarjana IAIN Pekalongan. (2017). *Islamic Studies Character Building*. Pematang: Nem.
- Mamik. (2014). *Metode Penelitian Kesehatan*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Mardianto. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Marpaung, A.S. (2021). *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an & Ilmu Tajwid*. Medan: CV Pusdikra Mitra Jaya.
- Matondang, Z., dan Nasution, H,F. (2021). *Praktik Analisis Data: Pengolahan Ekonometrika Dengan Eviews dan SPSS*. Medan: Merdeka Kreasi.
- Maulana, H. D. J. (2009). *Promosi Kesehatan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Mohd, R. A., Ghazali, N. M., dan Fauzi, N. W. M. (2021). "Analisis Tematik Pemakanan dan Gaya Hidup Sehat Berasaskan Nutrigenomik Berdasarkan Tafsiran Ayat 31 Surah Al-A'raf". *Jurnal Islam dan Masyarakat*

*Kontemporari*, 22(2), 152-165.

- Muis, M. (2020). *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah; Teori dan Penerapannya*. Gresik: Caremedia Communication.
- Nawari. (2010). *Analisis Statistik Dengan MS Excel 2007 SPSS 17*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Nisa', K., dan Chotimah, C. (2020). "Implementasi Program Hafalan Al-Qur'an di SMP Islam Mbah Bolong Jombang". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 221-236.
- Nisa'. K., dan Chotimah, C. (2020). "Efektivitas Metode ODOA (One Day One Ayat) Dalam Menghafal Al-Qur'an di SMP Mbah Bolong Jombang. *Jurnal Education and evelopment*, 8(4), 281-285.
- Nizamuddin. (2020). *Penelitian Berbasis Tesis dan Skripsi; Disertasi Aplikasi dan Pendekatan Analisis Jalur*. Medan: Pantera Publishing.
- Nur'aeni, N., Mansyur., dan Kosim, A. (2021). "Penggunaan Metode Problem Solving Terhadap Efektivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas IX MTS Negeri 4 Karawang". *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(4), 526-530.
- Nurdin, I. H. S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nursyaidah., dan Sari, L. N. I. (2021). *Mengenal Minat dan Bakat Siswa Melalui Tes STIFIN*. Medan: Merdeka Kreasi.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Oktapiani, M. (2020). "Tingkat Kecerdasan Spiritual dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an". *Tahdzib Akhlak*, 5(1), 95-108.
- Perdana, I., dan Misnawati. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Guepedia.
- Pingge, H. D. (2020). *Mengajar Dan Belajar Menjadi Guru Sekolah Dasar*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Qamariana, A., dan Adkha, L. F. (2019). "Metode Wahdah Dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul 'Ulum Jombang". *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 27-45.
- Rahman, Y., dan Virahmawaty, Y. (2020). "Problematika Dalam Menghafal Al-Qur'an di SMP IT Nurul Ilmi Islamic Boarding School". *Jurnal Ilmiah Al-Furqan*, 5(2), 36-51.
- Rahmi, Ihyaur., Asari, Hasan., dan Ja'far. (2019). "Historical Dynamics Madrasah Muallimin UNIVA Medan (1958-2018)". *Jurnal Edu-Riligia*, 3(4), 485-495.



- Retnawati, H., dkk. (2017). *Menyusun Laporan Hasil Asesmen Pendidikan di Sekolah*. Yogyakarta: UNY Press.
- Ritonga, F. M., dan Lubis, L. (2018). "Peran Guru Dalam Memotivasi Siswa Menghafal Al-Qur'an di SDIT Al-Ikhlas Konggo". *Jurnal Abilarrasyad*, 3(1), 56-65.
- Riyanto, S., dan Putera, A. R. (2022). *Metode Riset Penelitian Kesehatan & Sains*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rosidi, A., dan Ifkarina, I. (2020). "Perencanaan Metode Yanbu'a Dalam Menghafal Al-Qur'an Pondok Pesantren Terhassus Tahfidzul Qur'an Yasinat Keselir Wuluhan Kabupaten Jember". *Ta'lim Diniyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 37-56.
- Rosyidah, M., dan Fifra, R. (2021). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusdianto. (2016). *Juz Amma Tajwidnya Untuk Semua Usia*. Jakarta: Sabil.
- Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Safrida dan Andayani, D. (2016). *Aqidah dan Etika Dalam Biologi*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Salamah, U. (2018). "Pengajaran Menggunakan Metode Kaisa Dalam Menghafal Al-Qur'an Pada Anak". *Jurnal Ta'limuna*, 7(2), 124-127.
- Sari, M. (2021). *Pengukuran Kinerja Keuangan Berbasis Good Corporate Governance*. Medan: Umsu Press.
- Setyawan, D. A. (2021). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas dan Homogenitas Data Dengan SPSS*. Surakarta: Tahta Media Group.
- Shifa, L., dan Aquani. (2015). "Penggunaan Media Papan Kantong Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Materi Surat Pendek Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Di MI Al-Amanahbaruharjo Kecamatan Buay Madang Timur Kabupaten Oku Timur". 1(2), 1-27.
- Sihab, M. Q. (2009). *Tafsir al-Misbah*. Jakarta: Lantera Hati.
- Siyoto, S., Sodik. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Guepedia.
- Soleh, M. M., Wati, H., dan Harmaida, M. (2020). *BTQ & Tahfidz Kelas VII, VIII, IX SMP Nurul Huda*. Bengkulu: CV Sinar Jaya Berseri.

- Sriyanti, I. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indoneisa.
- Subakti, H., dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Sucipto. (2020). *Tahfidz Al-Qur'an Melejitkan Prestasi*. Guepedia.
- Sugiarto, T. (2020). *E-learning Berbasis Schoology Tingkatkan Hasil Belajar Fisika*. CV Mine.
- Suharsimi, A. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pensekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sunhaji. (2022). *Pengembangan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah/Madrasah (Studi Teoritik dan Praktik di Sekolah/Madrasah)*. Banyumas: CV ZT Corpora.
- Suprayitno, A. (2020). *Menyusun PTK Era 4.0*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suryati, A., Nurmila, N., dan Rahman, C. (2019). "Konsep Ilmu Dalam Al-Qur'an; Studi Tafsir Surat Al-Mujadilah Ayat 11 dan Surat Shaad Ayat 29". *Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 4(2), 217-227.
- Susana, A. (2019). *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Interaktif*. Bandung: Tata Akbar.
- Sutrisno. (2020). *Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Syachtiyani, W. R., dan Trisnawati, N. (2021). "Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90-101.
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian Sistem 3x Baca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tohari, H. (2014). *Al-Qur'an Tikrar*. Bandung: PT Sygma Ekamedia Arkanleema.
- Toichah, M. (2016). *Aneka Pengkajian Studi Al-Qur'an*. Yogyakarta: LKIS Pelangi Aksara.
- Triana, N. (2021). *LKPD Berbasis Eksperimen; Tingkatkan Hasil Belajar Siswa*. Guepedia.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.



- Utama, P. (2018). *Membangun Pendidikan Bermartabat: Pendidikan Berbasis Tahfidz Mencegah Stress dan Melejitkan Prestasi*. Bandung: CV Rasi Terbit.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahyuni, S. (2020). *Kinerja Maqashid Syariah dan Faktor-Faktor Determinan*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Waliko. (2022). *Metode Tahfidz Al-Qur'an Di Nusantara*. Banyumas: Wawasan Ilmu.
- Wardana. (2020). *Pengantar Aplikasi SPSS Versi 20*. Baubau: LPM Universitas Muhammadiyah Buton Press.
- Wardiyono, K. (2021). *Manajemen Kepemimpinan Pondok Pesantren*. Jombang: CV Ainun Media.
- Waridatil, Z. N. (2018). "Perbedaan Implementasi Program Tahfidz di Sekolah dan Madrasah di Surakarta". *Jurnal Studi Islam*, 19(2), 144-153.
- Widiyanto, M. A. (2013). *Statistika Terapan: Konsep&Aplikasi SPSS Dalam Penelitian Bidang Pendidikan Psikologi & Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wiyarandi, U. K., Khaerudin., DAN Ariani, D. (2020). "Pengembangan Kurikulum Program Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Qur'an Bahrul Ulum Bogor". *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 3(2), 79-87.
- Zakiyah, N. K., dan Hs, A. K. (2016). "Sistem Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren: Studi Naturalistik di Madrasah Aliyah At-Taqwa Ujung Harapan Bekasi". *Jurnal Turats*, 12(1), 35-54.

**LAMPIRAN 1.1**

**Rubrik Penilaian dan Skor Tahfidz Al-Qur'an Siswa**

Materi: Surah Al-Baqarah ayat 142-202

| No | Nama Siswa | Kelancaran           |   |   |   | <i>Fashahah</i>                                |   |   |   |  |   |   |   |
|----|------------|----------------------|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
|    |            | Tidak terputus-putus |   |   |   | Memelihara keberadaan huruf dan <i>harakat</i> |   |   |   | Ketepatan melakukan <i>waqf</i> dan <i>ibtida'</i> |   |   |   |
|    |            | 1                    | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 |
|    |            |                      |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|    |            |                      |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|    |            |                      |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|    |            |                      |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|    |            |                      |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|    |            |                      |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|    |            |                      |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|    |            |                      |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|    |            |                      |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|    |            |                      |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|    |            |                      |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|    |            |                      |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|    |            |                      |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|    |            |                      |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|    |            |                      |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |



| No | Nama Siswa                     | Nilai |
|----|--------------------------------|-------|
| 1  | Abdurrahman ilham Muttaqin     | 86    |
| 2  | Aisyah Syafira                 | 82    |
| 3  | Alfina Dwina Rangkuti          | 80    |
| 4  | Alfiyah Almunawwarah           | 88    |
| 5  | Alyyah Nazifah                 | 95    |
| 6  | Ardhya Carissa                 | 85    |
| 7  | Arsyika Nabila                 | 95    |
| 8  | Ayman Human                    | 93    |
| 9  | Butsaina Lutfiyah              | 90    |
| 10 | Chalisa Yasmin Siregar         | 88    |
| 11 | Eros Jarot                     | 83    |
| 12 | Esti Ananda Hutapea            | 88    |
| 13 | Fadlyn Nur                     | 85    |
| 14 | Fahmi Fauzan Harahap           | 90    |
| 15 | Farah Fadhilah                 | 80    |
| 16 | Halimatussa'diyah              | 82    |
| 17 | Khairil Anzar                  | 85    |
| 18 | Khoirurrijal Ari Putra         | 85    |
| 19 | Lutfiyyah Raudhatul Adawaiyyah | 88    |
| 20 | Maulana Badrian                | 83    |
| 21 | Maulana Iqbal Siregar          | 82    |
| 22 | Michelline Amanda Shafira      | 90    |
| 23 | M Afif Ghifari                 | 96    |
| 24 | Najwa Aisyah Wina              | 84    |
| 25 | Nazwa Aulia                    | 86    |
| 26 | Nur Asiah Sinaga               | 88    |
| 27 | Nur Syifa                      | 84    |
| 28 | Rafif Athallah                 | 80    |
| 29 | Safaruddin Hanif               | 88    |

|    |                              |    |
|----|------------------------------|----|
| 30 | Sayed Ali                    | 90 |
| 31 | Siti Nurhalizah              | 88 |
| 32 | Siti Rolita                  | 83 |
| 33 | Ulfa Nurhaliza               | 86 |
| 34 | Zulfa Harum Fasya            | 90 |
| 35 | Abdul Syahdan                | 88 |
| 36 | Ahmad Nur Alim               | 93 |
| 37 | Alif Afsal Zaydan            | 80 |
| 38 | Ana Rahimah Siregar          | 90 |
| 39 | Annisa Salsabilah            | 80 |
| 40 | Anisa Tri Ramadhani          | 84 |
| 41 | Arif Ahmad Satria Mahedi     | 91 |
| 42 | Azizah Nurul Anasya          | 89 |
| 43 | Azzahra Balqis Nur Syandi    | 84 |
| 44 | Baihaqi Hafizh Arifin        | 88 |
| 45 | Desi Akmala Sari             | 88 |
| 46 | Dhika Prasetyo S             | 87 |
| 47 | Dwi Sulishtia                | 89 |
| 48 | Fadhilah Aini                | 87 |
| 49 | Farizi Fatahillah Damanik    | 95 |
| 50 | Ibnu Mukhlisin               | 89 |
| 51 | Ifrah Nazwa Surayya Rangkuti | 82 |
| 52 | Muhammad Dzharril Ghoffar    | 84 |
| 53 | Muhammad Farhan Habib        | 90 |
| 54 | Muhammad Farhat Azhar        | 90 |
| 55 | Nabila Rahmah                | 90 |
| 56 | Naila Hasanah                | 95 |
| 57 | Nanda Sartika                | 88 |
| 58 | Narni Bania Putri            | 82 |
| 59 | Putri Fania Ardianti         | 84 |

|    |                             |    |
|----|-----------------------------|----|
| 60 | Rafli Iqram                 | 88 |
| 61 | Rini Anfal Rusiadi          | 90 |
| 62 | Risky Hamdani Siregar       | 90 |
| 63 | Rizki Adinda Azhar Tanjung  | 88 |
| 64 | Saskia Khairunnisa br Purba | 90 |
| 65 | Wiby Putri Irawan           | 86 |
| 66 | Yunda Aditya Putri          | 90 |
| 67 | Abdurrahman Ghafar          | 88 |
| 68 | Adinda Khanza Azzahra B     | 93 |
| 69 | Ahmad Arief Aqsa            | 88 |
| 70 | Alfi Rahmi                  | 91 |
| 71 | Alya Jazilah Rizki          | 84 |
| 72 | Arya Wira Sukma             | 82 |
| 73 | Citra Kesuma Tarigan        | 90 |
| 74 | Dimas Hariyansyah           | 95 |
| 75 | Fadilla Afza Hayani         | 86 |
| 76 | Fattia Fatsyah              | 93 |
| 77 | Hanifah Lubis               | 95 |
| 78 | Ikham                       | 90 |
| 79 | M. Alfariz Syabil           | 82 |
| 80 | M. Arifin Ar-Rasyid         | 90 |
| 81 | M. Hafiz Faqi               | 91 |
| 82 | M. Mukhtar Fuad             | 89 |
| 83 | M Rafli Adira               | 95 |
| 84 | Nayla Lutfhia Ashilah       | 89 |
| 85 | Nur Amelia Kartika N        | 95 |
| 86 | Nur Khairani                | 89 |
| 87 | Putri Syakina               | 86 |
| 88 | Raihan Naufal               | 80 |
| 89 | Rama Fitriani               | 82 |









**LAMPIRAN 3.1****Uji Statistik Deskriptif****Descriptive Statistics**

|                               | N  | Range | Minimum | Maximum | Sum  | Mean  | Std. Deviation | Variance |
|-------------------------------|----|-------|---------|---------|------|-------|----------------|----------|
| Program Tahfidz Al-Qur'an     | 97 | 16    | 80      | 96      | 8524 | 87.88 | 4.206          | 17.693   |
| Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis | 97 | 6     | 84      | 90      | 8363 | 86.22 | 1.894          | 3.588    |
| Valid N (listwise)            | 97 |       |         |         |      |       |                |          |

**LAMPIRAN 4.1****Uji Normalitas****Descriptive Statistics**

|                         | N         | Minimum   | Maximum   | Mean      | Std. Deviation | Skewness   | Kurtosis   |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|------------|------------|
|                         | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic      | Statistic  | Statistic  |
|                         |           |           |           |           |                | Std. Error | Std. Error |
| Unstandardized Residual | 97        | -3.64816  | 3.46952   | .0000000  | 1.48549165     | .210       | .245       |
| Valid N (listwise)      | 97        |           |           |           |                |            |            |

**LAMPIRAN 5.1****Uji Linieritas****ANOVA Table**

|  |                |                          | Sum of Squares | Df | Mean Square | F      | Sig. |
|--|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|--------|------|
| Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis Program Tahfidz Qur'an | Between Groups | (Combined)               | 162.638        | 13 | 12.511      | 5.711  | .000 |
|  |                | Linearity                | 132.612        | 1  | 132.612     | 60.538 | .000 |
|  |                | Deviation from Linearity | 30.026         | 12 | 2.502       | 1.142  | .339 |
|  | Within Groups  |                          | 181.816        | 83 | 2.191       |        |      |
|  | Total          |                          | 344.454        | 96 |             |        |      |

**LAMPIRAN 6.1****Uji Hipotesis****Correlations**

|                               |                     | Program Tahfidz Al-Qur'an | Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis |
|-------------------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------------|
| Program Tahfidz Al-Qur'an     | Pearson Correlation | 1                         | .620**                        |
|                               | Sig. (2-tailed)     |                           | .000                          |
|                               | N                   | 97                        | 97                            |
| Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis | Pearson Correlation | .620**                    | 1                             |
|                               | Sig. (2-tailed)     | .000                      |                               |
|                               | N                   | 97                        | 97                            |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Uji Korelasi Pearson Product Moment****Model Summary**

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1     | .620 <sup>a</sup> | .385     | .379              | 1.493                      |

a. Predictors: (Constant), Program Tahfidz Al-Qur'an

**Uji Determinasi**

**Coefficients<sup>a</sup>**

| Model |                           | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients<br>Beta | T      | Sig. |
|-------|---------------------------|-----------------------------|------------|-----------------------------------|--------|------|
|       |                           | B                           | Std. Error |                                   |        |      |
| 1     | (Constant)                | 61.662                      | 3.188      |                                   | 19.344 | .000 |
|       | Program Tahfidz Al-Qur'an | .279                        | .036       | .620                              | 7.712  | .000 |

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis

Uji t

**LAMPIRAN 7.1****Titik Persentase Distribusi t**

d.f. = 1 – 200

**Titik Persentase Distribusi t (df = 1-40)**

| Df | Pr | 0.25    | 0.10    | 0.05    | 0.025    | 0.01     | 0.005    | 0.001     |
|----|----|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-----------|
|    |    | 0.50    | 0.20    | 0.10    | 0.050    | 0.02     | 0.010    | 0.002     |
| 1  |    | 1.00000 | 3.07768 | 6.31375 | 12.70620 | 31.82052 | 63.65674 | 318.30884 |
| 2  |    | 0.81650 | 1.88562 | 2.91999 | 4.30265  | 6.96456  | 9.92484  | 22.32712  |
| 3  |    | 0.76489 | 1.63774 | 2.35336 | 3.18245  | 4.54070  | 5.84091  | 10.21453  |
| 4  |    | 0.74070 | 1.53321 | 2.13185 | 2.77645  | 3.74695  | 4.60409  | 7.17318   |
| 5  |    | 0.72669 | 1.47588 | 2.01505 | 2.57058  | 3.36493  | 4.03214  | 5.89343   |
| 6  |    | 0.71756 | 1.43976 | 1.94318 | 2.44691  | 3.14267  | 3.70743  | 5.20763   |
| 7  |    | 0.71114 | 1.41492 | 1.89458 | 2.36462  | 2.99795  | 3.49948  | 4.78529   |
| 8  |    | 0.70639 | 1.39682 | 1.85955 | 2.30600  | 2.89646  | 3.35539  | 4.50079   |
| 9  |    | 0.70272 | 1.38303 | 1.83311 | 2.26216  | 2.82144  | 3.24984  | 4.29681   |
| 10 |    | 0.69981 | 1.37218 | 1.81246 | 2.22814  | 2.76377  | 3.16927  | 4.14370   |
| 11 |    | 0.69745 | 1.36343 | 1.79588 | 2.20099  | 2.71808  | 3.10581  | 4.02470   |
| 12 |    | 0.69548 | 1.35622 | 1.78229 | 2.17881  | 2.68100  | 3.05454  | 3.92963   |
| 13 |    | 0.69383 | 1.35017 | 1.77093 | 2.16037  | 2.65031  | 3.01228  | 3.85198   |
| 14 |    | 0.69242 | 1.34503 | 1.76131 | 2.14479  | 2.62449  | 2.97684  | 3.78739   |
| 15 |    | 0.69120 | 1.34061 | 1.75305 | 2.13145  | 2.60248  | 2.94671  | 3.73283   |
| 16 |    | 0.69013 | 1.33676 | 1.74588 | 2.11991  | 2.58349  | 2.92078  | 3.68615   |
| 17 |    | 0.68920 | 1.33338 | 1.73961 | 2.10982  | 2.56693  | 2.89823  | 3.64577   |
| 18 |    | 0.68836 | 1.33039 | 1.73406 | 2.10092  | 2.55238  | 2.87844  | 3.61048   |
| 19 |    | 0.68762 | 1.32773 | 1.72913 | 2.09302  | 2.53948  | 2.86093  | 3.57940   |
| 20 |    | 0.68695 | 1.32534 | 1.72472 | 2.08596  | 2.52798  | 2.84534  | 3.55181   |
| 21 |    | 0.68635 | 1.32319 | 1.72074 | 2.07961  | 2.51765  | 2.83136  | 3.52715   |
| 22 |    | 0.68581 | 1.32124 | 1.71714 | 2.07387  | 2.50832  | 2.81876  | 3.50499   |
| 23 |    | 0.68531 | 1.31946 | 1.71387 | 2.06866  | 2.49987  | 2.80734  | 3.48496   |
| 24 |    | 0.68485 | 1.31784 | 1.71088 | 2.06390  | 2.49216  | 2.79694  | 3.46678   |
| 25 |    | 0.68443 | 1.31635 | 1.70814 | 2.05954  | 2.48511  | 2.78744  | 3.45019   |
| 26 |    | 0.68404 | 1.31497 | 1.70562 | 2.05553  | 2.47863  | 2.77871  | 3.43500   |
| 27 |    | 0.68368 | 1.31370 | 1.70329 | 2.05183  | 2.47266  | 2.77068  | 3.42103   |



|    |         |         |         |         |         |         |         |
|----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 28 | 0.68335 | 1.31253 | 1.70113 | 2.04841 | 2.46714 | 2.76326 | 3.40816 |
| 29 | 0.68304 | 1.31143 | 1.69913 | 2.04523 | 2.46202 | 2.75639 | 3.39624 |
| 30 | 0.68276 | 1.31042 | 1.69726 | 2.04227 | 2.45726 | 2.75000 | 3.38518 |
| 31 | 0.68249 | 1.30946 | 1.69552 | 2.03951 | 2.45282 | 2.74404 | 3.37490 |
| 32 | 0.68223 | 1.30857 | 1.69389 | 2.03693 | 2.44868 | 2.73848 | 3.36531 |
| 33 | 0.68200 | 1.30774 | 1.69236 | 2.03452 | 2.44479 | 2.73328 | 3.35634 |
| 34 | 0.68177 | 1.30695 | 1.69092 | 2.03224 | 2.44115 | 2.72839 | 3.34793 |
| 35 | 0.68156 | 1.30621 | 1.68957 | 2.03011 | 2.43772 | 2.72381 | 3.34005 |
| 36 | 0.68137 | 1.30551 | 1.68830 | 2.02809 | 2.43449 | 2.71948 | 3.33262 |
| 37 | 0.68118 | 1.30485 | 1.68709 | 2.02619 | 2.43145 | 2.71541 | 3.32563 |
| 38 | 0.68100 | 1.30423 | 1.68595 | 2.02439 | 2.42857 | 2.71156 | 3.31903 |
| 39 | 0.68083 | 1.30364 | 1.68488 | 2.02269 | 2.42584 | 2.70791 | 3.31279 |
| 40 | 0.68067 | 1.30308 | 1.68385 | 2.02108 | 2.42326 | 2.70446 | 3.30688 |

### Titik Persentase Distribusi t (df = 41—80)

| df | Pr | 0.25    | 0.10    | 0.05    | 0.025   | 0.01    | 0.005   | 0.001   |
|----|----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|    |    | 0.50    | 0.20    | 0.10    | 0.050   | 0.02    | 0.010   | 0.002   |
| 41 |    | 0.68052 | 1.30254 | 1.68288 | 2.01954 | 2.42080 | 2.70118 | 3.30127 |
| 42 |    | 0.68038 | 1.30204 | 1.68195 | 2.01808 | 2.41847 | 2.69807 | 3.29595 |
| 43 |    | 0.68024 | 1.30155 | 1.68107 | 2.01669 | 2.41625 | 2.69510 | 3.29089 |
| 44 |    | 0.68011 | 1.30109 | 1.68023 | 2.01537 | 2.41413 | 2.69228 | 3.28607 |
| 45 |    | 0.67998 | 1.30065 | 1.67943 | 2.01410 | 2.41212 | 2.68959 | 3.28148 |
| 46 |    | 0.67986 | 1.30023 | 1.67866 | 2.01290 | 2.41019 | 2.68701 | 3.27710 |
| 47 |    | 0.67975 | 1.29982 | 1.67793 | 2.01174 | 2.40835 | 2.68456 | 3.27291 |
| 48 |    | 0.67964 | 1.29944 | 1.67722 | 2.01063 | 2.40658 | 2.68220 | 3.26891 |
| 49 |    | 0.67953 | 1.29907 | 1.67655 | 2.00958 | 2.40489 | 2.67995 | 3.26508 |
| 50 |    | 0.67943 | 1.29871 | 1.67591 | 2.00856 | 2.40327 | 2.67779 | 3.26141 |
| 51 |    | 0.67933 | 1.29837 | 1.67528 | 2.00758 | 2.40172 | 2.67572 | 3.25789 |
| 52 |    | 0.67924 | 1.29805 | 1.67469 | 2.00665 | 2.40022 | 2.67373 | 3.25451 |
| 53 |    | 0.67915 | 1.29773 | 1.67412 | 2.00575 | 2.39879 | 2.67182 | 3.25127 |
| 54 |    | 0.67906 | 1.29743 | 1.67356 | 2.00488 | 2.39741 | 2.66998 | 3.24815 |
| 55 |    | 0.67898 | 1.29713 | 1.67303 | 2.00404 | 2.39608 | 2.66822 | 3.24515 |
| 56 |    | 0.67890 | 1.29685 | 1.67252 | 2.00324 | 2.39480 | 2.66651 | 3.24226 |
| 57 |    | 0.67882 | 1.29658 | 1.67203 | 2.00247 | 2.39357 | 2.66487 | 3.23948 |
| 58 |    | 0.67874 | 1.29632 | 1.67155 | 2.00172 | 2.39238 | 2.66329 | 3.23680 |
| 59 |    | 0.67867 | 1.29607 | 1.67109 | 2.00100 | 2.39123 | 2.66176 | 3.23421 |
| 60 |    | 0.67860 | 1.29582 | 1.67065 | 2.00030 | 2.39012 | 2.66028 | 3.23171 |
| 61 |    | 0.67853 | 1.29558 | 1.67022 | 1.99962 | 2.38905 | 2.65886 | 3.22930 |
| 62 |    | 0.67847 | 1.29536 | 1.66980 | 1.99897 | 2.38801 | 2.65748 | 3.22696 |
| 63 |    | 0.67840 | 1.29513 | 1.66940 | 1.99834 | 2.38701 | 2.65615 | 3.22471 |
| 64 |    | 0.67834 | 1.29492 | 1.66901 | 1.99773 | 2.38604 | 2.65485 | 3.22253 |
| 65 |    | 0.67828 | 1.29471 | 1.66864 | 1.99714 | 2.38510 | 2.65360 | 3.22041 |
| 66 |    | 0.67823 | 1.29451 | 1.66827 | 1.99656 | 2.38419 | 2.65239 | 3.21837 |
| 67 |    | 0.67817 | 1.29432 | 1.66792 | 1.99601 | 2.38330 | 2.65122 | 3.21639 |
| 68 |    | 0.67811 | 1.29413 | 1.66757 | 1.99547 | 2.38245 | 2.65008 | 3.21446 |
| 69 |    | 0.67806 | 1.29394 | 1.66724 | 1.99495 | 2.38161 | 2.64898 | 3.21260 |
| 70 |    | 0.67801 | 1.29376 | 1.66691 | 1.99444 | 2.38081 | 2.64790 | 3.21079 |
| 71 |    | 0.67796 | 1.29359 | 1.66660 | 1.99394 | 2.38002 | 2.64686 | 3.20903 |

|    |         |         |         |         |         |         |         |
|----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 72 | 0.67791 | 1.29342 | 1.66629 | 1.99346 | 2.37926 | 2.64585 | 3.20733 |
| 73 | 0.67787 | 1.29326 | 1.66600 | 1.99300 | 2.37852 | 2.64487 | 3.20567 |
| 74 | 0.67782 | 1.29310 | 1.66571 | 1.99254 | 2.37780 | 2.64391 | 3.20406 |
| 75 | 0.67778 | 1.29294 | 1.66543 | 1.99210 | 2.37710 | 2.64298 | 3.20249 |
| 76 | 0.67773 | 1.29279 | 1.66515 | 1.99167 | 2.37642 | 2.64208 | 3.20096 |
| 77 | 0.67769 | 1.29264 | 1.66488 | 1.99125 | 2.37576 | 2.64120 | 3.19948 |
| 78 | 0.67765 | 1.29250 | 1.66462 | 1.99085 | 2.37511 | 2.64034 | 3.19804 |
| 79 | 0.67761 | 1.29236 | 1.66437 | 1.99045 | 2.37448 | 2.63950 | 3.19663 |
| 80 | 0.67757 | 1.29222 | 1.66412 | 1.99006 | 2.37387 | 2.63869 | 3.19526 |

### Titik Persentase Distribusi t (df = 81 – 120)

| df  | Pr      | 0.25    | 0.10    | 0.05    | 0.025   | 0.01    | 0.005   | 0.001 |
|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
|     | 0.50    | 0.20    | 0.10    | 0.050   | 0.02    | 0.010   | 0.002   |       |
| 81  | 0.67753 | 1.29209 | 1.66388 | 1.98969 | 2.37327 | 2.63790 | 3.19392 |       |
| 82  | 0.67749 | 1.29196 | 1.66365 | 1.98932 | 2.37269 | 2.63712 | 3.19262 |       |
| 83  | 0.67746 | 1.29183 | 1.66342 | 1.98896 | 2.37212 | 2.63637 | 3.19135 |       |
| 84  | 0.67742 | 1.29171 | 1.66320 | 1.98861 | 2.37156 | 2.63563 | 3.19011 |       |
| 85  | 0.67739 | 1.29159 | 1.66298 | 1.98827 | 2.37102 | 2.63491 | 3.18890 |       |
| 86  | 0.67735 | 1.29147 | 1.66277 | 1.98793 | 2.37049 | 2.63421 | 3.18772 |       |
| 87  | 0.67732 | 1.29136 | 1.66256 | 1.98761 | 2.36998 | 2.63353 | 3.18657 |       |
| 88  | 0.67729 | 1.29125 | 1.66235 | 1.98729 | 2.36947 | 2.63286 | 3.18544 |       |
| 89  | 0.67726 | 1.29114 | 1.66216 | 1.98698 | 2.36898 | 2.63220 | 3.18434 |       |
| 90  | 0.67723 | 1.29103 | 1.66196 | 1.98667 | 2.36850 | 2.63157 | 3.18327 |       |
| 91  | 0.67720 | 1.29092 | 1.66177 | 1.98638 | 2.36803 | 2.63094 | 3.18222 |       |
| 92  | 0.67717 | 1.29082 | 1.66159 | 1.98609 | 2.36757 | 2.63033 | 3.18119 |       |
| 93  | 0.67714 | 1.29072 | 1.66140 | 1.98580 | 2.36712 | 2.62973 | 3.18019 |       |
| 94  | 0.67711 | 1.29062 | 1.66123 | 1.98552 | 2.36667 | 2.62915 | 3.17921 |       |
| 95  | 0.67708 | 1.29053 | 1.66105 | 1.98525 | 2.36624 | 2.62858 | 3.17825 |       |
| 96  | 0.67705 | 1.29043 | 1.66088 | 1.98498 | 2.36582 | 2.62802 | 3.17731 |       |
| 97  | 0.67703 | 1.29034 | 1.66071 | 1.98472 | 2.36541 | 2.62747 | 3.17639 |       |
| 98  | 0.67700 | 1.29025 | 1.66055 | 1.98447 | 2.36500 | 2.62693 | 3.17549 |       |
| 99  | 0.67698 | 1.29016 | 1.66039 | 1.98422 | 2.36461 | 2.62641 | 3.17460 |       |
| 100 | 0.67695 | 1.29007 | 1.66023 | 1.98397 | 2.36422 | 2.62589 | 3.17374 |       |
| 101 | 0.67693 | 1.28999 | 1.66008 | 1.98373 | 2.36384 | 2.62539 | 3.17289 |       |
| 102 | 0.67690 | 1.28991 | 1.65993 | 1.98350 | 2.36346 | 2.62489 | 3.17206 |       |
| 103 | 0.67688 | 1.28982 | 1.65978 | 1.98326 | 2.36310 | 2.62441 | 3.17125 |       |
| 104 | 0.67686 | 1.28974 | 1.65964 | 1.98304 | 2.36274 | 2.62393 | 3.17045 |       |
| 105 | 0.67683 | 1.28967 | 1.65950 | 1.98282 | 2.36239 | 2.62347 | 3.16967 |       |
| 106 | 0.67681 | 1.28959 | 1.65936 | 1.98260 | 2.36204 | 2.62301 | 3.16890 |       |
| 107 | 0.67679 | 1.28951 | 1.65922 | 1.98238 | 2.36170 | 2.62256 | 3.16815 |       |
| 108 | 0.67677 | 1.28944 | 1.65909 | 1.98217 | 2.36137 | 2.62212 | 3.16741 |       |
| 109 | 0.67675 | 1.28937 | 1.65895 | 1.98197 | 2.36105 | 2.62169 | 3.16669 |       |
| 110 | 0.67673 | 1.28930 | 1.65882 | 1.98177 | 2.36073 | 2.62126 | 3.16598 |       |
| 111 | 0.67671 | 1.28922 | 1.65870 | 1.98157 | 2.36041 | 2.62085 | 3.16528 |       |
| 112 | 0.67669 | 1.28916 | 1.65857 | 1.98137 | 2.36010 | 2.62044 | 3.16460 |       |
| 113 | 0.67667 | 1.28909 | 1.65845 | 1.98118 | 2.35980 | 2.62004 | 3.16392 |       |
| 114 | 0.67665 | 1.28902 | 1.65833 | 1.98099 | 2.35950 | 2.61964 | 3.16326 |       |
| 115 | 0.67663 | 1.28896 | 1.65821 | 1.98081 | 2.35921 | 2.61926 | 3.16262 |       |
| 116 | 0.67661 | 1.28889 | 1.65810 | 1.98063 | 2.35892 | 2.61888 | 3.16198 |       |

|     |         |         |         |         |         |         |         |
|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 117 | 0.67659 | 1.28883 | 1.65798 | 1.98045 | 2.35864 | 2.61850 | 3.16135 |
| 118 | 0.67657 | 1.28877 | 1.65787 | 1.98027 | 2.35837 | 2.61814 | 3.16074 |
| 119 | 0.67656 | 1.28871 | 1.65776 | 1.98010 | 2.35809 | 2.61778 | 3.16013 |
| 120 | 0.67654 | 1.28865 | 1.65765 | 1.97993 | 2.35782 | 2.61742 | 3.15954 |

### Titik Persentase Distribusi t (df = 121 – 160)

| Df  | Pr | 0.25    | 0.10    | 0.05    | 0.025   | 0.01    | 0.005   | 0.001   |
|-----|----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|     |    | 0.50    | 0.20    | 0.10    | 0.050   | 0.02    | 0.010   | 0.002   |
| 121 |    | 0.67652 | 1.28859 | 1.65754 | 1.97976 | 2.35756 | 2.61707 | 3.15895 |
| 122 |    | 0.67651 | 1.28853 | 1.65744 | 1.97960 | 2.35730 | 2.61673 | 3.15838 |
| 123 |    | 0.67649 | 1.28847 | 1.65734 | 1.97944 | 2.35705 | 2.61639 | 3.15781 |
| 124 |    | 0.67647 | 1.28842 | 1.65723 | 1.97928 | 2.35680 | 2.61606 | 3.15726 |
| 125 |    | 0.67646 | 1.28836 | 1.65714 | 1.97912 | 2.35655 | 2.61573 | 3.15671 |
| 126 |    | 0.67644 | 1.28831 | 1.65704 | 1.97897 | 2.35631 | 2.61541 | 3.15617 |
| 127 |    | 0.67643 | 1.28825 | 1.65694 | 1.97882 | 2.35607 | 2.61510 | 3.15565 |
| 128 |    | 0.67641 | 1.28820 | 1.65685 | 1.97867 | 2.35583 | 2.61478 | 3.15512 |
| 129 |    | 0.67640 | 1.28815 | 1.65675 | 1.97852 | 2.35560 | 2.61448 | 3.15461 |
| 130 |    | 0.67638 | 1.28810 | 1.65666 | 1.97838 | 2.35537 | 2.61418 | 3.15411 |
| 131 |    | 0.67637 | 1.28805 | 1.65657 | 1.97824 | 2.35515 | 2.61388 | 3.15361 |
| 132 |    | 0.67635 | 1.28800 | 1.65648 | 1.97810 | 2.35493 | 2.61359 | 3.15312 |
| 133 |    | 0.67634 | 1.28795 | 1.65639 | 1.97796 | 2.35471 | 2.61330 | 3.15264 |
| 134 |    | 0.67633 | 1.28790 | 1.65630 | 1.97783 | 2.35450 | 2.61302 | 3.15217 |
| 135 |    | 0.67631 | 1.28785 | 1.65622 | 1.97769 | 2.35429 | 2.61274 | 3.15170 |
| 136 |    | 0.67630 | 1.28781 | 1.65613 | 1.97756 | 2.35408 | 2.61246 | 3.15124 |
| 137 |    | 0.67628 | 1.28776 | 1.65605 | 1.97743 | 2.35387 | 2.61219 | 3.15079 |
| 138 |    | 0.67627 | 1.28772 | 1.65597 | 1.97730 | 2.35367 | 2.61193 | 3.15034 |
| 139 |    | 0.67626 | 1.28767 | 1.65589 | 1.97718 | 2.35347 | 2.61166 | 3.14990 |
| 140 |    | 0.67625 | 1.28763 | 1.65581 | 1.97705 | 2.35328 | 2.61140 | 3.14947 |
| 141 |    | 0.67623 | 1.28758 | 1.65573 | 1.97693 | 2.35309 | 2.61115 | 3.14904 |
| 142 |    | 0.67622 | 1.28754 | 1.65566 | 1.97681 | 2.35289 | 2.61090 | 3.14862 |
| 143 |    | 0.67621 | 1.28750 | 1.65558 | 1.97669 | 2.35271 | 2.61065 | 3.14820 |
| 144 |    | 0.67620 | 1.28746 | 1.65550 | 1.97658 | 2.35252 | 2.61040 | 3.14779 |
| 145 |    | 0.67619 | 1.28742 | 1.65543 | 1.97646 | 2.35234 | 2.61016 | 3.14739 |
| 146 |    | 0.67617 | 1.28738 | 1.65536 | 1.97635 | 2.35216 | 2.60992 | 3.14699 |
| 147 |    | 0.67616 | 1.28734 | 1.65529 | 1.97623 | 2.35198 | 2.60969 | 3.14660 |
| 148 |    | 0.67615 | 1.28730 | 1.65521 | 1.97612 | 2.35181 | 2.60946 | 3.14621 |
| 149 |    | 0.67614 | 1.28726 | 1.65514 | 1.97601 | 2.35163 | 2.60923 | 3.14583 |
| 150 |    | 0.67613 | 1.28722 | 1.65508 | 1.97591 | 2.35146 | 2.60900 | 3.14545 |
| 151 |    | 0.67612 | 1.28718 | 1.65501 | 1.97580 | 2.35130 | 2.60878 | 3.14508 |
| 152 |    | 0.67611 | 1.28715 | 1.65494 | 1.97569 | 2.35113 | 2.60856 | 3.14471 |
| 153 |    | 0.67610 | 1.28711 | 1.65487 | 1.97559 | 2.35097 | 2.60834 | 3.14435 |
| 154 |    | 0.67609 | 1.28707 | 1.65481 | 1.97549 | 2.35081 | 2.60813 | 3.14400 |
| 155 |    | 0.67608 | 1.28704 | 1.65474 | 1.97539 | 2.35065 | 2.60792 | 3.14364 |
| 156 |    | 0.67607 | 1.28700 | 1.65468 | 1.97529 | 2.35049 | 2.60771 | 3.14330 |
| 157 |    | 0.67606 | 1.28697 | 1.65462 | 1.97519 | 2.35033 | 2.60751 | 3.14295 |
| 158 |    | 0.67605 | 1.28693 | 1.65455 | 1.97509 | 2.35018 | 2.60730 | 3.14261 |
| 159 |    | 0.67604 | 1.28690 | 1.65449 | 1.97500 | 2.35003 | 2.60710 | 3.14228 |
| 160 |    | 0.67603 | 1.28687 | 1.65443 | 1.97490 | 2.34988 | 2.60691 | 3.14195 |

**Titik Persentase Distribusi t (df = 161 – 200)**

| df  | Pr | 0.25    | 0.10    | 0.05    | 0.025   | 0.01    | 0.005   | 0.001   |
|-----|----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|     |    | 0.50    | 0.20    | 0.10    | 0.050   | 0.02    | 0.010   | 0.002   |
| 161 |    | 0.67602 | 1.28683 | 1.65437 | 1.97481 | 2.34973 | 2.60671 | 3.14162 |
| 162 |    | 0.67601 | 1.28680 | 1.65431 | 1.97472 | 2.34959 | 2.60652 | 3.14130 |
| 163 |    | 0.67600 | 1.28677 | 1.65426 | 1.97462 | 2.34944 | 2.60633 | 3.14098 |
| 164 |    | 0.67599 | 1.28673 | 1.65420 | 1.97453 | 2.34930 | 2.60614 | 3.14067 |
| 165 |    | 0.67598 | 1.28670 | 1.65414 | 1.97445 | 2.34916 | 2.60595 | 3.14036 |
| 166 |    | 0.67597 | 1.28667 | 1.65408 | 1.97436 | 2.34902 | 2.60577 | 3.14005 |
| 167 |    | 0.67596 | 1.28664 | 1.65403 | 1.97427 | 2.34888 | 2.60559 | 3.13975 |
| 168 |    | 0.67595 | 1.28661 | 1.65397 | 1.97419 | 2.34875 | 2.60541 | 3.13945 |
| 169 |    | 0.67594 | 1.28658 | 1.65392 | 1.97410 | 2.34862 | 2.60523 | 3.13915 |
| 170 |    | 0.67594 | 1.28655 | 1.65387 | 1.97402 | 2.34848 | 2.60506 | 3.13886 |
| 171 |    | 0.67593 | 1.28652 | 1.65381 | 1.97393 | 2.34835 | 2.60489 | 3.13857 |
| 172 |    | 0.67592 | 1.28649 | 1.65376 | 1.97385 | 2.34822 | 2.60471 | 3.13829 |
| 173 |    | 0.67591 | 1.28646 | 1.65371 | 1.97377 | 2.34810 | 2.60455 | 3.13801 |
| 174 |    | 0.67590 | 1.28644 | 1.65366 | 1.97369 | 2.34797 | 2.60438 | 3.13773 |
| 175 |    | 0.67589 | 1.28641 | 1.65361 | 1.97361 | 2.34784 | 2.60421 | 3.13745 |
| 176 |    | 0.67589 | 1.28638 | 1.65356 | 1.97353 | 2.34772 | 2.60405 | 3.13718 |
| 177 |    | 0.67588 | 1.28635 | 1.65351 | 1.97346 | 2.34760 | 2.60389 | 3.13691 |
| 178 |    | 0.67587 | 1.28633 | 1.65346 | 1.97338 | 2.34748 | 2.60373 | 3.13665 |
| 179 |    | 0.67586 | 1.28630 | 1.65341 | 1.97331 | 2.34736 | 2.60357 | 3.13638 |
| 180 |    | 0.67586 | 1.28627 | 1.65336 | 1.97323 | 2.34724 | 2.60342 | 3.13612 |
| 181 |    | 0.67585 | 1.28625 | 1.65332 | 1.97316 | 2.34713 | 2.60326 | 3.13587 |
| 182 |    | 0.67584 | 1.28622 | 1.65327 | 1.97308 | 2.34701 | 2.60311 | 3.13561 |
| 183 |    | 0.67583 | 1.28619 | 1.65322 | 1.97301 | 2.34690 | 2.60296 | 3.13536 |
| 184 |    | 0.67583 | 1.28617 | 1.65318 | 1.97294 | 2.34678 | 2.60281 | 3.13511 |
| 185 |    | 0.67582 | 1.28614 | 1.65313 | 1.97287 | 2.34667 | 2.60267 | 3.13487 |
| 186 |    | 0.67581 | 1.28612 | 1.65309 | 1.97280 | 2.34656 | 2.60252 | 3.13463 |
| 187 |    | 0.67580 | 1.28610 | 1.65304 | 1.97273 | 2.34645 | 2.60238 | 3.13438 |
| 188 |    | 0.67580 | 1.28607 | 1.65300 | 1.97266 | 2.34635 | 2.60223 | 3.13415 |
| 189 |    | 0.67579 | 1.28605 | 1.65296 | 1.97260 | 2.34624 | 2.60209 | 3.13391 |
| 190 |    | 0.67578 | 1.28602 | 1.65291 | 1.97253 | 2.34613 | 2.60195 | 3.13368 |
| 191 |    | 0.67578 | 1.28600 | 1.65287 | 1.97246 | 2.34603 | 2.60181 | 3.13345 |
| 192 |    | 0.67577 | 1.28598 | 1.65283 | 1.97240 | 2.34593 | 2.60168 | 3.13322 |
| 193 |    | 0.67576 | 1.28595 | 1.65279 | 1.97233 | 2.34582 | 2.60154 | 3.13299 |
| 194 |    | 0.67576 | 1.28593 | 1.65275 | 1.97227 | 2.34572 | 2.60141 | 3.13277 |
| 195 |    | 0.67575 | 1.28591 | 1.65271 | 1.97220 | 2.34562 | 2.60128 | 3.13255 |
| 196 |    | 0.67574 | 1.28589 | 1.65267 | 1.97214 | 2.34552 | 2.60115 | 3.13233 |
| 197 |    | 0.67574 | 1.28586 | 1.65263 | 1.97208 | 2.34543 | 2.60102 | 3.13212 |
| 198 |    | 0.67573 | 1.28584 | 1.65259 | 1.97202 | 2.34533 | 2.60089 | 3.13190 |
| 199 |    | 0.67572 | 1.28582 | 1.65255 | 1.97196 | 2.34523 | 2.60076 | 3.13169 |
| 200 |    | 0.67572 | 1.28580 | 1.65251 | 1.97190 | 2.34514 | 2.60063 | 3.13148 |

Catatan : Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

## LAMPIRAN 8.1

### Dokumentasi Profil MAS Muallimin UNIVA Medan



**Gedung Belajar MAS Muallimin UNIVA Medan**



**Kantor MAS Muallimin UNIVA Medan**



**LAMPIRAN 9.1****Dokumentasi Pelaksanaan Tes Lisan Hafalan Al-Qur'an****Kelas MIA 1**





**Kelas MIA 2**



**Kelas MIA 3**





**Foto bersama dengan guru Al-Qur'an hadis  
ibu Dra. Hj. Siti Khadijah, S.Pd. I**



**Berdiskusi dengan guru tahfidz Al-Qur'an  
Ustadz Zaki Al Muttaqi, S.Pd**



**Foto bersama dengan kepala sekolah MAS Muallimin  
UNIVA Medan, bapak Iryuha Tantawi, MA**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Pribadi

Nama : Indah Widya Jaya Putri Nasution  
NIM : 0301182172  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 09 Oktober 2000  
Alamat : Jl Pembangunan Komplek Taman Sejahtera Asri  
B/OC A 18 Kelurahan Ujung Labuhan Kecamatan  
Namorambe  
Nama Ayah : Ahmad Sukhri Nasution  
Nama Ibu : Elida Hasibuan  
Alamat Orang tua : Jl Pembangunan Komplek Taman Sejahtera Asri  
B/OC A 18 Kelurahan Ujung Labuhan Kecamatan  
Namorambe

### B. Riwayat Pendidikan

Tahun 2006-2012 : SD Negeri 066668  
Tahun 2012-2015 : Mts Muallimin UNIVA Medan  
Tahun 2015-2018 : MAS Muallimin UNIVA Medan  
Tahun 2018-2022 : UIN Sumatera Utara Medan

### Kegiatan Bimbingan Proposal

Pembimbing I : Dra. Ariina, M.Pd

Judul Proposal : Hubungan Program Tahsiq Al-Quran Dengan Hasil Belajar Al-Quran Hadis di Madrasah Binaan Swasta Muahimin UNIVA Hedon

| Pertemuan/<br>Tanggal | Materi<br>Bimbingan | Saran/Masukan                                       | Tanda<br>Tangan |
|-----------------------|---------------------|---|-----------------|
| 06 Des 2021           | Penulisan Skripsi   | Mengesuaikan Sistematisasi Penulisan dengan Panduan |                 |
| 20 Des 2021           | Acc Judul Skripsi   | Perubahan jenis penelitian                          |                 |
| 23 Feb 2022           | Acc Judul Skripsi   | Perubahan Metode Penelitian                         |                 |
| 16 Mar 2022           | Bimbingan Proposal  | Menguatkan LBM                                      |                 |
| 25 Mar 2022           | BAB II dan III      | Perbanyak Teori dari jurnal dan buku                |                 |
| 06 April 2022         | Acc Proposal        | Penambahan Teknik Penilaian Instrumen               |                 |
|                       |                     |   |                 |
|                       |                     |   |                 |

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan



750411 200501 2 004

Buku Mahasiswa Prodi PAI FITK UIN SU Medan (14)

## Kegiatan Bimbingan Proposal

Pembimbing II : Dr. Junaidi Arsyadi, MA

Judul Proposal : Hubungan Program Tahfidz Al-Quran Dengan Hasil Belajar Al-Quran Hadis di Madrasah Aniyah Swasta Muahimm UNIVA Medan

| Pertemuan/<br>Tanggal | Materi<br>Bimbingan                           | Saran/Masukan  | Tanda<br>Tangan |
|-----------------------|---|--|-----------------|
| 29-3-2022             | Teknis Penulisan & BAB III                    | Menyesuaikan dengan Buku Panduan & Populasi            |                 |
| 4-4-2022              | Penulisan hadis & ayat serta penjabaran Teori | Mengutip hadis langsung dari kitab dan penulisan teori |                 |
| 12-4-2022             | ACC Proposal                                  | Memiringkan kata asing dan revisi Penulisan hadis      |                 |
|                       |   |  |                 |
|                       |   |  |                 |
|                       |   |  |                 |
|                       |   |  |                 |
|                       |   |  |                 |

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan



Mengetahui,  
Dekan,  
Ketua Prodi PAI

M. Ag

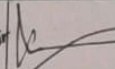
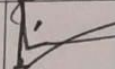

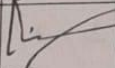
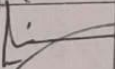
19750411 200501 2 004



### Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing I : Dra Arina, M Pd

Judul Skripsi : Hubungan Program Tahfidz Al-Qur'an Dengan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Swasta Muallimin UNIVA Medan

| Pertemuan/<br>Tanggal | Materi<br>Bimbingan   | Saran/Masukan   | Tanda<br>Tangan   |
|-----------------------|-----------------------|---|---|
| 3 Juni 2022           | Instrument Penelitian | Penambahan sub indikator                              |    |
| 9 Juni 2022           | Instrument Penelitian | ACC Instrumen Penelitian                              |    |
| 21 Juni 2022          | BAB III dan BAB IV    | Merapikan tabel kriteria Penilaian dan hasil uji spes |    |
| 29 Juni 2022          | BAB IV                | Tambahan sejarah Sekolah                              |    |
| 4/8 2022              | ACC Sidang            | Menambahkan teori pada pembahasan di bab IV           |  |
|                       |                       |   |   |
|                       |                       |   |   |
|                       |                       |   |   |

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan






Mengetahui,  
Dekan  
Ketua Prodi PAI  
  
Dr. Mahariah, M.Ag  
NIP. 19750411 200501 2 004

Buku Mahasiswa Prodi PAI FITK UIN SU Medan (16)

### Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing II : Dr. Junaidi Arsyad, MA

Judul Skripsi : Hubungan Program Tahfidz Al-Qur'an Dengan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Swasta Muahimim UNIVA Medan

| Pertemuan/<br>Tanggal | Materi<br>Bimbingan  | Saran/Masukan          | Tanda<br>Tangan  |
|-----------------------|----------------------|------------------------|--|
| 31 Mei 2022           | Instrumen penelitian | perbaiki sesuai arahan |   |
| 10/6/22               | Revisi bab III       | perbaiki sesuai arahan |   |
| 15/7/22               | Revisi instrumen     | —                      |   |
| 25/7/22               | Revisi Bab IV/5      | —                      |   |
| 1/8/22                | ACC sidang Skripsi   | ACC sidang             |  |
|                       |                      |                        |  |
|                       |                      |                        |  |
|                       |                      |                        |  |

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

Mengetahui,  
a.n. Dekan  
Ketua Prodi PAI



Dr. Mahariah, M.Ag  
NIP. 19750411 200501 2 004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6582/ITK.IV.1/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022

30 Mei 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala Madrasah Aliyah Swasta Muallimin UNIVA Medan**

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Indah Widya Jaya Putri Nasution  
NIM : 0301182172  
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 09 Oktober 2000  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : JL Pembangunan Komplek Taman Sejahtera Asri B/OC A 18  
Kelurahan UJUNG LABUHAN Kecamatan NAMORAMBE

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. SM. Raja Km. 5,5 No. 10 Komplek UNIVA, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Hubungan Program Tahfidz Al-Qur'an Dengan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Swasta Muallimin UNIVA Medan***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 30 Mei 2022  
a.n. DEKAN  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama  
Islam



*Digitally Signed*

**Dr. Mahariah, M.Ag**  
NIP. 197504112005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



Universitas Al-Washliyah  
**MADRASAH ALIYAH SWASTA  
MUALLIMIN UNIVA MEDAN**

Jenjang Akreditasi "A" NSM : 131212710016 NPSN : 60728318

Jl. Sisingamangaraja Km. 5,5 Medan 20147 Kec. Medan Amplas Hp. 082166388031 Email : masmuallimin55@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : MMA/B.3/ 423/ 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah Muallimin Univa Medan dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : INDAH WIDYA JAYA PUTRI NASUTION

N P M : 0301182172

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Adalah benar nama tersebut di atas Mahasiswi yang telah melakukan Penelitian di Madrasah Aliyah Muallimin Univa Medan dari Tanggal, 30 Mei s/d 23 Juni 2022 dalam rangka penyusunan Skripsi guna mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dengan judul " Hubungan Program Tahfidz Al-Quran Dengan Hasil Belajar Al Quran Hadits di Madrasah Aliyah Swasta Muallimin Univa Medan. "

Demikianlah Surat Keterangan Penelitian ini diperbuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 23 Juni 2022

- Madrasah Aliyah Muallimin Univa Medan

Kepala



Iryana Pantawi, MA