

**HUBUNGAN PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DENGAN
HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADIS DI MADRASAH
ALIYAH SWASTA MUALLIMIN UNIVA MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

INDAH WIDYA JAYA PUTRI NASUTION
NIM: 0301182172



**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

**HUBUNGAN PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DENGAN HASIL
BELAJAR AL-QUR'AN HADIS DI MADRASAH ALIYAH SWASTA
MUALLIMIN UNIVA MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:


INDAH WIDYA JAYA PUTRI NASUTION
NIM: 0301182172



Pembimbing I


Dra. Arlina, M.Pd
NIP. 196806071996032001

Pembimbing II


Dr. Jugaidi Arsyad, MA
NIP. 197601202009031001

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Psr. V Telp. 6622925, Fax. 6615683 Medan Estate
203731, Email, fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul "Hubungan Program Tahfidz Al-Qur'an Dengan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis Di Madrasah Aliyah Swasta Muallimin UNIVA Medan" yang disusun oleh Indah Widya Jaya Putri Nasution yang telah di Munaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

25 Agustus 2022
27 Muharram 1444 H


Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan


Ketua


Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 19750411 200501 2 004


Sekretaris



Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 19620404 199303 1 002

Anggota Penguji


1. Dr. Dedi Masri, Lc., MA
NIP. 197612312009121006


2. Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA
NIP. 197010241996032002


3. Dr. Jynaini Arsyad, MA
NIP. 197601202009031001


4. Dra. Arlina, M.Pd
NIP. 196806071996032001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

Medan, 01 Agustus 2022
Kepada Yth:
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
di Medan

Assalamu`alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, menulis dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Indah Widya Jaya Putri Nasution
NIM : 0301182172
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Hubungan Program Tahfidz Al-Qur'an Dengan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis Di Madrasah Aliyah Swasta Muallimin UNIVA Medan

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan dan terimakasih atas perhatian-perhatian saudara.

Wassalamu`alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing Skripsi I



Dra. Arlina, M.Pd
NIP. 196806071996032001

Pembimbing Skripsi II



Dr. Junaedi Arsyad, MA
NIP. 197001202009031001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan Program Tahfidz Al-Qur’an Dengan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadis Di Madrasah Aliyah Swasta Muallimin UNIVA Medan” adalah benar merupakan karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiarasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 04 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Indah Widya Jaya Putri Nasution

NIM. 0301182172

ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Hubungan Program Tahfidz Al-Qur’an Dengan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadis Di Madrasah Aliyah Swasta Muallimin UNIVA Medan” yang dilatarbelakangi bahwasanya dengan adanya program tahfidz Al-Qur’an sangat membantu siswa dalam proses pembelajaran Al-Qur’an hadis, yaitu memudahkan siswa dalam membaca Al-Qur’an, menghafal Al-Qur’an serta mengingat kembali hafalan yang telah dihafal sehingga memudahkan guru dalam menyampaikan bahan ajar.

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui hubungan antara program tahfidz Al-Qur’an dengan hasil belajar Al-Qur’an hadis di madrasah aliyah swasta muallimin UNIVA Medan.

Metodologi penelitian ini menggunakan metode korelasional dengan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ialah siswa Madrasah Aliyah Swasta Muallimin UNIVA Medan dengan sampel sebanyak 97 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes lisan, dan dokumentasi. Alat pengolah data menggunakan uji deskriptif data dengan melihat mean, varians dan simpangan baku, uji persyarat analisis dengan menggunakan uji normalitas dan uji linieritas, serta pengujian hipotesis menggunakan uji korelasi *pearson product moment*, uji koefisien determinasi dan uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasanya hubungan program tahfidz Al-Qur’an dengan hasil belajar Al-Qur’an hadis di madrasah aliyah swasta muallimin UNIVA Medan sangat signifikan dan berhubungan kuat. Dikarenakan ketika di uji dengan korelasi *person product moment* terlihat nilai Sig sebesar 0,000 dan nilai *person correlation* sebesar 0.620 sehingga nilai Sig < 0,05 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga menunjukkan hubungan yang signifikan antara program tahfidz Al-Qur’an dengan hasil belajar Al-Qur’an hadis dengan tingkat hubungan 0.620 yang berarti kuat. Dan kontribusi program tahfidz Al-Qur’an terhadap hasil belajar Al-Qur’an hadis sebesar 38 % sedangkan 62 % dipengaruhi oleh variabel lain di luar program tahfidz Al-Qur’an. Berdasarkan hasil uji t diperoleh nilai Sig sebesar 0.000 (Sig < 0,05) dan t_{hitung} sebesar 7.712 dan nilai t_{tabel} dengan tingkat signifikan 5% dari penghitungan $dk = n - k = 95$ ialah 1.985 yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga dapat dinyatakan adanya hubungan yang signifikan antara program tahfidz Al-Qur’an dengan hasil belajar Al-Qur’an hadis.

Berdasarkan pada temuan penelitian di atas maka program tahfidz Al-Qur’an layak diterapkan di sekolah karena sangat memberikan kontribusi kepada hasil belajar Al-Qur’an hadis sebesar 38 % dan berhubungan kuat..

Kata kunci: Program Tahfidz Al-Qur’an, Hasil Belajar Al-Qur’an Hadis

ABSTRACT

The research that has been carried out is entitled "The Relationship between the Tahfidz Al-Qur'an Program and the Learning Outcomes of the Al-Qur'an Hadith at the Private Muallimin Madrasah Aliyah, UNIVA Medan" which is motivated by the fact that the Tahfidz Al-Qur'an program is very helpful for students in the Al-Qur'an learning process. -Qur'an Hadith, which makes it easier for students to read the Qur'an, memorize the Qur'an and recall what has been memorized, making it easier for teachers to deliver teaching materials.

The purpose of this study was to determine the relationship between the tahfidz Al-Qur'an program and the learning outcomes of Al-Qur'an Hadith at the private Islamic school of Islamic students, UNIVA Medan.

This research methodology uses correlational methods with quantitative research. The research population was the students of Madrasah Aliyah Swasta Muallimin UNIVA Medan with a sample of 97 people. The sampling technique in this study used a cluster random sampling technique. Data collection techniques using oral tests, and documentation. The data processing tool uses descriptive data testing by looking at the mean, variance and standard deviation, analytical requirements test using normality test and linearity test, and hypothesis testing using Pearson product moment correlation test, coefficient of determination test and t test.

The results of this study indicate that the relationship between the tahfidz Al-Qur'an program and the learning outcomes of Al-Qur'an Hadith at the private Islamic school of Islamic students at UNIVA Medan is very significant and strongly related. Because when tested with the person product moment correlation, the Sig value is 0.000 and the person correlation value is 0.620 so that the Sig value < 0.05 , which means H_0 is rejected and H_a is accepted, thus showing a significant relationship between the Al-Qur'an tahfidz program and the results. learning Al-Qur'an Hadith with a relationship level of 0.620 which means strong. And the contribution of the Al-Qur'an tahfidz program to the learning outcomes of Al-Qur'an hadith is 38% while 62% is influenced by other variables outside the Qur'an tahfidz program. Based on the results of the t test, the Sig value is 0.000 (Sig < 0.05) and tcount is 7.712 and the ttable value with a significant level of 5% from the calculation of $dk = n - k = 95$ is 1,985 which means $tcount > ttable$ so that it can be stated that there is a significant relationship There is a significant difference between the tahfidz Al-Qur'an program and the learning outcomes of the Qur'an Hadith.

Based on the research findings above, the tahfidz Al-Qur'an program is feasible to be applied in schools because it greatly contributes to the learning outcomes of Al-Qur'an Hadith by 38% and has a strong relationship.

Keywords: Tahfidz Al-Qur'an Program, Al-Qur'an Hadith Learning Outcomes

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis ucapkan dengan penuh keikhlasan dan kesadaran diri kepada Allah Swt, tuhan semesta Alam yang telah melimpahkan rahmat dan petunjuknya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Tidak lupa penulis sampaikan shalawat beriringan salam kepada kekasih Allah, penutup nabi dan rasul, panutan kita yaitu Nabi besar Muhammad Saw, semoga kita mendapatkan syafaat beliau diakhirat nanti. Aamiin ya robbal ‘alamiin.

Skripsi yang berjudul: “Hubungan Program Tahfidz Al-Qur’an Dengan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadis Di Madrasah Aliyah Swasta Muallimin UNIVA Medan” ialah termasuk tugas akhir penulis yang penulis teliti dan susun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Penulis menyadari bahwa kesempurnaan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan dari pihak lain baik berupa bantuan moril maupun materil, oleh sebab itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, bapak Dr. Mardianto, M.Pd
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, ibu Dr. Mahariah, M.Ag dan bapak Drs. Hadis Purba, MA
4. Ibu Dra. Arlina, M.Pd dan bapak Dr. Junaidi Arsyad, MA selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, memotivasi, serta memberikan ilmu yang tidak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak As’ad, Drs, M.Ag selaku dosen penasehat akademik yang telah membimbing, mengarahkan serta memotivasi penulis selama masa perkuliahan.
6. Kepala sekolah Madrasah Aliyah Swasta Muallimin UNIVA Medan, bapak Iryuha Tantawi, MA yang telah membimbing dan memotivasi penulis.
7. Ibu Dra. Hj. Siti Khadijah, S.Pd.I dan bapak Zaki Al Muttaqi, S.Pd selaku guru Al-Qur’an hadis dan tahfidz Al-Qur’an yang telah banyak membantu penulis dalam mengumpulkan data, membimbing dan memotivasi penulis.
8. Teristimewa kepada orang tua saya, ayahanda Ahmad Sukhri Nasution dan Ibu Elida Hasibuan yang telah banyak berkorban dalam hal mendidik,

- memotivasi dan memberikan dukungan baik berbentuk moral maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi.
9. Terkhusus kepada calon saya, Dito Arief Purianto yang telah banyak berkorban dalam hal memotivasi, membimbing serta menemani penulis dalam keadaan suka dan duka dalam penyelesaian skripsi ini.
 10. Terkhusus kepada bou saya, Nur Adalah Nasution S.Pd dan Nur Adilah Nasution S.Pd yang telah memotivasi dan membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
 11. Abangda Marroan Rajoki Hasibuan M.Pd selaku wakil kepala sekolah Mts Al Manar yang telah memberikan ilmu, memotivasi, dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 12. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah banyak memberikan motivasi, ilmu, kebahagiaan, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, terkhusus kepada sahabat-sahabat tercinta yaitu Maisyaroh, Khairury Hafiza, Erwi Putri Safarillah, Dinda Annisa Alya, Nikmatun Khomisah, Anita Budiarty, Tengku Dara Cyntia, Namira Al Madina, Nazla Al-Qaniti, Dini Lestari dan segenap keluarga PAI 4 Stambuk 2018.

Akhir kata, penulis berharap semoga keberadaan skripsi ini dapat memberikan informasi, meningkatkan kualitas pendidikan dan semoga Allah senantiasa memberikan petunjuk bagi kita semua, Aamiin.

Medan, 04 Agustus

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Penulis

SUMATERA UTARA MEDAN

Indah Widya Jaya Putri Nasution
NIM. 0301182172

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN	8
2.1. Kerangka Teori	8
2.1.1. Program Tahfidz Al-Qur'an	8
2.1.1.1. Pengertian Program Tahfidz Al-Qur'an	8
2.1.1.2. Keutamaan Tahfidz Al-Qur'an	24
2.1.1.3. Metode Tahfidz Al-Qur'an	26
2.1.1.4. Syarat Menghafal Al-Qur'an	33
2.1.1.5. Faktor Pendukung dan Penghambat Menghafal Al-Qur'an	35
2.1.2. Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis	43
2.1.2.1. Pengertian Hasil Belajar	43
2.1.2.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	47
2.1.2.3. Klasifikasi Hasil Belajar	52
2.1.2.4. Al-Qur'an Hadis	53

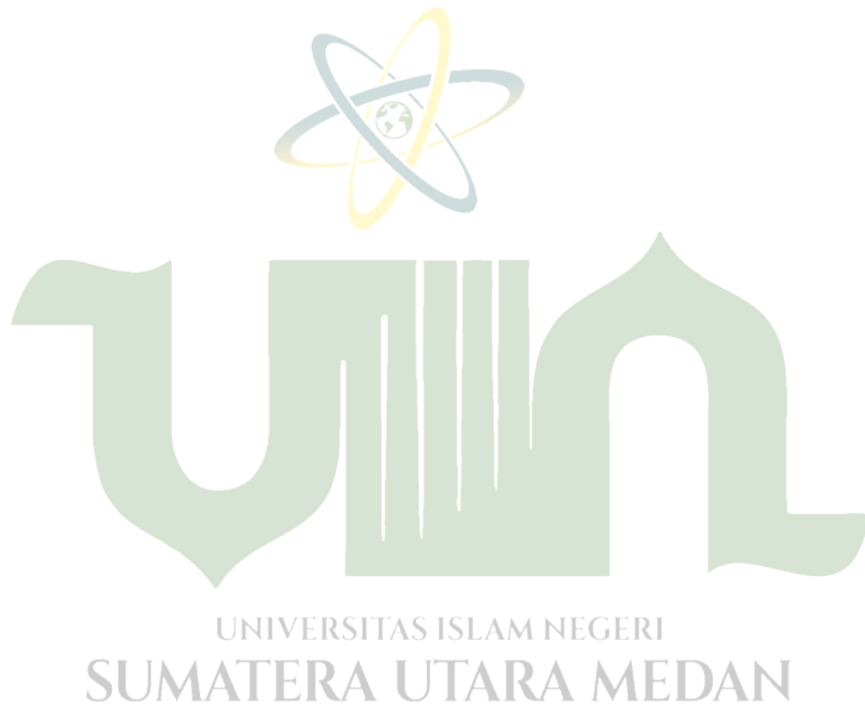
2.2.	Penelitian Terdahulu	54
2.3.	Kerangka Pikir	57
2.4.	Hipotesis Penelitian	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		59
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian	59
3.2.	Populasi dan Sampel	59
3.3.	Metode dan Prosedur Penelitian	61
3.4.	Instrumen Penelitian	63
3.5.	Teknik Analisis Data	73
3.6.	Hipotesis Statistik	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		78
4.1.	Hasil Penelitian	78
	4.1.1. Deskripsi Lokasi Penelitian	78
	4.1.2. Analisis Data Hasil Penelitian	82
	4.1.3. Pengujian Hipotesis	88
4.2.	Pembahasan	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		93
5.1.	Kesimpulan	93
5.2.	Saran	93
DAFTAR PUSTAKA		95
LAMPIRAN-LAMPIRAN		104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		124

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Populasi penelitian	60
3.2	Rubrik Penilaian Tahfidz Al-Qur'an	64
3.3	Kriteria Penilaian Tahfidz Al-Qur'an	66
3.4	Instrumen Penelitian	72
3.5	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	72
3.6	Interprestasi Koefisien Korelasi	76
3.7	Nilai Interpretasi	84
3.8	Nilai Interpretasi	85
3.9	Statistik Deskriptif	86
4.0	Uji Normalitas	87
4.1	Uji Linieritas	88
4.2	Uji Korelasi Pearson Product Moment	89
4.3	Ketentuan Nilai Koefisien Korelasi	89
4.4	Uji Determinasi	90
4.5	Uji t	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
3.1	Prosedur Penelitian	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.1. Penilaian dan Skor Tahfidz Al-Qur'an	104
2.1. Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis MAI 1 – MIA 3	109
3.1. Uji Statistik Deskriptif	112
4.1. Uji Normalitas	112
5.1. Uji Linieritas	113
6.1. Uji Hipotesis	113
7.1. Titik Persentase Distribusi t	114
8.1. Dokumentasi Profil MAS Muallimin UNIVA Medan	119
9.1. Dokumentasi Pelaksanaan Tes Lisan Hafalan Al-Qur'an	120

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN