

**PENGEMBANGAN (LKPD) BERBASIS ETNOMATEMATIKA
MATERI BANGUN DATAR DAN BANGUN RUANG UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS II SD**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

**SRI WULANDARI
NIM 0306182142**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Pengembangan LKPD Berbasis Etnomatematika Materi Bangun Datar dan Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Pemahaman Anak Kelas II SD”. yang disusun oleh Sri Wulandari yang telah di Munaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

30 Agustus 2022
2 Safar 1444 H

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

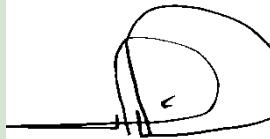
**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan**

Ketua



Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris



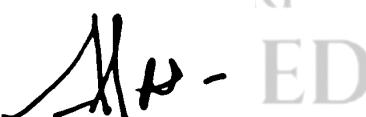
Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP.198905102018011002

Anggota Pengaji

1. **Safran, M.Pd.I**
NIP. 198709062019031012

2. **Dr. Nirwana Anas, M.Pd**
NIP. 197612232005012004

3. **Dr. Zunidar, M.Pd**
NIP. 19730827005012005

4. 
NIP. 196005151988031004

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji I  Safran, M.Pd.I NIP. 198709062019031012	Penguji II  Dr. Nirwana Anas, M.Pd. NIP. 197612232005012004
Penguji III  Dr. Zunidar, M.Pd. NIP. 19730827005012005	Pengawii IV  Dr. Salim, M.Pd NIP. 196005151988031004

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sri Wulandari
Nim : 0306182142
Fak/Prodi : fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan/ pendidikan guru madrasah ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Berbasis Etnomatematika Materi Bangun Datar Dan Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Di Kelas II SD.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 05 Agustus 2022
Hormat Saya



Sri Wulandari
Nim : 0306182142

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama	: Sri Wulandari
Nim	: 0306182142
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasa Ibtidaiyah
Pembimbing I	: Dr. Nirwana Anas, M.Pd
Pembimbing II	: Dr. Zunidar, M.Pd
Judul	: Pengembangan LKPD Berbasis Etnomatematika Materi Bangun Datar Dan Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Pemahaman siswa.

Matematika adalah ilmu pengetahuan yang erat sekali hubungannya dengan kehidupan sehari-hari. Tanpa disadari jajanan pasar atau kue tradisional yang kita konsumsi tidak terlepas dari pembelajaran matematika itu sendiri. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan LKPD berbasis etnomatematika materi bangun datar dan bangun ruang, mengetahui kepraktisan LKPD berbasis etnomatematika materi bangun datar dan bangun ruang dan mengetahui keefektifan LKPD berbasis etnomatematika. Metode penelitian ini adalah Research and Development (R&D) yang menggunakan model ADDIE. Subjek pada penelitian adalah 23 peserta didik kelas II di SDIT Al-Adzkiyah Muhammadiyah Marbau kabupaten Labuhan Batu Utara. pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh dengan cara angket validator, lembar observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini mendapatkan skor persentasi media kevalidan 93,75% dengan kriteria “sangat valid”, penilaian dari ahli materi mendapatkan skor 94,66% dengan kriteria “sangat valid”. Pada uji coba kepraktisan dilakukan dengan dua tahap yaitu tahap pertama penilaian produk oleh pendidik mendapatkan persentase 86,66% dengan kriteria “sangat praktis”, sedangkan pada uji coba peserta didik mendapatkan persentase 95,66% dengan kriteria “sangat praktis”. Pada uji keefektifan LKPD berbasis etnomatematika mendapat skor 69.26 % dengan kriteria “cukup efektif”. berdasarkan temuan diatas maka guru sebaikan lebih kreatif dalam mengembangkan bahan ajar untuk menarik perhatian belajar peserta didik.

Kata Kunci: Etnomatematika, LKPD , Research and Development,

Mengetahui
Pembimbing 1

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Nirwana Anas".

Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD Berbasis Etnomatematika Materi Bangun Datar Dan Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Di Kelas II SD. Shalawat beserta salam atas Nabi Muhammad Saw pembawa risalah pencerahan bagi umat manusia.

Terselesaikannya penyusunan skripsi ini tidak dapat saya capai sepenuhnya tanpa kerja keras, do'a, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kemudahan hati saya ucapkan terima kasih sedalam dalamnya kepada:

1. Bapak Prof Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Sapri, MA selaku Ketua program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Bapak Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I selaku sekretaris program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Ibu Dr. Nirwana Anas, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran serta motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Zunidar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran serta motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Safran, M.Pd.I selaku Dosen Pengaji Sempro yang banyak memberikan saran dan revisi terhadap revisi skripsi ini.
8. Bapak Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (UINSU) yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis.

9. Kepada Bapak Zakaria, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDIT Al-Adzkiyah Muhammadiyah Marbau serta wali kelas II SD yang senantiasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teristimewa penulis sampaikan kepada ayahanda dan ibunda yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan serta sudah banyak berkorban untuk anak bungsunya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada My Sister and My Brother yang telah banyak memberi nasihat dan dukungan.
12. Keluarga besar PGMI-5 Stambuk 2018 yang telah menjadi teman baik selama 4 tahun ini.
13. Kepada sahabat dan teman kos yang telah membuat hari-hari saya penuh warna.
14. Kepada Budi Muhammad Ilham yang telah memberi dukungan serta sudi mendengarkan keluh kesah penulis.
15. Kepada kakak Zila, kakak Dhilah dan abang Habibi yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quiliing.*
Akhir kata saya berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan bagi orang lain. Atas segala do'a dan dukungan dari semua pihak saya ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Medan, 05 Agustus 2022
Penulis



0306182142

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
GAMBAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	Error! Bookmark not defined.
1.8 Pentingnya Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
1.10 Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ...	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pengertian LKPD	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Fungsi LKPD.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Tujuan LKPD	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Manfaat LKPD	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Sistematika LKPD	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Langkah- langkah penyusunan LKPD	Error! Bookmark not defined.

2.2 Etnomatematika.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Etnomatematika.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Objek Kajian Dalam Etnomatematika.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Keunggulan Pembelajaran Etnomatematika.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Manfaat Pembelajaran Matematika Yang Berbasis Etnomatematika	Error! Bookmark not defined.
2.3 Bangun Datar dan Bangun Ruang.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Bangun Datar.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Bangun Ruang	Error! Bookmark not defined.
2.4 Meningkatkan Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Meningkatkan Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Tingkatan-Tingkatan Dalam Pemahaman .	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman ...	Error! Bookmark not defined.
2.4.4 Meningkatkan Pemahaman (Pengetahuan) Menurut Pandangan Islam	Error! Bookmark not defined.
2.4.5 Upaya-Upaya Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
3.4 Uji Coba Produk.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Desain Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Sub Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Jenis Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.4 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.

3.8 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Uji Kevalidan	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Uji Kepraktisan.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.3 Uji Keefektivan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 <i>Analyze</i> (Tahap Analisis).....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 <i>Design</i> (Tahap Desain)	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 <i>Development</i> (Tahap Pengembangan).....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 <i>Implementation</i> (Tahap Implementasi).....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1: Perbedaan Pembelajaran Matematika Menggunakan Etnomatematika
Dan Pembelajaran Biasa**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.1: Instrument Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2: Lembar Validasi Ahli Media**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3: Lembar Validasi Ahli Materi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4: Lembar Angket Respon Pendidik**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5: Lembar Angket Respon Peserta Didik..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6: Tes Hasil Pemahaman Peserta Didik**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.7: Uji Kevalidan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.8: Kriteria Validasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.9: Uji Kepraktisan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.10: Uji Keefektivan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1: KI. Kompetensi Dasar dan Indikator**Error! Bookmark not defined.**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kue Lupis **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.2 Getuk Lindri **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.3 Putu Bambu **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.4 Kue Bugis **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1 Desain ADDIE **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.2 Gambar Desain LKPD **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Cover Depan LKPD **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Daftar Isi **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Kata Pengantar **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Kompetensi Inti Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran . **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Materi **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7 Daftar Pustaka **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.9 Cover Belakang **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.10 Revisi Bagian Cover **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.11 Revisi Bagian Isi **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.12 Penambahan Gambar **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.13 Penambahan Materi **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.14 Perbaikan Soal **Error! Bookmark not defined.**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN