

**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA KURIKULUM 2013
DI MIN 12 KOTA MEDAN
SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

DIAH PRATIWI RAMADHANI






NIM 0306181003



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag NIP 19741111 200710 2002</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Rina Devianty, S.S, M. Pd NIP 19710308 201411 2001</p>
<p>Ketua Ptrogram Studi Pedidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Sapri S.Ag, MA NIP 19701231 199803 1023</p>	<p>Sekertaris Ptrogram Studi Pedidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I NIP 19890510 201801 1002</p>
<p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA</p> <p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP 196712121994031004</p>	



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Wiham Iskandar Pr V Telp. 66155683-6622683 Medan Estate 20731 email: fitk@uin-su.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "**Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Kurikulum 2013 Di MIN 12 Kota Medan**" yang disusun oleh Diah Pratiwi Ramadhani yang telah dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjan Stara Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

11 Oktober 2022 M

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**


Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023


Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP 198905102018011002

Anggota Penguji

1.  **Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag**
NIP 197411112007102002

2.  **Rina Devianty, SS, M.Pd**
NIP 197103082014112001

3.  **Dr. Nirwana Anas, M. Pd**
NIP 197612232005012004

4.  **Ramadhan Lubis, M.Pd**
NIP 197208172007011051

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan


Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

PERSYARATAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum 2013 di MIN 12 Kota Medan”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terdapat keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 25 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



Diah Pratiwi Ramadhani
NIM 0306181003

ABSTRAK



Nama : Diah Pratiwi Ramadhani
NIM : 0306181003
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Penerapan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Kurikulum 2013 di MIN 12 Kota Medan

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Kurikulum 2013 Di MIN 12 Kota Medan”, yang dilatar belakangi bahwa guru-guru kelas V mengalami kesulitan dalam mengajarkan pembelajaran bahasa Indonesia terutama dalam penerapan pendidikan karakter karena perubahan mata pelajaran yang guru kelas ampu. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pendidikan karakter, faktor pendukung dan penghambat serta upaya dalam penerapan pendidikan karakter. Metode penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif untuk menganalisis pengaruh pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) penerapan pendidikan karakter di seluruh kelas V juga sudah diterapkan dengan sebaiknya, walau ada beberapa guru yang merasa masih belum menerapkan pendidikan karakter sepenuhnya di dalam pembelajaran termasuk bahasa Indonesia, (2) faktor pendukung penerapan pendidikan karakter pada pembelajaran bahasa Indonesia meliputi: Siswa memiliki perlengkapan sekolah pribadi, media pembelajaran bahasa Indonesia dipersiapkan dengan baik, metode belajar yang bervariasi, jarak duduk antara guru dan siswa tidak terlalu jauh saat belajar, guru berkeliling dan aktif berinteraksi pada siswa, motivasi siswa, pengaturan jadwal pembelajaran, kemampuan guru dalam mengaitkan materi dengan pendidikan karakter, dan kemampuan siswa dalam menyerap materi yang dikaitkan guru. faktor penghambat penerapan pendidikan karakter meliputi: Kesulitan siswa dalam mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia, sarana dan prasarana sekolah yang tidak lengkap, pengaruh lingkungan sosial sekolah, (3) upaya dalam menggiatkan kembali nilai-nilai pendidikan karakter meliputi: melakukan pembelajaran dan kegiatan positif diluar kelas, melengkapi sarana dan prasaran sekolah, berkarakter yang baik kepada para siswa.

Kata Kunci : *Pendidikan Karakter, Bahasa Indonesia, Kurikulum 2013*

ABSTRACT



Name : Diah Pratiwi Ramadhani
NIM : 0306181003
Faculty : Tarbiyah and Teacher Training
Departement : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education
Title : Application of Character Education in Indonesian Language Learning in the 2013 Curriculum at MIN 12 Medan City

The research that has been carried out is entitled "Application of Character Education in Indonesian Language Learning in the 2013 Curriculum at MIN 12 Medan City", which is based on the background that fifth grade teachers have difficulty in teaching Indonesian language learning, especially in the application of character education due to changes in the subjects taught by the teacher. amp class. This study aims to describe the application of character education, supporting and inhibiting factors as well as efforts in the application of character education. The research method uses a qualitative descriptive method to analyze the effect of character education in Indonesian language learning. The results of the study reveal that (1) the implementation of character education in all fifth grades has also been implemented properly, although there are some teachers who feel that they have not fully implemented character education in learning including Indonesian, (2) supporting factors for the application of character education in language learning. Indonesia includes: Students have personal school equipment, Indonesian language learning media are well prepared, varied learning methods, the sitting distance between teachers and students is not too far when studying, the teacher goes around and actively interacts with students, student motivation, setting learning schedules, ability the teacher in linking the material with character education, and the students' ability to absorb the material associated with the teacher. The inhibiting factors for the implementation of character education include: Difficulties of students in participating in Indonesian language learning, incomplete school facilities and infrastructure, the influence of the school's social environment, (3) efforts to reactivate character education values include: conducting positive learning and activities outside the classroom, equip school facilities and infrastructure, have good character for students.

Keywords: *Character Education, Indonesian Language, Curriculum 2013*

KATA PENGANTAR

Ungkapan kalimat puja dan puji syukur peneliti panjatkan ke khadirat Allah SWT, bahwasanya karenat atas ridho dan rahmat-Nya peneliti dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempatkan yang sama dengan beliau. Peneliti menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesemprunaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, peneliti berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi peneliti.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada peneliti.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
2. Dr. Mardianto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
3. Dr. Sapri, S.Ag, MA dan Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
4. Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag dan Ibu Rina Devianty, S.S, M.Pd, selaku Pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai
5. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2018 yang secara langsung atau tidak langsung telah memberikan motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penyelesaian penyusunan skripsi ini
6. Secara khusus peneliti sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan ikhlas ditujukan kepada kedua orang tua yaitu Rahmad RM, S.Pd.I dan Sugiati sehingga peneliti pada akhirnya berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapatkan pahala berlimpah dari Allah SWT. Amin.

Medan, 16 September 2022
Peneliti,

Diah Pratiwi Ramadhani
NIM 0306181003



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	
LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI	
PERSYARATAN KEASLIAN	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTARLAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II ACUAN TEORI.....	6
2.1 Pendidikan Karakter.....	6
2.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	6
2.1.2 Tujuan Pendidikan Karakter.....	9
2.1.3 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	10
2.1.4 Posisi Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Nasional.....	13
2.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	16
2.2.1 Keterampilan Menyimak.....	16
2.2.2 Keterampilan Berbicara.....	16
2.2.3 Keterampilan Membaca.....	17
2.2.5 Keterampilan Menulis.....	17
2.3 Hubungan Pendidikan Karakter dengan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	17
2.4 Kurikulum 2013.....	18
2.4.1. Pengertian Kurikulum 2013.....	18

2.5 Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum 2013.....	19
2.6 Penelitian Terdahulu.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
3.1 Latar Penelitian.....	21
3.2 Data dan Sumber Data.....	21
3.3 Metode Penelitian.....	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.4.1 Observasi.....	23
3.4.2 Wawancara.....	23
3.4.3 Studi Dokumentasi.....	24
3.4.5 Angket.....	24
3.5 Teknik Analisis Data.....	24
3.5.1 Pengumpulan Data.....	24
3.5.2 Reduksi Data.....	25
3.5.3 Penyajian Data.....	25
3.5.4 Pengambilan Kesimpulan.....	25
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	25
3.6.1 Keterpercayaan.....	25
3.6.2 Kebergantungan.....	25
3.6.3 Kepastian.....	25
3.6.4 Triangulasi.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1. Hasil Penelitian.....	27
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	27
4.1.2 Deskripsi Subjek Penelitian.....	29
4.1.3. Deskripsi Siswa Kelas	31
4.1.4. Deskripsi Sarana dan Prasarana.....	32
4.1.5. Deskripsi Subjek Penelitian.....	39
4.1.6. Penerapan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum 2013 di MIN 12 Kota Medan.....	39
4.1.7. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	43
4.1.8. Upaya Dalam Menggiatkan Kembali Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Yang Mulai Ditinggalkan Melalui Kurikulum 201.....	48
4.2 Pembahasan Penelitian.....	50

4.2.1. Observasi Awal.....	50
4.2.2. Penerapan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum 2013 di MIN 12 Kota Medan.....	50
4.2.3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	59
4.2.4. Upaya Dalam Menggiatkan Kembali Nilai-Nilai Pendidikan Karakter yang Mulai Ditinggalkan Melalui Kurikulum 2013.....	67
BAB V PENUTUP.....	70
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	124



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai/karakter yang ada pada SKL SD/MI/SDLB/Paket A.....	14
2. Sebagian Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan Madrasah IbtidaiyahNegeri 12 Kota Medan Tahun Ajaran 2022.....	29
3. Rekapitulasi Jumlah Siswa dan Siswi Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Kota Medan Tahun Ajaran 2022.....	31
4. Ruang Kelas.....	32
5. Ruang Perpustakaan.....	34.
6. Ruang Guru	35
7. Ruang UKS.....	37
8. Tempat Bermain dan Olahraga.....	37
9. Taman Bunga.....	38
10. Tempat Ibadah.....	38
11. Hasil temuan dan olahan data Penerapan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum 2013.....	42

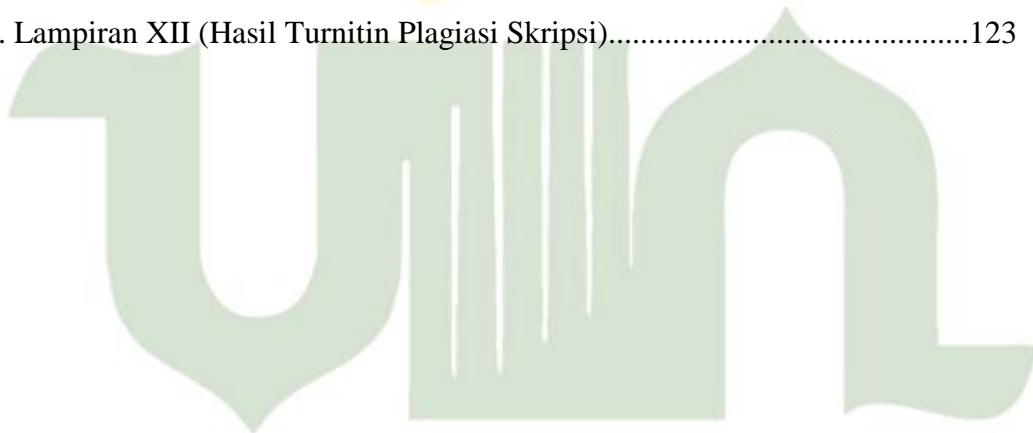
DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	13
2. Denah Kelas V di MIN 12 Kota Medan.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran I (Surat Izin Riset).....	77
2. Lampiran II (Surat Balasan Riset).....	78
3. Lampiran III (Pedoman Wawancara Kepala Sekolah).....	79
4. Lampiran IV (Pedoman Wawancara Guru Kelas.....	81
5. Lampiran V (Angket Karakter Siswa).....	93
6. Lampiran VI (Angket Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Pendidikan Karakter.....	95
7. Lampiran VII (Proses Pembelajaran di Kelas V).....	103
8. Lampiran VIII (Kegiatan Apel Pagi).....	106
9. Lampiran IX (Senam dan Pemberian Motivasi Kepada Siswa).....	107
10. Lampiran X (RPP Kelas V).....	110
11. Lampiran XI (Pedoman Observasi Pembelajaran).....	113
12. Lampiran XII (Hasil Turnitin Plagiasi Skripsi).....	123



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN