

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariyah, & Copi Triatna. (2005). *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdullah Gymnastiar. (2015). *Kedisiplinan Kunci Kekuatan dan Kemenangan*. Bandung: Emqies Publishing.
- Adityah Pramana, M. E., & Trihantoyo, S. (2021). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah Di Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(3), 764–774.
- Agustin Sukses Dakhi. (2020). *Kiat Sukses Memberi peningkatan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ajar Sudrajat. (2014). *Budaya Sekolah dan Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Intan Media.
- Arfandi, Kandi. (2021). Guru sebagai Model dan Teladan dalam Memberi peningkatan Moralitas Siswa. *Jurnal Edupedia*, 6(1).
- Cahyani, R. R., Wulandari, P. A., & Jannah, I. M. (2020). Pengaplikasian Budaya Sekolah dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik di MTs Mambaus Sholihin. *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, 2(2), 124-140.
- Dakir. (2019). *Manajemen Pendidikan Karakter; Konsep dan Pengaplikasian di Sekolah dan Madrasah*. Yogyakarta: K-Media.
- Daryanto & Hery Tarno. (2015). *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah*. Yogyakarta: GavaMedia.

- Daryanto, & Darmiatun, S. (2013). *Pengaplikasian Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewi, A. K. T., Degeng, I. N. S., & Hadi, S. (2019). Pengaplikasian pendidikan nilai karakter di Sekolah Dasar melalui budaya sekolah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Riset, dan Pengembangan*, 4(2), 247-255.
- Doni, Koesoema A. (2018). *Pendidikan Karakter di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Esmiati, Amy Novalia, Dkk. (2020). Efektivitas Pelatihan Kesadaran Diri untuk Memberi peningkatan Kedisiplinan Siswa. *JIPT (Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan)*, 8(1).
- H. Ramayulis. (2015). *Dasar-Dasar Kependidikan Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Hamzah B. Uno & Nina Lamatenggo. (2018). *Landasan Pendidikan*.
- Hasnadi, H. (2019). Diterapkannya Nilai-Nilai Karakter Melalui Budaya Sekolah. *Idarah (Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan)*, 3(2), 56-70.
- Ini Putu Suwardani. (2020). *Quo Vadis Pendidikan Karakter: dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat*. Bali: UNHI Press.
- Jonathan Sarwono. (2006). *Metode Riset Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

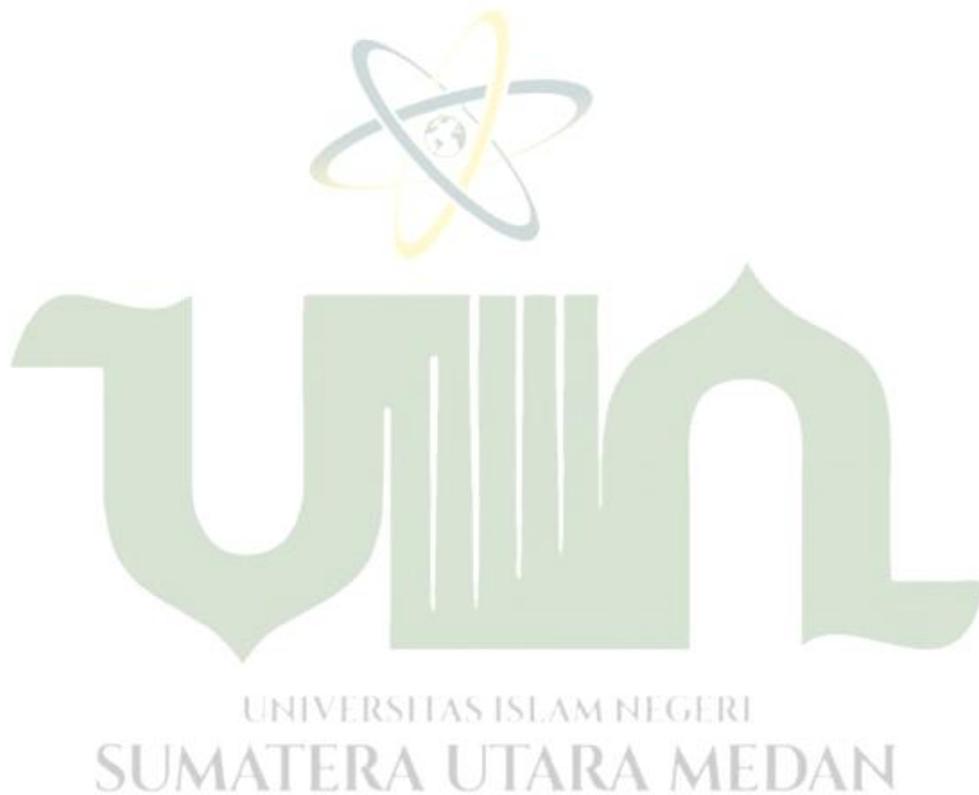
- Kementerian Pendidikan Nasional.(2011).*Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*.Jakarta: Badan Riset dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan pembukuan.
- Koni, S. (2017). Pendidikan Karakter Dalam Tinjauan Islam. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 13-37.
- Kurniawan, S. (2020). *Pendidikan Karakter:Konsepsi & Pengaplikasiannya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga,Sekolah,Perguruan Tinggi dan Masyarakat*.Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Marwiyati, Sri. (2020). Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan. *Jurnal ThufuLA*,9(2).
- Mohammad Takdir Ilahi. (2014). *Gagalnya Pendidikan Karakter Analisis dan Solusi Pengendalian Karakter Emas Anak Didik*. Yogyakarta:Ar- Ruzz Media.
- Nasin Elkabumaini. (2014). *Diterapkannya Pembelajaran Budaya dan KarakterBangsa*.Bandung:CV.Gaza Publishing.
- Nizary, M. A., & Hamami, T. (2020). Budaya Sekolah. *At-Tafkir*, 13(2), 161-172.
- Novan Ardy Wiyani. (2013). *Konsep,Praktik&Strategi Membumikan PendidikanKarakter di SD*.Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prihantoro, R. (2010). Pengembangan kultur sekolah sebagai upaya memberi peningkatan mutu sekolah. *Jurnal Guru*, 2(7), 149-157.
- Pusat Kurikulum. (2009). *Pengembangan dan Pendidikan Budaya dan KarakterBangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta:Kemdiknas.

- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Riset*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rony, R., & Jariyah, S. A. (2020). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 1(1), 79-100.
- Rosdiana A Bakar. (2015). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Medan: CV. Gema
- Ihsani. Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Riset Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Riset Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supraptiningrum, S., & Agustini, A. (2015). Membangun Karakter siswa melalui budaya sekolah di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (2).
- Susilo, F., & Ramadan, Z. H. (2021). Analisis Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1919-1929.
- Syaikh Ahmad Syakir. (2011). *Tafsir Ibnu Katsir*. Jakarta: Darus Sunnah
- Triyono. (2017). *Metodologi Riset Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak.
- Undang-Undang RI. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 mengenai Sistem Pendidikan Nasional*. Sinar Grafika.
- Usiono, dkk. (2019). *Desain Pendidikan Karakter*. Medan: Perdana Publishing.
- Wisnu Aditya Kurniawan. (2018). *Budaya Tertib Siswa di Sekolah*.

Sukabumi:CV.Jejak.

Wuryandani, W., Maftuh, B., & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan karakter disiplin di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*,33(2).

Yusuf.S. .(2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.



LAMPIRAN

Lampiran 1

Hasil Wawancara Kepala Sekolah

Nama : Boge Juniardi,SE,M.Si
 Hari/Tanggal : Selasa,17 Mei 2022
 Jabatan : Kepala Sekolah

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kedisiplinan guru,tenaga pendidik, dan siswa di SDIT Daarul Istiqlal ?	Kedisiplinan guru dan tenaga pendidik cukup baik, untuk kedisiplinan siswa pada awal-awal masuk sekolah biasanya tidak disiplin. Namun, seiring berjalannya waktu mulai dikenalkan tata tertib sekolah, kegiatan-kegiatan yang mendukung kedisiplinan dan budaya sekolah, sehingga tingkat kedisiplinan siswa meningkat.
2.	Bagaimana menurut Anda penerapan pendidikan karakter kedisiplinan berbasis budaya sekolah ?	Program penanaman pendidikan karakter kedisiplinan melalui kebiasaan atau kegiatan yang ada di sekolah, kegiatan tersebut sudah dilakukan sejak lama dan disepakati seluruh warga sekolah.
3.	Apa yang melatarbelakangi penerapan pendidikan karakter kedisiplinan berbasis budaya sekolah di SDIT Daarul Istiqlal?	<ol style="list-style-type: none"> 1.rendahnya tingkat kedisiplinan siswa 2. masalah kedisiplinan menjadi salah satu masalah yang sering ditemui di lingkungan sekolah. 3.kegiatan budaya sekolah yang dilakuin secara konsisten dan berkesinambungan sehingga menjadi kebiasaan membuat siswa lebih mudah menerapkan kedisiplinan.
4.	Sejak kapan pendidikan karakter kedisiplinan dengan basis budaya sekolah dilaksanakan di SDIT Daarul Istiqlal?	Sejak tahun kedua berdirinya sekolah ini. Saya melihat banyak sekali pelanggaran kedisiplinan yang dilakukan guru, tenaga pendidik dan siswa sehingga saya mencari solusi untuk memperbaikinya. Saya membuatnya melalui kegiatan-kegiatan budaya sekolah yang

		mendukung kedisiplinan dan kegiatan esktrulikuler dan tata tertib yang berlaku.
5.	Bagaimana proses penerapan pendidikan karakter kedisiplinan berbasis budaya sekolah di SDIT Daarul Istiqlal?	Melalui kegiatan rutin,kegiatan spontan, keteladanan dan kegiatan ekstrakurikuler pramuka
6.	Bagaimana cara atau langkah-langkah yang kepala sekolah terapkan dalam penerapan pendidikan karakter kedisiplinan dengan basis budaya sekolah di SDIT Daarul Istiqlal?	Pertama saya melakukan sosialisasi kepada guru dan meminta untuk bekerja sama dalam menerpakan pendidikan karakter kedisiplinan berbasis budaya sekolah , kemudian saya melakukan sosialisasi kepada siswa dan orang tua siswa baru mengenai tata tertib sekolah, kegiatan-kegiatan kebudayaan sekolah, setelah itu pelaksanaan penerapan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah. Kemudian, saya melihat dan mengevaluasi apakah penerapannya sudah terlaksana dengan baik atau perlunya strategi-strategi baru lagi dalam penerapan pendidikan karakter kedisiplinan berbasis budaya sekolah.
7.	Apa saja program kegiatan nilai kedisiplinan dengan basis budaya sekolah yang diterapkandi SDIT Daarul Istiqlal?	Kegiatan upacara setiap hari senin, upacara hari besar nasional, kegiatan sholat berjamaah (dhuha, zuhur, asar), kegiatan asmaul husnah, kegiatan jumat bersih, kegiatan sabtu membaca, kegiatan infaq ketika ada kemalangan dll.
8.	Bagaimana kedisiplinan siswa saat mengikuti kegiatan rutin?	Sangat baik, karena dengan adanya kegiatan budaya sekolah yang dilakukan melalui kegiatan rutin siswa sudah terbiasa sehingga memudahkannya untuk bersikap disiplin
9.	Fasilitas-fasilitas apa saja yang digunakan untuk mendukung pelaksanaan pendidikan karakter kedisiplinan di SDIT Daarul Istiqlal?	fingerpint, cctv,papan absensi, papa tata tertib, papan slogan kedisiplinan dll.

10.	Apa saja program ekstrakurikuler yang ada di SDIT Daarul Istiqlal?	Ada pramuka dan nasyid
11.	Seperti apa posisi dan peran dari masing-masing pihak disekolah dalam penerapan pendidikan karakter kedisiplinan berbasis budaya sekolah?	Saling bekerjasama mematuhi aturan berlaku, dan memberikan teladan yang baik kepada siswa.
12.	Apa saja faktor pendukung penanaman pendidikan karakter kedisiplinan kedisiplinan dengan basis budaya sekolah di SDIT Daarul Istiqlal?	Kerjasama yang baik antara pihak sekolah dengan siswa dan orang tua untuk mewujudkan karakter disiplin.
13.	Hambatan-hambatan apa saja yang dialami saat menanamkan pendidikan karakter kedisiplinan kedisiplinan dengan basis budaya sekolah di SDIT Daarul Istiqlal?	Kesadaran diri, faktor lingkungan baik lingkungan keluarga maupun lingkungan sekolah dan pertemanan, kecanduan handphone.
14.	Setelah menerapkan kedisiplinan berbasis budaya sekolah adakah dampak perubahan bagi semua warga sekolah?	Iya, berkat program ini siswa-siswa yang baru masuk yang pada awalnya tidak disiplin menjadi lebih disiplin dikarenakan budaya sekolah yang dilakukan melalui kegiatan rutin



Lampiran 2

Hasil Wawancara Guru

Nama : Anggun Tri Lestari, S.Pd

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Mei 2022

Jabatan : Guru Kelas V B

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana tingkah kedisiplinan siswa Anda dikelas?	Cukup baik, hanya terdapat 2-3siswa yang kurang disiplin.
2.	Bagaimana gaya kepemimpinan kepala sekolah Anda dalam menerapkan peraturan kedisiplinandi sekolah?	Kepala sekolah saya cukup tegasdalam menerapkan aturan atau tata tertib sekolah, ia tidak memandang siapa yang melakukan pelanggaran kediisplinan maka akan diberisanksi sepentasnya.
3.	Apakah yang Anda mengetahui yang dimaksudbudaya sekolah?	Nilai-nilai, kegiatan atau kebaisaan yang dilakukan warga sekolah menjadi ciri khas sekolahtersbeut
4.	Apakah ada sosialisasi yang dilakukan sekolahuntuk penerapan pendidikan karakter kedisiplinan dengan basis budaya sekolah ini?	Ada
5.	Bagaimana bapak/ibu mengajarkan kedisiplinandi dalam kelas dan di luar kelas?	Dengan membuat aturan kelas yang disepakati seluruh siswa yang ada dikelas, dan adanya sanksi bagi pelanggar dan <i>reward</i> bagi yang selalu disiplin, serta menanpkannya melalui memberikan contoh yang baik.
6.	Apakah semua peserta didik melakukan kedisiplinan melalui budaya sekolah denganbaik?	Iya
7.	Apa saja kegiatan dalam menerapkan kedisiplinan berbasis budaya sekolah di SDITDaarul Istiqlal?	Kegiatan rutin seperti upacara bendera, kegiatan sholat berjamaah, kegiatan jumat bersih,sabtu membaca kegiatan ekstrakurikuler pramuka,kegiatan spontan seperti infaq dll.

8.	Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menerapkan pendidikan karakter kedisiplinan dengan basis budaya sekolah di SDIT Daarul Istiqlal?	Faktor pendukung kerjasama yang baik antara pihak sekolah dengan siswa dan orang tua siswa, faktor penghambat pengaruh lingkungan keluarga yang kurang disiplin.
9.	Adakah perubahan yang signifikan dalam penerapan pendidikan karakter kedisiplinan berbasis budaya sekolah terhadap kedisiplinan siswa?	Ada perubahannya siswa menjadi lebih disiplin.
10.	Adakah sanksi jika melanggar aturan atau kegiatan dalam penerapan pendidikan karakter kedisiplinan dengan basis budaya sekolah di SDIT Daarul Istiqlal?	Ada, sanksi diberikan sesuai pelanggarannya dan sanksi bersifat mendidik serta membuat efek jera. Namun, jika dibuat pelanggarannya secara rutin maka orang tua siswa akan dipanggil ke sekolah.
11.	Bagaimana jika terdapat siswa yang taat terhadap peraturan apakah diberi reward?	Akan diberikan <i>reward</i> sebagai motivasi agar terus meningkatkan kedisiplinan.

Nama : Silvi Handayani,S.Pd

Hari/Tanggal :Kamis, 19 Mei 2022

Jabatan : Guru Kelas V A

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana tingkah kedisiplinan siswa Anda dikelas?	Baik, hampir rata-rata bersikap disiplin
2.	Bagaimana gaya kepemimpinan kepala sekolah Anda dalam menerapkan peraturan kedisiplinan di sekolah?	Kepala sekolah saya cukup tegas dalam menerapkan aturan namun ia tetap bersikap demokratis atas program atau kegiatan yang akan dilaksanakan di sekolah ia akan meminta pendapat dari guru terlebih dahulu.
3.	Apakah yang Anda ketahui yang dimaksud budaya sekolah?	Nilai-nilai yang dianut suatu sekolah dan wajib dilaksanakan seluruh warga sekolah
4.	Apakah ada sosialisasi yang dilakukan sekolah untuk penerapan pendidikan karakter kedisiplinan dengan basis budaya sekolah ini?	Ada, sosialisasi kepada guru, siswa dan orang tua siswa
5.	Bagaimana bapak/ibu mengajarkan kedisiplinan di dalam kelas dan di luar kelas?	Dengan membuat aturan kelas, memberikan contoh atau keteladanan yang baik kepada siswa, bersikap tegas terhadap siswa yang melakukan pelanggaran, bekerjasama dengan orang tua siswa
6.	Apakah semua peserta didik melakukan kedisiplinan melalui budaya sekolah dengan baik?	Iya, mereka melakukan dengan kedisiplinan dengan baik
7.	Apa saja kegiatan dalam menerapkan kedisiplinan berbasis budaya sekolah di SDIT Daarul Istiqlal?	Kegiatan rutin seperti upacara bendera, kegiatan sholat berjamaah, kegiatan jumat bersih, sabtu membaca kegiatan ekstrakurikuler pramuka, kegiatan spontan seperti infaq dll.
8.	Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menerapkan pendidikan karakter kedisiplinan dengan basis budaya sekolah di SDIT Daarul Istiqlal?	Faktor pendukung kerjasama yang baik antara pihak sekolah dengan siswa dan orang tua siswa, faktor penghambat pengaruh lingkungan keluarga yang kurang disiplin.

9.	Adakah perubahan yang signifikan dalam penerapan pendidikan karakter kedisiplinan berbasis budaya sekolah terhadap kedisiplinasiswa?	Ada, perubahan yang cukup signifikan apalagi bagi siswa baruyang tidak disiplin dengan adanya penerapan pendidikan karakter kedisiplinan berbasis budaya sekolah ia akan menjadi lebih disiplin.
10.	Adakah sanksi jika melanggar aturan atau kegiatan dalam penerapan pendidikan karakterkedisipinan dengan basis budaya sekolah di SDIT Daarul Istiqlal?	Ada, sanksi diberikan sesuai pelanggaran.
11.	Bagaimana jika terdapat siswa yang taat terhadap peraturan apakah diberi reward?	Akan diberikan <i>reward</i> sebagai motivasi agar terus meningkatkan kedisiplinan.



Lampiran 3

Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan

Nama : Siti Charunnisa,S.Pd

Hari/Tanggal : Jumat,20 Mei 2022

Jabatan : WK. Kesiswaan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana tingkah kedisiplinan siswa Anda disekolah?	Cukup disiplin
2.	Bagaimana gaya kepemimpinan kepala sekolah Anda dalam menerapkan peraturan kedisiplinandi sekolah?	Kepala sekolah saya cukup tegas dalam menerapkan aturan namunia tetap bersikap demokratis.
3.	Apakah yang Anda mengetahui yang dimaksudbudaya sekolah?	Tradisi sekolah yang tumbuh dan berkembang di sekolah dan dianutseluruh warga sekolah
4.	Apakah ada sosialisasi yang dilakukan sekolahuntuk penerapan pendidikan karakter kedisiplinan dengan basis budaya sekolah ini?	Ada, sosialisasi kepada guru,siswadan orang tua siswa
5.	Apakah semua peserta didik melakukan kedisiplinan melalui budaya sekolah denganbaik?	Iya, mereka melakukan dengankedisiplinan dengan baik
6.	Apa saja kegiatan dalam menerapkan kedisiplinan berbasis budaya sekolah di SDIT Daarul Istiqlal?	Kegiatan rutin,kegiatan spontan,kegiatan ekstrakurikuler dll.
7.	Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menerapkan pendidikan karakter kedisiplinan kedisiplinan dengan basis budaya sekolah di SDIT Daarul Istiqlal?	Faktor pendukung kerjasama yangbaik antara pihak sekolah dnegan siswa dan orang tua siswa, faktor penghambat pengaruh lingkungankeluarga yang kurang disiplin.
8.	Adakah perubahan yang signifikan dalam penerapan pendidikan karakter kedisiplinan berbasis budaya sekolah terhadap kedisiplinansiswa?	Ada, perubahan yang cukupsignifikan.
9.	Adakah sanksi jika melanggar aturan atau kegiatan dalam penerapan pendidikan karakterkedisipinan dengan basis budaya sekolah di SDIT Daarul Istiqlal?	Ada, sanksi diberikan sesuaipelanggarannya.
10.	Bagaimana jika terdapat siswa yang taat terhadapperaturan apakah diberi reward?	Akan diberikan <i>reward</i> sebagai motivasi agar terus meningkatkankedisiplinan.

Lampiran 4**Hasil Wawancara Siswa Kelas V**

Nama : Rizky Syaputra

Hari/Tanggal : Senin, 23 Mei 2022

Jabatan : siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah menurut Anda, Anda disiplin?	Disiplin
2.	Menurut kamu apa itu perilaku disiplin, dan seberapa penting kedisiplinan itu?	Penting
3.	Adakah kesulitan dalam menerapkan nilai-nilai kedisiplinan?	Melanggar peraturan dengan ribut di kelas
4.	Apa saja kegiatan yang ada di sekolah yang mendukung kedisiplinan ?	Eskul pramuka
5.	Apa saja kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SDIT Daarul Istiqlal, Apakah kegiatan eskul tersebut mendukung kedisiplinan ?	Eskul pramuka, dan sangat mendukung karena kalau telat di pramuka diberi hukuman
6.	Apa saja kegiatan agama yang ada di SDIT Daarul Istiqlal, Apakah kegiatan agama tersebut mendukung kedisiplinan ?	Muatan lokal tahfiz, karena setiap jumat harus menyetorkan hafalan atau jika tidak berdiri di depan kelas sampa hafal.
7.	Apakah di SDIT Daarul Istiqlal ini memiliki peraturan tata tertib? Jika ia coba jelaskan yang ada ketahui?	Ada, masuk pukul 07.15, dilarang terlambat, dilarang bolos, dilarang memakai pakaian tidak sesuai ketentuan sekolah
8.	Bagaimana jika tata tertib itu dilanggar? Apakah ada sanksi atau dilibatkan orang tua?	Iya diberi hukuman, kadang kalau keseringan dipanggil orang tua
9.	Bagaimana jika terdapat siswa yang taat terhadap peraturan apakah diberi reward?	Ada, kado buku tulis
10.	Bagaimana kedisiplinan di rumah Anda? Apakah orang tua Anda seorang disiplin? Hal apa yang membuatmu tidak disiplin di rumah?	Disiplin , belajar dari jam 19.00-20.00, tidur paling lama jam 21.30, tidak dibolehkan bermain hp.

Nama : Muhammad Izan Fawaz Al Fadli

Hari/Tanggal : Senin, 23 Mei 2022

Jabatan : siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah menurut Anda, Anda disiplin?	Kurang disiplin
2.	Menurut kamu apa itu perilaku disiplin, dan seberapa penting kedisiplinan itu?	Penting
3.	Adakah kesulitan dalam menerapkan nilai-nilai kedisiplinan?	Melanggar peraturan dengan ribut di kelas dan sering tidak hadir ke sekolah
4.	Apa saja kegiatan yang ada di sekolah yang mendukung kedisiplinan ?	Eskul pramuka, aturan sekolah seperti sholat dhuha, tadarus setiap hari,
5.	Apa saja kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SDIT Daarul Istiqlal, Apakah kegiatan eskul tersebut mendukung kedisiplinan ?	Eskul pramuka
6.	Apa saja kegiatan agama yang ada di SDIT Daarul Istiqlal, Apakah kegiatan agama tersebut mendukung kedisiplinan ?	Sholat dhuha berjamaah
7.	Apakah di SDIT Daarul Istiqlal ini memiliki peraturan tata tertib? Jika ia coba jelaskan yang ada ketahui?	Dilarang terlambat, dilarang ribut di kelas, dilarang bolos
8.	Bagaimana jika tata tertib itu dilanggar? Apakah ada sanksi atau dilibatkan orang tua?	Iya diberi hukuman dan teguran oleh wali kelas, kalau melanggar lagi dipanggil orang tua
9.	Bagaimana jika terdapat siswa yang taat terhadap peraturan apakah diberi reward?	ada
10.	Bagaimana kedisiplinan di rumah Anda? Apakah orang tua Anda seorang disiplin? Hal apa yang membuatmu tidak disiplin di rumah?	Kurang disiplin, karena ayah dan ibu kerja berjualan makanan di pasar sehingga di rumah tidak ada yang mengawasin.

Nama :Revania tantri

Hari/Tanggal : Senin,23 Mei 2022

Jabatan : siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah menurut Anda, Anda disiplin?	Disiplin.
2.	Menurut kamu apa itu perilaku disiplin, dan seberapa penting kedisiplinan itu?	Penting.
3.	Adakah kesulitan dalam menerapkan nilai-nilai kedisiplinan?	Ada, terkadang timbul rasa males mengerjakan pr yang diberikan guru atau lupa menghafal tahfiz.
4.	Apa saja kegiatan yang ada di sekolah yang mendukung kedisiplinan ?	Kegiatan sholat dhuha, tadarus setiap hari, kegiatan jumat bersih dan sabtu membaca.
5.	Apa saja kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SDIT Daarul Istiqlal, Apakah kegiatan eskul tersebut mendukung kedisiplinan ?	Eskul pramuka.
6.	Apa saja kegiatan agama yang ada di SDIT Daarul Istiqlal, Apakah kegiatan agama tersebut mendukung kedisiplinan ?	Adanya kegiatan tadarus bersama-sama, Sholat dhuha berjamaah, hafalan tahfiz.
7.	Apakah di SDIT Daarul Istiqlal ini memiliki peraturan tata tertib? Jika ia coba jelaskan yang ada ketahui?	Adanya aturan pemakaian baju senin selasa pakai baju merah putih, rabu kamis batik, jumat sabtu pramuka. Adanya aturan bagi yang lebih dari 3 hari tidak hadir akan dihubungin orang tua,
8.	Bagaimana jika tata tertib itu dilanggar? Apakah ada sanksi atau dilibatkan orang tua?	Iya diberi hukuman dan teguran oleh wali kelas, kalau melanggar lagi dipanggil orang tua
9.	Bagaimana jika terdapat siswa yang taat terhadap peraturan apakah diberi reward?	ada
10.	Bagaimana kedisiplinan di rumah Anda? Apakah orang tua Anda seorang disiplin?Hal apa yang membuatmu tidak disiplin di rumah?	Disiplin, adanya aturan pada waktu magrib wajib mati tv dan wajib membaca alquran sebanyak satu ain dan setelah itu belajar hingga jam 20.00 dan tidak boleh meninggalkan sholat lima waktu.

Nama : Adeni Gilang
 Hari/Tanggal : Senin,23 Mei 2022
 Jabatan : siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah menurut Anda, Anda disiplin?	Disiplin namun terkadang kurang disiplin
2.	Menurut kamu apa itu perilaku disiplin, dan seberapa penting kedisiplinan itu?	Penting.
3.	Adakah kesulitan dalam menerapkan nilai-nilai kedisiplinan?	Ada, sulit untuk datang tepat waktu karena selalu telat bangun dan terkadang sering tidak datang karena acara keluarga.
4.	Apa saja kegiatan yang ada di sekolah yang mendukung kedisiplinan ?	Kegiatan sholat berjamaah, tadarus setiap hari, infaq kalau ada kemalangan, hafalan tahfiz, upacara bendera, pembacaan asmaul husnah setiap jumat.
5.	Apa saja kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SDIT Daarul Istiqlal, Apakah kegiatan eskul tersebut mendukung kedisiplinan ?	Eskul pramuka, iya mendukung karena wajib mengikuti aturan kakak pembinanya.
6.	Apa saja kegiatan agama yang ada di SDIT Daarul Istiqlal, Apakah kegiatan agama tersebut mendukung kedisiplinan ?	Kegiatan sholat berjamaah, tadarus setiap hari, infaq kalau ada kemalangan, hafalan tahfiz, pembacaan asmaul husnah setiap jumat
7.	Apakah di SDIT Daarul Istiqlal ini memiliki peraturan tata tertib? Jika ia coba jelaskan yang ada ketahui?	Aturan dilarang terlambat, aturan ribut dikelas.
8.	Bagaimana jika tata tertib itu dilanggar? Apakah ada sanksi atau dilibatkan orang tua?	Diberi sanksi dan hukuman sesuai yang dilanggar, jika terlalu sering maka akan di beri surat panggilan orang tua.
9.	Bagaimana jika terdapat siswa yang taat terhadap peraturan apakah diberi reward?	ada

10.	Bagaimana kedisiplinan di rumah Anda? Apakah orang tua Anda seorang disiplin? Hal apa yang membuatmu tidak disiplin di rumah?	Biasa saja, biasanya sering terlambat pulang magrib karena keasikan maen games online di rumah tetangga, dan terlambat bangun karena susah dibangunin dikarenakan tidur terlalu larut maen games online.
-----	---	--

Nama : Humairah

Hari/Tanggal : Senin, 23 Mei 2022

Jabatan : siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah menurut Anda, Anda disiplin?	Disiplin
2.	Menurut kamu apa itu perilaku disiplin, dan seberapa penting kedisiplinan itu?	Sangat penting.
3.	Adakah kesulitan dalam menerapkan nilai-nilai kedisiplinan?	Ada, sulit untuk datang tepat waktu.
4.	Apa saja kegiatan yang ada di sekolah yang mendukung kedisiplinan ?	Kegiatan sholat berjamaah, tadarus setip hari, hafalan tahfiz, sholat dhuha, tadarus.
5.	Apa saja kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SDIT Daarul Istiqlal, Apakah kegiatan eskul tersebut mendukung kedisiplinan ?	Eskul pramuka
6.	Apa saja kegiatan agama yang ada di SDIT Daarul Istiqlal, Apakah kegiatan agama tersebut mendukung kedisiplinan ?	Kegiatan sholat berjamaah, tadarus setip hari, hafalan tahfiz, sholat dhuha, tadarusan dan adanya kegiatan khatam alqura.
7.	Apakah di SDIT Daarul Istiqlal ini memiliki peraturan tata tertib? Jika ia coba jelaskan yang ada ketahui?	Aturan dilarang terlambat, aturan dilarang tidak hadir di kelas.
8.	Bagaimana jika tata tertib itu dilanggar? Apakah ada sanksi atau dilibatkan orang tua?	Diberi hukuman sesuai yang dilanggar, jika terlalu sering maka akan dipanggil orang tua.
9.	Bagaimana jika terdapat siswa yang taat terhadap peraturan apakah diberi reward?	ada

10.	Bagaimana kedisiplinan di rumah Anda? Apakah orang tua Anda seorang disiplin? Hal apa yang membuatmu tidak disiplin di rumah?	Disiplin, aturan berangkat jam 6.45, adanya jadwal belajar dan mengerjakan pr setelah pulang sekolah.
-----	---	---

Nama : Abdul Ikhwan Arianto

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Mei 2022

Jabatan : siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah menurut Anda, Anda disiplin?	Disiplin
2.	Menurut kamu apa itu perilaku disiplin, dan seberapa penting kedisiplinan itu?	Sangat penting.
3.	Adakah kesulitan dalam menerapkan nilai-nilai kedisiplinan?	Ada, terkadang suka tidak sadar melanggar peraturan sekolah
4.	Apa saja kegiatan yang ada di sekolah yang mendukung kedisiplinan ?	Upacara bendera, jumat bersih, sholat berjamaah, sabtu membaca,
5.	Apa saja kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SDIT Daarul Istiqlal, Apakah kegiatan eskul tersebut mendukung kedisiplinan ?	Eskul pramuka
6.	Apa saja kegiatan agama yang ada di SDIT Daarul Istiqlal, Apakah kegiatan agama tersebut mendukung kedisiplinan ?	Baca surah sebelum pembelajaran dimulai, sholat berjamaah, tadarus setiap hari, hafalan tahfiz, sholat dhuha, ada kegiatan perayaan maulid atau isra miraj.
7.	Apakah di SDIT Daarul Istiqlal ini memiliki peraturan tata tertib? Jika ia coba jelaskan yang ada ketahui?	Tidak boleh terlambat, tidak boleh keluar saat jam belajar
8.	Bagaimana jika tata tertib itu dilanggar? Apakah ada sanksi atau dilibatkan orang tua?	Diberi hukuman sesuai yang dilanggar, jika terlalu sering maka akan dipanggil orang tua.
9.	Bagaimana jika terdapat siswa yang taat terhadap peraturan apakah diberi reward?	ada

10.	Bagaimana kedisiplinan di rumah Anda? Apakah orang tua Anda seorang disiplin? Hal apa yang membuatmu tidak disiplin di rumah?	Disiplin, seperti aturan berangkat sekolah harus jam setengah tujuh, pulang sekolah harus langsung kerumah, tidak boleh bermain setelah magrib, belajar jam 20.00-21.00, tidur paling lama jam 21.30.
-----	---	---

Nama : Glasika Septia

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Mei 2022

Jabatan : siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah menurut Anda, Anda disiplin?	Disiplin
2.	Menurut kamu apa itu perilaku disiplin, dan seberapa penting kedisiplinan itu?	Sangat penting.
3.	Adakah kesulitan dalam menerapkan nilai-nilai kedisiplinan?	Tidak ada, karena sudah terbiasa disiplin di rumah
4.	Apa saja kegiatan yang ada di sekolah yang mendukung kedisiplinan ?	Kegiatan sholat berjamaah, tadarus setiap hari, hafalan tahfiz, sholat dhuha, tadarus.
5.	Apa saja kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SDIT Daarul Istiqlal, Apakah kegiatan eskul tersebut mendukung kedisiplinan ?	Eskul pramuka
6.	Apa saja kegiatan agama yang ada di SDIT Daarul Istiqlal, Apakah kegiatan agama tersebut mendukung kedisiplinan ?	Kegiatan sholat berjamaah, tadarus setiap hari, hafalan tahfiz, sholat dhuha, tadarusan.
7.	Apakah di SDIT Daarul Istiqlal ini memiliki peraturan tata tertib? Jika ia coba jelaskan yang ada ketahui?	Aturan dilarang terlambat, aturan dilarang tidak hadir di kelas.
8.	Bagaimana jika tata tertib itu dilanggar? Apakah ada sanksi atau dilibatkan orang tua?	Diberi hukuman sesuai
9.	Bagaimana jika terdapat siswa yang taat terhadap peraturan apakah diberi reward?	ada

10.	Bagaimana kedisiplinan di rumah Anda? Apakah orang tua Anda seorang disiplin? Hal apa yang membuatmu tidak disiplin di rumah?	Disiplin, dari mulai jam bangun tidur jam 5, sholat wajib 5 waktu, berangkat sekolah dan pulang sekolah tepat waktu, mengerjakan pekerjaan rumah sesuai jadwalnya, pemakaian hp hanya 1 jam satu hari, tidur paling lama jam 21.30.
-----	---	---

Nama : Marchen Roy

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Mei 2022

Jabatan : siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah menurut Anda, Anda disiplin?	Kurang disiplin
2.	Menurut kamu apa itu perilaku disiplin, dan seberapa penting kedisiplinan itu?	penting.
3.	Adakah kesulitan dalam menerapkan nilai-nilai kedisiplinan?	sering, seperti sulit untuk datang tepat waktu, sering bercerita di kelas, sering tidak hadir ke sekolah.
4.	Apa saja kegiatan yang ada di sekolah yang mendukung kedisiplinan ?	Kegiatan rutin upacara, sholat berjamaah, asmaul husnah, jumat bersih
5.	Apa saja kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SDIT Daarul Istiqlal, Apakah kegiatan eskul tersebut mendukung kedisiplinan ?	Eskul pramuka
6.	Apa saja kegiatan agama yang ada di SDIT Daarul Istiqlal, Apakah kegiatan agama tersebut mendukung kedisiplinan ?	Kegiatan sholat berjamaah, tadarus setiap hari, hafalan tahfiz, sholat dhuha, tadarusan, asmaul husnah setiap jumat
7.	Apakah di SDIT Daarul Istiqlal ini memiliki peraturan tata tertib? Jika ia coba jelaskan yang ada ketahui?	Punya, aturan pemakaian baju, pemakaian sepatu, aturan waktu datang dan pulang, tata tertib
8.	Bagaimana jika tata tertib itu dilanggar? Apakah ada sanksi atau dilibatkan orang tua?	Diberi hukuman sesuai yang dilanggar, jika terlalu sering maka akan dipanggil orang tua.

9.	Bagaimana jika terdapat siswa yang taat terhadap peraturan apakah diberi reward?	ada
10.	Bagaimana kedisiplinan di rumah Anda? Apakah orang tua Anda seorang disiplin? Hal apa yang membuatmu tidak disiplin di rumah?	Tidak disiplin, karena pertama terbiasa tidak disiplin karena malas dan orang tua bekerja dua-dua sebagai buruh pabrik dari pagi hingga sore sehingga kami cenderung bebas di rumah.

Nama : Rasya Fadillah

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Mei 2022

Jabatan : siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah menurut Anda, Anda disiplin?	Sangat disiplin
2.	Menurut kamu apa itu perilaku disiplin, dan seberapa penting kedisiplinan itu?	Sangat penting.
3.	Adakah kesulitan dalam menerapkan nilai-nilai kedisiplinan?	Tidak ada, karena kedisiplinan itu memberikan banyak manfaat
4.	Apa saja kegiatan yang ada di sekolah yang mendukung kedisiplinan ?	Kegiatan sholat berjamaah, tadarus setiap hari, hafalan tahfiz, sholat dhuha, tadarus, asmaul husna, upacara bendera, jumat bersih, sabtu membaca.
5.	Apa saja kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SDIT Daarul Istiqlal, Apakah kegiatan eskul tersebut mendukung kedisiplinan ?	Eskul pramuka
6.	Apa saja kegiatan agama yang ada di SDIT Daarul Istiqlal, Apakah kegiatan agama tersebut mendukung kedisiplinan ?	Kegiatan sholat berjamaah, tadarus setiap hari, hafalan tahfiz, sholat dhuha, tadarusan dan asmaul husnah.
7.	Apakah di SDIT Daarul Istiqlal ini memiliki peraturan tata tertib? Jika ia coba jelaskan yang ada ketahui?	Tata tertib berpakaian, tata tertib waktu datang dan pulang, tata tertib dalam bertemanan dan bersosialisasi dengan guru.

8.	Bagaimana jika tata tertib itu dilanggar? Apakah ada sanksi atau dilibatkan orang tua?	Diberi hukuman sesuai yang dilanggar, jika terlalu sering maka akan dipanggil orang tua.
9.	Bagaimana jika terdapat siswa yang taat terhadap peraturan apakah diberi reward?	ada
10.	Bagaimana kedisiplinan di rumah Anda? Apakah orang tua Anda seorang disiplin? Hal apa yang membuatmu tidak disiplin di rumah?	Disiplin, karena ayah seorang yang tegas dari mulai bangun hingga tidur sudah dijadwalkan, dan setiap anak mempunyai tugas masing-masing yang tidak boleh dilanggar.

Nama : Yasmin Adelia

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Mei 2022

Jabatan : siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah menurut Anda, Anda disiplin?	Disiplin
2.	Menurut kamu apa itu perilaku disiplin, dan seberapa penting kedisiplinan itu?	Sangat penting.
3.	Adakah kesulitan dalam menerapkan nilai-nilai kedisiplinan?	Ada, sering lupa mengerjakan pr
4.	Apa saja kegiatan yang ada di sekolah yang mendukung kedisiplinan ?	Kegiatan sholat berjamaah, tadarus setiap hari, hafalan tahfiz, sholat dhuha, tadarus.
5.	Apa saja kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SDIT Daarul Istiqlal, Apakah kegiatan eskul tersebut mendukung kedisiplinan ?	Eskul pramuka
6.	Apa saja kegiatan agama yang ada di SDIT Daarul Istiqlal, Apakah kegiatan agama tersebut mendukung kedisiplinan ?	Kegiatan sholat berjamaah, tadarus setiap hari, hafalan tahfiz, sholat dhuha, upacara.
7.	Apakah di SDIT Daarul Istiqlal ini memiliki peraturan tata tertib? Jika ia coba jelaskan yang ada ketahui?	Aturan dilarang terlambat, aturan dilarang tidak hadir di kelas.
8.	Bagaimana jika tata tertib itu dilanggar? Apakah ada sanksi atau dilibatkan orang tua?	Diberi hukuman sesuai yang dilanggar, jika terlalu sering maka akan dipanggil orang tua.

9.	Bagaimana jika terdapat siswa yang taat terhadap peraturan apakah diberi reward?	ada
10.	Bagaimana kedisiplinan di rumah Anda? Apakah orang tua Anda seorang disiplin? Hal apa yang membuatmu tidak disiplin di rumah?	Disiplin, aturan bangun dan tidur jam berapa, wajib mengerjakan sholat 5 waktu, aturan pekerjaan rumah, aturan penggunaan handphone, wajib belajar jam 20.00, dan wajib membaca alquran setelah sholat magrib.



Lampiran 5

**PEDOMAN OBSERVASI
PENDIDIKAN KARAKTER KEDISIPLINAN
BERBASIS BUDAYA
SEKOLAH**

No.	Tema	Aspek	Dokumentasi	Ada/Tidak Ada	
1.	Penerapan Pendidikan Karakter Kedisiplinan Berbasis Budaya		Dokumentasi Perencanaan program	√	
2.			Estrakurikuler Pramuka	√	
			Kebijakan Sekolah	Dokumen Profil sekolah	√
				Dokumen data guru dan siswa	√
				Dokumen visi dan misi	√
				Dokumen RPP	√
				Tata Tertib	√
				Peraturan kelas	√
			Sosialisasi Kebijakan	Rapat	√
				Surat edaran	√
			Strategi Implementasi	Pembiasaan	√
				Contoh/keteladanan	√
			Pihak yang berperan	Kepala sekolah	√
				Guru	√
				Siswa	√
				Staff Sekolah	√
			Fasilitas/Perangkat	Mushollah	√
				Buku- buku bacaan	√
				Slogan-slogan kedisiplinan	√
				Papan kehadiran	√
		Sarana pendukung kedisiplinan (bel, cctv, fingerprint)	√		

Lampiran 6
Dokumentasi





SUMATERA UTARA MEDAN

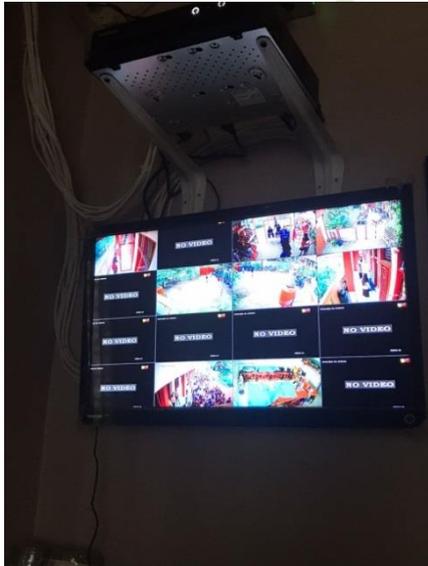
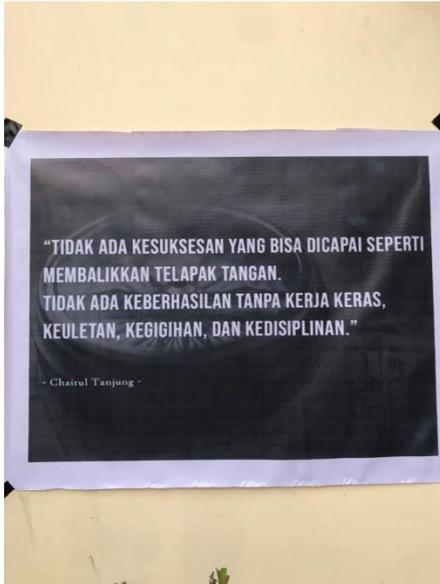








SUMATERA UTARA MEDAN



Lampiran 4 Surat Balasan Sekolah

**YAYASAN PENDIDIKAN DAARUL ISTIQLAL MARINDAL-I**
SD ISLAM TERPADU DAARUL ISTIQLAL
AKREDITASI A "UNGGUL"
Sekretariat : Jl.Pantai Rambung Gg.Cakra II Psr.III Marindal - I
NPSN. 60725260 Kode Pos : 20361 Hp. 0813 6140 2444

SURAT KETERANGAN
Nomor : 28/YP-DI/SDIT.DI/VII/2022

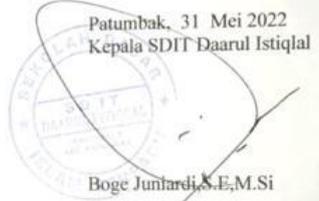
Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDIT Daarul Istiqlal Jl.Pantai Rambung GG.Cakra II Desa Marindal-I Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Aulia Fahma Balqis
NIM : 0306182098
Sem/Jurusan : VIII / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Benar telah melakukan **riset** guna memperoleh data / informasi untuk penyusunan skripsi yang berjudul "Penerapan Pendidikan Karakter Kedisiplinan Berbasis Budaya Sekolah di SDIT Daarul Istiqlal"
Demikian surat keterangan ini kami perbuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Patumbak, 31 Mei 2022
Kepala SDIT Daarul Istiqlal


Boge Junardi, S.E., M.Si



CS Dipindai dengan aplikasi CamScanner

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. DATA PRIBADI

Nama : Aulia Fahma Balqis
 NIM : 0306182098
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 3 September 2000
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Email/ No.Hp : auliafahmabalqis123@gmail.com
 085835955839
 Alamat : Jl.Pantai Rambung Gg. Cakra II No.9
 Marindal-I

2. Riwayat Pendidikan

TK RAHMAT	2005-2006
MIS ISLAMIYAH GUPPI	2006-2012
MTsN 1 MEDAN	2012-2015
MAN 3 MEDAN	2015-2018

3. Pengalaman

1. Mengajar TPA & MDTA	2019- 2022
2. Mengajar TK	2020- 2022
3. Operator sekolah TK	2019- 2022

Medan, 16 September 2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUMATERA UTARA MEDAN
AULIA FAHMA BALQIS
 0306182098