

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melihat melalui penjabaran hasil serta pembahasan, maka sampailah kita terhadap kesimpulan bahwa:

1. Penerapan pendidikan karakter kedisiplinan dengan basis budaya sekolah di SD.IT Daarul Istiqlal sudah berjalan dengan baik sejalan dengan rancangan budaya sekolah yang disetujui kepala sekolah melalui kegiatan rutin, kegiatan spontan, keteladanan, dan kegiatan ekstrakurikuler.
2. Faktor pendukung diterapkannya pendidikan karakter kedisiplinan dengan basis budaya sekolah yakni adanya kerjasama yang baik antar warga sekolah dengan orang tua. Faktor penghambatnya ialah penerapan pendidikan karakter kedisiplinan dengan basis budaya sekolah adalah kesadaran diri, pengaruh lingkungan keluarga dan pengaruh kemajuan teknologi salah satunya penggunaan handphone.
3. Budaya sekolah yang diterapkan di SD.IT Daarul Istiqlal terwujud dalam visi dan misi serta tata tertib dan program kegiatan budaya sekolah. Budaya sekolah tersebut dapat membentuk karakter kedisiplinan.

5.2. Saran

1. Untuk kepala sekolah

Untuk kepala sekolah yang telah membuat program kegiatan penerapan pendidikan karakter kedisiplinan ini agar terus melihat dan menilai serta mengkaji kembali atas aturan dan kegiatan yang dibuat agar terciptanya program pendidikan karakter kedisiplinan yang lebih baik lagi.

2. Untuk guru

Untuk guru diperlukan evaluasi kembali dalam diterapkannya pendidikan karakter kedisiplinan dengan basis budaya sekolah ini dan guru terus belajar strategi yang baik dalam menerapkan pendidikan karakter kedisiplinan serta terus melakukan motivasi dan bimbingan kepada siswa agar siswa terus memperbaiki tingkat kedisiplinannya.

3. Untuk peserta didik

Untuk peserta didik agar selalu mengikuti aturan dan kegiatan budaya sekolah yang telah ditetapkan dan terus memberi peningkatan kesadaran diri dalam hal kedisiplinan.

4. Untuk peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya agar kiranya hasil riset ini bisa menjadi bahan referensi dan rujukan dalam mengembangkan riset selanjutnya dan menggali lebih dalam lagi kegiatan penerapan pendidikan karakter kedisiplinan dengan basis budaya sekolah yang lainnya yang belum dibahas dalam penelitian ini.