

**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER  
KEDISIPLINAN BERBASIS BUDAYA SEKOLAH  
DI SD.IT DAARUL ISTIQLAL**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**AULIA FAHMA BALOIS**

**NIM : 0306182098**



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

Nomor : Istimewa Medan, 18 Oktober 2022  
Lampiran : - Kepada Yth:  
Hal : Skripsi Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
 dan Keguruan UINSU  
 Di  
 Tempat

Assalamualaikum waramatullahi wabarakatuh.

Setelah membaca, mengoreksi, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara.

**Nama : Aulia Fahma Balqis**  
**NIM : 0306182089**  
**Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1**  
**Judul Skripsi : Penerapan Pendidikan Karakter Kedisiplinan  
 Berbasis Budaya Sekolah di SD.IT Daarul  
 Istiqlal.**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat istimewa ini kami sampaikan, atas perhatian saudara/i kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

**Pembimbing Skripsi I**



**Dr. SAPRI, S.Ag, MA**

**NIP. 197012311998031023**



**Pembimbing Skripsi II**




**Dr. ZUNIDAR, M.Pd**

**NIP.197510202014112001**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN:**

<b>Pembimbing I</b>	<b>Pembimbing II</b>
	
<b>Dr. Sapri, S.Ag, M.A</b>	<b>Dr. Zunidar, M.Pd</b>
<b>NIP. 197012311998031023</b>	<b>NIP.197510202014112001</b>

<b>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b>	<b>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b>
	
<b>Dr. Sapri, S.Ag, M.A</b>	<b>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I</b>
<b>NIP. 197012311998031023</b>	<b>NIP. 198905102018011002</b>

<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</b> <b>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara</b> <b>Medan 2022</b></p>  <p><b>Dr. Mardianto, M.Pd</b> <b>NIP.196712121994031004</b></p>
---

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER KEDISIPLINAN BERBASIS BUDAYA SEKOLAH DI SD.IT DAARUL ISTIQLAL” yang disusun oleh Aulia Fahma Balqis yang telah dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjan Stara Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

**19 Oktober 2022 M**  
**23 Rabiul Awal 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasah Skripsi**

**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**



**Dr. Sapri, S.Ag, M.A**  
**NIP. 197012311998031023**

**Sekretaris**



**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
**NIP. 19890510201811002**

**Anggota Penguji**



1. **Dr.Sapri,S.Ag.M.A**  
**NIP. 197012311998031023**



2. **Dr.Zunidar, MPd**  
**NIP. 197510202024112001**



3. **Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd.**  
**NIP. 19770808200801104**



4. **Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag**  
**NIP. 197411112007102002**

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan UINSU Medan**



**Dr. H. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 196712121994031004**



**LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI**

NAMA : Aulia Fahma Balqis  
NIM : 0306182098  
JURUSAN : PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
TANGGAL SIDANG : 19 Oktober 2022  
PEMBIMBING I : Dr.Sapri,S.Ag.M.A  
PEMBIMBING II : Dr.Zunidar,M.Pd  
JUDUL SKRIPSI : Penerapan Pendidikan Karakter Kedisiplinan  
Berkbasis Budaya Sekolah di SD.IT Daarul Istiqlal

NO	PENGUJI	BIDANG	PERBAIKAN	PARAF
1.	Dr. Sapri,S.Ag. MA	Agama	Ada	
2.	Dr.Zunidar, MPd	Pendidikan	Tidak Ada	
3.	Nasrul Syakur Chaniago,S.S.M.Pd	Metodologi	Tidak Ada	
4.	Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag	Hasil	Ada	

Medan, 19 Oktober 2022  
PANITIA UJIAN MUNAQASYAH  
Sekretaris,

**Dr. Zami Dahlan, M.Pd.I.**  
NIP. 19890510201811002

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Fahma Balqis

NIM : 0306182098

Fak/Prodi : FITK/PGMI

Judul Skripsi : Penerapan Pendidikan Karakter Kedisiplinan Berbasis Budaya Sekolah di SDIT Daarul Istiqlal.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Pendidikan Karakter Kedisiplinan Berbasis Budaya Sekolah di SDIT Daarul Istiqlal” adalah karya asli saya sendiri. Pengutipan yang ada di dalam skripsi ini juga telah dilakukan sesuai dengan keteraturan dalam kaidah penulisan skripsi. Atas pernyataan saya ini, saya bersedia menerima sanksi sebagaimana yang sudah tercantum di dalam undang-undang yang berlaku, apabila nanti muncul pihak yang keberatan dengan pernyataan keaslian karya saya ini, dan juga apabila ditemukan bukti kuat jika skripsi ini merupakan hasil karya penciplakan dan plagiasi yang melanggar etika keilmuan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 18 Oktober 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Aulia Fahma Balqis

NIM.0306182098

## ABSTRAK



**Nama** : Aulia Fahma Balqis  
**NIM** : 0306182098  
**Jurusan** : Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah  
**Pembimbing I** : Dr. Sapri, S.Ag, M.A.  
**Pembimbing II** : Dr. Zunidar, M.Pd.

---

**Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Kedisiplinan, Budaya Sekolah**

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui: (1) Penerapan pendidikan karakter kedisiplinan berbasis budaya sekolah di SD.IT Daarul Istiqlal, (2) Faktor pendorong dan penghambat penerapan pendidikan karakter kedisiplinan berbasis budaya sekolah di SD.IT Daarul Istiqlal, (3) Budaya sekolah yang diterapkan di SD.IT Daarul Istiqlal dapat membentuk karakter kedisiplinan siswa.

Penelitian ini mengaplikasikan metode kualitatif deskriptif. Partisipan riset ini berasal dari kepala sekolah, guru, siswa SD.IT Daarul Istiqlal. Proses pemerolehan data peneliti menggunakan metode wawancara, observasi langsung, serta dokumentasi. Teknik analisis yang dipakai dalam riset ini antara lain reduksi dan penyajian data serta penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data yang dipakai dalam penelitian ini yaitu uji triangulasi.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini: (1) Penerapan pendidikan karakter kedisiplinan berbasis budaya sekolah di SD.IT Daarul Istiqlal sudah berjalan dengan baik sudah sesuai dengan rancangan budaya sekolah yang disetujui kepala sekolah melalui kegiatan rutin, kegiatan spontan, kegiatan keteladanan, dan kegiatan ekstrakurikuler. (2) Faktor pendukung adanya kerjasama yang baik antara warga sekolah dengan orang tua. Faktor penghambat adalah faktor dari kesadaran dalam diri, pengaruh lingkungan keluarga dan kemajuan teknologi. (3) Budaya sekolah yang diterapkan terwujud melalui visi, misi dan tata tertib sekolah. Budaya sekolah di SD.IT Daarul Istiqlal dalam membentuk karakter kedisiplinan.

## ABSTRACT



**Nama** : Aulia Fahma Balqis  
**NIM** : 0306182098  
**Jurusan** : Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah  
**Pembimbing I** : Dr. Sapri, S.Ag, M.A.  
**Pembimbing II** : Dr. Zunidar, M.Pd.

---

**Keywords:** Character Education, Discipline, School Culture

The purpose of this study is to determine: (1) The application of school culture-based disciplinary character education at SD.IT Daarul Istiqlal, (2) Supporting and inhibiting factors for the application of school culture-based disciplinary character education at SD.IT Daarul Istiqlal, (3) School culture applied at SD.IT Daarul Istiqlal can shape the character of student discipline.

This research uses descriptive qualitative methods. The participants of this study came from the principal, teachers, students of SD.IT Daarul Istiqlal. The process of acquisition researchers' data uses the methods of interviewing, direct observation, and documentation. The analysis techniques used in this study are data reduction and presentation and drawing conclusions. The test of the validity of the data used in this study is the triangulation test.

The conclusion of the research result: (1) The application of school culture-based disciplinary character education in the Daarul Istiqlal SD.IT has gone well in accordance with the school cultural design set by the principal through routine activities, spontaneous activities, exemplary, and extracurricular activities.(2)Supporting factors for good cooperation between school residents and parents. Inhibiting factors are factors of awareness in oneself, the influence of the family environment and technological advances. (3) The school culture that is applied is realized through the vision, mission and order of the school. School culture in SD.IT Daarul Istiqlal in shaping the character of student.



## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang serta yang selalu memberi kemudahan dalam setiap langkah hambanya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan karya ilmiah skripsi ini yang berjudul **“Penerapan Pendidikan Karakter Kedisiplinan Berbasis Budaya Sekolah di SDIT Daarul Istiqlal”**.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas akhir dan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Strata-1 Di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga penulis ingin menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya bagi pihak-pihak yang membantu baik berupa moril maupun materil, baik secara langsung maupun, tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua saya **Ibunda** dan **Ayahanda** yang selalu mendukung dan memotivasi serta doa yang tak putus sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa pula, penulis ucapkan terima kasih kepada adik saya **Salwa Fadhilah Humairah** yang selalu menjadi adik dan yang selalu menjadi penyemangat saya untuk menjadi kakak yang membanggakan serta yang selalu mendukung agar terselesainya penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih setulusnya serta penghormatan yang setingginya penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr Syahrin Harahap, MA ., selaku Rektor UIN Sumatera Utara beserta Staff.

2. Bapak Dr. Mardianto MPd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Sapri, S.Ag. M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara dan selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dr. Zunidar, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan memberikan arahan kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen serta Staf Pegawai yang telah membantu penulis selama proses pembelajaran di bangku perkuliahan di Fakulta Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
6. Seluruh pihak SDIT Daarul Istiqlal terutama kepada bapak kepala sekolah, guru-guru, staf tata usaha dan siswa di SDIT Daarul Istiqlal yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat Nafa Zhafira Hartono, Radhwa Nuha, Fitriana Qolbiyah, Nurul Khofifah Siregar, yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah dan yang selalu mendukung serta menyemangati dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Sahabat seperjuangan di kelas PGMI 6 Wirda Shofia, Ema Rizky Ananda, Syahliani Bintang, Nurannisa, Sabrina Simbolon, Nurmaulida Putri Sitorus, Nurul Wardiyah Harahap, Syarifah Tio Wulan R, Maratus Soleha D.B. yang selaku teman suka duka dalam proses perkuliahan dan yang saling membantu serta menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman 12 MIA 5 Tanti Yunizar M, Rena Amalia, Muhammad Ardiansyah, Syahrul Ramadhan Ginting, M.Azril Lubis, Ahmad Ali Habibi, Sartika Sigalingging yang sampai saat ini masih kompak dan mendukung serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

10. Keluarga besar Tanjung bersaudara yang selalu mendukung dan memotivasi agar anak dan keponakannya mengejar gelar sarjana setinggi-tingginya.

Akhirnya untuk semua pihak yang telah membantu penulis, yang tidak dapat disebutkan secara satu persatu. Penulis juga mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya, semoga Allah membalas perbuatan baik kalian semua. Penulis juga menyadari bahwa tulisan ini masih banyak kekurangan baik dalam penulisan maupun dalam kalimat.

Oleh karena itu, penulis meminta masukan dan kritikan serta saran membangun demi kesempurnaan karya tulis skripsi ini. Penulis juga berharap semoga karya tulis ini kelak akan bermanfaat bagi pihak yang memerlukan guna pengembangan ilmu pengetahuan.

Medan, Agustus 2022

Penulis

**Aulia Fahma Balqis**

**NIM.0306182098**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang .....	1
1.2. Fokus Penelitian .....	6
1.3.Rumusan Masalah .....	6
1.4.Tujuan Penelitian.....	6
1.5.Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
2.1. Pendidikan Karakter .....	8
2.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter .....	8
2.1.2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter.....	12
2.1.3. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	13
2.2. Pendidikan Karakter Kedisiplinan.....	16
2.2.1. Pengertian Pendidikan Karakter Kedisiplinan .....	16
2.2.2 Indikator Kedisiplinan .....	17
2.2.1. Kedisiplinan Dalam Persektif Islam .....	18
2.2.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan .....	18
2.3. Budaya Sekolah.....	25
2.3.1. Pengertian Budaya Sekolah.....	25
2.3.2. Unsur-Unsur Budaya Sekolah .....	26
2.3.3 Fungsi Budaya Sekolah.....	26
2.4. Penerapan Budaya Sekolah .....	27

2.5. Penelitian Relevan .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
3.1. Latar Penelitian .....	31
3.2. Sumber Data .....	31
3.3. Metode Penelitian .....	32
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.5. Teknik Analisis Data.....	34
3.6. Penjamin Keabsahan Data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	36
4.2. Pembahasan .....	53
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>61</b>
5.1. Kesimpulan.....	61
5.2. Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>95</b>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
4.1. Dokumentasi kegiatan upacara bendera .....	44
4.2. Dokumentasi kegiatan sabtu bersih .....	44
4.3. Dokumentasi kegiatan sholat zuhur berjamaah .....	45
4.4. Dokumentasi kegiatan ekstrakurikuler .....	47



## DAFTAR BAGAN

Bagan	Hal
4.1.Bagan struktur organisasi SDIT Daarul Istiqlal .....	39



## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1. Jadwal penelitian .....	31
4.1. Tabel profil sekolah SDIT Daarul Istiqlal .....	37
4.2. Tabel personil guru SDIT Daarul Istiqlal .....	40
4.3. Tabel data siswa SDIT Daarul Istiqlal.....	42



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
Lampiran 1 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	68
Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru .....	71
Lampiran 3 Hasil Wawancara WK.Kesiswaan.....	75
Lampiran 4 Hasil Wawancara Siswa.....	76
Lampiran 5 Lembar Observasi.....	87
Lampiran 6 Dokumentasi.....	88
Lampiran 4 Surat Balasan Sekolah .....	88

