

**PENGGUNAAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TEMA
GEOMETRI DALAM MENGEMBANGKAN ASPEK
KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TK AL MUZDALIFAH
KEC.PULAU RAKYAT**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-tugas Dan Memenuhi Syarat Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S.Pd)
Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*



Oleh:

ANGGRA WIDYA
NIM. 0308182042



**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
2022**



**PENGGUNAAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TEMA
GEOMETRI DALAM MENGEMBANGKAN ASPEK
KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TK AL MUZDALIFAH
KEC.PULAU RAKYAT**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-tugas Dan Memenuhi Syarat Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S.Pd)
Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

**ANGGRA WIDYA
NIM. 0308182042**

Pembimbing I

Pembimbing II

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

**Dr. H. Muhammad Basri, M.A
NIP. 19770426 200501 1 004**

**Nurhayani, S.Ag.S.S, M.Si
NIP. 19760719 200112 2 002**

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
2022**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Muhammad Basri, M.A NIP. 19770426 200501 1 004	Nurhayani, S.Ag, S.S, M.Si NIP. 19760719 200112 2 002
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini	Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Dr. Muhammad Basri, M.A NIP. 19770426 200501 1 004	Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd NIP. 19890831 201503 1 006
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 19671212 199403 1 004	

Medan, 22 Agustus 2022

Nomor : Istimewa Kepada Yang Terhormat
Lampiran : - Bapak Dekan FITK
Perihal : Skripsi UIN-SU
a.n Anggra Widya di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi Anggra Widya yang berjudul "**Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik tema Geometri dalam Mengembangkan Aspek Kognitif Anak Usia Dini di TK Al Muzdalifah Kec.Pulau Rakyat**" saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diterima untuk dimunaqosahkan pada sidang Munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Demikian saya sampaikan, atas perhatiannya saya ucapan terima kasih
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP. 197704262005011004

Nurhayani, S.Ag. S.S, M.Si
NIP. 197607192001122002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Tema Geometri dalam mengembangkan aspek kognitif anak usia dini di TK Al Muzdalifah Kec.Pulau Rakyat”** adalah karya sendiri.

Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara sesuai dengan etika keilmun. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat unsur plagiasi atau penjiplakan atau penngutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 22 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Anggra Widya
0308182042

ABSTRAK



Nama	: Anggra Widya
NIM	: 0308182042
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I	: Dr. Muhammad Basri, M.A
Pembimbing II	: Nurhayani, S.Ag, S.S, M.Si
Judul	: Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Tema Geometri Dalam Meningkatkan Aspek Kognitif Anak Usia Dini di TK Al Muzdalifah Kec.Pulau Rakyat

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan LKPD tema Geometri di TK Al Muzdalifah Kec.Pulau Rakyat, kemudian untuk mengetahui bagaimana perkembangan kognitif anak yang menggunakan LKPD geometri dan untuk mengetahui faktor apa yang mempengaruhi penggunaan LKPD Geometri dalam mengembangkan aspek kognitif anak usia dini di TK Al Muzdalifah Kec.Pulau Rakyat. Perolehan data dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dari data yang di hasilkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan ialah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini dilaksanakan di TK Al Muzdalifah dengan menggunakan anak berjumlah 15 orang anak, dengan jumlah laki-laki 6 orang anak dan jumlah anak perempuan 8 orang.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : 1. Penggunaan LPD tema Geometri di TK Al Muzdalifah Kec.Pulau Rakyat sudah berjalan sejak 2018 atau sejak berdirinya sekolah yakni 4 tahun sudah berjalan. Perkembangan kognitif anak di TK Al Muzdalifah Kecamatan Pulau Rakyat dengan menggunakan LKPD Geometri mulai berkembang 66,6% dari 15 peserta didik. Penggunaan LKPD di Tk Al Muzdalifah menggunakan beberapa tahap perencanaan pembelajaran yang di lakukan oleh guru. 2. Beberapa indikator yang dikembangkan pada anak saat penggunaan LKPD geometri ini, yakni menggunakan simbol, mengklasifikasikan, memahami angka serta memahami huruf dengan mengenalkan macam bentuk-bentuk geometri. 3. Adapun faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif anak dalam penggunaan LKPD Geometri adalah guru yang memegang peran, yang mana anak akan mampu berhasil mengerjakan perkerjaannya dan menyelesaikan tugas dalam LKPD jika guru nya berhasil menjelaskan dengan seksama. Selain itu juga penggunaan alat dan bahan yang menarik juga mendukung keberhasilan pemebelajaran, dikarenakan anak akan sangat tertarik dan berminat tinggi untuk mengikuti kegiatan dan menyelesaikan tugas yang diberikan.

Kata Kunci: LKPD Geometri, Kognitif Anak Usia Dini.

ABSTRACT

This study aims to find out how the use of the Geometry LKPD in TK Al Muzdalifah Kec. Pulau Rakyat, then to find out how the cognitive development of children who use the geometry LKPD and to find out what factors influence the use of Geometry LKPD in developing cognitive abilities of early childhood in Al TK. Muzdalifah Kec. People's Island. The data obtained in this study used a qualitative method from the data generated through observation, interviews, and documentation. The data analysis used is data reduction, data presentation and conclusion drawing. This research was conducted in Al Muzdalifah Kindergarten using 15 children, with 6 boys and 8 girls.

The results of this study indicate that: 1. The use of the Geometry-themed LPD in Al Muzdalifah Kindergarten Kec. Pulau Rakyat has been running since 2018 or since the establishment of the school, which has been running for 4 years. The cognitive development of children in Al Muzdalifah Kindergarten, Pulau Rakyat District, using Geometry LKPD began to develop 66.6% of 15 students. The use of LKPD in Al Muzdalifah Kindergarten uses several stages of learning planning carried out by the teacher. 2. The development of children's cognitive abilities using the Geometry LKPD in Al Muzdalifah Kindergarten has a very big influence. Several indicators were developed for children when using this geometric worksheet, namely using symbols, classifying, understanding numbers and understanding letters by introducing various geometric shapes. 3. The factors that influence children's cognitive development in the use of Geometry LKPD are teachers who play a role, in which children will be able to successfully do their work and complete tasks in LKPD if the teacher manages to explain carefully. In addition, the use of interesting tools and materials also supports the success of learning, because children will be very interested and highly interested in participating in activities and completing assigned tasks.

Keyword : Geometry woksheet, early childhood cognitive

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugrah dan nikmat yang diberikan-Nya sehingga penelitian Skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat serta salam kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju ke jalan yang diridhoi oleh Allah SWT. Skripsi yang berjudul “Penggunaan Lembar Kerja Peserta Dikti Tema Geometri Dalam Mengembangkan Aspek Kognitif Anak Usia Dini di TK Al Muzdalifah Kec.Pulau Rakyat” di ajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan, doa, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung telah memberikan kontribusi nya dalam menyelesaikan Skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta penulis, ayahanda **Tukimun** dan ibunda **Ningsih** yang telah memberikan banyak pengorbanan yang tak ternilai jasanya dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang nya serta dukungan semangat yang disertai dengan doa yang juga tak terhitung nilainya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan program sarjana (S-1) di UIN Sumatera Utara Medan. Ada banyak rasa syukur tersendiri yang penlis rasakan hadir dalam keluarga ini sebagai putri sulung mereka. Semoga Allah senantiasa selalu melindungi mereka dan memberikan balasan yang tak terhingga dengan Syurga yang mulia, Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Kepada saudari penulis, **Vica Amalia**, **Syila Ramadhani**, dan **Silfa Ramadhani** penulis juga mengucapkan banyak terimakasih telah menjadi adik sekaligus penyemangat bagi penulis, dengan banyaknya harapan yang diucapkan membuat penulis semakin bersemangat untuk terus tetap berusaha menyelesaikan pendidikan dan mengejar cita-cita agar menjadi contoh yang baik untuk ketiga saudari penulis. Semoga Allah meridhoi setiap langkah kita untuk terus menjadi putri-putri kebanggaan kedua orang tua, Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Tak lupa pula diucapkan banyak terimakasih kepada seluruh keluarga besar yang tentunya sudah memberikan dukungan baik secara finansial maupun dengan semangat dan motivasi kepada penulis yang tak pernah penulis lupakan untuk membangkitkan kembali semangat penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** selaku Rektor PLT Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Bapak **Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, Bapak/Ibu dosen serta staff di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah banyak mengarahkan dan membimbing penulis selama masa perkuliahan.
3. Bapak **Dr. Muhammad Basri, MA** selaku ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) beserta jajarannya yang telah banyak membantu penulis selama proses penyelesaian tugas akhir di perkuliahan ini. Sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Skripsi 1 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahannya terhadap Skripsi yang dituliskan oleh penulis sehingga dapat diselesaikan.
4. Ibu **Nurhayani, S.Ag, S.S, M.Si** selaku dosen pembimbing Skripsi 2 yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan, sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Terimakasih banyak yang tak terhingga kepada seluruh Dosen pengajar yang berada di jurusan Pendidikan Anak Usia Dini yang tidak dapat pula penulis sebutkan satu persatu atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
6. Terimakasih penulis ucapkan kepada Kepala Sekolah ibu **Lili Hafni Lubis, S.Pd** dan guru-guru pendidik di Taman Kanak-Kanak Al Muzdalifah yang sudah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian serta memberikan banyak ilmu dan masukan serta saran nya kepada penulis selama penulis melakukan penelitian sehingga Skripsi ini dapat di selesaikan.

7. Kepada Teman-teman seperjuangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stambuk 2018 khususnya mahasiswi PIAUD 2 yang tidak dapat di sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terimakasih atas motivasi dan doa yang baik secara langsung maupun tidak langsung di berikan kepada penulis, sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Terimakasih yang terdalam kepada teman terbaik penulis **Supriadi Stg**, selaku orang spesial yang sudah sabar menghadapi penulis dan sebagai salah satu support terbaik selama proses penulisan skripsi ini, hingga skripsi ini dapat di selesaikan. Semoga Allah selalu meridhoi setiap langkah dan dijaga untuk selalu dalam perlindungan Allah SWT.
9. Terimakasih kepada teman-teman baik penulis Jabaqa member (**Winniy Mahyani, Rindi Ayu frasiska, dan Siti maharani**), yang selama ini memberikan banyak dukungan dan motivasi serta tempat bertukar pikiran selama masa perkuliahan serta masa penulis menyelesaikan Skripsi ini. Semoga Allah senantiasa melindungi setiap langkah dan termotivasi untuk semangat menyelesaikan pendidikan juga agar bisa bertemu dan sama-sama wisuda satu angkatan.
10. Terkhusus kepada **Adinda Putri Wiafrisyia**, penulis ucapan banyak terimakasih atas perjuangan bersama menyelesaikan Skripsi mulai dari titik pertama tinta tergoreskan di lembar Skripsi ini, banyak pengorbanan bersama yang tak terduga hingga mampu melewati masa sulit penyusunan dan penulisan Skripsi ini banyak. Banyak momentum perbedaan pendapat yang berusaha untuk di selaraskan antara 2 orang putri sulung dan putri bungsu yang tak dapat penulis jabarkan satu persatu. Terimakasih sudah menjadi teman, sahabat, bahkan sudah menjadi keluarga tempat untuk bercerita, menangis, dan tempat mengadu rasa lelah perjalanan saat sama-sama mengejar kata ACC dari dosen pembimbing. Semoga tetap menjadi teman baik meski telah usai masa pendidikan kita bersama, dan tetap menjalin silaturahmi yang baik antara kita, dan menjadi sahabat syurga. Semoga Allah meridhoi dan melindungi setiap langkah kita selalu, Aamiin.

Semoga Allah SWT senantiasa selalu membela semua yang telah diberikan oleh orang-orang sekeliling penulis yang penulis sayangi, serta melindungi dan meridhoi setiap langkahnya. Penulis juga menyadari masih banyak kekurangan dari segi isi, maupun tata bahasa dan penulisan setiap kata yang penulis buat dan benar adanya jauh dari kata sempurna, oleh karena nya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini membawa manfaat dan dapat memperkaya Khazanah ilmu pengetahuan.

Aamiin Ya Rabbal Alamin



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 19 Agustus 2022
Penulis

Anggra Widya
0308182042

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	9
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kerangka Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Kognitif Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Kemampuan Mengenal Geometri.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Tahap-Tahap Belajar Geometri	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Lembar Kerja Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Tujuan dan Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
2.1.8 Syarat Lembar Kerja Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.

- 3.4 Instrumen Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- 3.5 Alat Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**
- 3.6 Teknik Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**
- 3.7 Uji Keabsahan **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN **Error! Bookmark not defined.**

- 4.1 TEMUAN UMUM PENELITIAN** **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.1 Sejarah TK Al Muzdalifah Kecamatan Pulau Rakyat. **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.2 Letak Geografis TK Al Muzdalifah Kecamatan Pulau Rakyat **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.3 Data Guru TK Al Muzdalifah Pulau Rakyat **Error! Bookmark not defined.**

- 4.2 TEMUAN KHUSUS** **Error! Bookmark not defined.**

- 4.2.1 Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik dengan tema geometri dalam mengembangkan aspek kognitif anak di TK Al Muzdalifah **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.2 Kemampuan Kognitif Anak yang menggunakan LKPD Geometri **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.3 Faktor yang mempengaruhi penggunaan LKPD dengan tema geometri dalam mengembangkan aspek kognitif anak di TK Al Muzdalifah **Error! Bookmark not defined.**

- 4.3 PEMBAHASAN** **Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN **Error! Bookmark not defined.**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

- 5.1 KESIMPULAN** **Error! Bookmark not defined.**
- 5.2 SARAN** **Error! Bookmark not defined.**

Daftar Pustaka **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN