

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pada tahap awal kegiatan pra siklus yang terdiri dari 12 anak dan berusia 5-6 tahun dalam peningkatan kecerdasan verbal-linguistik. Belum ada anak yang mencapai katagori berkembang sangat baik. rata-rata anak berada pada tahap mulai berkembang. Setelah menerapkan penggunaan media boneka jari dilihat dari persentase siswa rata-rata telah mencapai target 80%-100% katagori berkembang sangat baik. Maka berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa media boneka jari pada siklus I ke siklus II diperoleh peningkatan. Melalui kemampuan anak bercerita menggunakan media boneka jari, menyimak, mencoba membuat cerita sendiri, dan mengenal setiap suara tokoh.

#### **1.2.Saran**

1. Bagi guru, dapat membimbing anak dalam melaksanakan kegiatan bercerita dengan menggunakan media boneka jari yang sesuai dengan langkah-langkah penggunaannya. Dan juga dapat mempermudah guru untuk menstimulus kecerdasan verbal-linguistik anak
2. Bagi sekolah, dalam mengembangkan program untuk meningkatkan kecerdasan verbal-linguistik dapata menerapkan media pembelajaran edukatif media boneka jari agar dapat meningkatkan kecerdasan verbal-linguistik anak.
3. Intonasi dan waktu yang harus lebih dipahami dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media boneka jari. Oleh karena itu Guru yang akan menggunakan media boneka jari harus lebih berlatih.