

**PENINGKATAN KECERDASAN VERBAL-LINGUISTIK ANAK USIA 5-6  
TAHUN MELALUI MEDIA BONEKA JARI DI TK. AISYIYAH  
BUSTANUL ATHFAL SAMBIREJO KECAMATAN BINJAI-  
KABUPATEN LANGKAT**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**NURLAILA FADILLAH**

**0308181031**



**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**



**PENINGKATAN KECERDASAN VERBAL-LINGUISTIK ANAK USIA 5-6  
TAHUN MELALUI MEDIA BONEKA JARI DI TK. AISYIYAH  
BUSTANUL ATHFAL SAMBIREJO KECAMATAN BINJAI-  
KABUPATEN LANGKAT**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**NURLAILA FADILLAH**

**0308181031**

**Pembimbing I**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

**Pembimbing II**

SUMATERA UTARA MEDAN

**Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**  
**NIP. 198212092009122002**

**Enny Nazrah Pulungan, M.Ag**  
**NIP. 197201112014112002**

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2022**

**DISETUJUI DAN DI SAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p> <p><b>Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi</b> <b>NIP.198212092009122002</b></p>	<p><b>Pembimbing II</b></p> <p><b>Enny Nazrah Pulungan, M.Ag</b> <b>NIP.197201112014112002</b></p>
<p><b>Ketua Program Studi</b> <b>Pendidikan Islam Anak Usia Dini</b></p> <p><b>Dr. Muhammad Basri, S.Ag, MA</b> <b>NIP.197704262005011004</b></p>	<p><b>Sekretaris Program Studi</b> <b>Pendidikan Islam Anak Usia Dini</b></p> <p><b>Dr. Ahmad Syukri Sitorus</b> <b>NIP.198908312015031006</b></p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</b> <b>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara</b> <b>Medan 2022</b></p> <p><b>Dr. Mardianto, M.Pd</b> <b>NIP.196712121994031004</b></p>	

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Nurlaila Fadillah

NIM : 0308181031

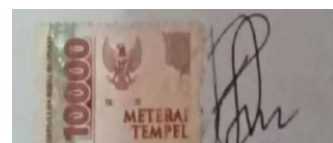
Jurusan : Pendidikan Islam AnakUsia Dini

Judul Skripsi : **PENINGKATAN KECERDASAN VERBAL-LINGUISTIK ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI MEDIA BONEKA JARI DI TK. AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL SAMBIREJO KECAMATAN BINJAI-KABUPATEN LANGKAT**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, dan berdasarkan hasil observasi dan penelitian di TK yang bersangkutan kecuali pendapat dan kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil karya orang lain, maka gelar dan ijazah diberikan oleh universitas batal saya terima.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**Binjai, 26 juni 2022**



Nurlaila Fadillah

NIM. 0308181031

## ABSTRAK



Nama : Nurlaila Fadillah  
NIM : 0308181031  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Pembimbing I : Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi  
Pembimbing II : Enny Nazrah Pulungan, M.Ag  
Judul Skripsi : **Peningkatan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Boneka Jari di TK. Aisyiyah Bustanul Athfal Sambirejo Kecamatan Binjai-Kabupaten Langkat.**

---

Penelitian dilatarbelakangi dengan sedikitnya penggunaan media dalam meningkatkan kecerdasan verbal-linguistik anak usia dini dan salah satu diantaranya media boneka jari. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui 1) Kecerdasan verbal-linguistik anak usia 5-6 tahun sebelum dan sesudah penggunaan media boneka jari, 2) Implementasi Penggunaan media boneka jari dalam meningkatkan kecerdasan verbal-linguistik anak usia 5-6 tahun, 3) Ada peningkatan kecerdasan verbal-linguistik usia 5-6 tahun melalui penggunaan media boneka jari.

Penelitian menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian yang berjumlah 12 anak. Serta objek penelitian ini adalah kecerdasan verbal-linguistik. Teknik pengumpulan datanya adalah lembar observasi berbentuk *checklist* dan dokumentasi berupa foto. Teknik analisis datanya menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti maka dapat disimpulkan dalam meningkatkan kecerdasan verbal-linguistik anak usia 5-6 tahun dilakukan kegiatan pembelajaran dalam beberapa fase. Fase pra siklus, siklus 1 dan siklus 2. Dengan hasil penelitian menggunakan media boneka jari meningkat sebanyak 83,65%.

Langkah-langkah yang ditempuh sehingga kecerdasan linguistik anak meningkat adalah: kegiatan pra-pengembangan, kegiatan pengembangan, dan kegiatan penutup. Pemberian pengarahan aktif dilakukan pada saat kegiatan pengembangan dan pemberian reward pada saat kegiatan penutup.

**Kata Kunci:** Kecerdasan Linguistik, Anak Usia 5-6 Tahun, Media Boneka Jari

**Pembimbing I**

**Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**

**NIP.198212092009122002**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR

Ungkapan kalimat puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada kekhadirat Allah SWT, bahwasannya atas ridho dan rahmat-Nyalah penulis dapat menuntaskan penulisan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Boneka Jari di TK. Aisyiyah Bustanul Athfal Sambirejo Kecamatan Binjai-Kabupaten Langkat”**. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan *syafa'at* beliau di hari akhir kelak. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, do'a, dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat.

1. Bapak Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Muhammad Basri, S.Ag, M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Bapak/Ibu Dosen serta Staff di lingkungan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak mengarahkan, membimbing dan mendidik selama masa perkuliahan.
4. Ibu Dr. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

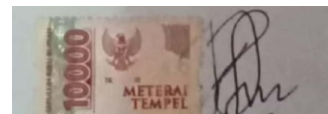
5. Ibu Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Ibu Enny Nazrah Pulungan, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Ibu Sri Astuti, S.Ag selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal Sambirejo Kecamatan Binjai-Kabupaten Langkat yang telah memberikan izin penelitian di TK tersebut.
8. Ibu Yusni Rosyidah, S.Pd, Ibu Siti Hadijah dan Ibu Rahmadani selaku Guru di TK. Aisyiyah Bustanul Athfal Sambirejo Kecamatan Binjai-Kabupaten Langkat yang telah banyak membantu memberikan informasi kepada penulis dalam penelitian.
9. Orang tua saya Bapak Wagiman. Yang telah mendidik dan mau merawat saya.
10. Kakak saya Kakak Atik, Kakak Neti yang telah sabar dan rela mendidik saya sebagai Adik.
11. Teristimewa kakak tercinta Siti Nuraidah, M.Pd yang telah sabar mendidik, membimbing, mengarahkan, dan mendo'akan serta memberikan dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
12. Abang saya Defriansyah, Abang saya Andre Fransiska Yuanda, Feri Syaputrah serta keponakan saya yang telah memberi masukan, motivasi, dukungan dan semangat kepada saya.
13. Terbaik adik saya Rizkina Azkira Dewi yang telah memberi masukan, motivasi, dukungan dan semangat kepada saya.
14. Sahabat-sahabat saya Winda, Desi, Khairi, Tika yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada saya.
15. Teman-teman seperjuangan saya PIAUD-2 stambuk 2018 yang tidak dapat disebutkan satu persatu telah banyak memberikan masukan dan dukungan kepada saya.



Semoga saja atas segala do'a, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak tersebut mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT. *Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin.*

Medan, 18 Juli 2022

Penulis,



Nurlaila Fadillah  
NIM. 0308181031



## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB IPENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1.Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Identitas Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IILANDASAN TEORITIS</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Kerangka Teoretis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1. Konsep Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1.1. Pengertian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2. Kecerdasan Verbal-Linguistik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2.1. Pengertian Kecerdasan Verbal-Linguistik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2.2. Indikator Kecerdasan Verbal-Linguistik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2.3. Cara Mengembangkan Kecerdasan Verbal-Linguistik untuk Anak Usia .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3. Media Boneka Jari.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3.1. Pengertian Media Boneka Jari .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3.2. Cara Pembuatan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Kerangka Berfikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Subjek dan Objek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4. Prosedur Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>26</b>
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian .....	26
4.2. Pembahasan .....	52
4.3. Keterbatasan Masalah.....	54
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>57</b>
5.1. Kesimpulan.....	57
5.2. Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

Gambar 1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....**Error! Bookmark not defined.**

