



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E*
DENGAN METODE EKSPERIMENT TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS VII DI**

MTs.S. PPM BABUSSALAM

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan
Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam
Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan**

Oleh :

**Ela Nasuha
NIM. 0310162031**

**JURUSAN TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat

Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Oleh :

Ela Nasuha
NIM. 0310162031

JURUSAN TADRIS BIOLOGI

DOSEN PEMBIMBING 1

Husnarika Febriani, S.Si, M.Pd
NIP. 198302052011012008

DOSEN PEMBIMBING 2

Khairuna, M.Pd
NIB. 1100000112

JURUSAN TADRIS BIOLOGI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683,
Email : fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII Di MTs.S. PPM Babussalam” oleh Ela Nasuha yang telah di munaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal :

31 Maret 2021 M
17 Syakban 1442 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Ketua

Indayana Febriani Tanjung, M.Pd
NIP. 198402232015032003

Sekretaris

Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

Anggota Pengaji

1. **Husnarika Febriani, S.Si, M.Pd**
NIP. 198302052011012008

3. **Dr. Nirwana Anas, M.Pd**
NIP. 197612232005012004

2. **Khairuna, M.Pd**
NIB. 1100000112

4. **Efrida Pima Sari Tambunan, M.Pd**
NIP.1100000066

Mengetahui,
Dekan Fakultas dan Keguruan UIN-SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Medan, 07 April 2021

Nomor : Istimewa	Kepada, Yth :
Lamp. : Terlampir	Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Perihal : Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
A.n. : Ela Nasuha	di
	Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi a.n. Ela Nasuha yang berjudul

"Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII Di MTs.S. PPM Babussalam".

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Demikianlah kami sampaikan. Atas perhatian saudara kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing Skripsi I

Husnarika Febriani, S.Si, M.Pd
NIP. 198302052011012008

Pembimbing Skripsi II

Khairuna, M.Pd
NIB. 1100000112

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ela Nasuha
NIM : 0310162031
Jurusan / : Tadris Biologi / Ilmu Tarbyah dan Keguruan
Fakultas
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Learning cycle 5E*
Dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar
IPA Siswa Kelas VII Di MTs.S. PPM Babussalam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang selurunya sudah saya jelaskan sumbernya. Saya bersedia menerima segala konsekuensinya apabila pernyataan saya ini tidak benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat secara sadar dengan penuh rasa tanggung jawab serta tanpa paksaan dari pihak manapun.

Medan, 21 Maret 2021

Menyatakan



Ela Nasuha
0310162031

ABSTRAK

Nama	:	Ela Nasuha
NIM	:	0310162031
Fak / Jur	:	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Tadris Biologi
Pembimbing 1	:	Husnarika Febriani, S.Si, M.Pd
Pembimbing 2	:	Khairuna M.Pd
Judul	:	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Learning cycle 5E</i> Dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII Di MTs.S. PPM Babussalam

Kata Kunci : *Learning cycle 5E*, Eksperimen, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Learning cycle 5E* dengan metode eksperimen dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas VII di MTs.S. PPM Babussalam. Penelitian ini dilaksanakan di MTs.S. PPM Babussalam yang terletak di Jalan Pulau Banyak KM 3 Desa Teluk Bakung, Kecamatan Tanjung Pura, Kabupaten Langkat, Provinsi Sumatera Utara. Waktu penelitian dimulai dari bulan Januari sampai bulan Maret 2021. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs.S. PPM Babussalam yang berjumlah 75 siswa yang terdiri dari kelas VII-A, VII-B, dan VII-C. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas VII-C dan VII B sebagai kelas eksperimen dan VII-A sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 25 siswa.

Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji hipotesis. Rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen adalah 86,08 dikategorikan baik dalam memenuhi nilai KKM, dan rata-rata hasil belajar pada kelas kontrol adalah 76,16 dikategorikan baik dalam memenuhi nilai KKM. Hasil analisis nilai t-hitung sebesar $4,892 >$ nilai t-tabel 1,993, yang artinya bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti terdapat pengaruh model pembelajaran *Learning cycle 5E* dengan metode eksperimen terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VII di MTs.S. PPM Babussalam.

Mengetahui
Pembimbing 1 Skripsi

Husnarika Febriani, S.Si, M.Pd
NIP. 198302052011012008

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang Maha Esa atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada junjungan Nabi Agung Baginda Rosullullah Muhammad SAW yang dinantikan syafaatnya oleh seluruh umat akhir zaman di yaumil akhir nanti.

Penulisan skripsi ini berjudul: “**Pengaruh Model Pembelajaran Learning cycle 5E Dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII Di MTs.S. PPM Babussalam**”. Disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Pendidikan Biologi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Diakui bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa motivasi dan bantuan dari banyak pihak. Oleh Karena itu, penulis mengawali kata pengantar dengan ucapan syukur sebagai pengakuan bahwa proses penyelesaian studi (sarjana/ S.1) yang penulis lalui tidaklah serta-merta karena diri pribadi penulis, melainkan adanya bantuan, motivasi, dan doa dari orang-orang sekitar penulis. Sehingga, dalam kesempatan ini saya patut memberikan ucapan terima kasih kepada mereka, kendati balasan (pahala) dari Allah swt. lebih besar daripada sekadar ucapan terima kasih ini.

1. Ucapan terima kasih ditunjukkan kepada Rektor UIN Sumatera Utara, Bapak **Prof. DR. H. Syahrin Harahap, MA.** Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, Bapak **Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd** dan seluruh sivitas akademik UIN Sumatera Utara atas segala bantuan dan kebaikan mereka selama ini.
2. Ucapan terima kasih ditunjukkan kepada Ibu **Husnarika Febriani, S.Si, M.Pd** selaku Pembimbing Skripsi (PS1) saya dan **Khairuna, M.Pd** selaku Pembimbing Skripsi (PS2) saya yang telah membantu, dan memudahkan saya dalam menyelesaikan skripsi sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih

baik, semoga Allah SWT senantiasa melindungi dan membalas kebaikan yang keduanya berikan.

3. Ucapan terima kasih kepada Dosen-Dosen Tadris Biologi yang telah memberikan ilmunya selama saya menuntut ilmu di Tadris Biologi UIN Sumatera Utara.
4. Ucapan terima kasih kepada Bapak **Irmansyah, S.Pd** selaku Kepala Sekolah dan guru biologi MTs.S PPM Babussalam yang telah bersedia membimbing saya dalam melakukan penelitian.
5. Ucapan terima kasih kepada kedua orangtua saya, Ayahanda **Imanuddin Zuhri**, dan Ibunda **Amirulita Pardede** atas segala doa, kasih sayang dan perjuangan yang telah diberikan, semoga Allah SWT dapat memberikan kepada keduanya berupa perlindungan, pengampunan, pahala dan kemuliaan di dunia dan di akhirat kelak.
6. Ucapan terima kasih kepada adik-adik saya **Ema Maulisa, M. Wahyu Al Fasa** dan **M. Gema Al Fattah**, yang telah membersamai perjuangan saya dengan irungan doa dan motivasi, semoga cita-cita kalian tercapai dan diberi kesempatan untuk mengenyam pendidikan setinggi-tingginya.
7. Ucapan terima kasih kepada abangda **Mhd. Rizky Al Akbar, SE** yang telah membersamai perjuangan saya dengan irungan doa, motivasi, dan segala bantuannya dalam pengerjaan skripsi ini, semoga semua cita-cita baik abangda kedepannya dapat tercapai dengan mudah dan berkah.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Medan, 21 Maret 2021
Penulis

ELA NASUHA
0310162031

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR HISTOGRAM.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teoritis	11
B. Kerangka Pemikiran.....	30
C. Penelitian yang Relevan	31
D. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel	37
C. Definisi Operasional.....	38
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	52
A. Analisis Data Instrumen.....	52

B.	Hasil Penelitian	54
C.	Uji Persyaratan Analisis Data	64
D.	Analisis Rekapitulasi Penilaian Kelas Eksperimen	66
E.	Analisis Data Angket Respon Siswa.....	70
F.	Analisis Data Lembar Observasi Psikomotorik Siswa	72
BAB V PENUTUP.....		76
A.	Kesimpulan	76
B.	Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA		78



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Reliabilitas	45
Tabel 3.2. Tingkat Kesukaran	46
Tabel 3.3. Daya Pembeda.....	47
Tabel 4.1 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	53
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	54
Tabel 4.3 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4.4 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.5 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	56
Tabel 4.6 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	64
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis.....	65
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Penulisan Laporan Praktikum dan Karya Tulis Essay Kelas VII B (Kelas Eksperimen).....	66
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Penulisan Laporan Praktikum dan Karya Tulis Essay Kelas VII C (Kelas Eksperimen).....	67
Tabel 4.12 Hasil Analisis Angket Respon Siswa Kelas VII B dan VII C (Kelas Eksperimen)	69
Tabel 4.13 Hasil Analisis Lembar Observasi Psikomotorik Siswa Kelas VII B dan VII C (Kelas Eksperimen).....	72

DAFTAR HISTOGRAM

Histogram 4.1. Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
Histogram 4.2. Perbandingan Jawaban Ya dan Tidak dalam Angket Respon Siswa	71
Histogram 4.3. Perbandingan Aktivitas Yang Dilakukan Dan Tidak Dilakukan Dalam Lembar Observasi Psikomotorik Siswa	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen	81
Lampiran 2 Silabus Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	86
Lampiran 3 RPP Kelas Eksperimen.....	91
Lampiran 4 RPP Kelas Kontrol	119
Lampiran 5 Surat Keterangan Validitas	127
Lampiran 6 Instrumen Soal.....	129
Lampiran 7 Rubrik Soal	136
Lampiran 8 Lembar Instrumen Penilaian (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>)	142
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas	153
Lampiran 10 Uji Reliabilitas	155
Lampiran 11 Uji Kesukaran	157
Lampiran 12 Uji Daya Beda	158
Lampiran 13 Data Nilai.....	160
Lampiran 14 Uji Persyaratan Analisis Data.....	163
Lampiran 15 Lembar Penilaian Laporan Praktikum	167
Lampiran 16 Lembar Penilaian Essay.....	168
Lampiran 17 Rubrik Angket Respon Siswa.....	170
Lampiran 18 Angket Respon Siswa.....	171
Lampiran 19 Rubrik Penilaian Observasi Psikomotorik.....	172
Lampiran 20 Lembar Observasi Psikomotorik	173
Lampiran 21 Dokumentasi.....	179

