



**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SD SWASTA
BAKTI LUHUR KECAMATAN MEDAN HELVETIA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

AINI CAHYATI
NIM:0306182117

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERAUTARA

MEDAN

2022



**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SD SWASTA
BAKTI LUHUR KECAMATAN MEDAN HELVETIA**

*Diajukan untuk Memenuhi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

AINI CAHYATI
NIM:0306182117

PEMBIMBING SKRIPSI I

PEMBIMBING SKRIPSI II

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Dr. Fatma Yulia, M.A.
NIP. 197601212005012003

Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd
NIP. 197708082008011014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



SUMATERA UTARA MEDAN

Jl. Willièm IskandarPsr. V Telp. 6615683-6622683 Medan Estate 20731 email: fitk@uinsu.ac.id

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SD Swasta Bakti Luhur Kecamatan Medan Helvetia" yang disusun oleh Aini Cahyati yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

15 Agustus 2022 M

17 Muharam 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilm Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP.19890510201811002

Anggota Penguji

1. **Dr. Fatma Yulia, MA**
NIP. 197601212005012003

2. **Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd**
NIP. 197708082008011014

3. **Tri Indah Kusumawati, M.Hum**
NIP. 197009252007012021

4. **Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd**
BLU.1100000098

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN

SUMATERA UTARA MEDAN

Jl. Williem Iskandar Psr. V Telp. 6615683-6622683 Medan Estate 20731 email: fitk@uinsu.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA : Aini Cahyati
NIM : 0306182117
TANGGAL SIDANG : 15 Agustus 2022
PEMBIMBING I : Dr. Fatma Yulia, MA
PEMBIMBING II : Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
JUDUL SKRIPSI : Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SD Swasta Bakti Luhur Kecamatan Medan Helvetia

NO	NAMA PENGUJI	URAIAN PERBAIKAN SKRIPSI/HALAMAN	PARAF
1.	Dr. Fatma Yulia, MA	Tambahkan Ayat dan Hadis tentang kesulitan belajar	
2.	Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd		
3.	Tri Indah Kusumawati, M. Hum	Memperbaiki penulisan asing menjadi cetak miring dan memperbaiki masih banyak penulisan	
4.	Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd	- Memperbaiki Penulisan huruf yang tidak tepat - Perbaiki Catatan di Skripsi	

Medan, 15 Agustus 2022

PANITIA UJIAN MUNAQASYAH
SEKRETARIS

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.
NIP.19890510201801002

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p> <p><i>acc Pr 1 02/01/2022</i></p> <p><i>Wardani</i></p> <p><u>Dr. Fatma Yulia, M.A.</u> NIP.197601212005012003</p>	<p>Pembimbing II</p> <p><i>acc 25/7/2022</i></p> <p><i>Nasrul Syakur Chaniago</i></p> <p><u>Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd</u> NIP. 197708082008011014</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p><u>Dr. Sapri, S.Ag, M.A</u> NIP. 197012311998031023</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p><u>Dr. Zaimi Dahlan, M.Pd I</u> NIP. 198905102018011002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 196712121994031004</p>	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Aini Cahyati
NIM : 0306182117
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah S1
Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar
Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SD
Swasta Bakti Luhur Kecamatan Medan Helvetia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkaksan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, Juni 2022

Hormat saya



AINI CAHYATI
NIM:0306182117

ABSTRAK



Nama : Aini Cahyati
NIM : 0306182117
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Fatma Yulia, MA
Pembimbing II : Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SD Swasta Bakti Luhur Kecamatan Medan Helvetia

Kata Kunci : *Upaya Guru dan Kesulitan Belajar*

Tujuan dari penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) cara guru dalam membelajarkan mata pelajaran matematika di kelas V SD Swasta Bakti Luhur Kecamatan Medan Helvetia, (2) faktor-faktor penyebab kesulitan belajar yang dialami siswa dalam mata pelajaran matematika di kelas V SD Swasta Bakti Luhur Kecamatan Medan Helvetia, (3) upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V SD Swasta Bakti Luhur Kecamatan Medan Helvetia.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif yang berupa data-data tertulis maupun lisan dari orang-orang yang berkaitan. Responden dalam penelitian ini adalah: kepala sekolah, guru kelas V dan siswa kelas V SD Swasta Bakti Luhur Kecamatan Medan Helvetia. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi, sedangkan penyajian keabsahan data dilakukan dengan memfokuskan pada hal-hal yang menjadi pokok bahasan,, analisis dan penarik kesimpulan.

Dari hasil penelitian, menunjukkan siswa mengalami kesulitan dalam belajar matematika di karenakan, kesulitan secara fisik yaitu gangguan pada penglihatan siswa, lingkungan belajar siswa yang kurang kondusif, kesulitan dalam memahami materi, dan daya tangkap siswa yang berbeda. Adapun upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi mengatasi kesulitan belajar matematika yaitu pertama, dalam menyampaikan materi ajar menggunakan media pembelajaran berupa alat peraga. Kedua, setiap pemberian soal-soal disesuaikan dengan kemampuan siswa yakni memberi soal yang mudah dimengerti siswa kemudian secara bertahap siswa diberi soal yang rumit, dan yang Ketiga Pemberian reward.

Pembimbing I

Dr. Fatma Yulia, M.A
NIP. 197601212005012003

ABSTRACT



Name : Aini Cahyati
NIM : 0306182117
Faculty : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Department : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Advisor I : Dr. Fatma Yulia,
Advisor II : Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
Title Skripsi : Teachers' Efforts in Overcoming Students' Learning Difficulties in Mathematics Subjects in Class V SD Swasta Bakti Luhur, Medan Helvetia District

Keywords: Teacher Efforts and Learning Difficulties

In accordance with the formulation of the problem, this study aims to determine: (1) the way teachers teach mathematics in class V SD Swasta Bakti Luhur, Medan Helvetia District, (2) the factors that cause learning difficulties experienced by students in mathematics subjects in class V SD Swasta Bakti Luhur, Medan Helvetia District, (3) the teacher's efforts in overcoming students' learning difficulties in mathematics in class V SD Swasta Bakti Luhur, Medan Helvetia District.

This study uses descriptive qualitative research in the form of written and oral data from related people. Respondents in this study were: principals, fifth grade teachers and fifth grade students of SD Swasta Bakti Luhur, Medan Helvetia District. The data collection technique used is the method of observation, interviews, and documentation. The data analysis used is data reduction, data presentation and verification, while the presentation of the validity of the data is done by focusing on the things that are the subject of discussion, analysis and drawing conclusions.

From the results of the study, it was shown that students had difficulties in learning mathematics due to physical difficulties, namely visual disturbances, students' learning environments that were not conducive, difficulties in understanding the material, and different students' comprehension abilities. The efforts made by the teacher in overcoming the difficulties of learning mathematics are, first, in delivering teaching materials using learning media in the form of teaching aids. Second, each giving questions is adjusted to the ability of students, namely giving questions that are easy for students to understand, then gradually students are given complex questions, and the third is giving rewards.

Pembimbing I

Dr. Fatma Yulia, M.A
NIP. 197601212005012003

KATA PENGANTAR



Segala puji dan rasa syukur tak henti kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat yang tidak terhitung, serta rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, seluruh keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul: “Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SD Swasta Bakti Luhur Kecamatan Medan Helvetia” merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Dalam penulisan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada yang teristimewa penulis sampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua tercinta, Ayah tercinta (**Armen**) dan Almh. Ibu tercinta (**Roslaini**) yang telah memberikan kasih sayang, dorongan secara moril maupun materil, semangat dan do’a yang tulus dan ikhlas yang tiada hentinya selalu dipanjatkan. Karena do’a dan keikhlasan kedua orang tua penulis mampu menghadapi segala kesulitan dan juga hambatan yang ada dan pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini dengan baik dan juga penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU).
2. Bapak **Prof. Hasan Asari, MA** selaku Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU).
3. Bapak **Dr. Hasnah Nasution, MA** selaku Wakil Rektor II Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU).
4. Bapak **Dr. Nisful Khoiri, M.Ag** selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU).
5. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.

6. Bapak **Prof. Dr. Didik Santoso, M.Pd** selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
7. Bapak **Dr. Mara Samin Lubis, M.Pd** selaku Wakil Dekan Bidang Administrasi dan Keuangan
8. Bapak **Dr. Muhammad Rifai, M.Pd** selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Kerjasama
9. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag., MA** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
10. Bapak **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd** selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
11. Ibu **Dr. Fatma Yulia, MA** selaku Pembimbing Skripsi I yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukan untuk memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Bapak **Nasrul Chaniago, S.S, M.Pd** selaku Pembimbing Skripsi II yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukan untuk memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Ummi **Rora Rizki Wandini, M.Pd.I** selaku Penasehat Akademik yang banyak memberi nasehat kepada penulis dalam masa perkuliahan.
14. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh civitas akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah terlibat membantu penulis dalam proses pendewasaan di masa kuliah.
15. Ibu **Sulastri, S.Pd** selaku Kepala Sekolah SD Swasta Bakti Luhur yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian, serta guru dan staf SD Swasta Bakti Luhur.
16. Keluarga besar seperjuangan di kelas **PGMI-2 UIN SU stambuk 2018** yang menemani dalam menimba ilmu dan melewati fase perkuliahan dengan segala pembelajarannya.
17. Adik **Dwi Azzahra** dan **Zuhair Rasyiq** yang senantiasa saling memberi dukungan do'a kepada penulis.
18. Keluarga Besar **Cucu Nek Ela** yang senantiasa saling memberi dukungan do'a kepada penulis. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya yang membantu penulis hingga selesainya penulisan skripsi ini.

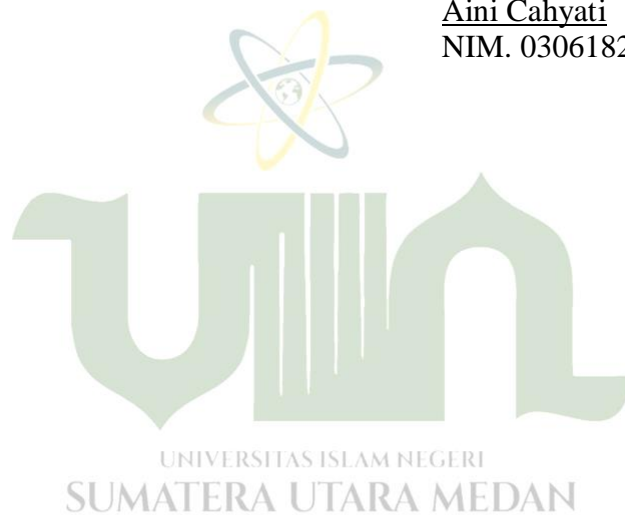
Atas semua jasa tersebut, penulis serahkan kepada Allah SWT, semoga apa yang telah dilakukan mendapat balasan berlipat ganda dari Allah SWT., dan senantiasa

berada dalam lindungan-Nya. *Aamiin Yaa Robbal'Aalamiin*. Akhir kata, tak lupa penulis tetap mengharapkan saran dan kritikan dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca umumnya, dan bagi penulis sendiri khususnya.

Medan, Juni 2022

Penulis,

Aini Cahyati
NIM. 0306182117



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PEGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN	7
A. Hakikat Belajar	7
B. Pembelajaran	10
C. Kesulitan Belajar	15
D. Pembelajaran Matematika	22
E. Penelitian Terdahulu	30
F. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Sumber Data dan Subjek Penelitian	33
C. Jenis Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data	37
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Temuan Umum	41
B. Temuan Khusus	47
C. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nama Sekolah -----	33
Tabel 4.1 Data Umum Sekolah -----	42
Tabel 4.2 Struktur Organisasi Sekolah -----	43
Tabel 4.3 Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan-----	44
Tabel 4.4 Jumlah Seluruh Siswa/Siswi -----	45
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana-----	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir -----	32
Gambar 3.1 Analisis Kualitatif data menurut Miles dan Huberman -----	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Lapangan observasi -----	
Lampiran 2 Pedoman Wawancara -----	
Lampiran 3 Hasil wawancara -----	
Lampiran 4 Kegiatan Harian Siswa -----	
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian -----	
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset-----	
Lampiran 7 Data Pendidik dan Kependidikan -----	
Lampiran 8 Visi dan Misi sekolah-----	
Lampiran 9 Data Sarana dan Prasarana -----	
Lampiran 10 Struktur Organisasi -----	
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian-----	

