

**IMPLIKASI PEMBELAJARAN STEAM TERHADAP PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK USIA 5 - 6 TAHUN DI TK PRATIWI DESA KOTA
GALUH KECAMATAN PERBAUNGAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

NUR ATIQAH KHAIRI

NIM. 0308183178



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

**IMPLIKASI PEMBELAJARAN STEAM TERHADAP PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK USIA 5 - 6 TAHUN DI TK PRATIWI DESA KOTA
GALUH KECAMATAN PERBAUNGAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

NURATIQA KHAIRI

NIM. 0308183178



Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi

NIP. 19821209 200912 2 002

Deny Nazrih Pulungan, M.Ag

NIP. 19720111 201411 2 002

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**IMPLIKASI PEMBELAJARAN STEAM TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 5 - 6 TAHUN DI TK PRATIWI DESA KOTA GALUH KECAMATAN PERBAUNGAN**” yang disusun oleh Ramona Sari yang telah dimunaqasahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

30 AGUSTUS 2022

02 SAFAAR 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



Dr. Muhammad Basri, M.A

NIP.197704262005011004

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd

NIP. 198908312015031006

**UNIVERSITAS ISLAM HIGHER
SUMATERA UTARA MEDAN**

Anggota Penguji,

1. **Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**

NIP. 19821209 200912 2 002

2. **Enny Nazrah Pulungan, M.Ag**

NIP. 19720111 201411 2 002

3. Nurlaili, S.Pd, M.Pd

NIP. 19551105 198503 1 001

4. Drs. Hadis Purba, MA

NIP. 19620404 299303 1 002

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd

NIP. 19671212 199403 1 004



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Nomor : Istimewa

Medan

Lam : -

Kepada Yth,

Perihal : Skripsi

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan UIN Sumatera Utara
di Tempat

An. Nur Atiqah Khairi

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara

Nama : Nur Atiqah Khairi

NIM : 0308183178

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Implikasi Pembelajaran Steam Terhadap Perkembangan Kognitif Anak
Usia 5 - 6 Tahun Di Tk Pratiwi Desa Kota Galuh Kecamatan Perbaungan.

Dengan ini, kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajarkan dalam Sidang Munaqosah Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi

Enny Nazrah Pulungan, M.Ag

NIP. 19821209 200912 2 002

NIP. 19720111 201411 2 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NUR ATIQAH KHAIRI

NIM : 0308182178

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul : Implikasi Pembelajaran Steam Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5 - 6 Tahun Di Tk Pratiwi Desa Kota Galuh Kecamatan Perbaungan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 29 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan

Nur atiqah Khairi

NIM. 030883178

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSRTAK



Nama : Nur Atiqah Khairi
NIM : 030883178
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
Pembimbing II : Enny Nazrah Pulungan, M.Ag
Judul : Implikasi Pembelajaran STEAM Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5 - 6 Tahun Di Tk Pratiwi Desa Kota Galuh Kecamatan Perbaungan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Implikasi Pembelajaran STEAM (2) perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun (3) Kendala yang dihadapi guru dalam Implikasi Pembelajaran STEAM Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5 - 6 Tahun Di Tk Pratiwi Desa Kota Galuh Kecamatan Perbaungan. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 22 April sampai 20 Mei 2022, Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian pendekatan kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implikasi pembelajaran STEAM dalam mengembangkan karakter anak yaitu : 1) Cara guru dalam menerapkan strategi pembelajaran STEAM yang lebih menarik, aktif dan memberikan kesempatan anak untuk menemukan pengetahuan baru, 2) Guru dapat menggunakan berbagai media, metode maupun strategi pembelajaran untuk memberikan semangat kepada anak dalam proses pembelajaran, 3) Banyak kendala yang dihadapi guru salah satunya kurang bervariasi dan aktifnya guru dalam mengajar sehingga anak mudah cepat bosan.

Kata Kunci : Pembelajaran STEAM, Perkembangan Kognitif, Anak Usia Dini

Mengetahui

Pembimbing I

Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi

NIP. 19821209 200912 2 002

ABSTRACT

Name : Nur Atiqah Khairi
NIM : 030883178
Major : Early Childhood Islamic Education
Mentor I : Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
Mentor II : Enny Nazrah Pulungan, M.Ag
Title : Implications of Steam Learning on Cognitive Development of Children Aged 5-6 Years at Pratiwi Kindergarten, Galuh City Village, Perbaungan District.

This study aims to determine: (1) Implications of STEAM Learning (2) cognitive development of children aged 5-6 years (3) Obstacles faced by teachers in the implications of STEAM learning on cognitive development of children aged 5-6 years in Pratiwi Kindergarten in Galuh Village, Perbaungan District. This research was conducted on April 22 to May 20, 2022. The type of research carried out is a qualitative approach research.

The results of this study indicate that the implications of STEAM learning in developing children's character are: 1) The way teachers apply STEAM learning strategies that are more interesting, active and provide opportunities for children to discover new knowledge, 2) Teachers can use various media, methods and learning strategies to encourage children in the learning process, 3) There are many obstacles faced by teachers, one of which is less varied and active teachers in teaching so that children can quickly learn bored.

Keywords: *STEAM Learning, Cognitive Development, Early Childhood*

Knowing,

Mentor 1

Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi

NIP. 19821209 200912 2 002

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbil'alamin, penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, hidayah, serta karunia-Nya yang tiada henti-hentinya kepada seluruh hambanya. Berkat itu pulalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implikasi Pembelajaran STEAM Terhadap Keterampilan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Pratiwi Desa Kota Galuh Kecamatan Perbaungan". Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

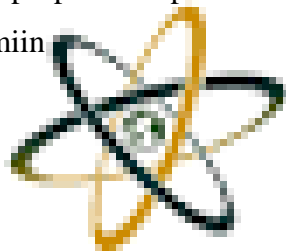
Penulis menyadari bahwa proposal ini dapat diselesaikan karena dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sangat berterima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu dan memberikan kontribusi dalam menyelesaikan proposal ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kepada kedua orang tua saya tercinta (**Ayahanda tercinta Alm. Drs. M. Khairul dan Ibunda tercinta Nurhayati, S.Pd**) yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk dapat menempuh bangku perkuliahan di UINSU. Terima kasih atas semua doanya, fasilitasnya, biayanya, dukungannya, kasih sayangnya, nasihatnya serta selalu berusaha dan berjuang dengan ikhlas tanpa leleh demi untuk memperjuangkan kehidupan anak-anakku. Semoga Allah SWT membalas segala pengorbanan yang selalu kalian berikan.
2. **Bapak Prof Dr Syahrin Harahap, MA**, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. **Bapak Dr. H. Muhammad Basri, M.A.** selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang telah banyak memberikan arahan, sehingga proposal ini dapat diselesaikan.

4. **Ibu Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi.** selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, nasihat, serta masukan dalam penulisan proposal ini sehingga proposal ini dapat diselesaikan.
5. **Ibu Enny Nazrah Pulungan, M. Ag.** selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan arahan dalam penulisan proposal ini sehingga proposal ini dapat diselesaikan.
6. **Kepada seluruh Dosen dan Staff Prodi Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)** saya ucapkan terimakasih atas pemberian ilmu yang tak terhingga selama penulis menjadi mahasiswi di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
7. Kepada Kakak dan Abang tersayang saya yaitu **NurHafizhah Khairi, M.Sos, Urfan Fadhillah Khairi, S.Kom, Hasby Amri Khairi, S.Pd** serta abang dan kakak ipar tersayang saya yaitu **Muhammad Azis, S.H, Fadillah Riazky Utami, S.Si, Hikmatul Fadillah Sianipar, M.Sc** yang telah memberikan semangat, nasihat, dukungan dan membantu adiknya ini selama masa perkuliahan hingga dapat menyelesaikan skripsi.
8. **Kepada diri saya sendiri**, disini saya mau mengucapkan banyak terimakasih karena sudah selalu berpikir positif walaupun keadaan sempat tidak berpihak, dan selalu berusaha mempercayai diri sendiri, sudah mampu melewati semua drama penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir dan mampu membuktikan bahwa saya bisa mengandalkan diri sendiri.
9. Kepada sahabat tercinta saya mulai dari TK hingga sekarang yaitu **Sheila Marisanti Ginting, And.Kes, SD** hingga sekarang yaitu **Yutika Amaldha Ginting, S.Kom, SMA** hingga sekarang yaitu **Khairunnisa br. Dalimunte, S.Pd, Lily Sardiani Daulay, S.Pd**, yang telah memberikan semangat, waktu, dan dukungan kepada penulis selama masa perkuliahan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Kakak yang sudah saya anggap seperti kakak kandung yaitu **Kak Risky Ayu Permata, S.Pd dan Kak Anisa Fitri Mulia, S.Pd** yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menjalani perkuliahan dan penelitian ini.

10. Kepada adik-adik dan teman-teman **HMJ PIAUD UINSU**, Dianti, Zenny dan adik – adik yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih banyak selalu memberikan semangat dan dukungannya kepada penulis.
11. Teman – teman seperjuangan peneliti di masa perkuliahan dan masa penyusunan skripsi yaitu PIAUD – 2 St. 2018

Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta Saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan Allah demi kesempurnaan proposal ini. Semoga isi proposal dapat bermanfaat dalam menambah ilmu pengetahuan pembaca. Aamiin



Medan, 30 Agustus 2022

Penulis

Nur Atiqah Khairi

NIM.0308183178



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	II
DAFTAR ISI.....	V
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	8
1.3. Rumusan Masalah	8
1.4. Tujuan Penelitian.....	8
1.5. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. TELAAH KEPUSTAKAAN.....	14
2.1. Kajian Teoritis.....	14
2.1.1. Pengertian STEAM	14
2.1.2. Pendekatan STEAM	16
2.1.3. Konsep STEAM	17
2.1.4. Aktivitas STEAM di Kelas.....	19
2.1.5. Langkah – Langkah dalam Pendekatan Pembelajaran STEAM.....	20
2.1.6. Penerapan STEAM Pada Anak Usia Dini	22
2.1.7. Tujuan dan Manfaat Diterapkannya Pembelajaran STEAM....	24
2.2. Keterampilan Kognitif.....	25
2.2.1. Pengertian Kognitif	25
2.2.2. Kemampuan kognitif	27
2.2.3. Aspek perkembangan kognitif.....	28
2.2.4. Tahapan dalam Perkembangan Kognitif	29
2.2.5. Karakteristik perkembangan kognitif	32
2.3. Penelitian Relevan.....	33

BAB III. METODE PENELITIAN	40
3.1. Desain Penelitian.....	40
3.2. Partisipan dan <i>Setting</i> Penelitian.....	41
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.4. Analisis Data	43
3.5. Prosedur Penelitian.....	46
3.6. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	56
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	57
4.1.1 Sejarah Berdirinya TK Pratiwi Desa Kota Galuh.....	57
4.1.2 Visi dan Misi TK Pratiwi Desa Kota Galuh.....	58
4.1.3 Proses Belajar dan Pembelajaran	59
4.1.4 Kondisi Guru TK Pratiwi Desa Kota Galuh	59
4.1.5 Keadaan Sarana dan Prasarana TK Pratiwi Desa Kota Galu	60
4.1.6 Jumlah Peserta Didik di TK Pratiwi Desa Kota Galuh.....	63
4.1.7 Struktur Organisasi di TK Pratiwi Desa Kota Galuh	63
4.2 Temuan Khusus	64
4.3 Pembahasan Hasil Temuan	69
BAB V PENUTUP	79
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kondisi Guru	59
Tabel 4.2 Keadaan Sarana Dan Prasarana	62
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik.....	63



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Struktur Organisasi Sekolah 63



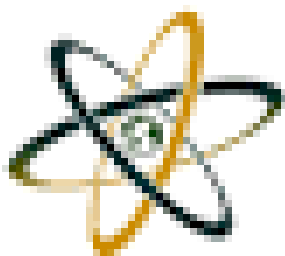
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Depan Sekolah TK Pratiwi Desa Kota Galuh	57
Gambar 4.2 Visi dan Misi Sekolah.....	58
Gambar 4.3 Alat Permainan Out Door	60
Gambar 4.4 Alat Permainan Out Door	60
Gambar 4.5 Alat Permainan Out Door	61
Gambar 4.6 Alat Permainan Out Door	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup.....	85
Lampiran 2 Surat riset.....	86
Lampiran 3 Surat Balasan Riset.....	87
Lampiran 4 Daftar Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	88
Lampiran 5 Daftar Wawancara Dengan Guru Kelas	92
Lampiran 6 dokumentasi.....	100



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN