

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penulis dengan judul Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMA Negeri 2 Kampung Rakyat, penulis menyimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi kepala sekolah buat menambah tingkatan profesional pendidik di SMA Negeri 2 Kampung Rakyat yaitu *Pertama*, pendampingan guru dalam wujud pembinaan serta pelatihan, maksudnya buat melakukan aktivitas pembelajaran secara efisien serta efektif guru wajib mempunyai kompetensi yang mencukupi dalam proses pembelajaran. Serta pula *Kedua*, Identifikasi strategi lewat konteks perekrutan. *Ketiga*, Strategi Fasilitatif, membangun regu kerja, membagikan koordinasi, membangun jaringan komunikasi, serta menjalankan kerjasama buat menggapai serta mewujudkan visi pula misi sekolah. *Keempat*, Memotivasi guru dengan menghasilkan suasana yang harmonis, bekerja sama dengan guru lain, serta berupaya guna sediakan peralatan guru dengan perlengkapan yang mereka butuhkan buat melaksanakan tugas mereka, berikan penghargaan serta hukuman. Serta *kelima*, supervisi, bisa lewat kunjungan kelas serta pengamatan langsung terhadap proses pendidikan paling utama dalam pemilihan serta pemakaian tata cara pengajaran yang pas, media pendidikan yang digunakan.
2. Dari sudut pandang pelaksanaan, kepala sekolah senantiasa bijaksana untuk memperlakukan bawahannya. Dan untuk merubah mindset pendidik, perubahan dilakukan kepala sekolah dengan terus menerus dan secara perlahan. Keberhasilan kepemimpinan kepala sekolah dalam memberdayakan seluruh potensi sekolah untuk meningkatkan kinerjanya sangat tergantung pada fokus kepala sekolah dalam mengelola dan menjalankan organisasi sekolah.
3. Kendala yang dihadapi kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru ialah tidak semua guru memiliki motivasi yang sama untuk meningkatkan kinerja, sebagian guru tinggal berjauhan, tidak semua guru menjalankan tugasnya

sesuai dengan yang telah ditentukan, dan sebagian guru tidak dapat mengikuti dan beradaptasi dengan lingkungannya. Kurang efektifnya kemampuan supervisi kepala sekolah menjadi salah satu kendala kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru.

5.2 Saran

1. Strategi kepala sekolah untuk meningkatkan kompetensi guru di SMA Negeri 2 Kampung Rakyat sudah baik namun perlu lebih ditingkatkan lagi agar proses pembelajaran dapat mencapai hasil yang diinginkan.
2. Kepala sekolah mesti sanggup mengawasi dengan baik buat efisiensi serta kepala sekolah bisa membagikan contoh metode mengajar di kelas. Kepala sekolah selaku supervisor wajib mengamati sesuai dengan instrumen yang dihasilkan pula disepakati dengan guru. Strategi kepala sekolah dalam membangun motivasi guru harusnya mengenakan metode persuasif tertentu supaya segala guru termotivasi buat melakukan tugasnya. Kepala sekolah diharapkan sanggup jadi kekuatan pendorong di balik proses belajar mengajar yang efisien, sehingga meraih produktivitas belajar serta tingkatkan mutu pembelajaran.
3. Harapan kedepannya para guru di SMA Negeri 2 Kampung Rakyat dapat melkukan peningkatan pada kedisiplinan agar proses pembelajaran bisa berlangsung dan berjalan dengan baik. Dalam pelaksanaan pekerjaannya seorang guru harus benar-benar melaksanakan dengan baik, namun bila hal tersebut tidak terlaksana dengan baik maka hasrus dicari penyebabnya.
4. Untuk meningkatkan kualitas (kemampuan) tenaga pendidik, apabila guru ingin mencapai hasil yang baik harus melalui perencanaan, proses dan hasil berupa evaluasi, sehingga tercapai tujuan pendidikan nasional. Guru perlu merencanakan metode dan proses pengajaran, berbagai metode pengajaran, dan penggunaan bahan pendukung dan sumber belajar.