

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU DI SMAN 2 KAMPUNG RAKYAT,
LABUHANBATU SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

TENGGU SALMIA FITRIANI NASUTION

0307182084



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji 1



Dr. Yusuf Hadijaya, MA
NIP. 19681120299503 1003

Penguji 2



Fatkhur Rohman, MA
NIP. 19850301201503 1002

Penguji 3





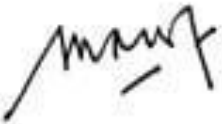


Dr. Mesiono, S.Ag., M.Pd
NIP. 19710727200701 1031

Penguji 4



Nasrul Syakur Chaniago, SS., M.Pd
NIP. 19770808200801 1014

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Yusuf Hadijaya, MA</u> NIP. 19681120299503 1003</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Fatkhur Rohman, MA</u> NIP. 19850301201503 1002</p>
<p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p><u>Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd</u> NIP. 19670205201411 1 1001</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p><u>Fatkhur Rohman, MA</u> NIP. 19850301201503 1002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan</p>  <p><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 19671212 199403 1 004</p>	

Medan, Juli 2022

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

A.n Tengku Salmia Fitriani Nasution

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran perbaikan seperlunya terhadap Skripsi

Nama : Tengku Salmia Fitriani Nasution

Nim : 0307182084

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SMA Negeri 2 Kampung Rakyat, Labuhanbatu Selatan

Dengan ini Saya berpendapat bahwa skripsi saya ini dapat diterima di Munaqasah pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan, atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.
Waalaikumsalam Warahmatullahi Wabarokatuh

Pembimbing I



Dr. Yusuf Hadijaya, MA

NIP. 19681120299503 1003

Pembimbing II



Fatkhur Rohman, MA

NIP. 19850301201503 1002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMAN 2 Kampung Rakyat” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 23 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Tengku Salmia Fitriani Nst

0307182084

ABSTRAK



Nama : Tengku Salmia Fitriani Nasution
NIM : 0307182084
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Yusuf Hadijaya, S.P.d.MA
Pembimbing II : FatkhurRohman, MA
Judul Skripsi : Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SMA Negeri 2 Kampung Rakyat, Kec. Kampung Rakyat, Kab. Labuhanbatu Selatan

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru”, Tujuan penelitian ini ialah mengetahui bagaimana kepala sekolah dapat meningkatkan profesionalisme guru di SMA Negeri 2 Kampung Rakyat. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan dalam pengumpulan data Teknik yang dipakai ialah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah: penyajian data, reduksi data dan penarikan kesimpulan. Status guru sebagai pendidik memerlukan kompetensi professional yang dapat menunjang tercapainya tujuan Pendidikan, sehingga mengubah perilaku disekolah dan masyarakat. Profesionalisme guru dapat dikembangkan melalui program peningkatan profesionalisme.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) strategi yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru yaitu: *Pertama*, pendampingan guru dalam bentuk pembinaan dan pelatihan; *Kedua*, Identifikasi strategi melalui konteks perekrutan; *Ketiga*, Strategi Fasilitatif; *Keempat*, Memotivasi guru; Dan *kelima*, supervisi. (2) Di SMA Negeri 2 Kampung Rakyat permasalahan yang timbul dari peningkatan profesionalisme guru terkait dengan: kurangnya motivasi guru untuk mengembangkan kompetensi professional, kurangnya disiplin guru yang sering hadir tepat waktu, dan kurangnya pengawasan oleh kepala sekolah. (3) Meningkatkan kualitas profesinal guru adalah tugas kepala sekolah untuk meningkatkan efisiensi kerja. Pertumbuhan ini diharapkan mampu mendukung guru dalam memenuhi tanggung jawab dan perannya sebagai pendidik profesional.

Kata kunci: Strategi Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru

ABSTRAK



Nama : Tengku Salmia Fitriani Nasution
NIM : 0307182084
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Yusuf Hadijaya, S.P.d.MA
Pembimbing II : FatkhurRohman, MA
Judul Skripsi : Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SMA Negeri 2 Kampung Rakyat, Kec. Kampung Rakyat, Kab. Labuhanbatu Selatan

The research that has been carried out is entitled "The Principal's Strategy in Improving Teacher Professionalism", The purpose of this study is to find out how school principals can improve teacher professionalism at SMA Negeri 2 Kampung Rakyat. In this study the researcher used a qualitative approach, while in data collection the techniques used were observation, interviews and documentation. The analytical techniques used in this research are: data presentation, data reduction and conclusion drawing. The status of teachers as educators requires professional competence that can support the achievement of educational goals, thereby changing behavior in schools and communities. Teacher professionalism can be developed through professional improvement programs.

The results of the study revealed that: (1) the strategies used by school principals in improving teacher professionalism were: First, teacher assistance in the form of coaching and training; Second, Identify strategies through the context of recruitment; Third, the Facilitative Strategy; Fourth, Motivating teachers; And fifth, supervision. (2) In SMA Negeri 2 Kampung Rakyat, the problems that arise from increasing teacher professionalism are related to: lack of teacher motivation to develop professional competence, lack of discipline for teachers who are often present on time, and lack of supervision by the principal. (3) Improving the professional quality of teachers is the principal's duty to improve work efficiency. This growth is expected to be able to support teachers in fulfilling their responsibilities and roles as professional educators.

Keywords: Principal Strategy, Teacher Professionalism

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, taufik dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SMAN 2 Kampung Rakyat”**. Tidak lupa shalawat dan salam disampaikan kepada junjungan alam, manusia mulia Muhammad Saw yang telah membawa umat islam dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Terkhusus terima kasih yang tidak terhingga untuk Ayahanda tercinta dan Ibunda tercinta yang telah memberikan kasih sayang yang tak terhingga, serta tidak pernah lelah dalam memberikan dukungan, doa dan nasihat. Terima kasih juga kepada Adik/Kakak yang selalu menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kerja keras, ketekunan, kesabaran, serta dukungan doa dan bantuan semua pihak, oleh sebab itu dengan tulus penulis ucapkan terima kasih dan hormat kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin harahap, MA sebagai Rector Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam, sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fatkhur Rohman, M.A beserta segenap staf di Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
4. Bapak Dr. Yusuf Hadijaya, MA selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan arahan dengan penuh kesabaran dan pengertian sehingga dapat diselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak Fatkhur Rohman, MA selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan arahan dengan penuh kesabaran dan pengertian sehingga dapat diselesaikannya skripsi ini
6. Bapak Dr. Junaidi Arsyad, MA selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan bagi penulis selama perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri.
7. Bapak dan Ibu Dosen selaku pengajar Fakultas Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri, khususnya bagian Manajemen Pendidikan yang dengan tulus hati memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan studi di Fakultas Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri.
8. Bapak dan Ibu seluruh staf Tata Usaha, Akademik, Sekretariat, dan Perpustakaan Fakultas Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri atas segala bantuan dan kemudahan yang telah diberikan.
9. Bapak Bisler, S. pd, M. Pd Responden dan Informan yang telah bersedia memberikan informasi dan data guna penyelesaian skripsi ini.
10. Ucapan terima kasih kepada saudara dan sahabat yang telah membantu serta memberikan dukungan kepada penulis.
11. Banyak pihak yang tidak dapat dituliskan dikertas ini, namun jasa dan bantuannya tidak pernah dilupakan.

Penulisan skripsi ini sudah diupayakan semaksimal mungkin, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya.

Medan, 23 Juli 2022



Tengku Salmia Fitriani Nst

0307182084

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEOROTIS	7
2.1 Kerangka Teori.....	7
2.1.1 Pengertian Strategi.....	7
2.1.2 Manajemen Strategi.....	9
2.1.3 Tujuan Dasar dan Sasaran Strategi.....	15
2.1.4 Implementasi Strategi.....	18
2.1.5 Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah	20
2.1.6 Strategi Kepala Sekolah	22
2.1.7 Profesionalisme Guru	24
2.2 Penelitian Relevan	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Jenis Penelitian	36
3.2 Lokasi Penelitian	36
3.3 Sumber Data	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data	37
3.5 Teknik Analisis Data	38
3.6 Teknik Keabsahan Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Temuan Umum.....	41
4.2 Temuan Khusus dan Pembahasan	48
BAB V PENUTUP.....	59
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	64
LAMPIRAN.....	65



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Table 1 Keadaan Guru dan Karyawan SMAN 2 Kampung Rakyat.....	36
Table 2 Keadaan Peserta Didik di SMAN 2 Kampung Rakyat	37



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1 Struktur Organisasi di SMAN 2 Kampung Rakyat.....	35



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	57
Lampiran 2 Surat Izin Riset	60
Lampiran 3 Surat Balasan	61
Lampiran 4 Dokumentasi	62



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN