

**ANALISIS PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMANFAATKAN SARANA PRASARANA UNTUK
MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI
1 PANAI TENGAH LABUHAN BILIK**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pen-
didikan*

Oleh:

NOVITA JULIANTHY TANJUNG

0301183221



**SUMATERA UTARA MEDAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022



**ANALISIS PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMANFAATKAN SARANA PRASARANA SEKOLAH UNTUK
MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 PANAI
TENGAH LABUHANBILIK**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan*

OLEH:

NOVITA JULIANTHY TANJUNG

NIM. 0301183221

Pembimbing Skripsi I

Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
NIP. 1969090719944031004

Pembimbing Skripsi II

Dr. Mohamad Al Farabi, M.Ag
NIP. 197609152003121003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: "Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memanfaatkan Sarana Prasarana Sekolah untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Panai Tengah Labuhanbilik" yang disusun oleh Novita Julianthy Tanjung yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

26 Agustus 2022
28 Muharram 1444H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Sekretaris

Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 196204041993031002

Anggota-Penguji

1.

Zulkipli Nasution, MA
NIB. 1100000104

2.

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

3.

Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
NIP. 196909071994031004


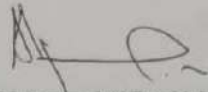


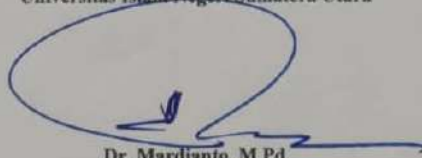
4.

Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
NIP. 197609152003121003

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>PEMBIMBING I</p>  <p>Dr. Ali Imran Sinaga, M. Ag NIP. 196909071994031004</p>	<p>PEMBIMBING II</p>  <p>Dr. Mohammad Al Farabi, M. Ag NIP. 197609152003121003</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam</p>  <p>Dr. Mahariah, M. Ag NIP. 197504112005012004</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam</p>  <p>Drs. Hadis Purba, MA NIP. 196204041993031002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara</p>  <p>Dr. Mardianto, M. Pd NIP. 196712121994031004</p>	

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

Medan, Juni 2022
Kepada Yth:
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Novita Julianthy Tanjung
NIM : 0301183221
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Analisis Peran Guru dalam Memanfaatkan Sarana Prasarana Sekolah untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Panai Tengah Labuhanbilik

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan dan terimakasih atas perhatian perhatian saudara.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing Skripsi I



Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
NIP. 1969090719944031004

Pembimbing Skripsi II



Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
NIP. 197609152003121003

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memanfaatkan Sarana Prasarana Sekolah untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Panai Tengah Labuhanbilik**" adalah karya saya sendiri selaku Penulis. Pengutipan yang terdapat di dalam skripsi tersebut dilakukan dengan cara yang sesuai berdasarkan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya selaku penulis bersedia menerima sanksi yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau menciptakan dan mengambil pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 10 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Novita Julianthy Tanjung

0301183221

ABSTRAK

Penelitian yang telah dilaksanakan berjudul “**Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memanfaatkan Sarana Prasarana Sekolah untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Panai Tengah Labuhan bilik.**”

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Panai Tengah memiliki sebuah problematika pendidikan yang signifikan. Salah satu problematika pendidikan tersebut terkait peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam memanfaatkan dan menerapkan sarana prasarana sekolah dengan optimal sehingga beberapa siswa menjadi kurang tertarik dan kurang berminat ketika mengikuti proses pembelajaran bahkan peserta didik tersebut kurang memahami materi yang dijelaskan oleh pendidik, beberapa siswa melamun, mengobrol dengan teman sehingga tidak memperhatikan penjelasan guru dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kondisi sarana prasarana sekolah, peran guru Pendidikan Agama Islam dalam memanfaatkan sarana prasarana sekolah untuk menumbuhkan minat belajar siswa, faktor apa saja yang mendukung dan menghambat guru, serta bagaimana solusi guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan minat belajar siswa melalui pemanfaatan sarana prasarana sekolah.

Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian tersebut adalah Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam, dan siswa. Informannya adalah Guru Pendidikan Agama Islam (PAI), Kepala Sekolah, dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah berdasarkan analisis deskriptif seperti reduksi data, penyajian data, dan juga penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam memanfaatkan sarana prasarana sekolah untuk menumbuhkan minat belajar siswa itu sendiri terutama Guru Pendidikan Agama Islam untuk membuat peserta didik berminat mengikuti proses pembelajaran masih kurang maksimal karena terdapat tantangan tersendiri yang dihadapi Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengaplikasikan sarana prasarana yang ada di sekolah tersebut seperti kurangnya waktu dan juga jam kerja guru yang mengajar di sekolah tersebut bahkan kekurangan tenaga kerja guru Pendidikan Agama Islam itu juga sangat mempengaruhi namun ada beberapa faktor juga mempengaruhinya 1) faktor pendukung dalam menumbuhkan minat belajar siswa yaitu a) pendidik b) fasilitas c) Keadaan Siswa 2) Faktor penghambat dalam menumbuhkan minat belajar siswa a) Kurangnya pendampingan Orang tua b) minimnya penghargaan terhadap prestasi siswa c). Kurangnya dorongan dari diri sendiri. 3) Dan solusi guru dalam mengatasi hambatan tersebut yaitu a) Penambahan tenaga pendidik atau guru Agama Islam b) kerja sama guru dan orang tua c) Memberikan apresiasi kepada peserta didik.

Kata kunci: *Peran Guru PAI, Pemanfaatan Sarana Prasarana, Minat Belajar Siswa.*

ABSTRACT

The research that has been carried out is entitled "Analysis of the Role of Islamic Religious Education Teachers in Utilizing School Infrastructure Facilities to Grow Student Interest in Learning at SMA Negeri 1 Panai Tengah Labuhan Bilik.

This research was conducted at SMA Negeri 1 Panai Tengah which has a significant educational problem. One of the educational problems is related to the role of Islamic Religious Education Teachers in optimally utilizing and implementing school infrastructure so that some students become less interested and less interested when participating in the learning process, even these students do not understand the material explained by the educator, some students daydream, chat with friends so that they do not pay attention to the teacher's explanation well. The purpose of this study was to determine the condition of school infrastructure, the role of Islamic Religious Education teachers in utilizing school infrastructure to foster student interest in learning, what factors support and hinder teachers, and how the solutions of Islamic Religious Education teachers in fostering student learning interest through the use of facilities. school infrastructure.

This study uses a qualitative research methodology with a descriptive approach. The research subjects were the Principal, Islamic Religious Education Teacher, and students. The informants were Islamic Religious Education (PAI) teachers, school principals, and students. Data collection techniques used in this study were observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is based on descriptive analysis such as data reduction, data presentation, and also drawing conclusions.

The results showed that the role of teachers in utilizing school infrastructure to foster student interest in learning, especially Islamic Religious Education Teachers to make students interested in participating in the learning process was still not optimal because there were challenges faced by Islamic Religious Education Teachers in applying existing infrastructure. at the school such as the lack of time and also the working hours of the teachers who teach at the school even the shortage of Islamic Religious Education teachers is also very influential but there are several factors that also influence it 1) supporting factors in growing student interest in learning, namely a) educators b) facilities c) Student Condition 2) Inhibiting factors in fostering student interest in learning a) Lack of parental assistance b) lack of appreciation for student achievement c). Lack of self-motivation. 3) And the teacher's solution in overcoming these obstacles is a) the addition of educators or Islamic religion teachers b) the cooperation of teachers and parents c) Giving appreciation to students.

Keywords:*The Role of Islamic Education Teachers, Utilization of Infrastructure, Student Interest in Learning.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah *robbil 'alamin*, Puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunianya, kasih sayang-Nyadan ridhonya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tak lupa juga shalawat serta salam penulis sampaikan kepada junjungan baginda Nabi besar Muhammad SAW yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik bagi umat manusia.

Skripsi ini berjudul “Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memanfaatkan Sarana Prasarana Sekolah untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Panai Tengah Labuhan bilik.” Adapun skripsi ini disusun sebagai syarat mutlak untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari banyak pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan selama proses penyelesaian tugas akhir ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan banyak terimakasih dan mendoakan semoga Allah memberikan balasan yang terbaik terutama kepada orangtua tercinta, ayah yang bernama Ahmad Fauzi Tanjung, dan juga Ibu yang bernama Nurlela, S.Pd yang senantiasa memberikan cinta dan kasih sayangnya dengan penuh keikhlasan, untaian doa beserta harapan yang tak pernah putus dilangitkan setiap saat, semangat yang tak pernah luput dan senantiasa memberikan motivasi yang membangun. Beribu banyak pengorbanan yang dicurahkan demi membiayai penulis dari lahir kedunia ini sampai sekarang, keikhlasan dan jasanya yang tidak akan pernah bisa terbalaskan. Semoga tetap diberi kesehatan dan umur yang panjang, limpahan rahmat, kasih sayang dan keberkahan dalam hidupnya. Karya kecil ini penulis persembahkan untuk kedua orangtua tercinta sebagai hadiah atas pengorbanan ayah dan ibu.

Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Ibu Dr. Mahariah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Ibu Nun Zairina, M.Ag selaku Penasihat Akademik yang telah memberikan arahan dalam melaksanakan perkuliahan ini.
5. Bapak Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag selaku pembimbing skripsi I dan Bapak Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag selaku pembimbing skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, motivasi, dan saran-saran kepada peneliti sejak awal pembuatan skripsi sampai kepada terselesaikannya skripsi ini.
6. Seluruh civitas akademika Universitas yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan serta jasanya kepada penulis selama mengikuti proses perkuliahan dan seluruh staf pegawai yang berada di jurusan Pendidikan Agama Islam.
7. Bapak Darmin, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Panai Tengah Labuhanbilik yang telah banyak membantu peneliti selama melakukan penelitian.
8. Terimakasih juga peneliti ucapkan kepada Bapak Ibu guru yang mengajar di SMA Negeri 1 panai tengah Labuhan bilik karena sudah banyak membantu jalannya proses penelitian dan penyelesaian skripsi ini.
9. Teruntuk orangtua yang sudah banyak memberikan kontribusi yang luar biasa, pengorbanan yang tiada habisnya dicurahkan mulai dari penulis sebelum lahir sampai sekarang yang tidak mampu dibalas dengan cara apapun, hanya untaian syukur dan berharap pencapaian anakmu peroleh dapat membuatmu sedikit bangga, penulis mengucapkan banyak terimakasih atas jasa, doa, materi yang diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan karunia serta perlindungannya kepada orangtua tercinta.
10. Untuk saudara saudari ku tercinta, abangku Fauzan Afrialdhy Tanjung, Rafika Putri Tanjung, Amd.Keb, Yudika Septiandhy Tanjung dan juga adik

ku yang terakhir Nauval Ammar Tanjung yang sudah banyak berkontribusi dan memberikan masukan yang membangun serta motivasi yang mampu membangkitkan semangat peneliti dalam menyelesaikan studiperkuliahan.

11. Sahabat-sahabat kuliah yang tersayang, Lili Nuryantika, Putri Anjuni Juhri, dan Ayu Qomariah yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti.
12. Terimakasih juga untuk semua teman-teman PAI 4 stambuk 2018 yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
13. Terkhusus untuk diri saya sendiri terimakasih karena tetap mampu bertahan dan selalu kuat dalam menghadapi permasalahan yang terjadi selama diperkuliahan.
14. Dan terakhir penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata Penulisannya karena masih memiliki keterbatasan pengetahuan penulis sendiri. Oleh karena itu, penulis meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan penulis dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan kearah yang lebih baik lagi. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan ridha-Nya kepada kita semua.

Medan, Mei 2022

Penulis

Novita Julianthy Tanjung

NIM. 0301183221

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL.....	ii
DAFTAR GAMBAR.....	iii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....	6
2.1 Peran Guru Pendidikan Agama Islam	6
2.1.1 Pengertian Peran.....	6
2.1.2 Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	6
2.1.3 Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	8
2.1.4 Syarat Guru Pendidikan Agama Islam.....	9
2.1.5 Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran.....	10
2.2 Pendidikan Agama Islam.....	11
2.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	11
2.2.2 Tujuan Pendidikan Agama Islam	12
2.2.3 Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	13
2.3 Sarana Prasarana Pembelajaran	14
2.3.1 Pengertian Sarana Prasarana Pembelajaran	14
2.3.2 Sarana dan Prasarana dalam Proses Pembelajaran.....	24
2.3.3 Macam-macam Sarana Prasarana Pembelajaran.....	30
2.3.4 Fungsi Sarana dan Prasarana Pembelajaran.....	31

2.3.5	Tujuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran	31
2.3.6	Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pembelajaran	32
2.4	Minat Belajar Siswa	33
2.4.1	Pengertian Minat Belajar Siswa	33
2.4.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	35
2.4.3	Jenis-jenis Minat Belajar	36
2.4.4	Ciri-ciri Minat Belajar	37
BAB III	METODE PENELITIAN	39
3.1	Jenis Penelitian	39
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.3	Sumber Data Penelitian.....	40
3.4	Instrumen Penelitian	41
3.5	Teknik Pengumpulan Data	41
3.6	Teknik Analisis Data	42
3.7	Rencana Pengujian Keabsahan Data.....	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1	Temuan Umum	45
4.2	Temuan Khusus dan Pembahasan.....	58
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
5.1	Kesimpulan.....	83
5.2	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA		87
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan.
- Tabel 2 Data Nama Pendidik/Guru SMA Negeri 1 Panai Tengah, Labuhanbilik
- Tabel 3 Data Siswa SMA Negeri 1 Panai Tengah Labuhanbilik.
- Tabel 4 Data Sarana dan Prasarana Pokok di SMA Negeri 1 Panai Tengah Labuhanbilik.
- Tabel 5 Data Sarana dan Prasarana Penunjang di SMA Negeri 1 Panai Tengah Labuhanbilik.
- Tabel 6 Data Proses Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam di Kelas



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Sumber Belajar

Gambar 2. Sarana Prasarana Pendidikan

Gambar 3. Proses Pembelajaran

