



**PENGARUH PENERAPAN METODE *BEYOND CENTER AND  
CIRCLE TIME* TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA  
5-6 TAHUN DI RA AL-BAYAN PARBUTARAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

**WIDYANINGRUM**  
**NIM. 0308172113**

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA MEDAN**

**MEDAN**

**2021**



**PENGARUH PENERAPAN METODE *BEYOND CENTER AND  
CIRCLE TIME* TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA  
5-6 TAHUN DI RA AL-BAYAN PARBUTARAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

**WIDYANINGRUM**  
NIM. 0308172113

**PEMBIMBING 1**

**Dr. Abdul Aziz Rusman, M.Si**  
NIP.197411042005011004

**PEMBIMBING 2**

**Nunzairina, M.Ag**  
NIP.197308272005012005

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Psr. V Telp. 6615683-6622683 Medan  
Estate 20731 email: [ftiainsu@gmail.com](mailto:ftiainsu@gmail.com)

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Penerapan Metode *Beyond Center and Circle Time* Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Al-Bayan Parbutaran" oleh Widyaningrum yang telah di munaqasyahkan dalam sidang munaqasyah sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**19 Oktober 2021 M**

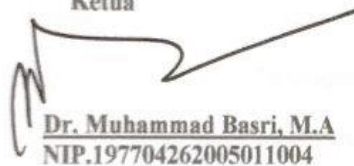
**12 Rabiul Awal 1443 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara Medan**

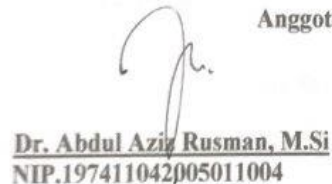
**Ketua**

**Sekretaris**

  
**Dr. Muhammad Basri, M.A**  
NIP.197704262005011004

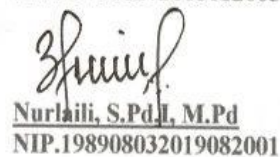
  
**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
NIP.198908312015031006

**Anggota Penguji**

  
**Dr. Abdul Aziz Rusman, M.Si**  
NIP.197411042005011004

  
**Nunzairina, M.Ag**  
NIP.197308272005012005

  
**Drs. Hadis Purba, M.A**  
NIP.196204041993031002

  
**Nurlaili, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP.198908032019082001

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**  
  
**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP.196712121994031004



Nomor : Istimewa

Medan, 16 September 2021

Lamp : -

Kepada Yth:

Hal : Skripsi

Bapak Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

UIN-SU Medan

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Dengan Hormat

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan  
seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : **Widyaningrum**

NIM : **0308172113**

Jurusan : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Judul : **Pengaruh Penerapan Metode *Beyond Center And Circle Time*  
Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Al-Bayan  
Parbutaran**

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan  
dalam sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN  
Sumatera Utara Medan. *Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.*

**PEMBIMBING 1**



**Dr. Abdul Aziz Rusman, M.Si**  
**NIP.197411042005011004**

**PEMBIMBING 2**



**Nunzairina, M.Ag.**  
**NIP.197308272005012005**

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Widyaningrum

NIM : 0308172113

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Metode *Beyond Center And Circle Time* Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Al-Bayan Parbutaran

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa skripsi yang berjudul di atas adalah asli dari pikiran saya kecuali kutipan-kutipan yang disebut sumbernya. Saya bersedia menerima segala konsekuensinya bila pernyataan saya ini tidak benar.

Demikian surat ini saya buat sebenarnya.

Medan, 16 September 2021  
Penulis



Widyaningrum  
NIM. 0308172113

## ABSTRAK



**Nama** : Widyaningrum  
**Nim** : 0308172113  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
**Jurusan** : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
**Pembimbing I** : Dr. Abdul Aziz Rusman, Lc. M.Si  
**Pembimbing II** : Nunzairina, M.Ag  
**Judul** : **Pengaruh Penerapan Metode *Beyond Center and Circle Time* Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di Ra Al-Bayan Parbutaran**

---

**Kata Kunci** : BCCT, Kemandirian

Keterampilan sosial dan kemandirian anak kelompok B di RA Al-Bayan Parbutaran belum optimal, dari observasi yang dilakukan peneliti mendapatkan sebuah perencanaan dan gagasan dalam melaksanakan riset mengenai pengaruh belajar *beyond center and circle time* pada kemandirian anak umur 5-6 tahun di RA Al-Bayan Parbutaran. Masalah awal yang dikaji pada penelitian ini yaitu Bagaimanakah pelaksanaan penerapan metode *Beyond Center and Circle Time* pada anak usia 5-6 tahun di RA Al-Bayan Parbutaran? Bagaimanakah kemandirian anak usia 5-6 tahun pada anak usia 5-6 tahun di RA Al-Bayan Parbutaran? Apakah terdapat pengaruh penerapan metode *Beyond Center and Circle Time* terhadap kemandirian anak usia 5-6 tahun di RA Al-Bayan Parbutaran?. Penelitian ini bertujuan dalam melihat dampak belajar BCCT pada kemandirian anak berusia 5-6 tahun di RA Al-Bayan Parbutaran. Penggunaan metode pada penelitian ini dilakukan secara kuantitatif dengan teknik eksperimen. Selain itu penelitian ini masuk pada riset Quasi Eksperimental Design. Subjek penelitian yaitu kelompok B yang menjadi anggota eksperimen serta sebagai anggota kontrol. Penggunaan teknik dalam mengumpulkan data yaitu Pretest dan Posttest. Sementara itu teknik analisa data menerapkan hasil penjabaran observasi, wawancara, pengujian Validitas dan Reabilitas, pengujian *Normalitas*, pengujian *Homogenitas*, pengujian *T-test Statistic*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari pembelajaran BCCT terhadap ketrampilan kerjasama anak usia 5-6 tahun di RA Al-Bayan Parbutaran. Hasil tersebut terbukti berdasarkan hasil perkiraan menerapkan pengujian Hipotesa Statistik didapatkan tingkatan (sign. 2 tailed) yaitu  $0,000 < 0,05\%$  dimana pengujian diterima.

**Mengetahui**  
**Pembimbing I**

**Dr. Abdul Aziz Rusman. M.Si**  
**NIP : 197411042005011004**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan nikmat yang sudah dilimpahkan-Nya hingga penelitian skripsi ini dapat diselesaikan sesuai rencana dengan judul “Pengaruh Penerapan Metode *Beyond Center* dan *Circle Time* Terhadap Kemandirian Anak Berumur 5-6 Tahun di RA Al-Bayan Parbutiran" dan ditujukan dalam mencukupi satu dari berbagai syarat mendapatkan gelar sarjana dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU. Tidak terlupakan sholawat beserta salam yang diberikan pada Nabi Muhammad SAW yang jadi teladan perilaku manusia di jalan yang diridhoi oleh Allah SWT.

Penulis sadar bahwasanya penyelesaian tugas akhir ini bisa terwujud karena bantuan serta kerjasama dari beberapa pihak. Maka sebab itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah berkontribusi secara terus menerus dalam penyelesaian skripsi ini. Secara khusus pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, Bapak/Ibu dosen serta staf di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang sudah banyak mengarahkan penulis saat masa kuliah.
2. Bapak **Dr. Muhammad Basri, MA** sebagai ketua prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) beserta jajarannya yang sudah banyak membantu dalam proses penyelesaian tugas akhir di perkuliahan ini.
3. Bapak **Dr. Abdul Aziz Rusman, Lc, M.Si** sebagai Dosen Pembimbing 1 yang sudah banyak memberikan bimbingan dan arahan, hingga skripsi ini dapat di selesaikan.
4. Ibu **Nunzairina, M.Ag** sebagai Dosen Pembimbing 2 yang sudah banyak memberi bimbingan dan arahan, hingga skripsi inu dapat di selesaikan..
5. Yang teristimewa kepada kedua orang tua tercinta yakni Ayahanda **Subasri** dan Ibunda **Rasmina** yang sudah memberikan bimbimngan, arahan, juga pengorbanan dari masih dalam kandungan hingga sampai saat ini dengan rasa penuh kasih dan sayangnya hingga penulis bersemangat untuk menuntaskan

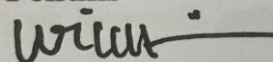
pendidikan dan program sarjana (S-1) di UIN-SU. Hingga Allah memberi balasan dengan Syurga yang mulia. Aamiin.

6. Kepada kakak dan adik tersayang **Rasnila Sari, S.K.M., Muhammad Iqbal Rifa'i, dan Muhammad Nazriel Ilham** yang sudah sangat mendukung penulis selama proses penulisan skripsi ini.
7. Kepada seluruh pihak RA Al-Bayan Parbutaran, Ibu Kepala Sekolah **Bamban Renta Watini Nainggolan, S.Pd** serta seluruh guru dan staf beserta anak-anak didik RA Al-Bayan, terima kasih sudah membantu dan mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian hingga Skripsi ini selesai.
8. Kepada teman-teman seperjuangan **Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stambuk 2017** yang tidak mungkin disebutkan satu per satu, namun yang sudah memberikan bantuan, inspirasi, dan optimisme selama kami bekerja untuk menyelesaikan skripsi dan pendidikan kami.
9. Terkhusus kepada sahabat terbaikku **Khofifah Idah Ayuna Siregar** yang sudah jadi orang yang setia menemani serta jadi tempat saya berkeluh-kesah dan jadi tempat pertolongan sejak dari PBAK hingga saat ini.
10. Terima kasih kepada **Kannya Salsabillah Tasya, Sri Puspita Haryani, Dian Pertiwi, Suci Durrotul Hikmah Nugroho, Wiwik Ningrum Utami, dan Safia Aqsa Mahdani** yang sudah membantu saya, memotivasi hingga dapat terselesaikan masalah.

Semoga Allah membalas semua yang sudah diberi kepada Anda dan saudara-saudara Anda, dan semoga Dia menjaga kita semua di bawah perlindungan-Nya hingga kita dapat membawa teori ini ke realisasi penuh. Penulis sadar bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi substansi maupun bahasa penulis, dan penulis bahkan tidak mendekati sempurna. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca untuk perbaikan tesis ini. Saya sangat berharap informasi yang disajikan dalam tesis ini dapat berguna dalam proses penambahan gudang pengetahuan. Aamiin.

Medan, 16 September 2021

Penulis



Widyaningrum

NIM. 0308172113



## DAFTAR ISI

### ABSTRAK

**KATA PENGANTAR..... vi**

**DAFTAR ISI .....iii**

**DAFTAR TABEL ..... v**

**DAFTAR GAMBAR..... vi**

**BAB I PENDAHULUAN ..... 1**

A. Latar Belakang Masalah ..... 1

B. Identifikasi Masalah..... 5

C. Rumusan Masalah..... 5

D. Tujuan Penelitian..... 6

E. Manfaat Penelitian ..... 6

**BAB II KAJIAN TEORI ..... 8**

A. Kerangka Teori..... 8

1. Kemandirian Anak ..... 8

a. Definisi Kemandirian Anak ..... 8

b. Penanaman Kemandirian pada Anak..... 11

c. Indikator Kemandirian Anak..... 13

d. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak..... 16

2. Metode *Beyond Center and Circle Time*..... 20

a. Definisi Metode *Beyond Center and Circle Time* ..... 20

b. Langkah-langkah Metode *Beyond Center and Circle Time* 22

c. Tujuan dan Ciri-ciri Metode *Beyond Center and Circle Time*  
..... 26

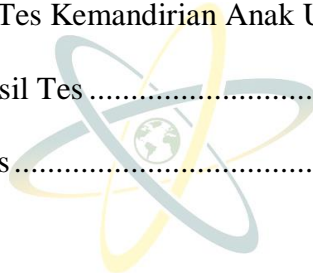
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode *Beyond Center and Circle Time* ..... 27

B. Penelitian Relevan ..... 29

C. Kerangka Berpikir.....	32
D. Hipotesis Penelitian .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel .....	34
C. Definisi Operasional .....	35
D. Desain Penelitian .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Uji Instrumen Penelitian.....	43
G. Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>49</b>
A. Gambaran Umum RA Al-Bayan .....	49
1. Sejarah Singkat Berdirinya RA Al-Bayan.....	49
2. Profil Sekolah .....	49
3. Visi dan Misi RA Al-Bayan .....	50
4. Struktur Organisasi RA Al-Bayan .....	51
B. Analisis Data Hasil Penelitian .....	51
C. Pengujian Instrumen .....	52
D. Deskripsi Data .....	54
E. Analisis Data.....	56
F. Pembahasan .....	58
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>63</b>
A. KESIMPULAN .....	63
B. SARAN .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>698</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Indikator Kemandirian Anak Usia Dini.....	15
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian .....	35
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian .....	35
Tabel 3. 3 Desain Penelitian.....	37
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun .....	39
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lembar Tes Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun .....	40
Tabel 3. 6 Kategori Nilai Hasil Tes .....	41
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas.....	53



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi.....	51
Gambar 4. 2 Uji Reliabilitas .....	54
Gambar 4. 3 Deskripsi Data Nilai Perkembangan Kemandirian Anak Usia 5- 6 tahun.....	55
Gambar 4. 4 Uji Normalitas.....	57
Gambar 4. 5 Uji Homogenitas .....	57
Gambar 4. 6 Hasil Perhitungan Uji-t.....	58



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN