

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang dilakukan maka diperoleh hasil penelitian sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN 107403 Cinta Rakyat dengan menggunakan metode konvensional di kelas kontrol memperoleh hasil *pretest* sebesar 43,57 dan *post test* sebesar 77,38.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN 107403 Cinta Rakyat dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* di kelas eksperimen memperoleh hasil *pretest* sebesar 45,68 dan *post test* sebesar 84,54.
3. Penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* terhadap hasil belajar siswa yang dilakukan pada kelas eksperimen memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN 107403 Cinta Rakyat. Dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji *Paired Sample T-test*, dengan nilai $\text{sig } 0,000 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak, jika hipotesis diterima maka terdapat pengaruh yang signifikan. Dengan adanya penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* bisa membantu pendidik untuk menjadikan model pembelajaran sebagai salah satu sarana dalam meningkatkan pemahaman peserta didik dalam pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, agar bekerja sama dalam membangun sinergi untuk memberi motivasi model pembelajaran yang lebih efektif dan dapat memberikan kesempatan dalam pengembangan model pembelajaran.

2. Bagi Guru, agar dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran, dapat menerapkan strategi pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan sehingga siswa lebih bersemangat belajar dan tertarik dalam kegiatan pembelajaran.
3. Bagi siswa, harus mampu meningkatkan sikap dan menerapkan pengetahuan dengan kemampuannya.
4. Bagi peneliti lain, peneliti dapat melakukan penelitian pada materi lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan kualitas mutu pendidikan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN