

**EFEKTIVITAS KEGIATAN MUHADHARAH DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI KARAKTER DISIPLIN DAN
TANGGUNG JAWAB SANTRI DI PONDOK PESANTREN
AR-RAUDHATUL HASANAH MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh:

**NURAZLIFA NABILLA
0301182110**



**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

EFEKTIVITAS KEGIATAN MUHADHARAH DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SANTRI DI PONDOK PESANTREN AR-RAUDHATUL HASANAH MEDAN



SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**NURAZLIFA NABILLA
NIM. 0301182110**

PEMBIMBING SKRIPSI I

PEMBIMBING SKRIPSI II

**Dr. Asnil Aidah Ritonga, M.A
NIP. 197010241996032002**

**Dr. Mohammad Al Farabi, M. Ag
NIP. 197609152003121003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: “**Efektivitas Kegiatan *Muhadharah* dalam Menanamkan Nilai-nilai Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Santri di Pondok Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan**” yang disusun oleh **Nurazlifa Nabilla** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

30 Agustus 2022
2 Shafar 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

Ketua

**Dr. Mahariah, M.Ag NIDN.
2011047503**

1.

Sekretaris

**Drs. Hadis Purba, MA NIDN.
2004046201**

2.

Anggota Pengaji

**Drs. H. As'ad, M.Ag NIDN.
2002056201**

3.

**Prof. Dr. Wahyudin Nur Nasution, M.Ag
NIDN. 2027047003**

4.

**Dr. Mohammad Al Farabi, M. Ag
NIDN. 2015097603**

**Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA NIDN.
2024107004**

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Dr. Mardianto, M.Pd
NIDN. 2012126703**

Medan, 1 Agustus 2022

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

Kepada Yth

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : Nurazlifa Nabilla

NIM : 0301182110

Judul : **Efektivitas Kegiatan Muhadharah dalam Menanamkan Nilai-nilai Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Santri di Pondok Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan terimakasih atas perhatian saudara

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA
NIP. 197010241996032002

Dr. Mohammad Al Farabi, M. Ag
NIP. 197609152003121003

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Kegiatan *Muhadharah* dalam Menanamkan Nilai-nilai Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Santri di Pondok Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan dengan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 1 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

Nurazlifa Nabilla
03011182110



ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan dengan judul “Efektivitas Kegiatan *Muhadharah* dalam Menanamkan Nilai-nilai Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Santri di Pondok Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan” ini bertujuan untuk mengetahui program kegiatan pondok pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan dalam menanamkan nilai-nilai karakter disiplin dan tanggung jawab santri melalui kegiatan *muhadharah*, mengetahui penerapan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan *muhadharah*, dan mengetahui efektivitas kegiatan *muhadharah* dalam menanamkan nilai-nilai karakter disiplin dan tanggung jawab santri di pondok pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan.

Metode penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Sedangkan teknis analisis data adalah dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk mengecek keabsahan data, yakni melalui uji kredibilitas dengan perpanjang pengamatan, peningkatan ketekunan dan triangulasi.

Adapun hasil penelitian yang telah penulis laksanakan di Pondok Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan menunjukkan bahwa: (1) Program kegiatan *muhadharah* yang wajib diikuti oleh seluruh santri dilakukan setiap tiga kali dalam seminggu dengan bahasa yang berbeda-beda, yaitu bahasa Arab, Inggris dan bahasa Indonesia selama 1 jam serta memiliki runtutan acara mulai dari pembukaan oleh MC, Pembacaan ayat suci Al-Qur'an, penampilan orator, pengambilan intisari, pengumuman, doa, dan yang terakhir penutup, (2) Penerapan karakter disiplin dan tanggung jawab melalui kegiatan *muhadharah* yakni dengan adanya kedisiplinan waktu dalam kehadiran maupun para petugas, adanya aturan dalam berpakaian, adanya petugas orator yang akan menyampaikan teks pidato diwaktu yang ditentukan, adanya petugas MC dan Pembaca ayat suci Al-Qur'an, adanya petugas kebersihan kelas. Para *mulahizah* juga bertugas mengawasi kegiatan *muhadharah* dan bertanggung jawab atas berjalannya kegiatan tersebut, (3) kegiatan *muhadharah* efektif untuk penanaman nilai-nilai karakter disiplin dan tanggung jawab yang mengacu pada program yang dilaksanakan serta adanya pembiasaan, keteladanan mulahizah dan pembimbing *muhadharah* serta keterlibatan aktif santri serta pemberian sanksi di dalamnya.

Kata Kunci : Efektivitas, kegiatan *muhadharah*, disiplin, tanggung jawab

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Dan tak lupa sholawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan menuju zaman ilmu pengetahuan seperti sekarang ini, yang dengan perjuangan beliau sekarang manusia dapat merasakan manisnya ilmu tersebut.

Penyusunan penulisan skripsi ini merupakan kajian tentang “**Efektivitas Kegiatan Muhadharah dalam Menanamkan Nilai-nilai Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Santri di Pondok Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan**” disusun untuk memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat memperoleh gelar sarjana dalam pendidikan agama Islam pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kesalahan serta kekeliruan, hal tersebut disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk perbaikan penulisan kedepan.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa. Dalam usaha penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak baik berupa materi maupun pikirannya. Karena itu, pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan partisipasi dan motivasinya dalam penyelesaian skripsi ini. Terkhusus ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada kedua orang tua saya tercinta, yaitu Ayah Nuriadi dan Ibu Nurlaila Azmi, atas segala kasih sayang, motivasi, do'a serta segala dukungan dan juga pendidikan terbaik yang diberikan sejak kecil sampai pada saat ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, kemudian terima kasih kepada kedua Adik saya Fatiya Nidaulhaq dan Naura Nadiyya yang telah memberikan doa

dan semangat serta dukungan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kepada mereka keberkahan yang melimpah, pahala, pengampunan, serta kesehatan dan kemuliaan di dunia dan akhirat.

Serta penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. Syahrin Harahap, MA. selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Dr. Mahariah, M. Ag selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA selaku pembimbing skripsi I dan Bapak Dr. Mohammad Al Farabi, M. Ag selaku pembimbing skripsi II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuknya kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Bapak Dr. Hendri Fauza, M. Pd selaku penasehat akademik yang selalu memberikan arahan dan bimbingannya.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuannya, semoga ilmu yang diajarkan berkah dan menjadi amal kebaikan.
7. Ustazd Mar'an Sabuki yang telah memberikan kesempatan untuk saya melakukan penelitian di Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan serta guru-guru dan santriwati MAS PP Ar-Raudhatul Hasanah Medan yang terlibat bersedia sebagai narasumber penelitian saya.
8. Seluruh teman-teman PAI-4 angkatan 2018, terima kasih untuk beberapa tahun terakhirnya yang berjuang bersama-sama dalam meraih kesuksesan khusunya kepada ketiga sahabat saya Vira Audilla, Dira Hamimi, Zulkhairi Habibi yang selalu bersama-sama, mendukung dan berjuang bersama-sama dari awal perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
9. Terimakasih juga disampaikan kepada Sahabat Lucu-Lucu Sekeluaga yaitu Ranti, Permata, Amrah, Adela, Fitzek, Dargem dan Indah yang banyak

memotivasi, mendengarkan keluh kesah, menemanı, dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

10. Seluruh teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2018 yang telah memberikan bantuan, semangat, dan motivasi selama di bangku perkuliahan.
11. Dan terakhir terima kasih untuk diri sendiri yang telah berjuang menyelesaikan perkuliahan dan diakhiri dengan penulisan skripsi yang pastinya tidak mudah untuk dilalui dan berhasil sampai di titik ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat serta hidayahnya atas bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Medan, 1 Agustus 2022

Nurazlifa Nabilla
NIM . 0301182110

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	6
A. Efektivitas	6
1. Pengertian Efektivitas.....	6
2. Ukuran Efektivitas.....	7
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efektivitas	7
B. Kegiatan <i>Muhadharah</i>	8
1. Pengertian <i>Muhadharah</i>	8
2. Tujuan <i>Muhadharah</i>	11
3. Metode Penyampaian Pidato	12
C. Nilai-nilai Karakter	14
1. Pengertian Nilai.....	14
2. Pengertian Karakter	15
3. Tujuan Pendidikan Karakter	15
4. Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter	17
5. Unsur-unsur Karakter	19
D. Disiplin	21
1. Pengertian Disiplin	21
2. Fungsi dan Tujuan Disiplin.....	24
3. Bentuk-bentuk Disiplin.....	28

4. Faktor Pembentukan Disiplin.....	30
E. Tanggung Jawab.....	31
1. Pengertian Tanggung Jawab	31
2. Macam-macam Tanggung Jawab.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Latar Penelitian	33
B. Data dan Sumber Data.....	33
C. Metode Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data.....	38
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Temuan Umum Penelitian	43
1. Sejarah Berdirinya Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah.....	43
2. Visi dan Misi Pesantren Ar-Raudhatu Hasanah.....	45
3. Panca Jiwa Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah.....	45
4. Motto Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah	47
5. Keadaan Santri	48
6. Struktur Organisasi	48
B. Temuan Khusus Penelitian	54
1. Pogram Kegiatan Pondok Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah untuk Menanamkan Nilai-nilai Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Melalui Kegiatan <i>Muhadharah</i>	54
2. Penerapan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab dalam Kegiatan <i>Muhadharah</i> di Pondok Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan	62
3. Efektivitas Kegiatan <i>Muhadharah</i> dalam Menanamkan Nilai-nilai Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Santri di Pondok Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian	77
1. Pogram Kegiatan Pondok Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah untuk Menanamkan Nilai-nilai Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Melalui Kegiatan <i>Muhadharah</i>	77

2. Penerapan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab dalam Kegiatan <i>Muhadharah</i> di Pondok Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan	80
3. Efektivitas Kegiatan <i>Muhadharah</i> dalam Menanamkan Nilai-nilai Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Santri Di Pondok Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	106



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Santri MAS PP Ar-Raudhatul Hasanah Medan 49

Tabel 4.2 Susunan Pengurus Seksi Bahasa dan *Muhadharah* Pesantren

Ar-Raudhatul Hasanah Masa Tugas 2020-2022 53

Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan *Muhadharah* 78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pengurus Badan Wakaf	50
Gambar 4.2 Ketua-Ketua Lembaga	51
Gambar 4.3 Struktur Organisasi Kepengurusan	52
Gambar 4.4 Persentase Pentingnya <i>Muhadharah</i>	56
Gambar 4.5 Persentase Antusias Santri dalam Mengikuti <i>Muhadharah</i>	67
Gambar 4.6 Persentase Tingkat Mengantuk saat <i>Muhadharah</i>	72
Gambar 4.7 Persentase Kehadiran dalam <i>Muhadharah</i>	73
Gambar 4.8 Persentase Kedisiplinan dalam Berbusana	74
Gambar 4.9 Persentase Sikap Disiplin	76
Gambar 4.10 Persentase Sikap tanggung Jawab.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	93
Lampiran 2 Pedoman Angket	96
Lampiran 3 Dokumentasi	97
Lampiran 4 Surat Penelitian	102
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian	103
Lampiran 6 Kegiatan Bimbingan Proposal	104
Lampiran 7 Kegiatan Bimbingan Skripsi	105
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup	106

