

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. CV. Budi Utama.
- Arif, M. (2017). *Membangun Kepribadian Muslim Melalui Takwa Dan Jihad*.
- Assingkily, M. S. (2019). *Studi Ilmu Pendidikan*. K-Media.
- Buan, Y. A. L. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter*. CV. Adanu Abimata.
- Cikka, H. (2020). Peranan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Interaksi Pembelajaran di Sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 43–52.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika*. CV. Budi Utama.
- Endraswara, S. (2006). *Metode, Teori, Teknik Penelitian Kebudayaan Ideologi, Epistemologi dan Aplikasi*. Pustaka Widyatama.
- Fatwikiningsih, N. (2020). *Teori Psikologi Kepribadian Manusia*. Penerbit Andi.
- Halid Hanafi, D. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. CV. Budi Utama.
- Hamzah, H., Tambak, S., & Ariyani, N. (2017). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Kepribadian Islam Siswa di SMA Negeri 2 Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(1), 76–95.
- Hutahaean, E. S. H., Nugraha, A. C. W., Perdini, T. A., Bastoro, R., & Marbun, R. (2020). Analisis Pola Asuh, Kontrol Diri, dan Moralitas Kepribadian Sebagai Faktor Kenakalan Remaja di Kota Bekasi. *Jurnal Psikologi*, 16(1), 11.
- Indonesia, K. A. R. (2007). *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahannya di Lengkapi Dengan Asbabun Nuzul dan Hadis Sahih*. PT. Sygma Examedia Arkenleema.
- Iriantara, Y. (2014). *Komunikasi Pembelajaran*. Simbiosis Rekatama Media.
- Jaya, U. dan H. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Lubis, A. H. (2016). Pendidikan Keimanan Dan Pembentukan Kepribadian Muslim. *Jurnal Darul 'Ilmi*, 04(01), 65–73.
- Lubis, A. S. (2018). *Pola Interaksi Guru dengan Murid dalam Pembelajaran PAI di Kelas XI MA Muallimin UNIVA Medan*.

- Mamik. (2016). *Metodologi Kualitatif*. Zifatama Publishing.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. CV. Budi Utama.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mualif, M. (2021). *Pola Interaksi Antara Guru Dengan Siswa Pada*. 3(1).
- Mujib, A. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Kencana.
- Mulyasa, E. (2017). *Menjadi Guru Profesional*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Napitupulu, D. S. (2020). *Etika Profesi Guru Pendidikan Agama Islam* (1st ed.). Haura Utama.
- Nasehudin. (2016). *Pengembangan Pendidikan Melalui Interaksi Pembelajaran dan Proses Komunikasi*. 53(9), 21–25.
- Nurhayati. (2021). Pola Interaksi Guru PAI dalam Pembelajaran Di MTs. Mu'allimin Muhammadiyah Alabio Kabupaten Hulu Sungai Utara.
- Ramli, M. (2015). Hakikat pendidikan dan peserta didik. *Tarbiyah Islamiyah*, 5(1), 61–85.
- Riyadi, Y. N. (2016). *Pengantar Pendidikan*. Erlangga.
- Rohmah, N. (2020). *Psikologi Agama*. CV. Jakad Media Publishing.
- Rusdiana Navlia Khulaisie. (2016). Hakikat Kepribadian Muslim, Seri Pemahaman Jiwa terhadap Konsep. *Jurnal Reflektika*, 11(11), 39–57.
- Saifurrahman, S. (2016). Pembentukan Kepribadian Muslim Dengan Tarbiyah Islamiyah. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 65–76.
- Setiawan, A. A. dan J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV. Jejak.
- Soubur, Alex. (2006). *Komunikasi Orang Tua dan Anak*. Angkasa.
- Sugianto. (2021). Pola Interaksi Antara Guru Pendidikan Agama Islam dan Siswa sebagai Proses Peningkatan Kedisiplinan Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Bengkulu Selatan.
- Sugiarto, E. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis*. Suaka Media.

- Sugiyono. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (12th ed.). Alfabeta.
- Sutarto, S. (2017). Dampak Pengiring Pembelajaran Pendekatan Saintifik Untuk Mengembangkan Sikap Spiritual Dan Sosial Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(1), 44–56.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Kencana.



LAMPIRAN PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Pola interaksi apakah yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran pendidikan agama islam?	Saya menggunakan pola interaksi dua arah.
2	Siapa saja yang terlibat dalam pola interaksi tersebut?	Yang terlibat dalam interaksi tersebut adalah guru dan siswa
3	Mengapa bapak/ibu memilih pola interaksi tersebut?	Saya memilih interaksi ini karena mudah memahami materi, efektif lebih baik dan manfaatnya lebih kompleks.
4	Sejak kapan bapak/ibu menerapkan pola interaksi tersebut?	Saya menggunakan pola interaksi tersebut sejak mulai mengajar sebagai guru
5	Dimana saja bapak/ibu menerapkan pola interaksi tersebut?	Di dalam pembelajaran dan diluar pembelajaran
6	Bagaimana langkah yang bapak/ibu lakukan untuk berinteraksi dalam pembelajaran di sekolah ini?	<p>Jika dalam pembelajaran maka langkah yang dilakukan adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucap salam saat memasuki kelas 2. Memulai pembelajaran dengan berdoa bersama secara bergantian setiap hari. 3. Mengajarkan semua bentuk kepribadian muslim selama pembelajaran dengan menggunakan pola interaksi dua arah. 4. Memberi nasihat Islami 5. Memupuk keyakinan kepada ke Esaan Allah SWT

		<p>6. Mengajak peserta didik untuk selalu menjalankan rukun Islam dengan penuh keimanan.</p> <p>7. Berkomunikasi lewat lisan maupun tulisan</p> <p>8. Sholat dhuha di jam belajar</p> <p>9. Menutup dengan doa dan salam</p> <p>10. Menggunakan metode pembiasaan untuk melatih pembentukan karakter dan kepribadian siswa</p> <p>Sedangkan jika di luar pembelajaran guru menerapkan beberapa hal yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membiasakan salam saat bertemu 2. Melaksanakan sholat berjamaah 3. Mengadakan infak setiap jum'at 4. Mengajaknya pergi sholat ke mesjid ketika azan zuhur tiba. 5. Menegur siswa jika berperilaku tidak sopan dan berkata kasar.
7	Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan pola tersebut untuk membentuk kepribadian muslim siswa?	Dengan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menalar, mengapresiasi, merespon baik dalam bentuk kritik maupun dukungan terhadap sebuah permasalahan
8	Apa saja kelebihan dan kekurangan pola interaksi tersebut?	Kelebihannya memberi peluang bagi siswa untuk menalar, mengapresiasi, dan merespon dalam waktu singkat
9	Apakah menurut bapak/ibu pola tersebut efektif digunakan untuk membentuk kepribadian	Menurut saya pola interaksi dua arah ini efektif

	muslim siswa?	
10	Apa saja hambatan yang bapak/ibu alami selama menerapkan pola interaksi tersebut?	Terkadang siswanya kurang peduli, kompleksitas peserta didik yang cukup tinggi dari segi daya nalar, keberanian dalam mengemukakan pendapat dan wawasan
11	Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi hambatan selama menerapkan pola interaksi tersebut?	Sesuai hambatannya cara saya mengatasi hambatannya dengan membimbing untuk meningkatkan daya nalar, keberanian mengemukakan pendapat dan meningkatkan wawasan

B. Pedoman Wawancara Kepala SMA Negeri 1 Merbau

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana langkah yang bapak lakukan untuk membentuk kepribadian muslim siswa?	Langkah yang saya lakukan dengan memfasilitasi siswa mushollah untuk sholat zuhur tentunya, karena waktu zuhur yang keberadaan siswa masih disekolah dengan tepat waktu di mushollah yang sudah kita sediakan. Juga dengan selalu memperhatikan perkembangan yang terjadi pada sikap siswa setiap harinya.
2	Apakah menurut bapak langkah tersebut efektif digunakan?	Sejauh ini dapat dikatakan efektif karena dalam pantauan saya angka kasus siswa yang bermasalah sudah berkurang.
3	Apa saja hambatan yang bapak alami dalam membentuk kepribadian muslim siswa?	Karakter yang menjadi hambatannya. Penyebabnya itu dari lingkungan. Lingkungan itu terdiri dari tiga, pertama lingkungan keluarganya sendiri, kemudian lingkungan komunitas, misalnya mohon

		maaf ya suka jawa berbeda dengan suku batak, dan satu lagi pergaulan si anak.”
4	Apakah guru pendidikan agama Islam di sekolah ini menjadi contoh yang baik untuk siswanya?	Sejauh ini penilaian saya tentang guru PAI sudah baik, terkhusus kepada bapak Mahyudin karena beliau di tengah masyarakat adalah seorang yang menjadi panutan. Panutannya itu dalam bentuk seperti beliau selalu dilibatkan untuk selalu memimpin dalam hal beribadah, yakni mendoa, imam sholat di mesjid, bahkan menjadi khatib saat jum'at juga mengisi pengajian. Itu yang saya lihat sebagai implemtasi sebagai guru agam di sekolah dan dtengah masyarakat. Jika di sekolah beliau telah mampu membuat beberapa anak berani tampil, seperti menjadi imam sholat di tempat umum di lingkungan tempat ia tinggal. Saya melihat sudah ada outcome dari pembelajaran agamanya.
5	Menurut bapak apakah sejauh ini siswa-siswi berperilaku dengan baik?	Yang kita lihat sejauh ini siswa-siswi kita berperilaku baik saat di sekolah, jika terkait kepribadian muslimnya banyak yang melaksanakan sholat, sholat zuhur tentunya karena waktu zuhur yang keberadaan siswa masih di sekolah dengan tepat waktu di mushollah yang sudah kita sediakan. Bahkan kita juga tidak hanya menyediakan untuk yang muslim saja, karena memang di sekolah kita ini ada yang nasrani mereka tetap kita berikan fasilitas ruangan untuk mereka

		<p>belajar agama mereka begitu. Namun jika di luar sekolah kita belum mengetahui secara maksimal, karena tidak mungkin kita bisa pantau semua murid jika sudah di luar sekolah, maka itu diluar kendali kita, dan jika sudah di luar sekolah kita berikan tanggungjawab kita kepada orang tua mereka tentunya. Namun informasi-informasi terkait siswa pasti akan selalu kita pantau dan terima. Misal jika ada siswa yang mengalami suatu masalah jika mereka siswa kita, maka tetap akan kita himbau dan kita perdulika begitu.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C. Pedoman Wawancara Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat ananda terhadap bapak/ibu guru pendidikan agama Islam yang mengajar dikelas?	Bapak guru pendidikan agama Islam sangat baik dan mengajar dengan penuh semangat.
2	Apakah ananda berani bertanya jika belum paham mengenai pelajaran yang bapak/ibu guru jelaskan?	Ada siswa yang berani bertanya ada juga yang takut untuk bertanya
3	Apakah bapak bapak/ibu guru pernah memberikan hadiah atau pujian jika ananda mendapat nilai baik atau aktif saat belajar?	Bapak guru agama sering memberikan pujian jika kami berhasil menjawab pertanyaan, atau mendapat nilai yang bagus, juga menyemangati yang lain
4	Apakah bapak bapak/ibu	Ya bapak guru sering mengingatkan kami

	guru mengajak ananda untuk menjalankan kepribadian muslim?	untuk sholat, menegur bicara jika tidak sopan, pakaian tidak rapi dan lainnya.
5	Bagaimana kritik dan saran ananda pada bapak/ibu guru pendidikan agama Islam yang mengajar dikelas?	Bapak dan ibu guru sudah baik tapi sarannya agar datang tepat waktu.



LAMPIRAN PEDOMAN ANGKET

A. Pedoman Angket

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

No	Pertanyaan	Jawaban		
1	Apakah menurut anda guru pendidikan agama Islam di sekolah itu baik?	Baik	Tidak	
2	Apakah anda berani bertanya saat pembelajaran?	Berani	Kurang Berani	Tidak Berani
3	Apakah guru agama Islam memberikan hadiah atau pujian jika anda mendapat nilai yang baik?	Pernah	Tidak Pernah	Selalu
4	Apakah guru agama Islam menegur anda jika tidak menjalankan ibadah?	Pernah	Tidak Pernah	Selalu
5	Apakah dalam pembelajaran guru agama Islam mengajak anda menjalankan ibadah muslim	Tidak	Selalu	
6	Apakah diluar jam pembelajaran guru agama tetap memperhatikan dan memantau perilaku anda?	Tidak	Selalu	

Keterangan: beri tanda centang untuk memilih salah satu jawaban

LAMPIRAN DOKUMENTASI



Dokumentasi dengan guru pendidikan agama Islam bapak Mahyudin Nasution, S.Ag saat wawancara di ruang kerjanya pada tanggal 4 April 2022.



Dokumentasi dengan guru pendidikan agama Islam ibu Mira Kusumawati S.Pd.I saat wawancara di depan kelas pada tanggal 25 April 2022.



Dokumentasi dengan bapak kepala sekolah Dr. Yusfik Helmi Nasution, M.Pd saat wawancara di ruang kerjanya pada tanggal 9 Juni 2022.



Dokumentasi dengan tata usaha ibu Dewi Pohan, S.E saat observasi data SMA Negeri 1 Merbau pada tanggal 1 April 2022.



Dokumentasi dengan siswa kelas X MIPA I saat menjelaskan tentang penyebaran angket pada tanggal 11 Mei 2022.



Dokumentasi dengan siswa kelas X MIPA II saat menjelaskan tentang penyebaran angket pada tanggal 11 April 2022.



Dokumentasi dengan Nabilatul Hanifah siswa kelas X MIPA II saat wawancara pada tanggal 23 Mei 2022.

Dokumentasi dengan Muhammad Yusup siswa kelas X MIPA II saat wawancara pada tanggal 23 Mei 2022



Dokumentasi dengan Rika Febri Yanti siswa kelas X MIPA II saat wawancara pada tanggal 23 Mei 2022.





Dokumentasi dengan guru pendidikan agama Islam bapak Mahyudin Nasution, S.Ag saat wawancara di ruang kerjanya pada tanggal 8 Juni 2022.



Dokumentasi dengan wakil kepala sekolah bidang sarana prasarana ibu Khairunita, S.Pd. saat wawancara di meja piket sekolah pada tanggal 13 April 2022.

LAMPIRAN SURAT

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA	
	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN	
	FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683	
Nomor	: B-4878/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2022	29 Maret 2022
Lampiran	: -	
Hal	: Izin Riset	
Yth. Bapak/Ibu Kepala SMA Negeri 1 Merbau		
<i>Assalamualaikum Wr. Wb.</i>		
<p>Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:</p>		
Nama	: Dira Hamimi	
NIM	: 0301181044	
Tempat/Tanggal Lahir	: Marbau, 20 Mei 2000	
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam Semester : VIII (Delapan)	
Alamat	: Jalan Sukarno Hatta gang Ikhlas no 101 Kelurahan Marbau Kecamatan Marbau	
<p>untuk hal dimaksud kami mohon memberikan izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Besar Merbau no 25 Desa Aek Tapa Kec. Merbau Kab. Labuhanbatu Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:</p>		
<p><i>Pola Interaksi Guru PAI dengan Peserta Didik dalam Membentuk Kepribadian Muslim pada Kelas X di SMA Negeri 1 Merbau Kec. Merbau Kab. Labuhanbatu Utara</i></p>		
<p>Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p>		
		<p>Medan, 29 Maret 2022 a.n DEKAN Kepua Program Studi Pendidikan Agama Islam</p>
		



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
 CABANG DINAS PENDIDIKAN TANJUNGBALAI
SMA NEGERI 1 MERBAU

Jln. Besar Merbau No.25 Kel. Aek Tapa Kec. Marbau Kab. Labuhanbatu Utara Kode Pos 21452
 NSS : 301070706026 Email : smanegeri1merbau49@yahoo.com NPSN : 10205390

Nomor : 421.3/156 .TU/2022
 Lamp : -
 Hal : Izin Riset

Marbau, 01 April 2022

Kepada Yth.
 Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
 Di

Tempat

Dengan hormat,

Sesuai dengan Surat Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Nomor : B-4876/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2022 tanggal 29 Maret 2022 perihal Izin Riset dengan judul Skripsi : *"Pola Interaksi Guru PAI dengan Peserta Didik dalam Membentuk Kepribadian Muslim pada Kelas X di SMA Negeri 1 Merbau Kec. Merbau Kab. Labuhanbatu Utara"*. Maka kami dari pihak sekolah tidak keberatan memberi izin riset tersebut kepada saudara :

Nama : **DIRA HAMIMI**
 NIM : 0301181044
 Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam

Demikian surat izin riset ini diperbuat agar dapat dipergunakan seperlunya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.








Drs. YUSFIK HELMI NASUTION, M.Pd
 NIP. 19640718 199702 1 001

LAMPIRAN BIMBINGAN PROPOSAL DAN SKRIPSI

Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing I : Dr. Asmi Aidah Retonga, M.A
 Judul Skripsi : Pola Interaksi Guru PAI dengan Peserta Didik dalam Membentuk Kepribadian Muslim pada kelas X di SMA Negeri 1 Merbau Kec. Merbau Kab. Caluhambatu Utara

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
4 / 07 / 2022	Bimbingan pengerjaan bab 3, 4 & 5		
11 / 07 / 2022	Revisi bab 3 dan 4		
18 / 07 / 2022	Revisi bab 4 dan 5		
04 / 08 / 2022	Revisi bab 4 dan 5		
18 / 08 / 2022	Acc Skripsi		

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

Mengetahui,
 a.n. Dekan
 Ketua Prodi PAI

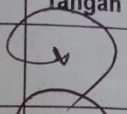
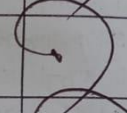
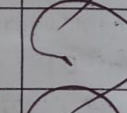
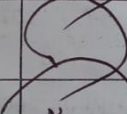
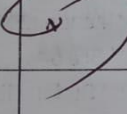

 Dr. Mahriah, M.Ag
 NIP.19750411 200501 2 004

Buku Mahasiswa Prodi PAI FITK UIN SU Medan (16)

Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing II : Dr. H. Dedi Masri, LC, M.A

Judul Skripsi : Pola Interaksi Guru PAI dengan Peserta Didik dalam Membentuk Kepribadian Muslim pada Kelas X di SMA Negeri 1 Merbau Kcc. Merbau Kab. Labuhanbatu Utara

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
01 / 07 2022	Bimbingan Pengantar bab 4 & 5		
05 / 07 2022	Revisi bab 4 & 5		
12 / 07 2022	Revisi bab 4 & 5		
20 / 07 2022	Revisi bab 9		
3 / 8 2022	Acc skripsi		

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Prodi PAI



Kegiatan Bimbingan Proposal

Pembimbing I : Dr. Asnil Aidah Ritonga, M.A

Judul Proposal : Pola Interaksi Guru PAI dengan Peserta Didik dalam Membentuk Kepribadian Muslim pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Merbau, Kec. Merbau, Kab. Labuhanbatu Utara

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
6/12/21	BAB 1 : Langkah - Langkah Penulisan LBM		Am
13/12/21	BAB 2 : Penyusunan Kajian Teori		Am
21/12/21	BAB 3 : Metode Penelitian dan Daftar Pustaka		Am
28/12/21	Penyerahan Proposal / Revisi LBM		Am
27/01/22	Penyerahan Revisi dan ACC Proposal		Am







NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan



Kegiatan Bimbingan Proposal

Pembimbing II : Dr. H. Dedi Masri, Lc, M.A

Judul Proposal : Pola Interaksi Guru PAI dengan Peserta Didik dalam Membentuk Kepribadian Muslim pada Siswa Kelas X di SMA Negeri Merbau, Kec. Merbau, Kab. Labuhanbatu Utara

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
5/12/2021	BAB 1 : Langkah Pengerjaan LBM		
12/12/2021	BAB 2 : Kajian Teori		
27/12/2021	BAB 3 : Metode Penelitian		
03/01/2022	Revisi 1		
17/01/2022	Revisi 2		
26/01/2022	ACC Proposal		

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Dira Hamimi
Nim : 0301181044
Tempat Tanggal Lahir : Marbau, 20 Mei 2000
Email : dirahamimi315@gmail.com
Nama Ayah : Zainal Abidin
Nama Ibu : Rafidah
Alamat : Jl.Sukarno Hatta gg Ikhlas no 101 Kec.
Merbau
Anak ke/Dari : 2 dari 3 bersaudara

B. Pendidikan

1. Tahun 2006-2012 : SDN 115482 Pekan Marbau
2. Tahun 2012-2015 : SMP Negeri 1 Merbau
3. Tahun 2015-2018 : SMA Negeri 1 Merbau
4. Tahun 2018-2022 : UIN Sumatera Utara Medan