

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti telah merangkumnya dan mengambil beberapa kesimpulan yaitu:

1. Pola interaksi yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam kelas X yaitu bapak Mahyudin menggunakan pola interaksi dua arah. Sedangkan guru pendidikan agama Islam yaitu ibu Mira Kusumawati yang mengajar kelas XI juga menggunakan pola interaksi dua arah, namun sesekali ia juga menggunakan pola interaksi tiga arah.
2. Penerapan yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam kelas X untuk membentuk kepribadian muslim terbagi dua yaitu saat pembelajaran, diluar pembelajaran lalu diterapkan dengan menggunakan metode pembiasaan untuk melatih pembentukan karakter dan kepribadian siswa.
3. Adapun hambatan yang dialami dalam menjalankan tugasnya sebagai seorang guru untuk mendidik, menerapkan pola, dan membentuk kepribadian siswa yaitu disebabkan oleh minimnya keberanian pada diri siswa, latar belakang siswa tersebut yang disebabkan oleh lingkungan, dan karakter yang ada pada siswa tersebut.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti memberikan beberapa saran yaitu:

1. Sebaiknya guru dapat memperbarui pola interaksi yang sudah biasa digunakan. Karena ada lima pola interaksi yang bisa digunakan secara bergantian agar tidak terlalu membosankan belajar hanya dengan metode tanya jawab. Dalam ruang lingkup pembelajaran pendidikan agama Islam ada beberapa pelajaran di dalamnya yaitu al Qur'an da Hadits, Akidah, Fiqih, Sejarah Kebudayaan Islam. Juga dalam setiap bidang ada banyak materi yang di dalamnya, sehingga akan lebih inovatif jika menggunakan berbagai pola interaksi yang sesuai dengan materi.

2. Guru juga dapat melakukan pendekatan pada siswa melalui memikat minat siswa dengan bimbingan tentang kedisiplinan dan kreativitas, membuat kondisi keagamaan yang mendukung, selalu memberikan contoh tauladan bagi peserta didik dalam melaksanakan perintah dalam beragama baik selama pembelajaran, di dalam sekolah maupun di luar sekolah.

