

**POLA INTERAKSI GURU PAI DENGAN PESERTA DIDIK DALAM  
MEMBENTUK KEPERIBADIAN MUSLIM PADA KELAS X  
DI SMA NEGERI 1 MERBAU KEC. MERBAU  
KAB.LABUHANBATU UTARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh :

**DIRA HAMIMI  
0301181044**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**

**POLA INTERAKSI GURU PAI DENGAN PESERTA DIDIK DALAM  
MEMBENTUK KEPERIBADIAN MUSLIM PADA KELAS X  
DI SMA NEGERI 1 MERBAU KEC. MERBAU  
KAB.LABUHANBATU UTARA**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :**

**DIRA HAMIMI**  
**NIM. 0301181044**

**PEMBIMBING SKRIPSI I**

**PEMBIMBING SKRIPSI II**

**Dr. Asnil Aidah Ritonga, M.A**  
**NIP. 197010241996032002**

**Dr. H. Dedi Masri, Lc. M.A**  
**NIP. 197612312009121006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

## SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: “**Pola Interaksi Guru PAI dengan Peserta Didik dalam Membentuk Kepribadian Muslim pada Kelas X Di SMA Negeri 1 Merbau Kec. Merbau Kab. Labuhanbatu Utara**” yang disusun oleh **Dira Hamimi** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**25 Agustus 2022**

**27 Muharram 1444 H**

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

**Ketua**

**Sekretaris**

**Dr. Mahariah, M.Ag**  
NIDN. 2011047503

**Drs. Hadis Purba, MA.**  
NIDN. 2004046201

**Anggota Penguji**

1.

2.

**Drs. H. Miswar, M.A**  
NIDN. 2007056501

**Dr. Humaidah Br. Hasibuan M.Ag**  
NIDN. 2011117402

3.

4.

**Dr. H. Dedi Masri, Lc. M.A**  
NIDN. 2031127604

**Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA**  
NIDN. 2024107004

**Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIDN. 2012126703

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi

Medan, Agustus 2022  
Kepada Yth :  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Dira Hamimi  
Nim : 0301181044  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : **POLA INTERAKSI GURU PAI DENGAN PESERTA DIDIK DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN MUSLIM PADA KELAS X DI SMA NEGERI 1 MERBAU KEC. MERBAU KAB.LABUHANBATU UTARA**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan terimakasih atas perhatian saudara  
*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

**Pembimbing Skripsi I**

**Dr. Asnil Aidah Ritonga, M.A**  
**NIP. 197010241996032002**

Medan, Agustus 2022

**Pembimbing Skripsi II**

**Dr. H. Dedi Masri, Lc. M.A**  
**NIP. 197612312009121006**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pola Interaksi Guru PAI dengan Peserta Didik dalam Membentuk Kepribadian Muslim pada Kelas X di SMA Negeri 1 Merbau Kec. Merbau Kab.Labuhanatu Utara” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan dengan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

**Dira Hamimi**  
**0301181044**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan dengan judul “Pola Interaksi Guru PAI dengan Peserta Didik dalam Membentuk Kepribadian Muslim pada Kelas X di SMA Negeri 1 Merbau Kec. Merbau Kab.Labuhanbatu Utara” dilatarbelakangi karena terdapat beberapa guru menganggap bahwa untuk membentuk sikap spiritual siswa guru agama sajalah yang berkewajiban membentuknya, tidak hanya itu siswa-siswi yang memilki kepribadian buruk di sekolahnya kurang mendapat perhatian dan didikan dari orang tuanya, peneliti juga melihat banyak siswa yang kepribadiannya kurang mencerminkan seorang muslim.

Metode penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Lalu peneliti melakukan teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan. Untuk mengecek keabsahan data pertama dengan teknik kepercayaan melalui triangulasi data, mengkomunikasikan masalah dalam penelitian kepada teman, pengamatan, dan member check, kedua teknik keteralihan dan teknik ketergantungan.

Adapun hasil penelitian yang telah penulis laksanakan di SMA Negeri 1 Merbau menunjukkan bahwa: (1) pola interaksi yang dilakukan guru SMA Negeri Merbau terkhusus pada siswa kelas X itu menggunakan pola interaksi dua arah, (2) penerapan pola interaksi dua arah ini dilakukan guru PAI dengan untuk membentuk kepribadian muslim terbagi dua yaitu saat pembelajaran, diluar pembelajaran lalu diterapkan dengan menggunakan metode pembiasaan, (3) hambatannya adalah minimnya keberanian pada diri siswa, latar belakang siswa tersebut yang disebabkan oleh lingkungan, dan karakter yang ada pada siswa.

Berdasarkan penelitian di atas maka pola interkasi yang digunakan adalah dua arah yang diterapkan guru saat jam pembelajaran dan di luar jam pembelajaran dengan metode pembiasaan untuk membentuk kepribadian muslim siswa.

**Kata Kunci :** *pola interaksi guru, peserta didik, kepribadian muslim*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil 'alamin. Puji syukur kita ucapkan kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Pola Interaksi Guru PAI dengan Peserta Didik dalam Membentuk Kepribadian Muslim pada Kelas X di SMA Negeri 1 Merbau Kec. Merbau Kab.Labuhanatu Utara". Shalawat dan salam tidak lupa selalu kita lantunkan dan hadiahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad shallallahu 'alaihi wa sallam, semoga dengan memperbanyak shalawat kepada beliau kita tergolong ummatnya di hari akhir kelak, aamiin.

Penulis menyusun skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan. Selama penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak ditemukan kekurangan di dalamnya. Penulis pun sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca agar penulis dapat terus belajar lebih baik lagi.

Dalam hal ini penulis juga ingin mengucapkan terimakasih ke berbagai pihak yang telah membantu dan menyemangati penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak, Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, M.A sebagai Rektor UIN SU Medan.
2. Bapak, Dr. Mardianto, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
3. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag dan bapak Drs. Hadis Purba, M.A sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

4. Ibu Dr. Asnil Aidah Ritonga, M.A dan bapak Dr. H. Dedi Masri, Lc, M.A sebagai Dosen Pembimbing Skripsi I dan II yang membimbing saya selama proses penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.
5. Bapak Drs. Abdul Halim Nasution, M.Ag, sebagai Dosen Pembimbing Akademik.
6. Terpenting dalam hidup saya yaitu kedua orang tua, ayahanda Zainal Abidin dan ibunda tercinta Rafidah yang selama ini telah mendoakan dan mendukung keberhasilan saya dalam hal apapun.
7. Kepada kakak saya Lia Amalina dan adik saya Andriansyah yang banyak memberikan dukungan pada saya.
8. Kepada seluruh Dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu telah mentransfer ilmunya dan pengajaran yang saya dapat selama kuliah.
9. Bapak Drs. Yusfik Helmi Nasution, M.Pd yang telah memberikan kesempatan untuk saya melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Merbau.
10. Bapak Mahyudin Nur, S.Ag dan Ibu Mira Kusumawati Harahap, S.Pd.I dan siswa-siswi SMA Negeri 1 kelas X yang bersedia sebagai narasumber penelitian saya.
11. Kepada teman saya Nanda Nurul Baiti, Addinni Dzulqodwi, Vira Audilla, Nurazlifa Nabilla dan Tasya Amelia Putri Siregar yang selalu kebersamai saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada temen sekos saya Rafika Hayati Dalimunthe, Vera Wati, Wina Romadona Dalimunthe dan Rabiatul Rahma Siregar
13. Seluruh teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam Stambuk 2018 yang saling memberi semangat dalam penyusunan skripsi.

Semoga Allah selalu melindungi dan melancarkan rezeki saudara/i yang telah memudahkan saya selama proses penyusunan skripsi.

Medan, Agustus 2022  
Penulis

**Dira Hamimi**  
**030118104**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>6</b>
A. Pola Interaksi Guru.....	6
1. Pengertian Pola Interaksi .....	6
2. Macam-Macam Pola Interaksi .....	8
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Guru dengan Siswa.....	15
B. Guru Pendidikan Agama Islam.....	17
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	17
2. Tugas dan Tanggungjawab Guru Pendidikan Agama Islam.....	19
C. Peserta Didik.....	21
1. Pengertian Peserta Didik.....	21
2. Hak dan Kewajiban Peserta Didik.....	22
D. Kepribadian Muslim.....	23
1. Hakikat Kepribadian Muslim.....	23
2. Karakteristik Kepribadian Muslim.....	26
3. Bentuk-Bentuk Kepribadian Muslim.....	27
4. Hambatan dalam Membentuk Kepribadian Muslim .....	31
E. Penelitian Terdahulu.....	32

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Sumber Penelitian .....	35
C. Lokasi Penelitian .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	36
E. Teknik Analisis Data .....	47
F. Teknik Keabsahan Data.....	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
A. Temuan Umum Penelitian .....	50
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Merbau .....	50
2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Merbau .....	51
3. Guru/Tenaga Pendidik dan Pegawai SMA Negeri 1 Merbau .....	52
4. Siswa SMA Negeri 1 Merbau .....	56
5. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Merbau.....	57
6. Kurikulum SMA Negeri 1 Merbau.....	58
B. Temuan Khusus Penelitian .....	59
1. Pola Interaksi Guru PAI Terhadap Peserta Didik dalam Membentuk Kepribadian Muslim .....	59
2. Penerapan Pola Interaksi Guru dalam Membentuk Kepribadian Muslim .....	66
3. Hambatan dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa .....	71
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	72
1. Pola Interaksi Guru PAI Terhadap Peserta Didik dalam Membentuk Kepribadian Muslim .....	72
2. Penerapan Pola Interaksi Guru dalam Membentuk Kepribadian Muslim .....	74
3. Hambatan dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa .....	76
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>83</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>101</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pola Interaksi Satu Arah .....	12
Gambar 2.2 Pola Interaksi Dua Arah .....	13
Gambar 2.3 Pola Interaksi Tiga Arah .....	13
Gambar 2.4 Pola Interaksi Multi Arah .....	14
Gambar 2.5 Pola Interaksi Melingkar .....	14
Gambar 3.1 Diagram dalam Bentuk Pie .....	42
Gambar 3.2 Diagram dalam Bentuk Pie .....	42
Gambar 3.3 Diagram dalam Bentuk Pie .....	43
Gambar 3.4 Diagram dalam Bentuk Pie .....	43
Gambar 3.5 Diagram dalam Bentuk Pie .....	44
Gambar 3.6 Diagram dalam Bentuk Pie .....	44
Gambar 3.7 Diagram dalam Bentuk Pie .....	46
Gambar 4.1 Pola Interaksi Dua Arah .....	65
Gambar 4.2 Pola Interaksi dalam Pembelajaran dan di Luar Pembelajaran .....	65
Gambar 4.3 Penerapan Pola Interaksi dalam Pembelajaran dan di Luar Pembelajaran .....	70

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Nama Kelas X MIPA 1 .....	39
Tabel 3.2 Daftar Nama Kelas X MIPA 2 .....	40
Tabel 4.1 Struktur Organisasi di SMA Negeri 1 Merbau T.A 2021/2022 .....	51
Tabel 4.2 Jumlah Tenaga Pendidik dan Pegawai .....	52
Tabel 4.3 Daftar Nama, Jabatan serta Pendidikan Terakhir Guru dan Pegawai T.A 2021/2022 .....	53
Tabel 4.4 Daftar Jurusan dan Jumlah Siswa .....	56
Tabel 4.5 Jenis dan Jumlah Ruangan .....	57
Tabel 4.6 Perlengkapan Administrasi dan Belajar .....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	83
Lampiran 2 Pedoman Angket .....	89
Lampiran 3 Dokumentasi .....	90
Lampiran 4 Surat .....	95
Lampiran 5 Bimbingan Proposal dan Skripsi .....	97
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup .....	101

