

DAFTAR PUSTAKA

- A, Hallen, 2005, *Bimbingan Dan Konseling*, Jakarta: Quantum Teaching.
- Akhyar, Saiful. 2011. *Konseling Islami dan Kesehatan Mental*. Bandung; Citapustaka Media Perintis.
- Bakar, Abu. 2009. *Kinerja Kepala Sekolah dalam Kegiatan Bimbingan & Konseling*, Bandung; Cipta Pustaka Media Perintis.
- Departemen Agama RI. 2013. *Al-Qur'andan Terjemahannya*. Jakarta; CV. Pustaka Jaya Ilmu.
- Hikmawati, Fenti, 2011, *Bimbingan dan Konseling, Edisi Revisi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Idat, Muqadas, dkk. 2021, *Sosialisasi Pemahaman Anak Dalam Memilih Sekolah*, Jurnal UPI, Volume 1 Nomor 2, Halaman 153-160.
- Imron, Ali, 2011, *Manajemen Siswa Berbasis Sekolah*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Kemendikbud, Permendikbud Nomor 68 tahun 2013, *Tentang KD dan Struktur Kurikulum SMP-MTs*, (Jakarta: Kemendikbud, 2013).
- Lahmuddin. 2012. *Landasan Formal Bimbingan dan Konseling di Indonesia*, Jakarta; Cipta Pustaka Media Perintis.
- Maryati, S. 2009, *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Preferensi Masyarakat dalam Memilih Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) di Kota Semarang*, Tesis tidak diterbitkan, Semarang: Program Pasca Sarjana Magister Teknik Pembangunan Wilayah dan Kota Universitas Diponegoro.
- Muhammad bin Isma'il Abu Abdullah Al-Bukhori, *Al-Jami' Al-Shohih Al-Bukhori Al-Mukhtasar*, ed. by Musthafa Dib (Beirut: Darr Ibnu Katsir, 1987). no. Hadits (6131) bab "Al-Amanah", 5/2382. Lihat juga pada bab "Man Suila 'Ilman Wa Huwa Musytaghilun Fi Hadisihi" no hadits (59).
- Munir, Samsul. 2016. *Bimbingan dan Konseling Islam*, Jakarta; AMZAH.
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar*, Yogyakarta; Nuha Litera.
- Nurihsan, Juntika, Achmad, 2005, *Bimbingan dan Konseling*, Rineka Cipta, Bandung.
- Poerwadarminta. 2013. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta; PT Balai Pustaka (Persero).

- Putra, Nusa, 2012, *Penelitian Kualitatif, Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Prayitno, Erman, 2004, *Dasar-Dasar BK*, Jakarta: PT RinekaCipta.
- Prayitno, 2017, *Konseling Profesional Yang Berhasil: Layanan dan Kegiatan Pendukung*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiyah, Dewi, 2015, *Metodelogi Penelitian Dakwah*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, Cet. Ke-1.
- Salim & Haidir. 2019. *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, Ketut Dewa, 2008, *Proses Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprianta, Mamat. 2018. *Bimbingan dan konseling Berbasis Kompetensi*, Depok; PT Raja Grafindo.
- Syafaruddin, dkk. 2017. *Bimbingan Konseling Perspektif Al-Qur'an*, Medan; Perdana Publishing.
- Syarqawi, Ahmad, dkk. 2019. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Konsep dan teori*, Jakarta; Kencana.
- Tarmizi. 2018. *Profesionalisasi Profesi Konselor Berwawasan Islami*, Medan; Perdana Publishing.
- Tohirin, 2007, *Bimbingandan Konseling di Sekolah Dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: PT Raja GrafindoPersada.
- Tohirin, 2014, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Trisnawarman, Dedi, Livereja Margaret, 2006, *Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Sekolah*, Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi.
- Ulifa, Rahma, 2010, *Bimbingan Karir Siswa*, Malang: UIN Maliki Press.
- Walgito, Bimo. 2010. *BK (Studi & Karier)*, Yogyakarta; CV Andi Offset.
- Winkel & Hastuti M.M Sri. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*, Yogyakarta; Media Abadi.

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA KEPALA SEKOLAH MTs NEGERI 2 DELI SERDANG

1. Bagaimana pelaksanaan kegiatan Bimbingan Konseling di madrasah ini?
2. Seberapa jauh keterlibatan Bapak, selaku kepala madrasah terkait dengan proses pelaksanaan kegiatan bimbingan konseling di madrasah ini?
3. Menurut Bapak, permasalahan apa saja yang sering dialami siswa/siswi di madrasah ini khususnya pada siswa kelas IX?
4. Menurut Bapak seberapa efektifkah peran guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi masalah-masalah siswa/siswinya?
5. Menurut Bapak bagaimana hasil nampak dari upaya yang telah dilakukan guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi masalah-masalah siswanya?
6. Bagaiman tindak lanjut yang dilakukan oleh guru Bimbingan dan Konseling dalam menangani masalah-masalah yang dialami oleh siswa tersebut?
7. Menurut Bapak bagaimana cara yang dilakukan guru Bimbingan dan Konseling dalam memberikan layanan Bimbingan Konseling kepada siswa?
8. Menurut Bapak layanan Bimbingan dan Konseling apa yang tepat untuk mengatasi masalah-masalah yang dialami siswa?
9. Bagaimana bentuk kerjasama antara Bapak selaku kepala madrasah dengan guru Bimbingan dan Konseling mengenai meningkatkan pemahaman siswa dalam memilih sekolah lanjutan setelah lulus dari madrasah ini?
10. Apakah pihak madrasah telah menyediakan sarana dan prasarana untuk mendukung terlaksananya pelaksanaan layanan informasi dalam memberikan pemahaman tentang pemilihan sekolah lanjutan kepada siswa?
11. Apakah pihak madrasah sudah memberikan berbagai jenis informasi-informasi yang berguna untuk mempersiapkan diri siswa memilih sekolah lanjutan setelah tamat dari MTs Negeri 2 Deli Serdang?
12. Menurut Bapak, jika ada siswa yang kurang memiliki pemahaman dan pengetahuan untuk memilih sekolah lanjutan, apa tindakan dan upaya yang dilakukan madrasah untuk mengatasi masalah tersebut?

13. Menurut Bapak, apa alasan yang menyebabkan siswa tersebut khususnya siswa kelas IX yang kurang memiliki pemahaman dan pengetahuan untuk memilih sekolah lanjutan setelah lulus dari madrasah ini?
14. Bagaimana upaya guru Bimbingan dan Konseling serta pihak sekolah untuk mengatasi siswa tersebut khususnya siswa kelas IX yang kurang memiliki pemahaman dan pengetahuan untuk memilih sekolah lanjutan setelah lulus dari madrasah ini yang sesuai dengan bakat, minat serta kemampuannya?
15. Bagaimanadengan upaya khususdalammeningkatkan pemahaman dan pengetahuan siswa untuk memilih sekolah lanjutan?
16. Bagaimana hasil dari program kerja yang dilakukan oleh guru Bimbingan dan Konseling khususnya dalam meningkatkan pemahaman dan pengetahuan siswa untuk memilih sekolah lanjutan setelah lulus dari madrasah ini?

Medan, Mei 2022

Mengetahui

Validator

Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA

NIP. 196812141993032001

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 2**PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU BK MTs NEGERI 2
DELI SERDANG**

1. Bagaimana kegiatan Guru Bimbingan Konseling di MTsN 2 Deli Serdang?
 - a. Apasaja program BK yang diberikan guru BK?
 - b. Apa saja bentuk kegiatan guru BK?
 - c. Kapan dan dimana kegiatan guru BK berlangsung?
 - d. Siapa saja yang ikut membantu kegiatan guru BK?
 - e. Apa saja materi yang disampaikan guru BK?
 - f. Bagaimana metode yang dilakukan guru BK?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat saat melakukan layanan bimbingan konseling di madrasah ini?
3. Menurut Bapak/Ibu seberapa efektif pelaksanaan layanan bimbingan konseling dalam mengatasi masalah-masalah siswa?
4. Menurut Bapak/Ibu bagaimana hasil nampak dari upaya tersebut?
5. Bagaimanatindak lanjut Ibu sebagai Guru BK dalam menangani masalah itu?
6. Bagaimana cara Ibu memberikan layanan bimbingan konseling kepada siswa?
7. Menurut Ibu layanan BK apa yang tepat untuk mengatasi masalah siswa?
8. Sebagai guru BK di MTs Negeri 2 Deli Serdang, apakah sudah pernah dilakukan layanan informasi mengenai pemilihan sekolah lanjutan?
9. Apakah Guru BK/Konselor menggunakan cara-cara yang efektif dalam pelaksanaan layanan informasi untuk mempersiapkan diri siswa memilih sekolah lanjutan khususnya pada siswa kelas IX?
10. Bagaimana cara Guru BK/Konselor dalam melaksanakan layanan informasi yang berkaitan dengan pemilihan sekolah lanjutan agar layanan tersebut dapat diterima dengan baik oleh siswa kelas IX dan dapat tetap efektif?
11. Kapan waktu pelaksanaan layanan informasi untuk mempersiapkan diri siswa memilih sekolah lanjutan khususnya pada siswa kelas IX?
12. Menurut Bapak/Ibu selaku Guru BK apa penyebab terjadinya siswa kekeurangan informasi yang berkaitan dengan pemilihan sekolah lanjutan?

13. Apa yang menjadi kriteria suksesnya pelaksanaan layanan informasi dalam mempersiapkan diri siswa memilih sekolah lanjutan pada siswa kelas IX?
14. Apakah dalam pelaksanaan layanan informasi Guru BK memberikan informasi yang dibutuhkan siswa mengenai pemilihan sekolah lanjutan?
15. Apa usaha yang dilakukan pihak sekolah dalam melaksanakan layanan informasi terkait pemilihan sekolah lanjutan agar usaha yang dilakukan dapat diterima dan dipahami oleh siswa kelas IX?
16. Menurut Bapak/Ibu apakah siswa kelas IX berminat untuk mengikuti pelaksanaan layanan informasi mengenai pemilihan sekolah lanjutan ini?
17. Apakah ada tindak lanjut seperti evaluasi atau alih tangan kasus setelah dilakukannya layanan informasi dalam mengenai pemilihan sekolah lanjutan pada siswa kelas IX?



Medan, Mei 2022

Mengetahui

Validator

Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
NIP. 196812141993032001

Lampiran 3**PEDOMAN WAWANCARA KEPADA SISWA MTs NEGERI 2 DELI
SERDANG**

1. Menurut Ananda apakah bimbingan konseling itu?
2. Bagaimana menurut Ananda mengenai BK yang ada di madrasah ini?
3. Bagaimana pendapat Ananda mengenai layanan-layanan Bimbingan Konseling yang ada di madrasah ini?
4. Pernahkah kamu mengikuti layanan informasi? Dan apa saja yang kamu ketahui setelah mengikuti layanan informasi tersebut?
5. Apakah Ananda masih bingung dalam memilih sekolah lanjutan?
6. Mengapa Ananda masih bingung dalam memilih sekolah lanjutan?
7. Faktor apa yang mendorong Ananda menjadi bingung memilih sekolah lanjutan?
8. Menurut Ananda adakah kerugian ketika bingung untuk memilih sekolah lanjutan?
9. Apa upaya guru BK untuk mengatasi hal tersebut?
10. Apa hasil yang didapat dari upaya Guru BK dalam mengatasi hal tersebut?
11. Apa tindak lanjut yang dirasakan dari usaha Guru BK?
12. Untuk tindakan selanjutnya, apa yang Ananda lakukan untuk membuat diri menjadi lebih baik?

Medan, Mei 2022

Mengetahui

Validator

Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA

NIP. 196812141993032001

Lampiran 4

PEDOMAN OBSERVASI

Daftar Observasi di MTs Negeri 2 Deli Serdang

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati partisipasi warga madrasah dalam pelaksanaan program BK MTs N 2 Deli Serdang.

A. Tujuan:

Untuk memperoleh informasi dan data, baik mengenai kondisi fisik maupun tentang peran guru BK dalam mempersiapkan diri siswa memilih sekolah lanjutan di MTs Negeri 2 Deli Serdang.

B. Aspek yang diamati:

1. Alamat/lokasi Madrasah.
2. Lingkungan fisik sekolah pada umumnya.
3. Unit kantor/ruang kerja.
4. Ruang kelas.
5. Proses kegiatan yang dilakukan Guru BK.
6. Siapa saja yang berperan dalam pelaksanaan program BK di madrasah.
7. Mengamati Guru BK dalam melaksanakan kegiatan Bimbingan Konseling.
8. Mengamati Guru BK dalam menyelenggarakan layanan informasi untuk mempersiapkan diri siswa memilih sekolah lanjutan
9. Mengamati Guru BK dalam mempersiapkan siswa memilih sekolah lanjutan.
10. Antusias siswa dalam mengikuti layanan informasi.
 - a. Kesungguhan dalam mengikuti layanan
 - b. Kesungguhan siswa dalam menceritakan masalahnya
 - c. Mendengarkan dan menerima pendapat guru BK dan temannya.
11. Perilaku siswa dalam hal positif dan negatif:
 - a. Positif: tertib melakukan kegiatan, menerima pendapat, memberi respon
 - b. Negatif: mengganggu teman
12. Interaksi siswa dengan teman-temannya: Mudah bergaul dengan temannya, Berkomunikasi dengan baik kepada teman-temannya.

DOKUMENTASI



Gambar 5.1 Pintu Masuk Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Deli Serdang



Gambar 5.2 Ruang BK Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Deli Serdang

Gambar 5.3 Wawancara dengan Kepala Sekolah MTs Negeri 2 Deli Serdang



Gambar 5.4 Wawancara dengan Guru BK MTs Negeri Negeri 2 Deli Serdang



Gambar 5.5 Wawancara dengan Siswi MTs Negeri 2 Deli Serdang Berinisial (RH)



Gambar 5.6 Wawancara dengan Siswi MTs Negeri 2 Deli Serdang Berinisial (NM)



Gambar 5.7 Wawancara dengan Siswi MTs Negeri 2 Deli Serdang Berinisial (SA)



Gambar 5.8 Wawancara dengan Siswi MTs Negeri 2 Deli Serdang Berinisial (GC)



Gambar 5.9 Wawancara dengan Siswi MTs Negeri 2 Deli Serdang Berinisial (NA)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

SURAT KETERANGAN PENELITIAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN DELI SERDANG
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 DELI SERDANG**

Jl. Karya Agung Komplek Pemkab Deli Serdang, Telepon :081361653292KodePos : 20515
Email : mtsnlubukpakam@gmail.com

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : B- 153 /MTs.02.30/PP.00.23/05/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

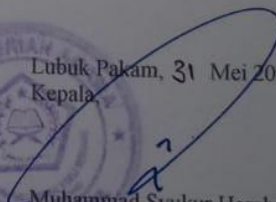
Nama : Muhammad Syukur Harahap, S.Pd.I.,MA
NIP : 19731108 199303 1 002
Pangkat dan Golongan : Pembina/(IV/a)
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Deli Serdang
Tempat Tugas : Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Deli Serdang

dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Nur Kamalia Samosir
NIM : 0303183173
Tempat/Tanggal Lahir : Lubuk Pakam, 15 April 2001
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester : VIII (Delapan)
Universitas : UIN Sumatera Utara

Telah selesai melakukan Riset di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Deli Serdang, pada tanggal 28 Maret 2022 s.d 31 Mei 2022 untuk memperoleh informasi/keterangan dan data-data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul *“Peran Guru BK Dalam Memberikan Layanan Informasi Untuk Mempersiapkan Diri Siswa Memilih Sekolah Lanjutan di MTs Negeri 2 Deli Serdang.”*

Demikian surat keterangan riset ini di buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Lubuk Pakam, 31 Mei 2022
Kepala

Muhammad Syukur Harahap

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Diri

Nama Lengkap : Nur Kamalia Samosir
 No KTP : 1207335504010002
 T. Tanggal Lahir : Lubuk Pakam, 15 April 2001
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Kewarganegaraan : WNI
 Status : Mahasiswi
 Alamat Rumah : Jalan Bakaran Batu
 RT/RW : -
 Desa/Kelurahan : Desa Sekip
 Kecamatan : Lubuk Pakam
 Kabupaten : Deli Serdang
 Alamat Domisili : Jl. Bakaran Batu Dusun Damai Desa Tumpatan
 Kecamatan Beringin Kabupaten Deli Serdang
 Provinsi Sumatera Utara
 Alamat E-Mail : nurkamaliasamosir88@gmail.com
 No.HP : 081265139052
 Anak Kedari : 2 dari 4 Bersaudara

B. Riwayat Pendidikan

SD : MIN 3 Deli Serdang
 SLTP : MTs Negeri 2 Deli Serdang
 SMA : MAN 2 Deli Serdang

C. Data Orang Tua

1. Ayah

Nama Ayah : H. Syamsuar Samosir, S.Pd
 T. Tanggal Lahir : Deli Serdang, 15 Mei 1968
 Pekerjaan : -
 Pendidikan Terakhir : S1
 No.HP : 085261022726

Gaji/Bulan : Rp. 3.000.000 - 5.000.000,-

Suku : Batak

2. Ibu

Nama : Hj. Jumngati, S.Pd, M.Si

T. Tanggal Lahir : Kualanamu, 10 Oktober 1969

Pendidikan Terakhir : S2

No.HP : 081361457961

Gaji/Bulan : Rp. 3.000.000 - 5.000.000,-

Suku : Jawa

D. Data Perkuliahan

Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Stambuk : 2018

TahunKeluar : -

Dosen PA : Alfin Siregar, M.Pd.I

Dosen SKK : -

Tgl Seminar Proposal : 15 Maret 2022

Tgl Ujian Komprehensif : 12 Juli 2022

Tgl Sidang Munaqasah : 10 Agustus 2022

IPK : 3.83

PembimbingSkripsi I : Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA

PembimbingSkripsi II : Dr. Khairuddin, M.Ag

JudulSkripsi : Peran Guru BK Dalam Memberikan Layanan

Informasi Untuk Mempersiapkan Diri Siswa Memilih
Sekolah Lanjutan di MTs Negeri 2 Deli Serdang

Peneliti

Nur Kamalia Samosir

NIM. 0303183173