

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhe Rinaki Kartika. 2016. "Guru Pembentuk Anak Berkualitas". *Jurnal Care Edisi Khusus Temu Ilmiah*. Vol: 03:3.
- Ali Mohammad dan Asrori Mohammad . 2008. "*Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*", Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-Mighwar Muhammad. 2006. "*Psikologi Remaja*". Bandung:Pustaka Setia.
- A.N. Azhar,dkk. 2017. "Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa" *jurnal Bimbingan Penyuluhan, Konseling, Terapi*" Vol. 5:1
- Arifin Syamsul Bambang. 2015. "*Dinamika Kelompok*", Bandung:CV Pustaka Setia.
- Arischa Suci, 2019. "Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup Dan Kebersihan Kota Pekan Baru", *Jurnal Jom Fisip*, Vol. 6:1.
- Armila. 2020. "Bimbingan Kelompok Dalam Mengatasi Stress", *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, Vol. 02:1.
- AR Muchson&Samsuri. 2013. "*Dasar-Dasar Pendidikan Moral*", Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Astutik Yuli. 2013. "Strategi Penanaman Nilai-Nilai Moral Pada Siswa SMK Negeri 1 Pungging Kabupaten Mojokerto", *Jurnal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, Vol 1:2.
- Besari Anam. 2021. "Perkembangan Sikap Dan Nilai Moral Peserta Didik Usia Remaja". *Jurnal Pradigma*. Vol. 11:1
- Desiana Rina, Afrianty Noni. 2017. "Landasan Etika Dalam Ekonomi Islam", *Jurnal Al-Intaj*, Vol 3:1.

- Djuwita Puspa. 2017. "Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas V Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar No 45 Kota Bengkulu", *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , Vol 1:10.
- Duli Nikolaus. 2019. "*Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Menulis Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*". Yogyakarta:Deepublish.
- Fadilah Nur Syifa. 2019. "Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan", *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islami*, Vol 3:3.
- Fahmi Nur Nasrina. 2016. "Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa SMK Negeri 1 Depok Seleman", *Jurnal Hisbah*, Vol 13:1.
- Hudi Ilham .2017."Pengaruh Pengetahuan Moral Terhadap Perilaku Moral Pada Siswa SMP Negeri Kota Pekanbaru Berdasarkan Pendidikan Orang Tua".*Jurnal Moral Kemasyarakatan*, Vol 2:1.
- Irianto Agus. 2007. *Statistik Konsep Dasar Dan Aplikasinya*, Jakarta:Kencana.
- Iwan. 2020, "Merawat Sikap Sopan Santun Dalam Lingkungan Pendidikan", *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 4:1
- Jannah Noor. 2015. "Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Pemilihan Kegiatan Ekstrakurikuler Di SMP Negeri 1 Rantau", *Jurnal Mahasiswa BK AN-NUR*, Vol. 1:1.
- Jannah Rhaodatul, 2017. "Bimbingan Pribadi Sosial Untuk Mengembangkan Perilaku Moral Siswa". Universitas Pendidikan Indonesia. Vol. 4:1.

- Joko Prambudi & Imantoro Jati. 2021. "Pengaruh Kualitas Produk Dan Harga Produk Terhadap Keputusan Pembelian Produk Pada Ukm Maleo Lampung Timur". *Jurnal Manajemen Diversifikasi*, Vol 1:3.
- K Dewi Erlina, dkk. 2020. "Moral Yang Mulai Hilang". CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Khusna Asmaul Ilma Nur & Rofi'ah Nihayatur. 2019. "Strategi Layanan Bimbingan Konseling Dalam Bimbingan Akademik Di Smp Negeri 1 Purwosari", *Jurnal Konseling*, Vol 2:1.
- Lubis Aisyah Lubis, dkk. 2017. "Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Meningkatkan Regulasi Emosi Pada Siswa SMA Di Kota Bengkulu", *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, Vol 1:1.
- Machmud Hadi. 2014. "Urgensi Pendidikan Moral Dalam Pembentukan Kepribadian Anak", *Jurnal Al-Ta'dib*, Vol. 7:2.
- Maryati. 2019. "Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Time Management Skill Pada Siswa", *Jurnal Penelitian Guri Indonesia*, Vol 4:1.
- Mulawarman & Munawaroh Eem. 2016. "Psikologi Konseling Sebuah Pengantar Bagi Konselor Pendidikan", Semarang.
- Munirah. 2017. "Ahklak Dalam Perspektif Pendidikan Islam", *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol 4:2.
- Narti Sri. 2019. "Kumpulan Contoh Laporan Hasil Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK)", Yogyakarta: Deepublish.
- Nasihatun Siti. 2019. "Pendidikan Karakter Dalam Persepektif Islam Dan Strategi Implementasinya". *Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, Vol 7:2.

- Pranoto Hadi, dkk. 2017. "Layanan Bimbingan Kelompok Mahasiswa Prodi Bk Menggunakan Media ICT (Information And Communications Technology) Basis Sosial Media". *Jurnal Mikrotik*, Vol 7:2.
- Prayitnio & Amti Ermanti. 2009. "*Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*". Jakarta:Rineka Cipta,
- Prayitno. 1995. "*Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok (Dasar Dan Profil)*", Jakarta:Ghalia Indonesia.
- Putra Widhia Andi,Dkk, 2020. "*Membangun Moral Dan Etika Siswa Sekolah Dasar*". Pucangrejo: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Rahmawati Desy Komsiya Ninik, Dkk, 2017. "Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mencegah Degradasi Moral Remaja", *Jurnal Prosiding SNBK*, Vol 1:1.
- Reksiana. 2018. "Kerancuan Istilah Karakter, Akhlak, Moral, Dan Etika", *Jurnal Thaqafiyat*, Vol 19:1, h. 11.
- Riduwan, 2010, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan Dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta.
- Rizal Yenni, 2017, "Perilaku Moral Remaja Dalam Perspektif Budaya". *Jurnal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling*, Vol, 1:1.
- Rubini. 2019. "Pendidikan moral dalam perspektif islam". *Jurnal komunikasi dan pendidikan islam*, Vol 8:1.
- Rukajat Ajat. 2018. "*Pendekatan Penelitian Kuantitatif Quantitative Reseach Approach*". Yogyakarta: PT Deepublish.
- Ruslan Dkk. 2016, "Penanaman Nilai-Nilai Moral Pada Siswa Di Sd Negeri Lampeuneurut", *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD*, Vol 1:1

- Sabela Andini&Komariah. 2020. "Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Outbound Untuk Meningkatkan Perilaku Prososial", *Jurnal Of Counseling And Education*, Vol 1:1.
- Safithry Ariyani Esty&Anita Niky. 2019. "Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Menurunkan Prasangka Sosial Peserta Didik", *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, Vol 4:2.
- Selamet suyanto, *hasil implementasi pendidikan karakter di amerika serikat: meta-analisis studi*. [http:// staff.new.uny.ac.id/ upload/ 131930139 /penelitian/ Slamet+Suyanto.pdf](http://staff.new.uny.ac.id/upload/131930139/penelitian/Slamet+Suyanto.pdf). Diakses pada tanggal 8 September 2021.
- Setianingsih Sari Eka, dkk. 2014. "Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Teknik Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa", *Jurnal Bimbingan Konseling*, Vol. 3:2.
- Sisca Falastri, Dkk. 2016. "*Prosedur Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok*", Bandung:Mujahid Press.
- Siregar Syofian .2014. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. h. 142.
- Sukardi Ketut Dewa. 2000. "*Manajemen Pendidikan*", Jakarta:PT. Raja Grafindo.
- Sulistyowati Laili Nurul Anis, 2015. "Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa", *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol 10:2.
- Suseno Magnis. 2001. "*Etika Jawa*", Jakarta:Gramedia
- Syahrul Muhammad. 2015. "Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Penyesuaian Diri Siswa", *Jurnal Of EST*", Vol 1:1.

- Ubaidillah Khusni Eko Aan. 2017. "Implementasi Nilai-Nilai Etika, Moral, Dan Akhlak Dalam Perilaku Belajar Di STIT Raden Wijaya Mojokerto". *Jurnal Of Islamic Religious Instruction*, Vol 1:2.
- Waty Anna. 2017. "Hubungan Interaksi Sosial Dengan Perkembangan Moral Pada Remaja Di SMA UISU Medan". *Jurnal Psikologi Konseling*. V. 10:1.
- W John&Santroc., "Adolescence Perkembangan Remaja". Jakarta:Erlangga.
- Wibowo Edi Mugin. 2005. "Konseling Kelompok Perkembangan", Semarang:Unnes Press.
- W Sarlito&Sarwono. 2016. "Psikologi Remaja", Jakarta:PT RajaGrafindo Persada
- Zainudin. 2019. "Pendidikan Moral Terhadap Perilaku Anak Didik SMA Negeri 1 Kediri Lombok Barat". *Jurnal penelitian Tarbawi*. Vol. 4:2.

**L**

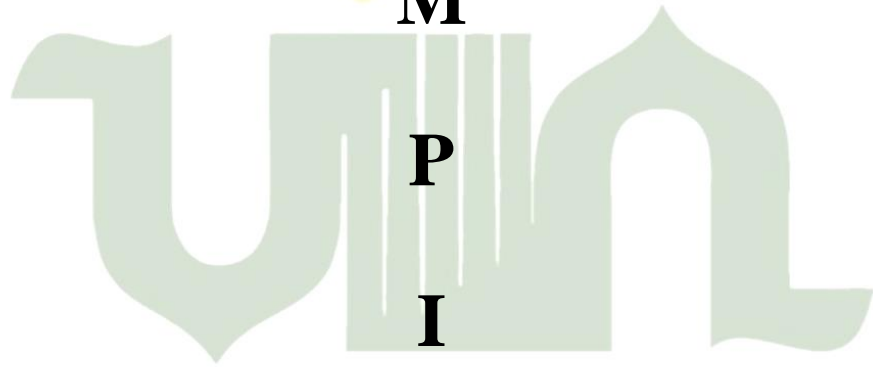


**A**

**M**

**P**

**I**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**R**

**A**

**N**

**Lampiran 1: Angket**

**ANGKET EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK  
MENINGKATKAN PERIKAU MORAL SISWA DI SMA NEGERI 2  
SIABU**

Nama :

Alamat :

Sekolah/Kelas :

Jenis Kelamin :

Tanggal/Hari :

**PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

No	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Saya berusaha untuk berkata jujur kepada siapa pun				
2	Saya memiliki batasan dalam bergaul dengan lawan jenis				
3	Saya merasa takut bila saya cabut/absen				



4	Saya merasa senang bertingkah laku sesuai dengan atauran yang berlaku				
5	Saya menganggap orang dewasa itu perlu dihormati				
6	Saya merasa takut bila saya menggunakan narkotika				
7	Saya merasa bersalah bila tidak dapat membantu orang lain				
8	Saya tidak mudah terpengaruh dengan teman saya				
9	Sebelum berbuat sesuatu, saya mengetahui bahwa hal itu benar				
10	Menurut saya, saya memiliki nilai-nilai yang berlaku dalam bergaul				
11	Saya bertingkah laku sesuai dengan peraturan yang telah ditetapkan sekolah				

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 9 Maret 2022

Mengetahui,

Validator



**Dr. Abd. Aziz Ruzman, I.C, M.Si**  
**NIP. 197411042005011004**

## Lampiran 2 : RPL

### RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

#### 1. Identitas

- a. Satuan pendidikan : SMA NEGERI 2 SIABU
- b. Tahun ajaran : 2022
- c. Semester : 2 (Genap)
- d. Kelas : XII IPA 2
- e. Pelaksana : Norma Wahani Bulan

#### 2. Waktu

- a. Tanggal : 15 maret 2022 dan 21 maret 2022
- b. Jam Layanan : Di jam pembelajaran
- c. Alokasi Waktu : 40 menit
- d. Tempat : Kelas XI IPA 2

#### 1. Bidang Bimbingan Kelompok : Bidang moral

#### 2. Materi pelayanan

- a. Tema : Menaati peraturan sekolah.

perilaku positif dan perilaku negatif serta dampaknya.

- b. Uraian materi :- pengertian peraturan

- cara menaati peraturan

- dampak melanggar peraturan

- pengertian perilaku positif dan negatif

- dampak perilaku positif dan negatif

- c. Sumber : Buku, Jurnal, dan Internet.

### **3. Tujuan Layanan**

- a. Umum : Siswa diharapkan mampu mengembangkan kapabilitas dalam hal bersosialisasi, terutama kemampuan untuk berkomunikasi satu sama lain.
- b. Khusus : Siswa mampu memiliki pikiran yang terbuka, wawasan semakin luas, bisa lebih mengelola emosi dan pikiran, mampu memandang segala hal dari berbagai persepsi, serta menjadikan sikap kita sebagai individu menjadi lebih baik dari hari kemarin.
- c. Fungsi Layanan : Pemahaman, Pengentasan, dan pengembangan

### **4. Jenis Layanan : Layanan Bimbingan Kelompok**

#### **5. Sarana**

- a. Metode : Ceramah
- b. Media : Handphone dan Bahan Materi
- c. Sumber : Buku, Jurnal, dan Internet

### **6. Langkah-langkah kegiatan Bimbingan kelompok**

#### **A. Tahap pembentukan**

1. Mengucapkan Salam, menerima secara terbuka dan mengucapkan terima kasih dan mengajak peserta didik berdoa untuk memulai kegiatan dengan penuh perhatian dan semangat
2. Menjelaskan pengertian, tujuan, asas-asas dan proses kegiatan bimbingan kelompok yang diselenggarakan.
3. Melaksanakan perkenalan dilanjutkan dengan rangkaian nama untuk membangun keakraban anggota kelompok.

#### **B. Tahap Peralihan**

1. Mengarahkan perhatian anggota kelompok dari suasana pembentukan ke suasana kegiatan, menjelaskan kembali kegiatan bimbingan kelompok.

2. Menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk memasuki tahap kegiatan.
3. Mengenali suasana apabila anggota kelompok secara keseluruhan / sebagian belum siap untuk memasuki tahap berikutnya dan mengatasi suasana tersebut.

### **C. Tahap kegiatan**

1. Menjelaskan topik yang akan dibahas dalam kegiatan bimbingan kelompok yaitu kepercayaan diri.
2. Mempersilahkan anggota kelompok mengemukakan topik secara bergantian mengenai kepercayaan diri.
3. Pemimpin kelompok mengambil salah satu permasalahan dalam kepercayaan diri yang sering dikemukakan oleh siswa, kemudian dibahas secara mendalam.
4. Membahas topik secara tuntas.
5. Apabila diperlukan dapat dilakukan kegiatan selingan seperti ice breaking.
6. Selama tahap kegiatan pemimpin kelompok memberikan penguatan untuk membangun semangat berdinamika kelompok diantara anggota serta menegaskan komitmen anggota yang masalahnya telah dibahas.

### **D. Tahap Pengakhiran**

1. Menjelaskan bahwa kegiatan bimbingan kelompok akan diakhiri.
2. Anggota kelompok mengemukakan kesan dan menilai kemajuan yang dicapai masing-masing
3. Pesan, harapan serta tanggapan anggota kelompok.
4. Menyampaikan ucapan terima kasih kepada anggota kelompok.
5. Berdoa.
6. Penutup dan Salam.

**Megetahui**  
**Siabu, 15 Maret 2022**  
**Guru BK**

**Mahasiswa/Pelaksana**

**Diana Fitri S.Pd**

**Norma Wahani Bulan**  
**Nim. 0303171074**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 3: Validasi Angket

Validasi Instrumen

		Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 14	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Skor
Item1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	1	-,254	-,370	,110	-,214	-,343	-,450*	,170	-,247	,543*	,293	-,171	-,166	,350	-,254	-,382	-,230	-,450*	-,500*	,025	-,293	-,111	-,104	-,191	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	-,254	1	,076	-,076	,382	,346	,612**	-,087	,704**	,069	-,105	,119	,203	,101	,480*	-,200	,500*	,429	,204	,218	,147	,314	,062	-,204	,693**
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	-,370	,076	1	-,415	,345	,044	,437	-,461*	-,208	-,416	-,633**	-,009	,243	,284	,576**	-,535*	,459*	,623**	,437	,684**	,271	-,008	,299	,343	,517*
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,110	-,076	-,415	1	-,579**	,132	,031	,595**	-,208	-,216	-,008	-,372	-,243	-,023	-,331	-,229	-,076	-,295	-,281	-,017	-,045	-,008	,271	-,031	-,151
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
		,644	,749	,069	,007	,578	,896	,006	,380	,361	,973	,106	,302	,923	,155	,331	,749	,207	,230	,944	,850	,973	,248	,896	,524	

	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Item5	Pearson	-	,382	,345	-	1	,044	,187	-	,330	,153	-	,263	,016	,254	,649	-	,306	,579	,343	,317	-	,409	-	-	,514		
	Correlation	,214			,579				,408		,088					,382			,382		,045		,157	,187	*			
	Sig. (2-tailed)	,365	,096	,136	,007		,853	,429	,074	,155	,520	,712	,262	,948	,281	,002	,096	,190	,007	,138	,173	,850	,073	,509	,429	,021		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Item6	Pearson	-	,346	,044	,132	,044	1	,471	-	,290	-	-	,343	,195	,174	,277	-	,289	,247	,236	,378	-	,303	,036	-	,342		
	Correlation	,343						,471	,151	,040	,545					,346					,511			,236				
	Sig. (2-tailed)	,139	,135	,853	,578	,853		,036	,524	,215	,868	,013	,139	,410	,463	,236	,135	,217	,293	,317	,100	,021	,195	,881	,317	,140		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Item7	Pearson	-	,612	,437	,031	,187	,471	1	-	,328	-	-	-	,359	,123	,523	-	,612	,612	,375	,579	-	,257	,178	,042	,710		
	Correlation	,450	**				,471	*	,036		,169	,471	*	,048		*	,204	**	**		**	,090				**		
	Sig. (2-tailed)	,046	,004	,054	,896	,429	,036		,881	,158	,477	,036	,839	,120	,605	,018	,388	,004	,004	,103	,007	,705	,274	,454	,862	,000		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Item8	Pearson	,170	-	-	,595	-	-	-	1	-	,126	,192	-	-	-	-	,262	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Correlation		,087	,461	**	,408	,151	,036		,290			,093	,431	,026	,462	*			,349	,412	,392	,362	,077	,192	,201	,321	,356
	Sig. (2-tailed)	,472	,714	,041	,006	,074	,524	,881		,215	,596	,417	,696	,058	,912	,040	,264	,131	,071	,087	,117	,746	,417	,396	,168	,124		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Item9	Pearson	-	,704	,208	-	,330	,290	,328	-	1	-	-	,203	,265	,091	,467	-	,452	,416	-	,154	,267	,453	,069	,082	,569		
	Correlation	,247	**		,208				,290		,159	,242				*	,503	*		,082			*			**		







Item18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	N	- ,230	,429	,623**	- ,295	,579**	,247	,612**	- ,412	,416	- ,030	- ,494*	,034	,280	,416	,892**	- ,429	,643**	1	,321	,530*	- ,042	,344	,009	- ,029	,772**
			,329	,059	,003	,207	,007	,293	,004	,071	,068	,902	,027	,887	,232	,068	,000	,059	,002	,168	,016	,860	,137	,970	,903	,000	
			20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	N	- ,450*	,204	,437	- ,281	,343	,236	,375	- ,392	- ,082	- ,309	- ,257	,194	,359	- ,082	,360	- ,204	,102	,321	1	,579**	- ,043	,431	,250	,453*	
			,046	,388	,054	,230	,138	,317	,103	,087	,731	,185	,274	,413	,120	,731	,119	,388	,669	,168	,007	,705	,858	,058	,288	,045	
			20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	N	- ,500*	,218	,684**	- ,017	,317	,378	,579**	- ,362	,154	- ,586**	- ,663**	,026	,251	,154	,594**	- ,436	,491*	,530*	,579**	1	- ,032	,435	,447*	,312	,624**
			,025	,355	,001	,944	,173	,100	,007	,117	,518	,007	,001	,914	,286	,518	,006	,054	,028	,016	,007	,893	,055	,048	,181	,003	
			20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item21	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	N	,025	,147	,271	- ,045	- ,045	,511*	,090	- ,077	,267	- ,162	,062	- ,192	,020	,178	- ,047	- ,147	,037	- ,042	- ,090	- ,032	1	- ,216	,110	,391	,089
			,917	,535	,249	,850	,850	,021	,705	,746	,256	,494	,796	,416	,934	,453	,843	,535	,877	,860	,705	,893	,359	,645	,088	,709	
			20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item22	Pearson Correlation		- ,293	,314	- ,008	,008	,409	,303	,257	- ,192	,453*	- ,224	- ,121	,112	,305	,137	,554*	- ,105	,419	,344	,043	,435	- ,216	1	- ,085	- ,043	,493*

	Sig. (2-tailed)	,209	,177	,973	,973	,073	,195	,274	,417	,045	,343	,612	,638	,192	,565	,011	,660	,066	,137	,858	,055	,359		,723	,858	,027
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item23	Pearson Correlation	-,111	,062	,299	,271	-,157	,036	,178	-,201	,069	-,629**	-,306	-,199	-,298	,006	,010	-,186	,031	,009	,431	,447*	,110	-,085	1	,583**	,298
	Sig. (2-tailed)	,642	,795	,200	,248	,509	,881	,454	,396	,774	,003	,189	,400	,202	,979	,967	,431	,897	,970	,058	,048	,645	,723		,007	,201
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item24	Pearson Correlation	,104	-,204	,343	-,031	-,187	-,236	-,042	-,321	-,082	-,534*	-,171	-,315	-,331	-,123	-,033	-,204	-,102	-,029	,250	,312	,391	-,043	-,583**	1	,139
	Sig. (2-tailed)	,663	,388	,138	,896	,429	,317	,862	,168	,731	,015	,471	,176	,154	,605	,891	,388	,669	,903	,288	,181	,088	,858	,007		,559
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Skor_Total	Pearson Correlation	-,191	,693**	,517*	-,151	,514*	,342	,710**	-,356	,569**	-,115	-,440	-,130	,484*	,379	,805**	-,365	,624**	,772**	,453*	,624**	,089	,493*	,298	,139	1
	Sig. (2-tailed)	,419	,001	,019	,524	,021	,140	,000	,124	,009	,628	,052	,585	,030	,100	,000	,113	,003	,000	,045	,003	,709	,027	,201	,559	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Lampiran 4: Dokumentasi

### DOKUMENTASI



**Lapangan sekolah SMA Negeri 2 Siabu**



**Pembagian/pengisian angket 1**

SUMATERA UTARA MEDAN



**Pengisian angket ke 2**



**Pelaksanaan bimbingan kelompok**



**Pelaksanaan Bimbingan Kelompok**





**Foto Bersama Guru BK**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 5: Surat Pengesahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 email [ftiainsu@gmail.com](mailto:ftiainsu@gmail.com)

### SURAT KETERANGAN PENGESAHAN JUDUL SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : Norma Wahani Bulan  
NIM : 0303171074  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
Alamat/No. HP : Pimpinan Gg. R7/ 085262166754

Benar bahwa judul skripsi yang tertera di bawah ini:

**“EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK  
MENINGKATKAN MORAL SISWA DI SMA NEGERI 2 SIABU”**

Telah disetujui oleh Prodi BKI setelah melalui rapat penyeleksian penentuan judul oleh pihak Dosen BKPI FITK UIN Sumatera Utara Medan dengan pihak Prodi, dan selanjutnya saudara dianjurkan untuk segera berkonsultasi dengan Pembimbing Skripsi I/II, dengan menyatakan surat pengesahan judul ini dan surat penunjukan Pembimbing Skripsi I/II.

Demikianlah surat ini disampaikan kepada saudara untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 26 Agustus 2022

An. Dekan  
Keb. Prodi BKPI



*[Handwritten Signature]*  
Drs. H. Nurhikmah Daulay, M.Psi  
08212092009122002

## Lampiran 6: Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-2470/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2022

04 Maret 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala SMA NEGERI 2 SIABU**

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Norma Wahani Bulan
NIM	: 0303171074
Tempat/Tanggal Lahir	: Paran Batu, 13 Januari 1999
Program Studi	: Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: AEK MUAL KEC. SIABU KAB. MANDAILING NATAL PROVINSI SUMATERA UTARA Kelurahan AEK MUAL Kecamatan SIABU

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jln. Tombak No. 1 Sihepeng Kec. Siabu, Kab. Mandailing Natal, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Moral Siswa Di SMA Negeri 2 Siabu***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 04 Maret 2022  
a.n. DEKAN  
Ketua Program Studi Bimbingan  
Konseling Pendidikan Islam



**Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**

## Lampiran 7: Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN SIDIMPUAN  
**SMA NEGERI 2 SIABU**



JL. AEK TOMBANG NO. 01 DESA SIHEPENG KEC. SIABU KODE POS. 22976

NPSN: 69752354 NSS: 301071508003 Email: sman2siabu@gmail.com Laman: www.sman2siabu.blogspot.co.id

**SURAT KETERANGAN**  
NOMOR : 421.2/974/SMA.02/P/2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Drs.M.RUSDIN RAMBE**  
NIP : 19641231 199003 1 082  
Pangkat : Pembina Tingkat I/IV.B  
Jabatan : Kepala SMA N 2 Siabu

Dengan ini menerangkan bahwa nama Mahasiswa yang tercantum di bawah ini :

Nama : **NORMA WAHANI BULAN**  
NPM : 0303171074  
Program studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
Tahun Akademik : 2021 – 2022

Adalah Benar Telah Melaksanakan Penelitian dengan Judul Skripsi: **"EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN MORAL SISWA DI SMA NEGERI 2 SIABU."** Pada Tanggal 04 Maret – 05 April 2022 di SMA Negeri 2 Siabu Jln. Aek Tombang No.01 Desa Sihepeng Kecamatan Siabu Kabupaten Mandailing Natal.

Demikian surat keterangan ini dibuat ,agar dapat dipergunakan Sebagaimana Mestinya.

Sihepeng, 05 April 2022  
Kepala SMA N 2 SIABU



**Drs. M. R U S D I N R A M B E**  
NIP: 19641231 199003 1 082

## Lampiran 8: Biodata

### RIWAYAT HIDUP



Norma Wahani Bulan, penulis skripsi berjudul Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Moral Siswa di SMA Negeri 2 Siabu, dilahirkan di Desa Paran Batu Kecamatan Ulu Barumun Kabupaten Padang Lawas pada tanggal 13 Januari 1999. Penulis adalah anak ke-enam (dari sembilan bersaudara) dari pasangan Hasim Muda Haibuan (Ayah) dan Elvi Nur (Ibu). Penulis memulai pendidikan formal di SD Negeri 031 Aek Mual pada tahun 2006 dan lulus pada tahun 2011. Selepas SD, penulis melanjutkan studi di Mts Negeri 4 Madina dan tamat pada tahun 2014. Pendidikan SMA, Jurusan IPA, ditempuh selama 3 tahun mulai tahun 2014 sampai tahun 2017 di MAN 3 Mandailing Natal. Pada tahun 2017, melalui jalur SPAN-PTKIN, penulis diterima menjadi sebagai salah satu mahasiswa di Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Pada tanggal 12 September 2022, penulis dinyatakan lulus dalam ujian mempertahankan skripsi, dan berhak menggunakan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).