

قائمة المصادر والمراجع

فطاني , تحسين إتقان المفردات العربية باستخدام وسيلة التصوير الفوتوغرافي لدى طلاب الصف الخامس بمدرسة العلمة الابتدائية لامبونج السنة الدراسية 2017-2018

كمال ابراهيم بدوري, و عبدالله حاتم طريقة تدريس اللغة العربية , (القاهرة: و المعارف, 1995)

ناصر عبدالله الغالي و عبد الحميد عبدالله , أساس إعدادنا طقين بالعربية (اللرياض: دار الغالي , دون السنة)

رشيد احمد طعلية، المرجع في تعليم اللغة العربية للنا طقين بلغات اخرى، (مكة: جامعة أم القرى، 1986)

Amir, Y. (2010). *Desain, Sejarah, Budaya: Sebuah Pengantar Komprehensif*. Yogyakarta: Jalasutra.

Hamid, M.A, Ramadhani, R, dan Juliana, (2020) *Media Pembelajaran*: Jakarta Yayasan Kita Menulis.

Djiwandono, Soenardi, M. (1996). *Tes Bahasa dalam Pengajaran*. Bandung: ITB.

Hendrawan, A.(2020). *Teori dan Praktik Desain*: Penerbit Booksmango.

Hijriyah, Umi. (2018) *Analisis Pembelajaran Mufrodat dan Struktur Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah*. Surabaya: CV. Gemilang.

Khalilullah.(2013.) *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Khristianto, W. Supriyanto, T dan Wahyuni S. (2015) ” Sistem Informasi Manajemen (Pendekatan Sosioteknik) Jember: UPT Penerbitan UNEJ .

Malahayati,N. (2019) *Desain Rumah Menggunakan Material Bata Interlock*: Aceh: University Press.

Malik, K.(2016). *Kapita Selekta Desain*. Padang: LPPMPP.

Ni putu Jati Dinar Wulan, Ignatius “ Pengembangan media permainan Edukatif Teka- Teki silang berorientasi pendidikan karakter pada mata Pelajaran Ips.

Nur Hikmah, Nur Hidayat” Penggunaan Media Teka- Teki silang (Crossword Puzzle) Dalam meningkatkan kemampuan baca tulis kosa kata bahasa arab peserta didik kelas III Ma’arif Giriliyo 1 Bantul.

Pengertian Desain, Fungsi, Tujuan, Jenis, Prinsip, Manfaat & Metode, sumber <https://www.seputarpengetahuan.co.id/2017/11/pengertian-desain-fungsi-tujuan-jenis-jenis-prinsip-manfaat-metode.html> diakses tanggal 15 Februari 2022, pukul 13:25 WIB.

Punadi, S.(2013) *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta:Kencana Prenadamedia

Putrawangsa, S. (2018). *Desain Pembelajaran Mataram: CV Reka Karya Amerta (Rekarta)*.

Rantikadan Faisal Abdullah.” Penggunaan media teka- teki silang dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas II Pada pembelajran bahasa arab di Madrasah Ibtidaiyahnurul Iman Pengabuan Kabupaten Pali, 186.

Safira, A.R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jawa Timur: Caramedia Communication

Simarmata, J. Taufiq, M.E. Sidik, J. (2020)*Pengantar Manajemen Sistem Informasi*: Jakarta: Yayasan Kita Menulis.

Sholihah, *Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Mufrodat*, Jurnal Tarling, Vol.1, No.1

Sugiyono.(2013).*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*: Bandung : ALFABETA

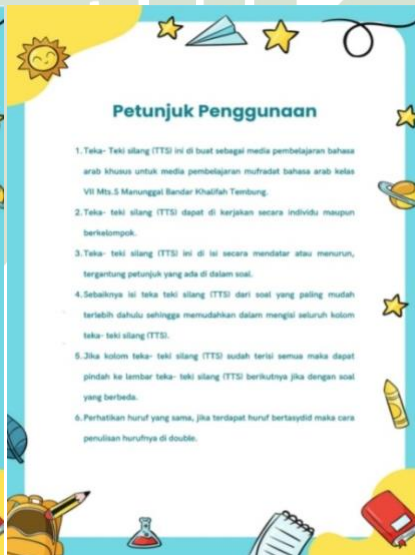
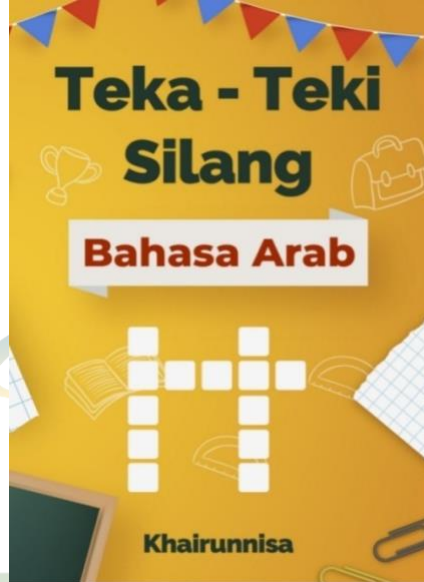
Suwanda.(2011). *Desain Eksperimen Untuk Penelitian Ilmiah*: Bandung : ALFABETA.

Suyamah.(2019). *Media Belajar PPkn SD*. Jawa Tengah: Lakeisha.

Zulhannan.(2014). *Teknik Pembelajaran bahasa arab Interaktif*: Jakarta: Rajawali Pers.

Zahratun (2017).” Peningkatan Peguasaan Kosa Kata Bahasa Arab (Mufrodat) melalui penggunaan media kartu bergambar”. Jurnal Pendidikan Usia Dini 111-112.

الملاحق تصميم وسائل التعليم



Daftar Isi

Perkenalan	التَّعَارُفُ
Fasilitas Sekolah	المَرافِقُ المَدْرَسَةُ
Perlengkapan Sekolah	الأدوات المَدْرَسَةُ
Alamat	العنوان
Rumah	البيت
Keseharian Keluarga	من يَوْمِيَّاتِ الأَوْرةِ

التَّعَارُفُ
(Perkenalan)

1. Tuliskan dalam bahasa Arab kata-kata di bawah ini :

التَّعَارُفُ
(Perkenalan)

المُرَافِقُ الْمُدْرَسَةُ (Fasilitas Sekolah)

1. Tuliskan dalam bahasa Arab kata-kata di bawah ini:



المُرَافِقُ الْمُدْرَسَةُ (Fasilitas Sekolah)



الأدواتُ الْمُدْرَسَةُ (Perlengkapan Sekolah)

1. Tuliskan dalam bahasa Arab kata-kata di bawah ini:



الأدواتُ الْمُدْرَسَةُ (Perlengkapan Sekolah)



مِنْ يَوْمِيَّاتِ الْأُسْرَةِ

(Keseharian Keluarga)

1. Tuliskan dalam bahasa Arab kata-kata di bawah ini:

مِنْ يَوْمِيَّاتِ الْأُسْرَةِ

(Keseharian Keluarga)

Biodata Penulis

Khairunnisa lahir di Sangga Lima 06 Februari 2000, Putri Ketiga dari Bapak Suratman, Spd dan Ibu Rubiatun, Penulis telah menyelesaikan Pendidikan di SD Negeri 054946 Desa Sangga Lima pada tahun 2012, Mts.s Tarbiyah Waladiyah Pulau Banyak pada tahun 2015, Kemudian Man 2 Langkat pada tahun 2018. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi strata I (S1) Program studi pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dan Lulus tahun 2022.

تطوير وسائل الكلمات المتقاطعة





رسالة رد من المدرسة

**YAYASAN PENDIDIKAN MANUNGGAL SAGARA ILMU**
MADRASAH TSANAWIYAH
DESA BANDAR KHALIPAH - KEC. PERCUT SEI TUAN - KAB. DELI SERDANG
NSN : 1212127143 NPSN : 69992339
Jl. Rantai No. 15 Desa Bandar Khalipah - Kec. Percut Sei Tuan - 2328455 Kecamatan Percut Sei Tuan 2021

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 072/MTs/MSI/BKH/VI/2022
Lampiran : _
Hal : IZIN RISET (PENELITIAN SKRIPSI)

Bandar Khalipah, 23 Mei 2022
Kepada Yth.
Ketua Prodi Pend. Bahasa Arab
an. Dekan Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri SU Medan
di _

Tempat

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Surat Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab an. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Nomor: B-6731/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022 tentang perihal Izin Riset (Penelitian Skripsi) kepada mahasiswa/i yang namanya tersebut sebagai berikut:

Nama : **Khairunnisa**
NIM : **0302182054**
Tempat/Tanggal Lahir : **Sangga Lima, 06 Februari 2000**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Arab**
Semester : **VIII (delapan)**
Alamat : **Dsn 2 Sangga Lima Kec. Gebang
Kelurahan Sangga Lima Kecamatan Gebang**

dalam hal ini kami tidak keberatan memberikan kesempatan kepada mahasiswa/i bersangkutan untuk melaksanakan Riset /Penelitian Skripsi di MTs Manunggal Bdr Khalipah Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang sebagaimana perihal Surat dimaksud, dalam menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

"Desain Media Pembelajaran Berbasis Teka-teki Silang (Crossword Puzzle) dalam Pembelajaran Mufradat Siswa Kelas VII MTs Manunggal Bdr Khalipah"


Demikian Surat ini disampaikan, untuk dapat digunakan seperlunya.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ


Amin Ruzani Pane, S.Ag

Tembusan:
1. Ketua YP Manunggal Sagara Ilmi
2. Mahasiswa/i yang bersangkutan
3. Arsip

رخصة البحث

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6731/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022
Lampiran : -
Hal : IZIN Riset

23 Mei 2022

Yth. Bapak/Ibu Kepala Mts Manunggal Bandar Khalifah Tembung

Assalamulakum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:


Nama : **Khairunnisa**
NIM : **0302182054**
Tempat/Tanggal Lahir : **Sangga Lima, 06 Februari 2000**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Arab**
Semester : **VIII (Delapan)**
Alamat : **DSN 2 Sangga lima kee Gebang Kelurahan sangga lima Kecamatan Gebang**

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Ji Kenari no. 10 Bandar Khalifah, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul

Desain media Pembelajaran berbasis teka-teki silang (crossword puzzle) dalam pembelajaran mufradat siswa kelas VII Mts Manunggal Bandar Khalifah Tembung

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 23 Mei 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab


Digitally signed
Dr. Akmal Walad Abkas, M.A
NIP. 198012122009121001

Tembung:
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

PDF GENERATED BY QRCODE.MY

1 dari 1

03/06/2022 11:41

استبيان التحقيق من صحة الخبراء

ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA DAN MATERI)

Media Teka- Teki Silang kosa kata Arab Untuk siswa Kelas VII MTs. S Manunnggal Bandar Khalifah Tembung

Judul Penelitian : Desain Media Pembelajaran berbasis Teka- Teki Silang dalam pembelajaran mufradat siswa kelas VII MTs.S Manungal Bandar Khalifah Tembung.

Penyusun : Khairunnisa

Pembimbing I : Dr. Zulfahmi Lubis, Lc. MA

Pembimbing II : Dr. Fatma Yulia, MA

Instansi : FITK / UINSU

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya media teka- teki silang untuk siswa kelas VII MTs. S Manunnggal Bandar Khalifah Tembung ini, maka melalui instrumen ini Bapak/ Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media teka- teki silang yang telah di buat tersebut. Penilaian dari Bapak/ Ibu akan di gunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa di ketahui layak atau tidak media tersebut di gunakan dalam pembelajaran bahasa Arab.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/ Ibu kami mohon memberikan tanda cek list () pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

1. Sangat Baik (SB)
2. Baik (B)
3. Cukup (C)
4. Kurang (K)
5. Sangat Kurang (SK)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak /Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Fahrurrozi, M. pd

Nip : 198502252018011001

ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN

Indikator Penilaian	Pernyataan	SB	B	C	K	KS
Tata Letak	1) Penataan unsur tata letak pada cover sesuai, sehingga memberikan kesan yang menarik		✓			
	2) Tata letak konsisten		✓			
Materi	1) Materi yang di sajikan secara sederhana	✓				
	2) Kesesuaian materi dengan media yang di gunakan	✓				
	3) Materi mudah di pahami		✓			
Tampilan	1) Menampilkan kontras yang baik		✓			
	2) Huruf yang di gunakan menarik dan juga mudah di baca		✓			
	3) Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf		✓			
	4) Tidak menggunakan huruf hias/ dekorasi		✓			
Penyajian Ilustrasi Media	1) Ilustrasi dapat menggambarkan isi/ materi buku teka- teki silang		✓			
	2) Ilustrasi isi menimbulkan daya tarik		✓			

Pemakaian	1) Kesesuaian aturan pemakaian dengan karakteristik siswa		✓			
	2) Kesesuaian tingkat kesulitan dengan siswa		✓			
	3) Penggunaan media mampu memusatkan perhatian siswa		✓			

Bapak / Ibu di mohon memberikan tanda check list (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap media teka- teki silang untuk siswa kelas VII MTs. S Manunggal Bandar Khalifah Tembung.

Kesimpulan:

Media Belum dapat di gunakan	
Media dapat di gunakan dengan Revisi	✓
Media dapat di gunakan tanpa Revisi	

Medan, Juni 2022

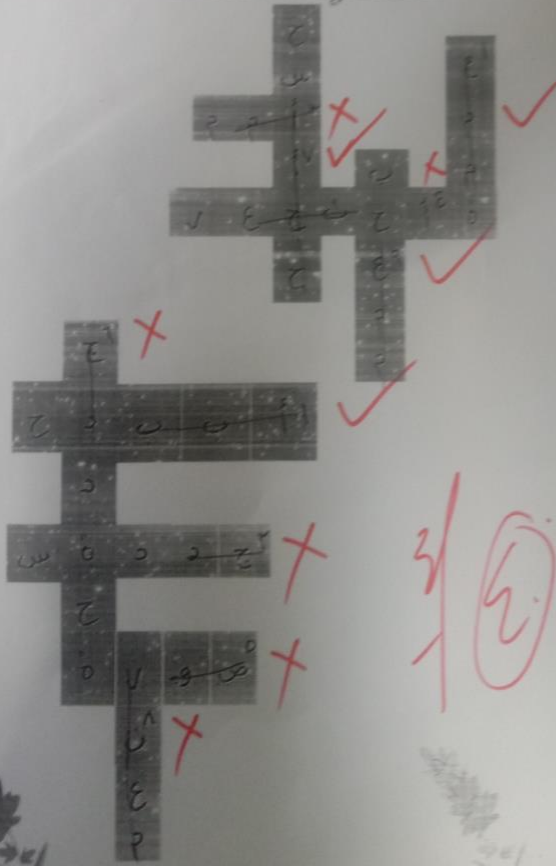
Validator Media

Fahrurrozi.M.pd

Nip : 19850225202018011001

Nama : Rico wira pratama
Kelas : VII Ibnu Khaldun

التعارُف (Perkenalan)



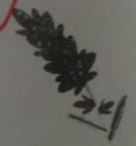
بعد اختبار الطالب المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية مانونجال بندر خليفة تمبونج

Nama : Melah
kelas : VII Ibnu Khaldun

المزاق المدرسية
(Fasilitas Sekolah)

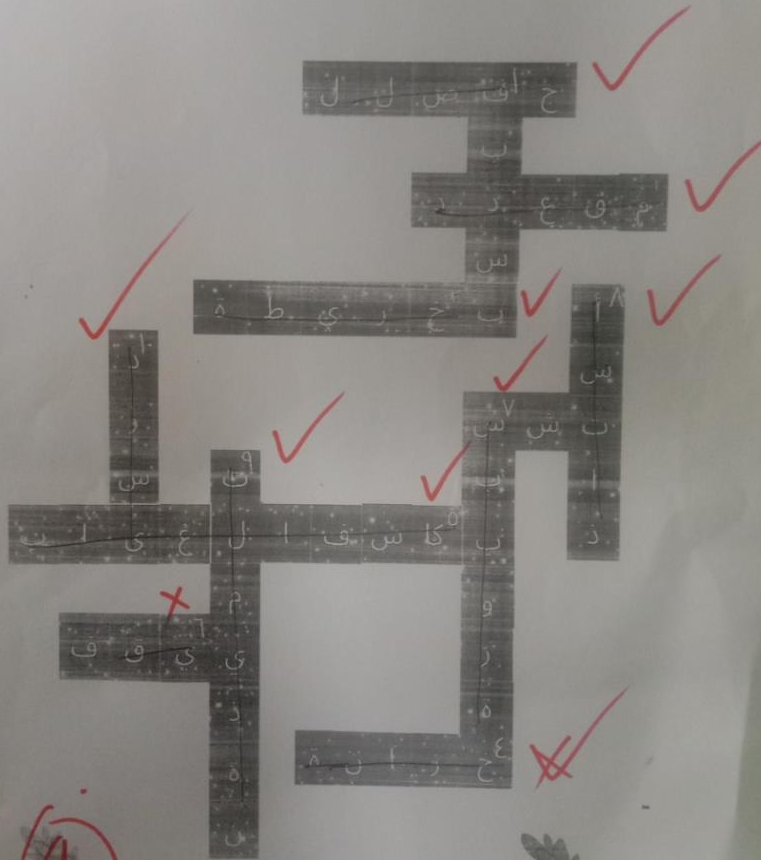
جاف صن ل ✓
م ق ع د ✓
ب ح ر ي ط ا ✓
ب ح ر ي ط ا ✓
ب ح ر ي ط ا ✓
ب ح ر ي ط ا ✓
ب ح ر ي ط ا ✓
ب ح ر ي ط ا ✓
ب ح ر ي ط ا ✓
ب ح ر ي ط ا ✓

3/18



Nama : Rico Wira pratama
Kelas : VII Ibnukholdun

المُزَافِقُ المَذْرَبِيَّةُ (Facilitas Sekolah)



أنكيت الطالب المدرسة المتوسطة الإسلامية مانونجال بندر حليفة

تمبونج

ANGKET UNTUK SISWA

IDENTITAS
 Nama: Ridwan
 Kelas: VII Ibtidaiyah

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Para siswa saya mohon memberikan tanda cek list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

1. Sangat Baik (SB) : 5
2. Baik (B) : 4
3. Cukup (C) : 3
4. Kurang (K) : 2
5. Sangat Kurang (SK) : 1

NO	Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Desain buku teks/teki silang menarik		✓			
2	Bentuk, model, dan ukuran huruf, serta bahasa yang di gunakan sederhana dan mudah di baca	✓				
3	Kerellevan produk dengan kebutuhan siswa	✓				
4	Soal yang ada di dalam media pembelajaran teka-teki silang dapat membantu memahami materi yang di berikan	✓				
5	Warna yang di tampilan menarik	✓				
6	Belajar menggunakan media pembelajaran teka-teki silang sangat efektif	✓				
7	Penggunaan media teka-teki silang dapat membantu penguasaan kosa kata arab siswa	✓				
8	Media Teka-teki silang ini membuat siswa lebih bersemangat dalam belajar bahasa arab	✓				
9	Bahasa yang di gunakan dalam media teka-teki silang ini sederhana dan mudah di mengerti		✓			
10	Kosa kata yang di beri mudah di ingat	✓				

ANGKET UNTUK SISWA

IDENTITAS
 Nama: MEIRY
 Kelas: VIII Ibtidaiyah

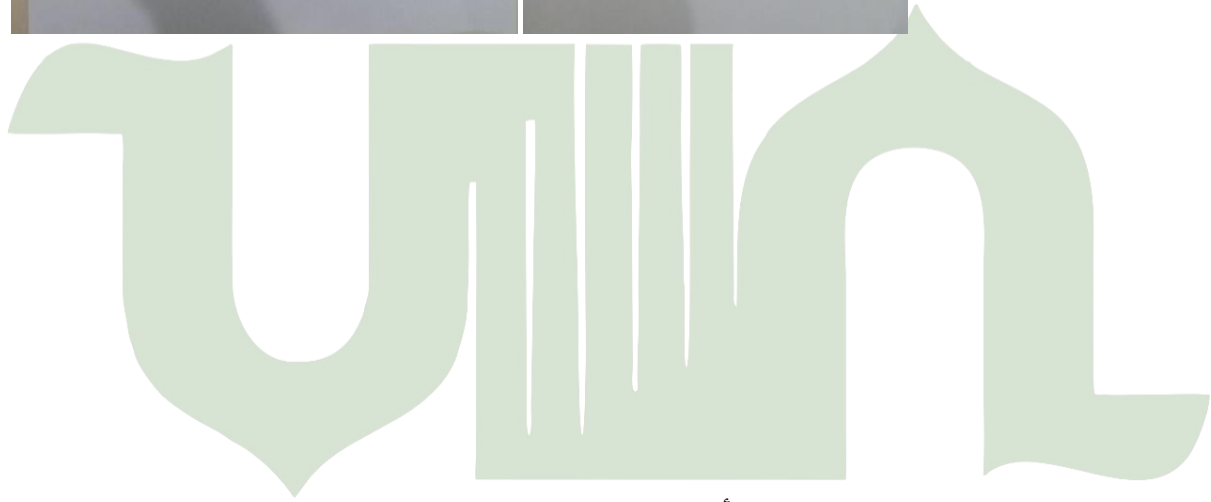
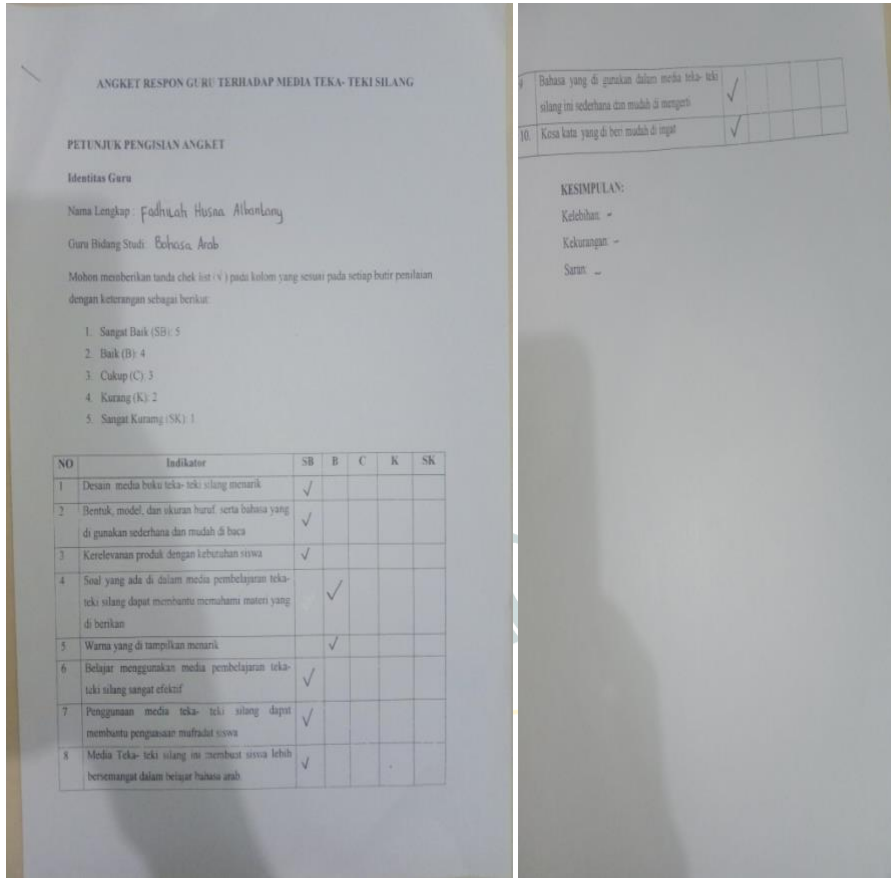
PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Para siswa saya mohon memberikan tanda cek list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

1. Sangat Baik (SB) : 5
2. Baik (B) : 4
3. Cukup (C) : 3
4. Kurang (K) : 2
5. Sangat Kurang (SK) : 1

NO	Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Desain buku teka-teki silang menarik	✓				
2	Bentuk, model, dan ukuran huruf, serta bahasa yang di gunakan sederhana dan mudah di baca	✓				
3	Kerellevan produk dengan kebutuhan siswa	✓				
4	Soal yang ada di dalam media pembelajaran teka-teki silang dapat membantu memahami materi yang di berikan	✓				
5	Warna yang di tampilan menarik		✓			
6	Belajar menggunakan media pembelajaran teka-teki silang sangat efektif	✓				
7	Penggunaan media teka-teki silang dapat membantu penguasaan kosa kata arab siswa	✓				
8	Media Teka-teki silang ini membuat siswa lebih bersemangat dalam belajar bahasa arab	✓				
9	Bahasa yang di gunakan dalam media teka-teki silang ini sederhana dan mudah di mengerti		✓			
10	Kosa kata yang di beri mudah di ingat	✓				

استبيان استجابة المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية مانونجال
 بندر حليفة تمبونج



أسئلة مقابلة للمعلم

PERTANYAAN WAWANCARA KEPADA GURU

1. Apa visi misi MTs.S Manunggal Bandar Khalifah Tembung ?

Jawab :

1. Visi Madrasah

“ Terwujudnya generasi rabbani yang berjiwa Qur’ani, berkarakter Akhlaqul Karimah dan berwawasan IMTAQ-IPTEKS (iman dan takwa, serta Ilmu Pengetahuan dan Teknologi/Sains, dan Seni).

2. Misi Madrasah

- a. Menjadi lembaga pendidikan islam yang unggul di bidang Tahfizh Qur’an dan IPTEKS.
- b. Menjadi lembaga pendidikan Islam yang mampu melahirkan manusia-manusia unggulan yang memiliki semangat pembaharuan, dan memiliki jiwa kepemimpinan serta wawasan yang luas.
- c. Menjadi lembaga pendidikan islam yang modern, inovatif dan terdepan dalam Tarbiyah Islamiyah.
- d. Berpartisipasi aktif dan bertanggung jawab dalam proses rekonstruksi perbaikan masyarakat, bangsa dan negara.

2. Media apa yang digunakan guru mata pelajaran bahasa arab saat mengajar?

Jawab: guru tidak menggunakan media pembelajaran dikarenakan dari sekolah tidak ada dan guru masih belum kreatif dalam membuat media Pembelajaran.

3. Bagaimana cara guru bahasa Arab mengajar?

Jawab: Guru mengajar tidak jauh berbeda pada umumnya menggunakan buku panduan dari yang ada di dalam isi buku pada umumnya, di dalam buku lebih banyak kosa-kata, jadi saya menyuruh mereka untuk menghafalkan kosakata tersebut. Karena secara pribadi saya menenkankan untuk menghafalkan kosa-kata terlebih

dahulu. Karena di dalam buku terdapat pertanyaan, percakapan dan lain-lain. Jadi jika mereka tidak hafal kosakata, maka mereka tidak akan bisa menguasai pembelajaran.

4. Apa ada pembelajaran bahasa Arab tambahan selain yang ada didalam kelas?

Jawab: tidak ada, dikarenakan tidak ada tambahan waktu.

5. Apa kesulitan guru pelajaran bahasa Arab ketika mengajar?

Jawab: kesulitannya untuk siswa yang masih belum mengenal huruf hijaiyah. Seperti ada siswa pindahan dari sekolah negeri umum. Jadi, mereka belum mengenal huruf hijaiyah.

6. Sejauh mana kemampuan siswa dalam mengikuti pembelajaran bahasa Arab?

Jawab: mereka mengikuti apa yang diprintahan oleh guru bahasa Arab, seperti ketika menyuruh menghafal kosakata

7. Bagaimana kondisi suasana kelas ketika siswa mengikuti pembelajaran bahasa Arab?

Jawab: kurang antusias, karena belajar bahasa asing, ada yang mengantuk, bosan bercerita dan lain-lain

8. Bagaimana wujud partisipasi guru dalam mengajarkan bahasa Arab?

Jawab: guru memberikan motivasi, semangat ketika mengikuti pembelajaran, memberikan apresiasi, dan kadang mengajak mereka belajar sambil bermain.