

تصميم وسيلة التعليم المستندة إلى "الكلمات المتقاطعة" في تعليم المفردات
لطلاب الصف السابع بالمدرسة متوسطة الإسلامية الأهلية مانونجال بندر
خليفة تمبونج

البحث

مقدم للحصول على شهادة الدراسة العالية اليسانس

في كلية علوم التربية والتعليم

الباحثة:

خير النساء

رقم القيد: 0302182054



الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان

2022 م



تصميم وسيلة التعليم المستندة إلى "الكلمات المتقاطعة" في تعليم المفردات
لطلاب الصف السابع بالمدرسة متوسطة الإسلامية الأهلية مانونجال بندر
خليفة تمبونج

البحث

مقدم للحصول على شهادة اليسانس في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

خير النساء

رقم القيد: 0302182054

المشرفة الثانية

المشرف الأول

الدكتورة فاطمة بوليا، الماجستير

رقم التوظيف: 197607212005012003

الدكتور ذوالفهم لوبيس، الماجستير

رقم التوظيف: 19770326200501004

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم الجامعة الإسلامية الحكومية

سومطرة الشمالية

ميدان

2022

تصديق لجنة الامتحان

هذه الرسالة قد ناقشتها لجنة المناقشة في كلية علم التربية والتعليم شعبة اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان في التاريخ 18 أغسطس 2022.

الجنة المناقشة

السكرتير

الرئيس

فخر الرازي.س، الماجستير

الدكتور أكمل ولد أحكس، الماجستير

رقم التوظيف : 198502252018011001

رقم التوظيف : ١٩٧٦.٣.٣٢٠.٠٩.١١.٠١

أعضاء الممتحن

الدكتورة فاطمة بوليا، الماجستير

الدكتور ذوالفهام لوبيس، الماجستير

رقم التوظيف : 197607212005012003

رقم التوظيف : ١٩٧٧.٣٢62٠.٠5.١0.٠4

الدكتور سلام الدين , الماجستير

الدكتور هارون الرشيد، الماجستير

رقم التوظيف : 19720322005011008 رقم التوظيف: 197602152003121003

بمعرفة عميد كلية علوم التربية والتعليم
الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان

الدكتور مردينتو، الماجستير

رقم التوظيف : 196712121994031004

Hal : Permohonan

Medan, 23 Oktober 2022

Lamp : 1 (Satu) eks

Perihal : Skripsi

Kepada Yth:

a.n. Khairunnisa

Bapak Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan

UIN-SU

Di Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran- saran perbaikan
seperlunya, terhadap skripsi mahasiswa an. Khairunnisa yang berjudul

تصميم وسيلة التعليم المستندة إلى "الكلمات المتقاطعة" في تعليم المفردات لطلاب الصف
السابع بالمدرسة متوسطة الإسلامية الأهلية مانونجال بندر خليفة تمبونج

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat di terima
untuk di Munaqosyahkan pada sidang Munaqosyah Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian saudari kami
ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II

Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.A
NIP.19770326200501004

Dr. Fatma Yulia, M.A
NIP.197607212005012003

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairunnisa

NIM : 0302182054

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab / S I

Judul Skripsi:

تصميم وسيلة التعليم المستندة إلى "الكلمات المتقاطعة" في تعليم المفردات لطلاب الصف السابع بالمدرسة متوسطة الإسلامية الأهلية مانونجال بندر خليفة تمبونج

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar- benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan- kutipan dari ringkasan- ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar ijazah yang di berikan oleh institut batal saya terima

Medan, 15 September 2022
 Yang Membuat Pernyataan

Khairunnisa
NIM :0302182054



ملخص البحث

الإسم	: خير النساء
رقم القيد	: 0302182054
كلية	: علم التربية والتعليم
شعبة	: تدريس اللغة العربية
مشرف الأول	: الدكتور ذوالفهم لوبيس الماجستير
مشرفة الثانية	: الدكتورة فاطمة يوليا الماجستير
موضوع الرسالة	: تصميم وسيلة التعليم المستندة إلى "الكلمات المتقاطعة في تعليم المفردات لطلاب الصف السابع بالمدرسة متوسطة الإسلامية الأهلية مانونجال بندر خليفة تمبونج



الكلمة الأساسية : التصميم, وسائل تعليم اللغة العربية, وسائل بالكلمات المتقاطعة , تعليم المفردات.

يهدف هذا البحث تصميمها وسيلة التعليم بالكلمات المتقاطعة للمساعدة في إتقان المفردات في الطلاب الصف السابع بالمدرسة متوسطة الإسلامية الأهلية مانونجال بندر خليفة تمبونج يمكن أن تجذب هذه الوسائل التي يتم بالكلمات المتقاطعة انتباه الطلاب واهتمامات الطلاب التعلم في تعلم اللغة العربية للطلاب.

نوع البحث المستخدم هو البحث والتطوير. تتكون المراحل التي تم الاضطلاع بها لإنتاج وسيلة التعليم التعليمية العربية للفصل السابع باستخدام نموذج Borg & Gall يتكون من عشر خطوات مترابطة ومنظمة تغطي الإمكانيات والمشاكل, جمع الملومات , تصميم المنتج, التحقق من صحة التصميم , تحسينات التصميم , تجارب المنتج , مراجعة المنتج, تجربة الاستخدام, مراجعة المنتج, تصنيع برودول الشامل. تقنيات جمع البيانات مع الملاحظة والاستبيان والمقابلة والاختبار القبلي والاختبار البعدي و التوثيق.

بناء على نتائج اختبارات المنتج, بشكل عام وسيلة التعليم "الكلمات المتقاطعة" كانت ذات جودة لائقة. حصلت استجابات الطلاب في تجارب المنتجات على فئة تصنيف "إيجابية" بمتوسط درجة 4.8. نتيجة تقييم الخبراء لقيمة "وسائل الكلمات المتقاطعة" هي 4.1. ويمكن رؤية التأثير على إتقان المفردات العربية من نتائج قيم ما قبل الاختبار وما بعد الاختبار بفارق 22.

المشرفة الثانية

الدكتورة فاطمة يوليا, الماجستير

رقم التوظيف: 197607212005012003

ABSTRAK



Nama : Khairunnisa
NIM : 0302182054
Fakultas/Prodi : FITK/Pendidikan Bahasa Arab
Pembimbing I : Dr. Zulfahmi Lubis, Lc. MA
Pembimbing II : Dr. Fatma Yulia, MA
Judul Skripsi : Desain Media Pembelajaran berbasis “Teka- Teki Silang” dalam pembelajaran mufradat siswa kelas VII MTs.S Manunggal Bandar Khalifah Tembung

Kata kunci: Desain, Media Pembelajaran Bahasa Arab, Media Teka- Teki Silang, Pembelajaran Mufradat.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendesain media ” Teka-Teki silang ” guna untuk membantu dalam penguasaan mufradat pada siswa kelas VII MTs.S Manunggal Bandar Khalifah Tembung. Media Teka- teki silang dapat menarik perhatian siswa dan minat belajar siswa dalam pembelajaran bahasa arab siswa.

Jenis Penelitian yang di gunakan adalah penelitian R&D (Research and Development). Tahapan yang di lakukan untuk menghasilkan media pembelajaran bahasa arab untuk kelas VII dengan menggunakan model Borg &Gall terdiri dari 10 langkah yang saling berkaitan dan terstruktur yang meliputi potensi dan masalah (*Research and information collecting*), Mengumpulkan informasi (*Planning*), Desain Produk (*Develop preliminary form of product*), Validasi Desain (*preliminary field testing*), Perbaikan desain (*Main product revision*), Uji Coba Produk (*Main field testing*), Revisi Produk (*Operational product revision*), Uji Coba Pemakaian (*Operational field testing*), Revisi Produk (*Final Product revision*), Pembuatan Produk masal (*Disseminationand implementation*). Teknik Pengumpulan data dengan Observasi, Angket, wawancara, pre- test, post-test, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil uji produk, secara umum media pembelajaran ” Teka- Teki Silang” telah memiliki kualitas yang layak. Respon siswa dalam uji coba produk memperoleh kategori penilaian ”positif” dengan skor rata- rata 4,8, Hasil Penilaian ahli terhadap” media teka- teki silang” nilainya adalah 4.1, serta adanya pengaruh terhadap penguasaan kosa kata bahasa arab dapat di lihat dari hasil nilai pre test dan post test dengan selisih 22.

Diketahui,

Pembimbing II

Dr. Fatma Yulia, MA

NIP: 197607212005012003

محتويات البحث

i	محتويات البحث
iii	قائمة الجدول
iv	قائمة الصور
v	قائمة الملاحق
vi	التهميد
1	الباب الأول : المقدمة
1	1.1 خلفية البحث
5	1.2 مشكلات البحث
6	1.3 تحديد البحث
6	1.4 أسئلة البحث
7	1.5 أهداف البحث
7	1.6 مواصفات المنتج المتوقعة
8	1.7 فوائد البحث
9	1.8 افتراضات وقيود التطوير
10	1.9 تحديد المصطلحات
12	الباب الثاني: الدراسة النظرية
12	2.1 النموذج النظري
29	2.2 تحليل الاحتياجات
30	2.3 المواد المطورة

30..... 2.4 النهج المستخدم

31..... 2.5 النماذج الحالية



المقدمة

34	الباب الثالث : منهجية البحث
34	3.1 نموذج البحث التطوير
34	3.2 إجراءات البحث والتطوير
39	3.3 تجربة المنتج
39	3.1.1 تصميم الاختبار
40	3.1.2 موضوع الاختبار
40	3.1.3 نوع البيانات
40	3.1.4 طرق وأدوات جمع البيانات
42	3.1.5 طرق وتقنيات تحليل البيانات
48	الباب الرابع :نتائج البحث مناقشة
48	4.1 النتائج العامة
50	4.2 نتائج محددة
50	4.1.1 خطوات منتج
55	4.1.2 تقييم الخبراء عن المنتج
58	4.1.3 نتائج التجربة
62	4.3 مناقشة نتائج البحث (التحليل المقارن بين النتائج و النظرية)
65	الباب الخامس : الخاتمة
65	5.1 استنتاج
66	5.2 اقتراح
68	قائمة المصادر والمراجع
71	الملاحق

قائمة الجداول

- جدول 1 : نقاط تقييم التحقق من صحة الخبراء 44
- جدول 2 : معايير تفسير الأهلية 45
- جدول 3 : التقييم على استطلاعات الرأي 46
- جدول 4 : معايير التفسير للجاذبية 46
- جدول 5 : نتائج التحقيق من صحة والمادة الوسائل نتائج وسائل الإعلام التعليمية الموحدة باللغة العربية حسب احتياجات طلاب 56
- جدول 6 : نتائج الإختبار قبل وبعد 58
- جدول 7 : نتائج ردود الطلاب على وسائل نتائج تقييم وسائل تعلم اللغة العربية وفقا لاحتياجات 62

قائمة الصور

الصورة 1: خطوات البحث و التطوير36

الصورة 2: صورة قبل المراجعة53

الصورة 3 : صورة بعد المراجعة53



قائمة الملاحق

- 71..... ملاحق 1: تصميم و سائل التعليم
- 76..... ملاحق 2: تطوير و سائل بالكلمات المتقاطعة
- 78..... ملاحق 3: رسالة رد من المدرسة
- 79..... ملاحق 4: رخصة البحث
- 80..... ملاحق 5: استبيان التحقيق من صحة الخبراء
- ملاحق 6: قبل الاختبار المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية مانونجال
- 83..... بندر خليفة تمبونج
- ملاحق 7: بعد الاختبار المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية مانونجال
- 85..... بندر خليفة تمبونج
- ملاحق 8: أنكيت الطالب المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية مانونجال
- 87..... بندر خليفة تمبونج
- ملاحق 9: استبيان استجابة المعام في المدرسة المتوسطة الإسلامية
- 88..... الأهلية مانونجال بندر خليفة تمبونج
- 89..... ملاحق 10: أسئلة مقابلة للمعلم

التهميد

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي خلق الإنسان بعلمه ورفع منزلته عند الإنسان ما لم يعلم.

ثم الصلاة والسلام على رسول الله صل الله عليه وسلم و على اله وصحبه وأمته
أجمعين. أما بعد.

بعناية الله ورحمة أكلمت الباحثة هذا الرسالة بعنوان " تصميم وسيلة

التعليم المستندة إلى "الكلمات المتقاطعة" في تعليم المفردات العربية لطلاب

الصف السابع بالمدرسة متوسطة الإسلامية الأهلية مانونجال بندر خليفة تمبونج

"لنيل الشهادة في المرحلة الجمعة البكالوريوس بالجامعة الإسلامية الحكومية

سومطرة الشمالية ميدان. ما قامت الباحثة بنفسه ففي كتابة هذا الرسالة

الجامعي ولكن بمساعدة هؤلاء الصالحين, ولابد للباحثة أن أشكر لهم, وهم:

1. الدكتور شهرين هرهاب, مدير الجامعة سومطرة الشمالية الإسلامية

الحكومية ميدان

2. الدكتور مردينتو, الماجستير كعميد كلية التربية و التعليم .

3. الدكتور أكمل الولد أحكاس كرئيسي قسم تعليم اللغة العربية
4. فخر الرازي س, سكرتير قسم تعليم اللغة العربية
5. الدكتور لحم الدين لوبيس الماجستير, لمرشد أكاديمي (PA)
6. الدكتور ذوالفهم لوبيس الماجستير, كالمشرف الأول الذي الوقت التوجيهية والتصحيح حتى تمكن إكمال البحث

7. الدكتورة فاطمة يوليا, الماجستير كالمشرف الثاني الذي قدم الوقت التوجيهية و التصحيح حتى تمكن إكمال البحث .

8. الدكتور ذوالفهم لوبيس الماجستير, الدكتورة فاطمة يوليا الماجستير, الدكتور هارون الرشيد الماجستير , الدكتور سلام الدين الماجستير, كالمتمنن في المناقشة الأخر.

9. خاصة والديني المحبوبين يعني الأب والأم اللذان يعطيني الحماسة والدعاء كل يوم.

10. الموظفون قسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوا في الإدارة التي هي مفيدة لتسهيل الانتهاء من البحث.

11. شكرا لجميع أصدقائي من فصل تعليم اللغة العربية الثاني اللذي لا يمكن أن أذكر أسمائهم.

12. وشكرا لنفسي الذي قد يصبر في إتمام هذا البحث.

عسى الله تعالى أن يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله وأن يجزيهم جزاء كثيرا. وتساءل الباحثة أن تكون هذا البحث نافعا لنفسه وللقرءاء, أمين يارب العالمين. لا شك أن في كتابة هذا البحث أخطاء ونقصا وعيبا كثيرا فأرجو من القرءاء أن يقدموا إنتقادات سليمة وإقتراحات مفيدة لتمام هذا البحث تنتفع للكتابة وللقرءاء يوم الغد. والأخر أستعفيكم كثيرا من الأخطاء وجراكم الله خيرا كثيرا على إهتمامكم ولعلى الله يبارك فيكم.

ميدان, 7 جوني 2022م

الكاتبة

خير النساء

0302182054



مكتبة