

BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat peneliti kemukakan dalam penelitian ini berdasarkan tujuan dan permasalahan yang telah dirumuskan, serta berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat peneliti simpulkan bahwa :

1.1.1. **Terdapat** perbedaan antara hasil kemampuan berpikir logis matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran SFE dengan siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching*. Hal ini didasarkan hasil analisis uji F yang terdapat pada rangkuman hasil ANAVA, diperoleh nilai $F_{hitung} = 7,58413$ dan nilai F_{tabel} pada taraf ($\alpha = 0,05$) = 4,00687 yang berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ sehingga menolak H_0 dan menerima H_a . Berdasarkan uji Tukey $Q_1 (A_1B_1 \text{ dengan } A_2B_1)_{hitung} > Q_{tabel}$ dimana $Q_{hitung} = 3,894$ dan $Q_{tabel} = 2,89$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan hasil kemampuan berpikir logis matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran SFE **lebih baik** daripada siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada materi Bangun Ruang Sisi Datar.

1.1.2. **Tidak Terdapat** perbedaan antara hasil kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran SFE dengan siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching*. Hal ini didasarkan hasil analisis uji F yang terdapat pada rangkuman hasil ANAVA, diperoleh nilai $F_{hitung} = 0,027783$ dan nilai F_{tabel} pada taraf ($\alpha = 0,05$) = 4,006873 yang berarti $F_{hitung} < F_{tabel}$ sehingga menerima H_0 dan menolak H_a . Berdasarkan uji Tukey yang dilakukan diperoleh $Q_2 (A_1B_2 \text{ dengan } A_2B_2)_{hitung} < Q_{tabel}$ dimana $Q_{hitung} = 0,236$ dan $Q_{tabel} = 2,89$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan hasil kemampuan berpikir logis matematika siswa yang diajar menggunakan

model pembelajaran SFE **tidak lebih baik** daripada siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada materi Bangun Ruang Sisi Datar.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

- 1.2.1. Bagi Guru, sebaiknya guru menyediakan bahan ajar yang dirancang secara khusus sesuai dengan indikator kemampuan yang dikembangkannya sehingga kemampuan tersebut dapat dimiliki siswa.
- 1.2.2. Bagi Siswa, sebaiknya setiap pertemuan pembelajaran siswa memiliki catatan-catatan materi yang disampaikan guru sebelumnya agar siswa tidak mudah melupakan materi yang telah disampaikan guru dan siswa dapat membaca materinya berulang kali, dan dalam pembelajaran selanjutnya siswa lebih bersemangat serta mempunyai motivasi belajar yang tinggi dan lebih kreatif dalam mengikuti proses pembelajaran.
- 1.2.3. Bagi Sekolah, Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dan model pembelajaran *Quantum Teaching* masih asing bagi guru maupun siswa, oleh karenanya perlu disosialisasikan oleh sekolah atau lembaga terkait agar dapat menjadi bahan untuk pertimbangan dan perbaikan dalam proses pembelajaran dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran sehingga dapat tercapainya tujuan pendidikan.
- 1.2.4. Bagi Penelitian Selanjutnya, sebaiknya penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih lama dari penelitian sebelumnya, dan dapat dilengkapi dengan meneliti aspek lain secara lebih terperinci yang belum terjangkau oleh peneliti saat ini.