

## الباب الخامس

### الاختتام

#### ١. الخلاصة

استنادا إلى عملية نتائج البحث النوعي في الفئة التاسعة المدرسة الثانوية معلمين ميدان , يمكن الاستنتاج أن البحث تم إجراؤه من خلال تقنيات جمع البيانات. مرحلة مقابلة معلمي اللغة العربية وتطبيق دراسة المفروضة في سورة الانصيرة. فضلا عن توثيق عملية التعليم والتعلم. مفردات هي أصغر وحدة في اللغة العربية موجودة بشكل مستقل ، والتي تصبح مكونا للجمل والاحتياجات الأساسية في تعلم اللغة العربية. من هذا التفسير ، يمكن أن نستنتج أن إتقان مفردات هو قدرة الشخص على فهم أو استخدام مفردات في التواصل الفعلي. بالإضافة إلى فهم شكلها ومعناها ووظيفتها ، يمكنهم أيضا تلاوة وكتابة المفردات بشكل صحيح.

في عملية تعلم المفردات ، يجدر البدء بمفردات أساسية ليس من السهل تغييرها ، كما هو الحال مع الأقارب وأسماء أجزاء الجسم والضمائر والأفعال الرئيسية بالإضافة إلى بعض المفردات الأخرى التي يسهل تعلمها. وتشمل الأساليب التي يمكن استخدامها في التعلم الأساليب المباشرة، وطرق التقليد والحفظ، وطرق القراءة، وطرق الترجمة النحوية، وطرق التعلم باستخدام بطاقات الصور والدعائم، وكذلك التعلم بالأغاني العربية أو الغناء. التقنيات التي يتم تنفيذها هي مع تقنيات لعبة اللغة المختلفة ، على سبيل المثال عن طريق المقارنة ، مع الانتباه إلى ترتيب الحروف ، واستخدام القواميس وغيرها.

#### ب. الاقتراحات

وبناء على نتائج الدراسة وتطويرها واستنتاجاتها في هذه الدراسة قدم  
الباحث عدة اقتراحات منها: ينصح مدير المدرسة بتقديم الوفرة في شكل توفير  
كتب عربية وقواميس عربية ومفردات في كل فصل يتم تثبيتها على الحائط  
لتسهيل تعلم الطلاب حتى يتم تحسين التعلم.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN