

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar,R.(2014).*Pengantar Metode Penelitian*, Cet I.Yogyakarta: Suka Press UIN Sunan Kalijaga.
- Agustin, Rizkika Zakka,dkk.(2021).” *Problematika Pendidikan Agama Islam di Daerah Minoritas Muslim*”.Jurnal Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman.
- Al-Maraghi.(1987).*Terjemah Tafsir Al-Maraghi*. Semarang:CV Toha Putra Semarang.
- Al-Rasyidin.(2019).*Falsafah Pendidikan Islami (Membangun Kerangka Ontologi,Epistimologi,dan Aksiologi Praktik Pendidikan)*.Bandung:Citapustaka Media Perintis.
- Alwi, Alfin,dkk.(2015).“*Peran Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Smk Bina Sejahtera 4 Kota Bogor*”.
- Anwar,C.(2018).”*Islam dan Kebhinekaan di Indonesia: Peran Agama Dalam Merawat Perbedaan*”. Vol. 4 No. 2 Desember.
- Arif,A.(2008).*Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*.Cet.I.Jakarta:Kultura (GP Press Group).
- Arsyad,J.(2017).*Metode Pendidikan Rasulullah SAW Inspirasi Bagi Guru Sejati*.Medan:Perdana Publishing.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.(1991).*Kamus Besar Bahasa Indonesia*.Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati dan Mudjiono.(2006).*Belajar dan Pembelajaran*.Cet.III.Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamaluddin A dan Wardana.(2019).*Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*.Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Fathurrahman,Oman.(2011).”*Sejarah Pengkafiran dan Marginalisasi Paham Keagamaan di Melayu dan Jawa*”.Jurnal Studi Keislaman, Vol. XI, No. 2.
- Firmansyah,M,I.(2019).”*Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi*”. Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta’lim Vol. 17 No. 2.
- Hakim,B.M.(2010).*Manajemen Pendidikan Islam Transformasi Menuju Sekolah/Madrasah Unggul*.Cet.1.Malang:UIN MALIKI PRESS.

- Harahap,M.(2016).”*Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam*”.Jurnal At-Thariqah Vol.1,No.2.
- Izzan,Ahmad. *Hadis Pendidikan (Konsep Pendidikan Berbasis Hadits)*.Bandung:Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Kurniawan,dkk.(2020).”*Konsep Kepemimpinan dalam Islam*”. Prorukasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam.Vol.2.No.1.
- Mahfud,R.(2011).*Al-Islam Pendidikan Agama Islam*.Penerbit Erlangga.
- Mahyuddin Barni.(2008).*Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam*.Al-Banjari Vol.7,No.1
- Majid,A.(2012).*Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*.Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Makbuloh,D.(2014).*Kultur Minoritas dalam Perspektif Pendidikan Islam*.(Ananlisis, Volume XII, Nomor 1, Juni).
- Maskun dan Rachmedita V.(2018).*Teori Belajar dan Pembelajaran*.Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mubasirun.(2015),”*Persoalan Dilematis Muslim Minoritas Dan Solusinya*”, Episteme.
- Mukni’ah.(2013). *Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*.Jember:STAIN Jember Press.
- Nasution,W.N.(2017). *Strategi Pembelajaran*.Cet.I.Medan: Perdana Publishing
- Nisa dan Faizatun.(2010).”*Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Homeschooling di Sekolah Dalam Villa Bukit Tidar Malang*”.Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Nugrahani,F.(2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Bahasa Indonesia*. Surakarta.
- Nurjaman,A.(2020).*Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran “Assure”*.Jawa Barat:CV Adanu Abimata.
- Nurkholis.(2013).”*Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi*”.Jurnal Kependidikan.Vol.1 No.1.h.26.

- Raco,J.C.(2010).*Metode Penelitian Kualitatif (Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya)*.Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Riyanto dan Yatim, *Pengembangan Kurikulum dan Seputar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, IKAPI: Universiti Press.
- Saebani,B.A.dan Akhdhiyat,H.(2012).*Ilmu Pendidikan Islam*.Bandung:CV Pustaka Setia.
- Sanjaya,W.(2014).*Penelitian Pendidikan*.Jakarta:Kencana Prenanda Media Group.
- Sarwono,J.(2006).*Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta:Graha Ilmu.
- Siddik,D.*Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam*.Cet.I Edisi Revisi.Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Siyoto,S.dan, Sodik,M.A(2015).*Dasar Metodologi Penelitian*.Yogyakarta:Literasi Media Publishing.
- Sriwijabant,Anjali,dkk.(2022).*Antologi Hadis Tarbawi (Pesan-Pesan Nabi SAW Tentang Pendidikan)*.Tasikmalaya:Edu Publisher.
- Sugiyono.(2015).*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono.(2015).*Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung:Alfabeta CV.
- Sunhaji.(2014).*Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran*, Vol.II No.2.
- Susiana.(2017).”*Problematika Pembelajaran PAI di SMKN Turen*”. Jurnal At-Thariqah Vol.1,No.1.
- Suwendra,I.W.(2018).*Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan,Kebudayaan dan Keagamaan*.Bandung:Nilu Cakra Publishing.
- Syibran, Saputra,F.(2019).”*Problematika Pembelajaran PAI pada Madrasah Tsanawiyah di Wilayah Barat Selatan Aceh*”.Jurnal Ilmiah Islam Futura.Vol.18.No.2.

- Thobroni,M.(2017).*Belajar dan Pembelajaran*.Cet.II.Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Thoha.(1996).*Kapita Selekta Pendidikan Islam*.Cet.I.Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Tim Penyusun, *Panduan Penulisan Skripsi*.Cet.1.Medan: Merdeka Kreasi Group
- Umar,Munirwan.(2015).”*Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak*”.Jurnal Ilmiah Edukasi Vol 1, Nomor 1.
- Widodo A dan Utami D.(2018).*Belajar dan Pembelajaran*.Yogyakarta:Graha Ilmu.
- Yuberti.(2014).*Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*.Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

1. Persiapan apa yang ibu lakukan sebelum mengajar di kelas? Apakah ibu menyusun RPP?
2. Apa metode yang ibu gunakan dalam mengajar?
3. Apa media yang ibu gunakan dalam mengajar?
4. Apakah dalam pengembangan media belajar, ibu menggunakan teknologi? Jika iya, apa bentuknya dan jika tidak apa alasannya?
5. Apa saja sumber belajar yang ibu gunakan dalam mengajar?
6. Bagaimana sistem pembelajaran PAI? Apakah ketika belajar PAI peserta didik belajar di dalam kelas atau ruangan lain?
7. Apa motivasi ibu dalam mengajar PAI?
8. Bagaimana respon peserta didik terhadap PAI? Apakah menurut ibu peserta didik menyukai PAI? Apa alasannya?
9. Apa usaha yang ibu lakukan untuk meningkatkan minat belajar peserta didik?
10. Bagaimana menurut ibu motivasi belajar peserta didik terhadap PAI?
11. Bagaimana menurut ibu daya tangkap peserta didik terhadap PAI? Jika peserta didik kurang tangkap, menurut ibu apa yang menjadi alasannya dan apa solusi yang ibu berikan?
12. Apakah terdapat reward yang ibu berikan ketika peserta didik mengerjakan tugas-tugas? Apa bentuknya? Bagaimana respon siswa?
13. Apakah terdapat punishment ketika peserta didik tidak mengerjakan tugas-tugas? Apa bentuknya? Apakah menurut ibu setelah diberikan punishment peserta didik lebih baik mengerjakan tugas serta lebih baik agamanya?
14. Apakah menurut ibu sarana dan prasarana bagi pembelajaran PAI terpenuhi? Jika ada, apakah difungsikan dengan baik? Jika tidak ada, apa solusi yang ibu berikan?

15. Apakah ada program khusus dari sekolah atau dari guru PAI untuk mendukung pembelajaran PAI? Jika ada apa bentuknya? Bagaimana partisipasi peserta didik?
16. Apakah ada kerjasama antara orangtua dan guru untuk mendukung pembelajaran PAI? Apa bentuknya? Bagaimana pelaksanaannya?
17. Berapa jam waktu pertemuan pembelajaran PAI masing-masing kelas dalam seminggu? Apakah menurut ibu waktu tersebut sudah cukup atau tidak? Jika tidak cukup, berapa lama seharusnya?
18. Apa saja yang menjadi problem dalam proses pembelajaran PAI di kelas? Apa penyebabnya?
19. Apakah guru mendapatkan kesulitan mengajar PAI di lingkungan minoritas muslim? Apa saja kesulitannya? Apa solusinya?
20. Bagaimana sikap guru nonmuslim terhadap pembelajaran PAI? Apakah mendukung? Bagaimana bentuk dukungannya?
21. Apakah menurut ibu jumlah peserta didik yang sedikit mempengaruhi proses pembelajaran PAI? Jika iya, apa alasannya?

PEDOMAN WAWANCARA PESERTA DIDIK

1. Apakah kamu menyukai PAI? Apa alasannya?
2. Bagaimana menurut kamu cara guru mengajar?
3. Bagaimana pandangan mu tentang guru PAI?
4. Apakah kamu memahami pelajaran yang disampaikan guru?
5. Dalam seminggu berapa kali kamu belajar PAI di kelas?
6. Apakah menurut kamu materi PAI mudah atau sulit?
7. Apakah ada hadiah jika mengerjakan tugas? Apa bentuknya? Apa respon kamu?
8. Apakah ada hukuman jika tidak mengerjakan tugas? Apa bentuknya? Apa respon kamu?
9. Apakah kamu memiliki buku PAI?
10. Apakah kamu memiliki teman berbeda agama? Apakah saling menghargai?
11. Dimana kamu belajar PAI ketika di sekolah?
12. Apakah orangtua mu seagama dengan mu?
13. Apakah orangtua mengajari mu agama di rumah?
14. Setelah belajar agama di sekolah, apakah kamu menjalankannya? Apakah didukung orangtua?
15. Apakah kamu memiliki kesulitan belajar PAI dalam lingkungan minoritas?

Lampiran II Instrumen Wawancara

LEMBAR WAWANCARA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Hari Tanggal : 4 April dan 25 Mei 2022

Nama : Elpe Tumangger, A.ma.Pd

1. Persiapan apa yang ibu lakukan sebelum mengajar di kelas? Apakah ibu menyusun RPP?

Jawaban: Pastinya sebelum mengajar saya sudah menyusun RPP. Selain RPP, saya juga menyiapkan silabus, PROTA, PROSEM, KKM dan juga memperhatikan hari-hari efektif belajar dan lain-lain.

2. Apa metode yang ibu gunakan dalam mengajar?

Jawaban: Pada kegiatan pembelajaran ada macam-macam metode yang saya gunakan yaitu metode ceramah, demonstrasi, tanya jawab, eksperimen, diskusi, pemberian tugas, dan lain-lain.

3. Apa media yang ibu gunakan dalam mengajar?

Jawaban: Media yang saya gunakan yaitu media visual, dan audio.

4. Apakah dalam pengembangan media belajar, ibu menggunakan teknologi? Jika iya, apa bentuknya dan jika tidak apa alasannya?

Jawaban: Tidak, karena saya belum mahir menggunakannya dan kurangnya fasilitas teknologi dari sekolah.

5. Apa saja sumber belajar yang ibu gunakan dalam mengajar?

Jawaban: Sumber belajar yang saya gunakan selain buku pembelajaran PAI penerbit Erlangga, saya juga menggunakan pedoman tuntunan shalat, juz 'amma, dan buku kumpulan do'a untuk anak-anak.

6. Bagaimana sistem pembelajaran PAI? Apakah ketika belajar PAI peserta didik belajar di dalam kelas atau ruangan lain?

Jawaban: Siswa belajar di satu ruangan yang telah ditetapkan oleh sekolah yang juga menjadi ruang UKS.

7. Apa motivasi ibu dalam mengajar PAI?

Jawaban: Peserta didik yang beragama Islam bisa mendapatkan ilmu agama agar nantinya memiliki bekal dan juga berakhlak mulia

8. Bagaimana respon peserta didik terhadap PAI? Apakah menurut ibu peserta didik menyukai PAI? Apa alasannya?

Jawaban: Sebagian peserta didik tanggap dan antusias dan sebagian siswa kurang antusias karena minimnya siswa yang beragama Islam di sekolah ini. Mereka merasa asing dan merasa bosan karena banyaknya hafalan yang mau dihafalkan.

9. Apa usaha yang ibu lakukan untuk meningkatkan minat belajar peserta didik?

Jawaban: Saya mengusulkan permohonan kepada Kemenag untuk mengutus seorang penyuluh untuk bertugas mengajar di desa kami sehingga anak didik bertambah ilmu pengetahuan agamanya.

10. Bagaimana menurut ibu motivasi belajar peserta didik terhadap PAI?

Jawaban: Menurut saya motivasi belajar peserta didik akan baik jika diberikan hadiah bagi peserta didik yang berprestasi dan antusias saat belajar. Biasanya untuk membuat mereka termotivasi, saya kasih hadiah kalau mereka mengerjakan tugas, atau menyeter hafalannya dengan baik. Yang biasa saya beri itu seperti alat tulis atau hal kecil seperti permen agar mereka senang lah sama pelajaran kita.

11. Bagaimana menurut ibu daya tanggap peserta didik terhadap PAI? Jika peserta didik kurang tanggap, menurut ibu apa yang menjadi alasannya dan apa solusi yang ibu berikan?

Jawaban: Daya tanggap peserta didik kurang karena jumlah mereka yang sedikit sehingga mereka kurang semangat

12. Apakah terdapat reward yang ibu berikan ketika peserta didik mengerjakan tugas-tugas? Apa bentuknya? Bagaimana respon siswa?

Jawaban: Saya biasa memberikan reward berupa buku tulis, dan alat tulis. Respon peserta didik sangat senang dan lebih giat belajar.

13. Apakah terdapat punishment ketika peserta didik tidak mengerjakan tugas-tugas? Apa bentuknya? Apakah menurut ibu setelah diberikan punishment peserta didik lebih baik mengerjakan tugas serta lebih baik agamanya?

Jawaban: Biasanya kalau mereka gak hafal, untuk sementara saya tidak memperbolehkan mereka belajar, agar mereka siap-siap hafalan dari rumah.

14. Apakah menurut ibu sarana dan prasarana bagi pembelajaran PAI terpenuhi? Jika ada, apakah difungsikan dengan baik? Jika tidak ada, apa solusi yang ibu berikan?

Jawaban: Sebenarnya untuk fasilitas terbilang kurang, karena ruang kelas kami tidak pernah khusus. Seperti sekarang ini, ruang guru, kepala sekolah dan TU jadi satu. Untuk saya pribadi, jika seruangan dengan kepala sekolah jadi kurang leluasa ketika istirahat. Hal ini juga dirasakan guru-guru lain. Tapi mau bagaimana lagi, daripada ruang untuk belajar PAI tidak ada. Tapi kalau untuk sarana lain seperti meja siswa dan guru, kursi guru dan siswa dan papan tulis terbilang cukup dan bagus. Tapi walau dengan keadaan demikian, proses pembelajaran tetap kami usahakan berjalan dengan baik. Kalau untuk ruangan kami, dari dulu memang gak pernah menetap lama. Seperti sebelumnya kami belajar di ruang guru yang juga disekat sedikit. Tapi disini kami merasa terganggu karena suara guru lainnya, tapi mau bagaimana lagi kan memang itu ruang istirahat untuk guru. Setelah itu kami pindah ke bekas rumah saya dulu yang ada diperumahan, tapi ya begitulah kurang layak karena sudah bocor dan kurang terang.

15. Apakah ada program khusus dari sekolah atau dari guru PAI untuk mendukung pembelajaran PAI? Jika ada apa bentuknya? Bagaimana partisipasi peserta didik?

Jawaban: Untuk program dari sekolah tidak ada, hanya pembelajaran biasa saja yang seperti sekarang ini tapi dari desa ada seorang penyuluh yang mengajar ngaji di mesjid. Penyuluhnya ditugaskan dari kecamatan.

16. Apakah ada kerjasama antara orangtua dan guru untuk mendukung pembelajaran PAI? Apa bentuknya? Bagaimana pelaksanaannya?

Jawaban: Kerja sama antara guru dan orang tua murid yaitu saya bermohon dan memberi arahan kepada orang tua agar menyuruh murid untuk mengerjakan tugas serta menghafal doa dan ayat pendek yang saya tugaskan. Selain itu saya juga menghimbau kepada para orang tua agar memerintahkan anak-anak nya mengaji ke mesjid. Saya juga menyuruh murid untuk membuat

daftar sholat setiap harinya agar ditandatangani orang tua mereka, sehingga orang tua bisa mengawasi.

17. Berapa jam waktu pertemuan pembelajaran PAI masing-masing kelas dalam seminggu? Apakah menurut ibu waktu tersebut sudah cukup atau tidak? Jika tidak cukup, berapa lama seharusnya?

Jawaban: 2 kali seminggu. Menurut saya itu cukuplah.

18. Apa saja yang menjadi problem dalam proses pembelajaran PAI di kelas? Apa penyebabnya?

Jawaban: Selain tentang peserta didik yang kurang paham dan antusias, ruangan yang terbatas disekolah. Ada juga pernah terjadi larangan memakai seragam muslim oleh kepala sekolah sebelum terjadi pindah tugas. Ini terjadi pas satu orang tua menjemput anaknya dan ditegur karena memakai celana panjang. Ibu itu bilang kalau semua siswa harus sama dalam seragam. Salah satu wali murid kemarin sampai hubungi saya karena omongan ibu itu. Katanya anaknya nanti akan dipindahkan kalau memang larangan pakai baju muslim tetap dilakukan oleh kepala sekolah. Karena kan wali murid yang kemarin berjumpa dengan ibu itu adalah salah satu siswa laki-laki yang dimana anaknya pakai celana panjang. Takutnya, pakai jilbab, kemeja panjang dan rok panjang juga nantinya dilarang. Makanya wali murid ada yang sampai mau memindahkan anaknya. Saya sebagai guru agama merasa sedih pastinya. Kan mereka anak bimbingan saya. Tapi dek, alhamdulillah gak berapa lama ibuk itu dimutasikan dan diganti sama bapak yang sekarang ini. Jadi larangan itu gak berlangsung lama. Tapi tetap aja sempat buat beberapa pihak merasa terganggu karena pelarangan itu. Dan juga walaupun seandainya beliau tidak pindah dan tetap pada pendiriannya melarang siswa kita, ibu sudah membuat laporan ke pihak Departemen Agama berdasarkan bahan yang sudah ibu kumpulkan. Kemudian mereka bilang untuk menunggu apakah ibu itu masih melarang atau tidak. Kalau sampai terjadi lagi, nanti kami turun tangan.

19. Apakah guru mendapatkan kesulitan mengajar PAI di lingkungan minoritas muslim? Apa saja kesulitannya? Apa solusinya?

Jawaban: Kesulitannya adalah karena jumlah siswa yang sedikit jadi pembelajaran kurang hidup dalam kelas

20. Bagaimana sikap guru nonmuslim terhadap pembelajaran PAI? Apakah mendukung? Bagaimana bentuk dukungannya?

Jawaban: Dampaknya biasa aja, tapi ya kurang mendukunglah. Karena ketika kami satu ruang belajar dengan ruang guru, seringkali mereka ribut dan mengganggu konsentrasi siswa.

21. Apakah menurut ibu jumlah peserta didik yang sedikit mempengaruhi proses pembelajaran PAI? Jika iya, apa alasannya?

Jawaban: Jumlah siswa yang sedikit membuat mereka kurang bersemangat karena kurangnya teman untuk berdiskusi jadi terkesan mereka lebih semangat ketika belajar umum dibandingkan PAI.

INSTRUMEN WAWANCARA PESERTA DIDIK

Nama : Fahri Ar-rafif

Tanggal : 15 April 2022

Kelas : II

Sekolah : SD 030356 Tanjung Beringin

1. Apakah kamu menyukai PAI? Apa alasannya?

Jawaban: Suka, karena diajarin agama, baca Al-Quran dan shalat.

2. Bagaimana menurut kamu cara guru mengajar?

Jawaban: Bagus

3. Bagaimana pandangan mu tentang guru PAI?

Jawaban: Ibu itu baik kalau mengajar

4. Apakah kamu memahami pelajaran yang disampaikan guru?

Jawaban: Kadang paham kadang enggak

5. Dalam seminggu berapa kali kamu belajar PAI di kelas?

Jawaban: 2 kali seminggu kak

6. Apakah menurut kamu materi PAI mudah atau sulit?

Jawaban: Ada yang susah ada yang mudah juga

7. Apakah ada hadiah jika mengerjakan tugas? Apa bentuknya? Apa respon kamu?

Jawaban: Ada, dikasih permen. Kami senang

8. Apakah ada hukuman jika tidak mengerjakan tugas? Apa bentuknya? Apa respon kamu?

Jawaban: Ada kak, gak dibolehin ikut belajar dan berdiri sampe hafal. Jadi kami harus hafal

9. Apakah kamu memiliki buku PAI?

Jawaban: Punya kak

10. Apakah kamu memiliki teman berbeda agama? Apakah saling menghargai?

Jawaban: Banyak. Kami saling menghargai

11. Dimana kamu belajar PAI ketika di sekolah?

Jawaban: Di ruang belajar

12. Apakah orangtua mu seagama dengan mu?

Jawaban: Iya kak

13. Apakah orangtua mengajari mu agama di rumah?

Jawaban: Iya, tapi lebih banyak ayah yang ngajari

14. Setelah belajar agama di sekolah, apakah kamu menjalankannya? Apakah didukung orangtua?

Jawaban: Ayah dan mamak selalu nyuruh sholat sama pergi ngaji. Dimarahi ayah kalo enggak ngaji

15. Apakah kamu memiliki kesulitan belajar PAI dalam lingkungan minoritas?

Jawaban: Enggak kak



Nama : Raisha Ramadani
Tanggal : 23 Mei 2022
Kelas : III
Sekolah : SD 030356 Tanjung Beringin

1. Apakah kamu menyukai PAI? Apa alasannya?

Jawaban: Iya suka. Karena agama Islam

2. Bagaimana menurut kamu cara guru mengajar?

Jawaban: Baik, bagus

3. Bagaimana pandangan mu tentang guru PAI?

Jawaban: Baik pas ngajar

4. Apakah kamu memahami pelajaran yang disampaikan guru?

Jawaban: Paham kak

5. Dalam seminggu berapa kali kamu belajar PAI di kelas?

Jawaban: 2 kali seminggu, jum'at dan sabtu

6. Apakah menurut kamu materi PAI mudah atau sulit?

jawaban: Mudah, karena gurunya enak mengajar. Jadi aku suka pelajarannya

7. Apakah ada hadiah jika mengerjakan tugas? Apa bentuknya? Apa respon kamu?

Jawaban: Ada kak, buku

8. Apakah ada hukuman jika tidak mengerjakan tugas? Apa bentuknya? Apa respon kamu?

Jawaban: Ada kak, berdiri dekat guru dari belajar sampai pulang kalau dia gak hafal

9. Apakah kamu memiliki buku PAI?

Jawaban: Punya

10. Apakah kamu memiliki teman berbeda agama? Apakah saling menghargai?

Jawaban: Punya disekolah aja, dirumah enggak. Kami saling menghargai kak, enggak ada pernah saling ejek agama

11. Dimana kamu belajar PAI ketika di sekolah?

Jawaban: Kami belajar agama bukan di dalam kelas 3 itu, tapi di ruang lain

12. Apakah orangtua mu seagama dengan mu?

Jawaban: Iya kak

13. Apakah orangtua mengajari mu agama di rumah?

Jawaban: Diajari kak, kalau ada pelajaran yang gak dipahami mamak ngajari

14. Setelah belajar agama di sekolah, apakah kamu menjalankannya? Apakah didukung orangtua?

Jawaban: Mengerjakan dan didukung orang tua

15. Apakah kamu memiliki kesulitan belajar PAI dalam lingkungan minoritas?

Jawaban: Punya kesulitan, mengerjakan soal-soal



Nama : Daffa Al-Naufal P.

Tanggal : 23 Mei 2022

Kelas : I

Sekolah : SD 030356 Tanjung Beringin

1. Apakah kamu menyukai PAI? Apa alasannya?

Jawaban: Suka. Karena saya Islam

2. Bagaimana menurut kamu cara guru mengajar?

Jawaban: Baik

3. Bagaimana pandangan mu tentang guru PAI?

Jawaban: Enak ibu itu mengajar

4. Apakah kamu memahami pelajaran yang disampaikan guru?

Jawaban: Paham

5. Dalam seminggu berapa kali kamu belajar PAI di kelas?

Jawaban: Rabu dan kamis

6. Apakah menurut kamu materi PAI mudah atau sulit?

Jawaban: Mudah karena suka pelajarannya

7. Apakah ada hadiah jika mengerjakan tugas? Apa bentuknya? Apa respon kamu?

Jawaban: Ada kak, buku tulis

8. Apakah ada hukuman jika tidak mengerjakan tugas? Apa bentuknya? Apa respon kamu?

Jawaban: Gak ada hukuman kak. Dimarahi aja

9. Apakah kamu memiliki buku PAI?

Jawaban: Ada 1

10. Apakah kamu memiliki teman berbeda agama? Apakah saling menghargai?

Jawaban: Punya. Tapi lebih banyak kawan yang Islam.

11. Dimana kamu belajar PAI ketika di sekolah?

Jawaban: Di ruang lain

12. Apakah orangtua mu seagama dengan mu?

Jawaban: Iya Islam dua-duanya

13. Apakah orangtua mengajari mu agama di rumah?

Jawaban: Diajari, kalau aku salah diajari

14. Setelah belajar agama di sekolah, apakah kamu menjalankannya? Apakah didukung orangtua?

Jawaban: Menjalankan dan dibolehkan orang tua

15. Apakah kamu memiliki kesulitan belajar PAI dalam lingkungan minoritas?

Jawaban: Enggak



Nama : Yudha
Tanggal : 24 Mei 2022
Kelas : III
Sekolah : SD 030356 Tanjung Beringin

1. Apakah kamu menyukai PAI? Apa alasannya?

Jawaban: Suka karena gurunya baik

2. Bagaimana menurut kamu cara guru mengajar?

Jawaban: Enak cara mengajarnya

3. Bagaimana pandangan mu tentang guru PAI?

Jawaban: Baik

4. Apakah kamu memahami pelajaran yang disampaikan guru?

Jawaban: Paham

5. Dalam seminggu berapa kali kamu belajar PAI di kelas?

Jawaban: Rabu dan jum'at

6. Apakah menurut kamu materi PAI mudah atau sulit?

Jawaban: Kadang susah, kadang mudah

7. Apakah ada hadiah jika mengerjakan tugas? Apa bentuknya? Apa respon kamu?

Jawaban: Ada

8. Apakah ada hukuman jika tidak mengerjakan tugas? Apa bentuknya? Apa respon kamu?

Jawaban: Ada, berdiri depan kelas. Gak senang kalau dihukum kak

9. Apakah kamu memiliki buku PAI?

Jawaban: Punya

10. Apakah kamu memiliki teman berbeda agama? Apakah saling menghargai?

Jawaban: Banyak, tapi dihargai

11. Dimana kamu belajar PAI ketika di sekolah?

Jawaban: Di ruang belajar lain

12. Apakah orangtua mu seagama dengan mu?

Jawaban: Bapak dan mamak seagama sama ku kak

13. Apakah orangtua mengajari mu agama di rumah?

Jawaban: Enggak kak

14. Setelah belajar agama di sekolah, apakah kamu menjalankannya? Apakah didukung orangtua?

Jawaban: Enggak, bapak mamak pun enggak ada menyuruh

15. Apakah kamu memiliki kesulitan belajar PAI dalam lingkungan minoritas?

Jawaban: Susah menjawab soal aja kak



INSTRUMEN WAWANCARA PESERTA DIDIK

Nama : Annisa Tanjung

Tanggal : 24 Mei 2022

Kelas : IV

Sekolah : SD 030356 Tanjung Beringin

1. Apakah kamu menyukai PAI? Apa alasannya?

Jawaban: Suka, karena kawan-kawannya enak

2. Bagaimana menurut kamu cara guru mengajar?

Jawaban: Enak

3. Bagaimana pandangan mu tentang guru PAI?

Jawaban: Ibu itu baik

4. Apakah kamu memahami pelajaran yang disampaikan guru?

Jawaban: Paham kak

5. Dalam seminggu berapa kali kamu belajar PAI di kelas?

Jawaban: 2 kali seminggu kak, senin dan selasa

6. Apakah menurut kamu materi PAI mudah atau sulit?

Jawaban: Enggak kak

7. Apakah ada hadiah jika mengerjakan tugas? Apa bentuknya? Apa respon kamu?

Jawaban: Ada, pernah kayak buku

8. Apakah ada hukuman jika tidak mengerjakan tugas? Apa bentuknya? Apa respon kamu?

Jawaban: Cuma dimarahi kak

9. Apakah kamu memiliki buku PAI?

Jawaban: Ada kak

10. Apakah kamu memiliki teman berbeda agama? Apakah saling menghargai?

Jawaban: Punya, menghargai

11. Dimana kamu belajar PAI ketika di sekolah?

Jawaban: Di satu ruangan

12. Apakah orangtua mu seagama dengan mu?

Jawaban: Seagama

13. Apakah orangtua mengajari mu agama di rumah?

Jawaban: Diajari

14. Setelah belajar agama di sekolah, apakah kamu menjalankannya? Apakah didukung orangtua?

Jawaban: Dikerjakan dan dibantu orang tua

15. Apakah kamu memiliki kesulitan belajar PAI dalam lingkungan minoritas?

Jawaban: Enggak





Gambar 3. Kondisi Ruang Belajar Pendidikan Agama Islam



Gambar 4. Kondisi Lingkungan Sekolah



Gambar 5. Kegiatan Mengaji di Mesjid

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Pribadi

Nama : Delfi Lestari Sinuraya
NIM : 0301181041
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Tempat Tanggal Lahir : Karo, 24 April 1999
Alamat : Tanjung Beringin, Kec. Sumbul, Kab. Dairi
Nama Ayah : Alm Adikita Sinuraya
Nama Ibu : Dwi Pitriani Perangin-Angin
Alamat Orang tua : Tanjung Beringin, Kec. Sumbul, Kab. Dairi

B. Riwayat Pendidikan

Tahun 2005-2011 : SDN 030356 Tanjung Beringin
Tahun 2011-2014 : SMP Negeri 2 Sumbul
Tahun 2014-2018 : Pesantren Darul Arafah Raya
Tahun 2018-2022 : S1-UIN Sumatera Utara Medan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-1785/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022
Lampiran : -
Hal : **Izin Riset**

1 April 2022

Yth. Bapak/Ibu Kepala SD 030356 Tanjung Beringin

Assalamulatum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Delfi Lestari Sinuraya
NIM : 0301181041
Tempat/Tanggal Lahir : Kabanjahe, 24 April 1999
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Tanjung Beringin Sumbul Kelurahan Tanjung Beringin Kecamatan Sumbul

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Sidikalang-Medan No. 263, Tanjung Beringin, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Minoritas Muslim di SDN 030356 Tanjung Beringin

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 1 April 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Digitaly Signed

Dr. Mahariab, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN DAIRI
UPT_SDN. 030356 TANJUNG BERINGIN
Jl. Sidikalang-Medan No.263 Tanjung Beringin
KECAMATAN SUMBUL

Nomor : 422/026/SD-56/2022 Tanjung Beringin, 25 Mei 2022
 Lamp : -
 Hal : Sudah Melaksanakan Penelitian

Kepada,
 Yth. a.n Dekan,
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 UINSU Medan

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SDN 030356 Tanjung Beringin dengan ini mencrangkan bahwa:

Nama : Delfi Lestari Sinuraya
 NIM : 0301181041
 Prodi : Pendidikan Agama Islam

Benar telah melaksanakan penelitian dan pengambilan data-data tertanggal 04 April – 25 Mei 2022 guna menyelesaikan skripsi yang berjudul "Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Minoritas Muslim di SDN 030356 Tanjung Beringin"

Demikian Surat ini diperbuat untuk digunakan seperlunya.



Kegiatan Bimbingan Proposal

Pembimbing I : Dr. Sapri, S. Ag. MA.

Judul Proposal : Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Minoritas Muslim di SDN030356 Tanjung Beringin

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
8 Des 2021	Bimbingan judul &cc Judul		
31/Januari/2022	Bab I Pendahuluan	Menambahkan jurnal sebagai referensi, penulisan.	
15 Feb 2022	Bab II Acuan Teori	Menambahkan tafsir dari ayat.	
16 Feb 2022	acc Proposal		

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan

Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Prodi PAI

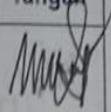
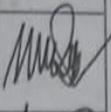
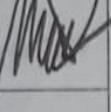

Dr. Mahanah M. Ag

112005012004

Kegiatan Bimbingan Proposal

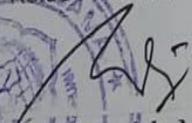
Pembimbing II : Ihsan Satриа Athar, MA.

Judul Proposal : Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Minoritas Muslim di SDN 030356 Tanjung Beringin.

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
16 Des 21	Bimbingan judul dan acc judul	-	
08 Feb 22	Bab III Metodologi Penelitian	Sesuaikan dgn buku pedoman penulisan skripsi	
11 Feb 22	Pemeriksaan hasil perbaikkan	Sesuaikan dgn buku webopel kualitatif	
22 Feb 22	ACC proposal		

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan

Mengetahui,
a.n: Dekan
Ketua Prodi PAI


Dr. Mahariah, M.Ag

NIP. 197504112005012004

Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing I : Dr. Sapri, S. Ag, MA

Judul Skripsi : Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Minoritas Muslim di SMP 020356 Tanjung Beringin

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
30/3/22	Bimbingan Instrumen Pertanyaan		
31/3/22	Acc Instrumen pertanyaan		
1/8/22	Abstrak	Langsung ke tujuan	
4/8/22	Perubahan typo	Perbaiki beberapa penulisan	
5/8/22	Bab IV Hasil pembahasan	hapus beberapa jarga tidak penting	
8/8/22	Bab IV hasil pembahasan	Tambahi teori pendukung	
9/8/22	Bab V Penutup	Perbaiki poin !	
10/8/22	Acc Skripsi		

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan



Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Prodi PAI

Dr. Mahariah, M.Ag

NIP. 197504112005012004

Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing II : Johan Satya Azhar, MA.

Judul Skripsi : Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa Minongan Muslim di SDN 030356 Tanjung Beringin.

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
21/7/22	Bab IV	Teri Muf - Minonitas dikembangkan	
25/7/22	---	Perbaiki typo	
27/7/22	Bab IV	Perbaiki susunan dan mubtakhir	
1 Agustus	Bab V	Perbaiki susunan dan mubtakhir	
5 Agustus 22		Acc.	

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

Mengetahui,
Dekan
Ketua Prodi PAI

Dr. Maharian, M.Ag
NIP. 197504112005012004





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN