

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka terdapat beberapa kesimpulan yaitu:

1. Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 03356 Tanjung Beringin belum berjalan dengan semestinya dikarenakan tujuan pembelajaran belum tercapai dengan baik sehingga berdampak pada beberapa peserta didik yang masih kurang memahami pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara keseluruhan.
2. Terdapat beberapa problematika yang terjadi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam yakni:
  - a) Problematika sarana dan prasarana
    - 1) Ruangan yang terbatas
  - b) Problematika yang terdapat pada pendidik
    - 1) Kurangnya kompetensi pendidik
    - 2) Jumlah peserta didik yang sedikit
    - 3) Kurangnya pemahaman peserta didik
  - c) Problematika peserta didik
    - 1) Kurangnya dukungan orang tua terhadap pembelajaran agama di rumah
    - 2) Kurangnya pemahaman peserta didik
3. Solusi yang dilakukan untuk mengatasi problematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 030356 Tanjung Beringin antara lain:
  - a) Solusi problematika sarana dan prasarana
    - 1) Mematuhi perpindahan ruang yang sering terjadi dan berusaha mengoptimalkan pembelajaran
  - b) Solusi problematika yang terdapat pada pendidik
    - 1) Berupaya untuk membangun suasana belajar yang menyenangkan

- 2) Mengupayakan kenyamanan belajar peserta didik walau tidak ada satu ruang khusus
  - 3) Memberikan motivasi berupa dorongan dan reward ketika peserta didik mengerjakan tugas dengan l<sup>62</sup> sehingga murid bisa percaya diri dalam melaksanakan pembelajaran Pendidikan Agama Islam
  - 4) Guru berupaya menjelaskan semudah dan sedetail mungkin agar peserta didik lebih mudah memahami
  - 5) Guru memberikan ganjaran berupa tidak boleh mengikuti pelajaran untuk sementara waktu jika peserta didik tidak menyetor hafalan.
- c) Solusi problematika peserta didik
- 1) Menghimbau orang tua untuk mengawasi dan mendukung pembelajaran anak dirumah dan memerintahkan untuk mengikuti kegiatan mengaji.
  - 2) Guru menghimbau peserta didik untuk mengikuti kegiatan mengaji dan bekerjasama dengan penyuluh untuk mendata peserta didik yang tidak menghadiri kegiatan tersebut.

## 5.2.Saran

1. Guru diharapkan mampu lebih menguasai kelas dan mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan bervariasi sehingga peserta didik lebih mendalami pelajaran.
2. Kepada peserta didik untuk lebih percaya diri meskipun berada di lingkungan minoritas muslim. Selain itu peserta didik juga diharapkan untuk meningkatkan motivasi, semangat dan pemahaman pembelajaran agama karena nantinya akan menjadi bekal.
3. Meskipun skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap tulisan ini bisa dijadikan acuan untuk penelitian yang mengacu kepada permasalahan yang sama dikemudian hari.