

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM SISWA MINORITAS MUSLIM DI SDN 030356
TANJUNG BERINGIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

DELFI LESTARI SINURAYA

0301181041



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2021/2022**



**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM SISWA MINORITAS MUSLIM DI SDN 030356
TANJUNG BERINGIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Disusun Oleh

DELFI LESTARI SINURAYA

NIM. 03031181041

Pembimbing I

Dr. Sapri, S.Ag, MA

NIP. 19701231 199803 1 023

Pembimbing II

Ihsan Satrya Azhar, MA

NIP. 19710510 200604 1 001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul “**Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Minoritas Muslim di SDN 030356 Tanjung Beringin**” yang disusun oleh **Delfi Lestari Sinuraya** yang telah di Munaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

18 Agustus 2022
20 Muharram 1444 H

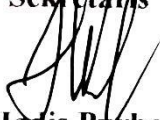
Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua



Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 19750411 200501 2 004

Sekretaris


Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 19620404 199303 1 002

Anggota Penguji


1.


Fatkhur Rohman, MA
NIP.19850301 201503 1 002

2.


Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP.19680608 199403 1 009

3.


Ihsan Satrya Azhar, MA
NIP. 19710510 200604 1 001

4.


Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 19701231 199803 1 023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan




Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 005

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

Medan, 04 Agustus 2022
Kepada Yth:
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
di Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : Delfi Lestari Sinuraya

NIM : 0301181041

Judul : Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Minoritas Muslim di SDN 030356 Tanjung Beringin.

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan dan terimakasih atas perhatian-perhatian saudara.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I



Dr. Sapri, S.Ag., MA
NIP. 19701231 199803 1 023

Pembimbing II



Ihsan Satrya Azhar, MA
NIP. 19710510 200604 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Minoritas Muslim Di SDN 030356 Tanjung Beringin” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 11 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,



Delfi Lestari Sinuraya
0301181041



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mendeskripsikan bagaimana pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 030356 Desa Tanjung Beringin, (2) menganalisis problematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 030356 Desa Tanjung Beringin, (3) menganalisis solusi dari problematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 030356 Desa Tanjung Beringin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun data yang sudah dikumpulkan diproses melalui reduksi data, penyajian data hingga penarikan kesimpulan. Informan dalam penelitian ini ialah guru bidang studi Pendidikan Agama Islam dan beberapa siswa yang beragama Islam.

Berdasarkan penelitian ini terdapat beberapa kesimpulan yakni: (1) tujuan pembelajaran belum tercapai sehingga berdampak terhadap kurangnya pemahaman peserta didik, (2) Terdapat beberapa problematika yang terjadi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 030356 Tanjung Beringin yakni problematika sarana dan prasarana yang meliputi ruangan yang terbatas. Problematika yang terdapat pada pendidik yang meliputi kurangnya kompetensi pendidik, jumlah peserta didik yang sedikit serta kurangnya pemahaman peserta didik. Problematika peserta didik yang meliputi kurangnya dukungan orang tua terhadap pembelajaran agama di rumah serta kurangnya pemahaman peserta didik. (2) Solusi yang dilakukan untuk mengatasi problematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 030356 Tanjung Beringin ialah mematuhi perpindahan ruang yang sering terjadi dan berusaha mengoptimalkan pembelajaran, berupaya untuk membangun suasana belajar yang menyenangkan, mengupayakan kenyamanan belajar peserta didik walau tidak ada satu ruang khusus, memberikan motivasi berupa dorongan dan reward ketika peserta didik mengerjakan tugas dengan baik sehingga murid bisa percaya diri dalam melaksanakan pembelajaran Pendidikan Agama Islam, guru berupaya menjelaskan semudah dan sedetail mungkin agar peserta didik lebih mudah memahami, guru memberikan ganjaran berupa tidak boleh mengikuti pelajaran untuk sementara waktu jika peserta didik tidak menyetor hafalan, menghimbau orang tua untuk mengawasi dan mendukung pembelajaran anak dirumah dan memerintahkan untuk mengikuti kegiatan mengaji, guru menghimbau peserta didik untuk mengikuti kegiatan mengaji dan bekerjasama dengan penyuluh untuk mendata peserta didik yang tidak menghadiri kegiatan tersebut.

Kata Kunci: *Problematika, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Minoritas*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat serta hidayah kepada kita semua terlebih kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya yang berjudul “ Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Minoritas Muslim di SDN 030356 Tanjung Beringin”. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Baginda Rasulullah SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan ke jalan yang terang benderang seperti sekarang ini, dan yang telah membawa ummat ke jalan kebenaran yakni Islam yang di ridhoi Allah SWT.

Teruntuk yang paling istimewa dan tercinta kepada ibu saya Dwi Fitriani Perangin-Angin seorang ibu tunggal yang tidak hanya menjadi ibu, namun juga mengambil peran sebagai ayah bagi hidup saya, melahirkan, membesarkan, mendidik saya dengan penuh kasih. Saya ucapkan terimakasih atas semua doa dan hal yang tidak bisa saya balas. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat, resek, dan kesehatan. Aamiin.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini sebuah tanggung jawab setiap mahasiswa dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Penulis menyadari dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Tuntasnya penulisan skripsi ini merupakan sebuah kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, doa dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait secara langsung ataupun tidak langsung.

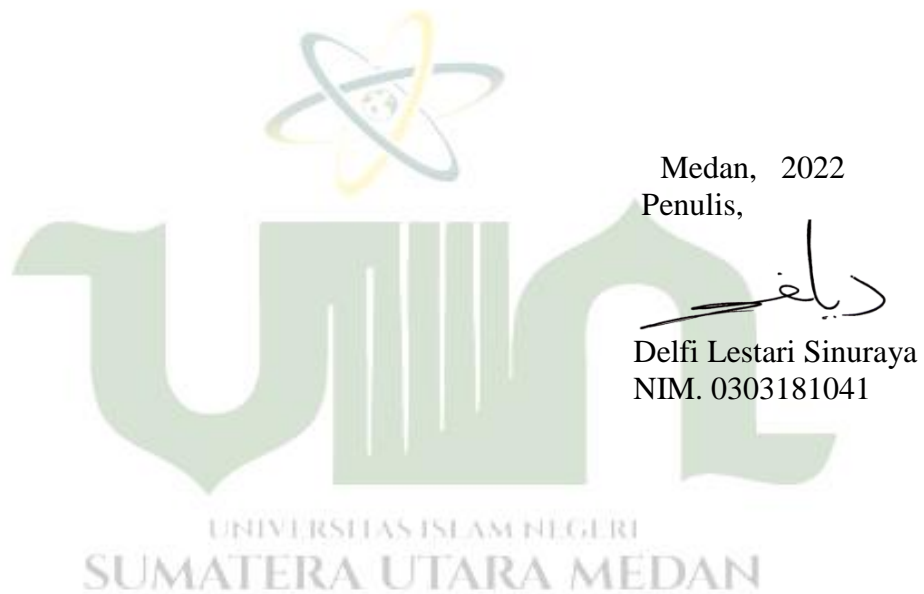
Ucapkan terima kasih setulusnya dan penghargaan setinggi-tingginya disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor UIN Sumatera Utara
2. Bapak Dr. Mardianto, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara

3. Ibu Dr. Mahariah, M. Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara
4. Bapak Dr. Sapri, S. Ag, MA, selaku pembimbing skripsi I saya yang telah memberikan banyak arahan, masukan serta motivasi kepada saya untuk menyelesaikan penyusunan mulai dari awal hingga akhir
5. Bapak Ihsan Satrya Azhar, MA, selaku pembimbing skripsi II saya yang juga memberikan banyak dorongan, masukan serta arahan yang baik dalam penulisan skripsi saya sehingga penulisan skripsi saya dapat terselesaikan tepat waktu
6. Bapak Ironi Maromka Barutu, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SDN 030356 Tanjung Beringin yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di SD terkait
7. Ibu Elpe Tumanggor, A.ma.Pd selaku guru Pendidikan Agama Islam di SDN 030356 Tanjung Beringin yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi informan
8. Kepada seluruh guru, Tata Usaha serta siswa SDN 030356 Tanjung Beringin yang telah bersedia membantu saya dalam penelitian ini
9. Seluruh Dosen dan staf UIN Sumatera Utara khususnya Dosen dan staf prodi S1 Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan mengurus hal-hal yang berkaitan dengan skripsi ini
10. Kepada keluarga besar Perangin-Angin yang selalu mendukung saya baik secara moril dan materil
11. Kepada rekan-rekan Pendidikan Agama Islam Stambuk 2018 khususnya PAI-4 yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah menjadi rekan seperjuangan dari awal masuk hingga sekarang. Juga telah memberikan bantuan yang sangat berarti dalam proses penulisan skripsi ini
12. Kepada pihak-pihak yang sangat berjasa dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu

13. Kepada diri sendiri yang sudi untuk selalu berjuang mengerjakan skripsi hingga akhir

Semoga atas segala do'a, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Batasan Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Manfaat Penelitian	6
BAB II.....	8
ACUAN TEORI.....	8
2.1. Problematika.....	8
2.1.1. Pengertian Problematika	8
2.2. Pembelajaran.....	8
2.2.1. Pengertian Pembelajaran.....	8
2.2.2. Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran	12
2.3. Pendidikan Agama Islam.....	13
2.3.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	13
2.3.2. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam	18
2.3.3. Karakteristik Pendidikan Agama Islam	21
2.3.4. Tujuan Pendidikan Agama Islam	22
2.4. Minoritas.....	23
2.4.1. Pengertian Minoritas	23

2.4.2. Ciri-Ciri Minoritas	24
2.5. Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	25
2.6. Penelitian Yang Relevan.....	28
BAB III	30
METODOLOGI PENELITIAN.....	30
3.1. Latar Penelitian.....	30
3.2. Data dan Sumber Data.....	30
3.3. Metode Penelitian	32
3.4. Teknik Pengumpulan Data	33
3.5. Teknik Analisis Data	34
3.6. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	36
BAB IV	39
PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	39
4.1. Temuan Umum	39
4.1.1. Sejarah Singkat Sekolah.....	39
4.1.2. Identitas Sekolah	39
4.1.3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	40
4.1.4. Data Guru dan Pegawai.....	42
4.1.5. Sarana, Peralatan dan Mobiler	43
4.1.6. Data Peserta Didik.....	44
4.2. Temuan Khusus	46
4.3. Analisa Hasil Pembahasan.....	55
BAB V.....	62
KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1. Kesimpulan.....	62
5.2. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Informan.....	31
1.2 Data Guru dan Pegawai	42
1.3 Daftar Sarana	43
1.4 Daftar Peralatan	44
1.5 Daftar Mobiler	44
1.6 Daftar Peserta Didik Menurut Jenis Kelamin dan Agama	44
1.7 Daftar Peserta Didik Menurut Usia	45

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Wawancara	68
Lampiran II Instrumen Wawancara	71
Lampiran III Dokumentasi	86
Lampiran IV Surat Keterangan Penelitian dan Balasan	89

