

DAFTAR PUSTAKA

- Afliani, Y. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter “Sinergitas Peran Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial”*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Agustina, E. (2021). “*Upaya Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V Pada Masa Pandemi COVID-19 di MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu*”. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Aidah, S. N. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Ali, M dan Asrori, M. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhari, S. (2018). “*Pendidikan Berbasis Karakter dalam Kajian Tafsir Al-Quran Surah Al-Kahfi Ayat 60-82*”. Tesis Studi Pendidikan Islam pada Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Azzahra, H. A. (2020). “*Hambatan Pembelajaran Daring Dalam Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar di Tengah Pandemi*”. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. Volume 1(21), 33-38.
- Azzet, A. M. (2013). *Urgensi Karakter di Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Buchori, M. (1994). *Spektrum Problematika Pendidikan Di Indonesia*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Djamarah B. S. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Eduktif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Faiz, A., Soleh, B., Kurniawaty, I., & Purwati. (2021). *Tinjauan Analisis Kritis Terhadap Faktor Penghambat Pendidikan Karakter di Indonesia*. *Jurnal Basicedu*, Volume 5(4), 1776-1777.
- Garnika, E. (2020). *Membangun Karakter Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

<https://www.kemkes.go.id>. Dikunjungi pada tanggal 20 Desember 2021, pukul 21.00 WIB.

Ilahi, N. W dan Imaniyati, N. (2016). *“Peran Guru sebagai Manajer dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Pembelajaran”*. *Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Volume 1(1), 103.

Ismadi. (2013). *“Pembentukan Karakter Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Sultan Agung Sleman melalui Sistem Full Day School”*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Kesuma, D. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Kurniawan, S. (2014). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi & Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Mujtahid. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Malang: UIN-maliki press.

Narwati, S. (2011). *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai Pembentuk Karakter dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Famalia.

Nurdin, M. (2004). *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: Prisma Shopie Yogyakarta.

Onde, M. K., Aswat, H., Sari, E. R dan Meliza, N. (2021). *“Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) Di Masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar”*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 3(6), 4401-4406.

Pradina, Q., Faiz, A., Yuningsih, D. (2021). *“Peran Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin (Studi Pada Siswa di MI Nihayatul Amal Gunungsari Cirebon)”*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 3(6), 4118-4125.

Putri, W. N., & Billah, A. (2019). *“Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab berwawasan Sains Mobile Android*. *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature*, Volume 3(2), 163-179.

Ruhiat, T. (2013). *Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir*. Bandung: Penerbit Jabal.

S, Suparman. (2012). *Gaya Mengajar yang Menyenangkan Siswa*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.

- Salminawati. (2015). *Filsafat Pendidikan Islam Membangun Konsep Islam yang Islami*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Samani M dan Hariyanto. (2014). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sani, R. A dan Kadri, M. (2016). *Pendidikan Karakter Mengembangkan Karakter Anak yang Islami*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santika, I. W. Y. (2020). "Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring". *Indonesian Values and Character Education Journal (IVCEJ)*. Volume 3(1), 8-19.
- Siddik, D. (2011). *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Sudarwan, D. (2010). *Profesional dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulukiyah, Anna Akhsanus. (2016). "Peran Guru dalam Membentuk Karakter Melalui Nilai-nilai Kedisiplinan pada Siswa Kelas IV di SDN Gondangwetan 1 Kabupaten Pasuruan". Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Surayatri, Daryanto. (2013). "Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah". Yogyakarta: Gava Media. Suriadi., Jumarto, H., Firman., Ahmad, Riska., (2021). "Analisis Problema Pembelajaran Daring Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 3(1), 165-173.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Syafaruddin. (2012). *Inovasi Pendidikan Suatu Analisis Terhadap Kebijakan Baru Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Thifuri. (2007). *Menjadi Guru Inisiator*. Semarang: Rasail Media Group.
- Umar, B. (2012). *Hadis Tarbawi*. Jakarta: Imprint Bumi Aksara.
- Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.

Lampiran 1

DAFTAR WAWANCARA

I. Wawancara Kepada Kepala Sekolah

1. Apa visi, misi dan tujuan sekolah?
2. Bagaimana menurut pendapat ibu terhadap masa pandemi saat ini yang membuat pemerintah mengeluarkan kebijakan pembelajaran tatap muka terbatas di sekolah?
3. Pada dunia pendidikan saat ini sangat rendah dan cukup prihatin menyangkut karakter siswa, Bagaimana pendapat ibu mengenai hal tersebut?
4. Apakah pendidikan karakter sangat penting menurut ibu?
5. Metode apa yang ibu gunakan untuk mendorong para guru di SDS Islam Setia Nurul Azmi agar menerapkan karakter disiplin?
6. Menurut ibu, apakah guru-guru di SDS Islam Setia Nurul Azmi sudah menerapkan karakter disiplin yang baik kepada siswa/i SDS Islam Setia Nurul Azmi?
7. Menurut pandangan dan pengawasan ibu, Bagaimana guru-guru SDS Islam Setia Nurul Azmi dalam mengevaluasi karakter disiplin siswa?
8. Menurut ibu, apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan karakter disiplin di SDS Islam Setia Nurul Azmi melalui Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi saat ini?

II. Wawancara Kepada Guru Kelas V

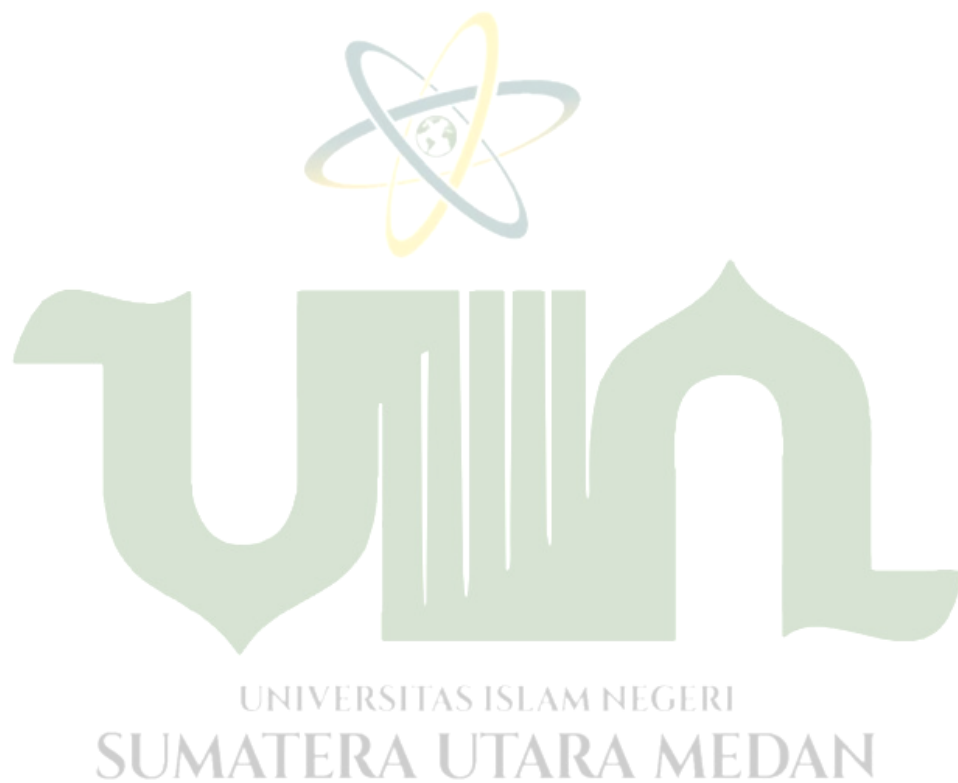
1. Sudah berapa lama ibu mengajar di SDS Islam Setia Nurul Azmi?
2. Apa yang ibu lakukan sebagai komunikator dalam proses mengajar melalui pembelajaran tatap muka terbatas di masa pandemi saat ini agar siswa dapat berkarakter disiplin saat ibu menyampaikan informasi?
3. Bagaimana cara ibu menginspirasi siswa dalam proses mengajar melalui pembelajaran tatap muka terbatas di masa pandemi agar siswa dapat menanamkan karakter disiplin?

4. Bagaimana cara ibu dalam memotivasi dan mendorong siswa agar berkarakter disiplin pada masa pembelajaran tatap muka terbatas di masa pandemi saat ini?
5. Bagaimana cara ibu dalam mengelola kelas pada masa pembelajaran tatap muka terbatas agar suasana kelas tetap disiplin dan kondusif saat pembelajaran berlangsung?
6. Bagaimanakah evaluasi yang ibu lakukan dalam membentuk karakter disiplin siswa dalam proses pembelajaran?
7. Bagaimana cara ibu dalam menumbuhkan perilaku tertib dan patuh kepada berbagai ketentuan dan peraturan yang ada di sekolah kepada siswa?
8. Apa metode penyampaian yang ibu gunakan untuk membentuk karakter disiplin siswa?
9. Apakah keteladanan guru dapat mempengaruhi karakter disiplin siswa?
10. Apakah dengan memberi nasihat kepada siswa dapat membentuk karakter disiplin siswa?
11. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan karakter disiplin siswa kelas V di SDS Islam Setia Nurul Azmi melalui Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi saat ini?

III. Wawancara Kepada Siswa Kelas V

1. Siapa nama kamu?
2. Apakah kamu pernah terlambat jika datang ke sekolah?
3. Apa yang dilakukan guru jika kamu terlambat datang ke sekolah?
4. Bagaimana guru mu menyampaikan materi pelajaran saat sedang belajar *daring*?
5. Apa yang dilakukan guru jika kamu tidak fokus saat guru sedang berbicara di depan kelas?
6. Apa yang kamu rasakan jika guru sedang menasihati mu?
7. Apakah kamu pernah dihukum oleh guru?
8. Apakah hukuman yang diberikan oleh guru membuatmu jera?

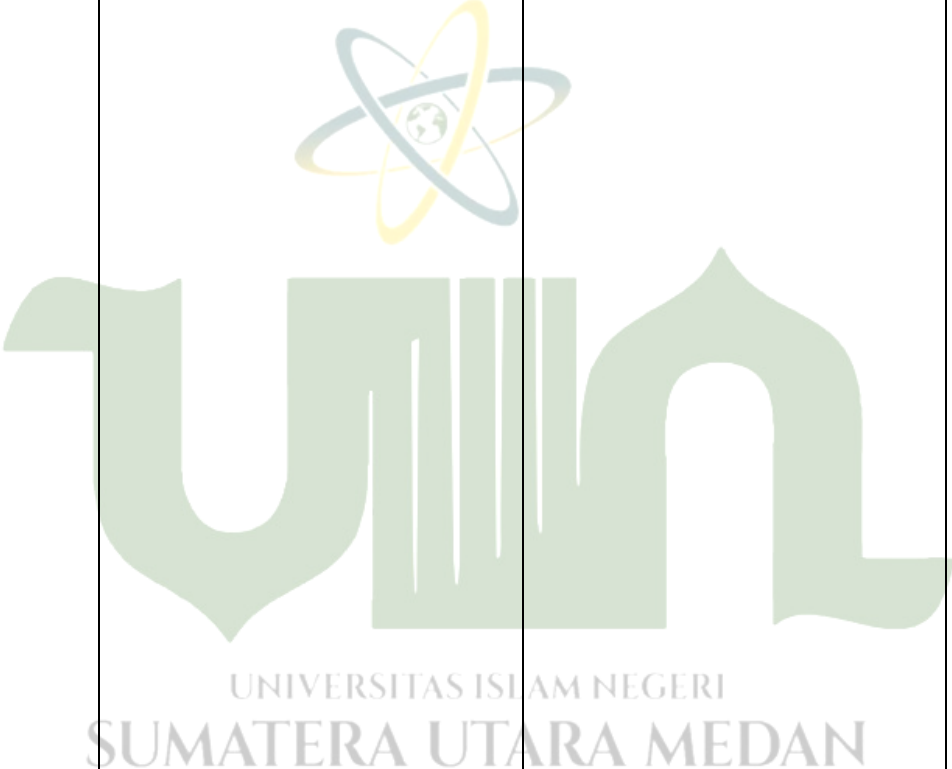
9. Bagaimana perasaanmu belajar melalui pembelajaran tatap muka terbatas?



Lampiran 2

TABEL WAWANCARA

No	Rumusan Masalah	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan
1	Bagaimana peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas V SDS Islam Setia Nurul Azmi melalui pembelajaran tatap muka terbatas di masa pandemi?	1.1 Peran guru 1.2 Karakter disiplin siswa	1.1.1 Guru sebagai komunikator 1.1.2 Guru sebagai inspirator 1.1.3 Guru sebagai motivator 1.1.4 Guru sebagai pengelola kelas 1.1.5 Guru sebagai evaluator 1.2.1 Adanya dorongan dalam berperilaku disiplin 1.2.2 Adanya penilaian yang dilakukan dalam memantau perilaku disiplin siswa 1.2.3 Adanya pengelolaan kelas yang baik dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif	1. Apa yang ibu lakukan sebagai komunikator dalam proses mengajar melalui pembelajaran tatap muka terbatas di masa pandemi saat ini agar siswa dapat berkarakter disiplin saat ibu menyampaikan informasi? 2. Bagaimana cara ibu menginspirasi siswa dalam proses mengajar melalui pembelajaran tatap muka terbatas di masa pandemi

No	Rumusan Masalah	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan
				<p>agar siswa dapat menanamkan karakter disiplin?</p> <p>3. Bagaimana cara ibu dalam memotivasi dan mendorong siswa agar berkarakter disiplin pada masa pembelajaran tatap muka terbatas di masa pandemi saat ini?</p> <p>4. Bagaimana cara ibu dalam mengelola kelas pada masa pembelajaran tatap muka terbatas agar suasana kelas tetap disiplin dan kondusif saat pembelajaran berlangsung?</p>

No	Rumusan Masalah	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan
				<p>5. Bagaimanakah evaluasi yang ibu lakukan dalam membentuk karakter disiplin siswa dalam proses pembelajaran?</p> <p>6. Bagaimana cara ibu dalam menumbuhkan perilaku tertib dan patuh kepada berbagai ketentuan dan peraturan yang ada di sekolah kepada siswa?</p>
2	<p>Apa metode yang digunakan oleh guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas V SDS Islam Setia Nurul Azmi melalui pembelajaran tatap muka terbatas di masa pandemi?</p>	<p>1.1 Metode yang digunakan guru dalam membentuk karakter disiplin siswa</p> <p>1.2 Pembelajaran tatap muka terbatas di masa pandemi</p>	<p>2.1.1 Metode keteladanan</p> <p>2.1.2 Metode nasihat</p> <p>1.2.1 Suasana belajar normal menjadi terbatas</p> <p>1.2.2 Terbiasa belajar dirumah pada masa pandemi</p>	<p>1. Apa metode penyampaian yang ibu gunakan untuk membentuk karakter disiplin siswa?</p>

No	Rumusan Masalah	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan
			1.2.3 Terbiasa tidak berinteraksi selama sekolah ditutup	2. Apakah keteladanan guru dapat mempengaruhi karakter disiplin siswa? 3. Apakah dengan memberi nasihat kepada siswa dapat membentuk karakter disiplin siswa?
3	Apa saja faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas V SDS Islam Setia Nurul Azmi melalui pembelajaran tatap muka terbatas di masa pandemi?	3.1 Faktor pendukung dan penghambat peran guru	3.1.1 Kerjasama antar warga sekolah 3.1.2 Program kegiatan sekolah yang mendukung 3.1.3 Kerjasama antar orang tua siswa 3.1.4 Waktu yang terbatas 3.1.5 Pengaruh pergaulan 3.1.6 Motivasi guru	1. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan karakter disiplin siswa kelas V di SDS Islam Setia Nurul Azmi melalui Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi saat ini?

2	<p>Apa metode yang digunakan oleh guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas V SDS Islam Setia Nurul Azmi melalui pembelajaran tatap muka terbatas di masa pandemi?</p>	<p>1.3 Metode yang digunakan guru dalam membentuk karakter disiplin siswa 1.4 Pembelajaran tatap muka terbatas di masa pandemi</p>	<p>2.1.3 Metode keteladanan 2.1.4 Metode nasihat 1.4.1 Suasana belajar normal menjadi terbatas 1.4.2 Terbiasa belajar dirumah pada masa pandemi 1.4.3 Terbiasa tidak berinteraksi selama sekolah ditutup</p>	<p>4. Apa metode penyampaian yang ibu gunakan untuk membentuk karakter disiplin siswa? 5. Apakah keteladanan guru dapat mempengaruhi karakter disiplin siswa? 6. Apakah dengan memberi nasihat kepada siswa dapat membentuk karakter disiplin siswa?</p>
3	<p>Apa saja faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas V SDS Islam Setia Nurul Azmi melalui pembelajaran tatap muka terbatas di masa pandemi?</p>	<p>3.2 Faktor pendukung dan penghambat peran guru</p>	<p>3.2.1 Kerjasama antar warga sekolah 3.2.2 Program kegiatan sekolah yang mendukung 3.2.3 Kerjasama antar orang tua siswa 3.2.4 Waktu yang terbatas 3.2.5 Pengaruh pergaulan 3.2.6 Motivasi guru</p>	<p>1. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan karakter disiplin siswa kelas V di SDS Islam Setia Nurul Azmi melalui Pembelajaran Tatap Muka</p>

				Terbatas di Masa Pandemi saat ini?
--	--	--	--	------------------------------------



TABEL OBSERVASI

No.	Rumusan Masalah	Indikator	Sub Indikator	Observasi
1.	Bagaimana peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas V SDS Islam Setia Nurul Azmi pada pembelajaran tatap muka terbatas di masa pandemi?	1.1 Peran guru	1.1.1 Guru sebagai komunikator 1.1.2 Guru sebagai inspirator 1.1.3 Guru sebagai motivator 1.1.4 Guru sebagai pengelola kelas 1.1.5 Guru sebagai evaluator	1. Peneliti mengamati langsung keruangan kelas dan melihat bagaimana guru berperan sebagai komunikator, inspirator, motivator, pengelola kelas dan evaluator yang terjadi dalam proses pembelajaran.
2.	Metode apa yang digunakan guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas V SDS Islam Setia Nurul Azmi pada pembelajaran tatap muka terbatas di masa pandemi?	2.1 Metode yang digunakan guru dalam membentuk karakter disiplin siswa.	2.1.1 Metode keteladanan 2.1.2 Metode memberi nasihat	1. Peneliti mengamati penerapan metode keteladanan yang digunakan guru dalam membentuk karakter disiplin siswa.

				2. Peneliti mengamati dan mencari tahu penerapan metode memberi nasihat yang digunakan guru dalam membentuk karakter disiplin siswa.
3.	Apa saja faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas V SDS Islam Setia Nurul Azmi pada pembelajaran tatap muka terbatas di masa pandemi?	<p>1.1 Faktor pendukung peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa</p> <p>1.2 Faktor penghambat peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa.</p>	<p>3.1.1 Kegiatan sekolah</p> <p>3.1.2 Kerjasama warga sekolah</p> <p>3.1.3 Kerjasama antar guru dan orang tua</p> <p>3.1.4 Motivasi</p> <p>1.2.1 Kurangnya kerjasama yang baik antar guru dan orang tua</p> <p>1.2.2 Pengaruh pergaulan</p>	<p>1. Peneliti mengamati apa saja faktor yang mendukung peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa</p> <p>2. Peneliti mengamati dan mencari tahu faktor penghambat yang menghambat guru dalam membentuk karakter disiplin siswa.</p>

Lampiran 3

CATATAN LAPANGAN

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan
1	Senin, 23 Mei 2022	10.00 WIB	Mengantar surat izin penelitian di ruang Kepala Sekolah SDS Islam Setia Nurul Azmi
2	Selasa, 24 Mei 2022	10.15 WIB	Melaksanakan wawancara kepada Kepala Sekolah Ibu Hj. Yusmeri, S.Pd serta meminta izin untuk mengambil data sekolah yang diperlukan
3	Rabu, 25 Mei 2022	12.30 WIB	Ikut serta melaksanakan kegiatan pembelajaran bersama guru dan siswa kelas V-A gelombang I (mengamati peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa serta mengamati sikap disiplin siswa sehari-hari didalam kelas)
4	Kamis, 26 Mei 2022	12.30 WIB	Ikut serta melaksanakan kegiatan pembelajaran bersama guru dan siswa kelas V-A gelombang II (mengamati peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa serta mengamati sikap disiplin siswa sehari-hari didalam kelas)
5	Jumat, 27 Mei 2022	13.30 WIB	Ikut serta melaksanakan kegiatan pembelajaran bersama guru dan siswa kelas V-B gelombang I (mengamati peran guru dalam membentuk karakter disiplin

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan
			siswa serta mengamati sikap disiplin siswa sehari-hari didalam kelas)
6	Sabtu, 28 Mei 2022	12.30 WIB	Ikut serta melangsungkan kegiatan pembelajaran bersama guru dan siswa kelas V-B gelombang II (mengamati peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa serta mengamati sikap disiplin siswa sehari-hari didalam kelas)
7	Senin, 30 Mei 2022	12.30 WIB	Ikut serta melangsungkan kegiatan pembelajaran bersama guru dan siswa kelas V-C gelombang I (mengamati peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa serta mengamati sikap disiplin siswa sehari-hari didalam kelas)
8	Selasa, 31 Mei 2022	12.30 WIB	Ikut serta melangsungkan kegiatan pembelajaran bersama guru dan siswa kelas V-C gelombang II (mengamati peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa serta mengamati sikap disiplin siswa sehari-hari didalam kelas)
9	Rabu, 1 Juni 2022	17.00 WIB	Melakukan wawancara dengan wali kelas V-A Umi Dwi Dina Cholida, S.Pd
10	Kamis, 2 Juni 2022	15.00 WIB	Melakukan wawancara dengan wali kelas V-B Umi Desi

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan
11	Jumat, 3 Juni 2022	17.00 WIB	Melakukan wawancara dengan wali kelas V-C Umi Mega Dwi Mayang Sari, S.Pd
12	Sabtu, 4 Juni 2022	15.00 WIB	Mengamati sikap disiplin siswa-siswi kelas V-A, V-B, dan V-C saat jam istirahat
13	Senin, 6 Juni 2022	g.I: 12.30 s/d 14.55 WIB g.II: 15.00 s/d 17.00 WIB	a) Masuk ke kelas V-A gelombang I ikut Wali Kelas mengawas ujian akhir sekolah (mengamati sikap disiplin siswa dalam melangsungkan ujian akhir sekolah) b) Masuk ke kelas V-A gelombang II ikut Wali Kelas mengawas ujian akhir sekolah (mengamati sikap disiplin siswa dalam melangsungkan ujian akhir sekolah)
14	Selasa, 7 Juni 2022	g.I: 12.30 s/d 14.55 WIB g.II: 15.00 s/d 17.00 WIB	a) Masuk ke kelas V-B gelombang I ikut Wali Kelas mengawas ujian akhir sekolah (mengamati sikap disiplin siswa dalam melangsungkan ujian akhir sekolah) b) Masuk ke kelas V-B gelombang II ikut Wali Kelas mengawas ujian akhir sekolah (mengamati sikap disiplin siswa dalam melangsungkan ujian akhir sekolah)
15	Rabu, 8 Juni 2022	g.I: 12.30 s/d 14.55 WIB	a) Masuk ke kelas V-C gelombang I ikut Wali Kelas

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan
		g.II: 15.00 s/d 17.00 WIB	mengawas ujian akhir sekolah (mengamati sikap disiplin siswa dalam melangsungkan ujian akhir sekolah) b) Masuk ke kelas V-C gelombang II ikut Wali Kelas mengawas ujian akhir sekolah (mengamati sikap disiplin siswa dalam melangsungkan ujian akhir sekolah)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 4

DOKUMENTASI



Wawancara kepada Kepala Sekolah Ibu Hj. Yusmeri, S.Pd



Wawancara kepada Guru Kelas V-A Umi Dwi Dina Cholida, S.Pd



Wawancara kepada Guru Kelas V-B Umi Desi, S.Pd



Wawancara kepada Guru Kelas V-C Umi Mega Dwi Mayang Sari, S.Pd



Mengawas Ujian Akhir Sekolah Kelas V-A/Gel. I



Mengawas Ujian Akhir Sekolah Kelas V-A/Gel. II



Mengawas Ujian Akhir Sekolah Kelas V-B/Gel. I



Mengawas Ujian Akhir Sekolah Kelas V-B/Gel. II



Mengawas Ujian Akhir Sekolah Kelas V-C/Gel. I



Mengawas Ujian Akhir Sekolah Kelas V-C/Gel. II

Dan terdapat potret siswa yang tidak disiplin mengumpulkan tugas sebagai syarat ujian



Gambaran siswi kelas V yang sedang melaksanakan sholat dzuhur di dalam kelas



Gambaran salah satu guru yang melaksanakan sholat dzuhur di dalam kelas sebagai teladan bagi siswa



Gambaran siswa/i melaksanakan sholat dzuhur di musholla



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B-3336/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2022

07 Maret 2022

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala SDS Islam Setia Nurul Azmi

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Dwi Esti Wahyuni
NIM	: 0306183225
Tempat/Tanggal Lahir	: Medan, 16 Juni 2000
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: JL KELUARGA NO 132 LK XX Kelurahan TANJUNG MULIA HILIR Kecamatan MEDAN DELI

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Pancing Pasar 4 Lingkungan V Kelurahan Mabar Hilir, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Peran Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V SDS Islam Setia Nurul Azmi Melalui Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 07 Maret 2022

a.n. DEKAN

Ketua Prodi PGMI



Digitally Signed

Dr. Sapri, S.Ag. MA

NIP. 197012311998031023



SEKOLAH DASAR
SD ISLAM SETIA NURUL AZMI
 NSS : 104076010066 NPSN : 69877396

Sekretariat : Jln. Pancing Pasar 4 Lk. V Kel. Mabar Hilir Kec. Medan Deli

SURAT KETERANGAN

Nomor : 609/SD-YPSNA/E.7/VI/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : HJ. YUSMERI, S.Pd
 Jabatan : Kepala SDS Islam Setia Nurul Azmi Medan Deli Medan

Menerangkan bahwa :

Nama : DWI ESTI WAHYUNI
 Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 16 Juni 2000
 NIM : 0306183225
 Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU)

Nama tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian Lapangan di SDS Islam Setia Nurul Azmi Lk. V Kel. Mabar Hilir Kec. Medan Deli Kota Medan .untuk mendapatkan informasi/ keterangan data yang berhubungan dengan judul Sekripsi: " Peran Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin siswa Kelas V SDS Islam Setia Nurul Azmi melalui Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi T.A 2021/2022 ".

Demikian surat keterangan ini Kami perbuat dengan sebenarnya , untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 21 Juni 2022
 Kepala SDS Islam Setia Nurul Azmi


 HJ. YUSMERI, S.Pd

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Identitas Diri

Nama : Dwi Esti Wahyuni
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 16 Juni 2000
Email/ No. HP : pgmidwiesti@gmail.com / 0831-7749-6245
Alamat : Jl. Keluarga No. 132 Lingkungan XX Tanjung Mulia Hilir
Nama Ayah : Irwansyah
Nama Ibu : Suparni
Alamat Orang Tua : Jl. Keluarga No. 132 Lingkungan XX Tanjung Mulia Hilir
Anak Ke Dari : 2 dari 3 saudara
Pekerjaan Orang Tua :
Ayah : Pedagang
Ibu : Ibu Rumah Tangga

II. Pendidikan

1. Sekolah Dasar Swasta Pelita (2006-2012)
2. MTs Swasta Al-Mahrus (2012-2015)
3. MA Swasta Laboratorium UIN-SU Medan (2015-2018)
4. UIN Sumatera Utara Medan (2018-2022)

Demikian riwayat hidup ini saya perbuat dengan penuh rasa tanggung jawab.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Mahasiswa,

Dwi Esti Wahyuni

NIM. 0306183225