

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang diteliti pada BAB IV dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran guru di SDS Islam Setia Nurul Azmi dalam membentuk karakter disiplin siswa sudah dilakukan dengan semaksimal mungkin dengan menjadi komunikator, inspirator, motivator, pengelola kelas serta evaluator dalam proses pembelajaran. Hal tersebut juga terbukti bahwa peran guru sebagai komunikator, inspirator, motivator, pengelola kelas serta evaluator yang peneliti temukan di lapangan sudah dapat membentuk karakter disiplin pada diri siswa.
2. Metode yang dilakukan guru-guru SDS Islam Setia Nurul Azmi dalam membentuk karakter disiplin siswa juga sudah maksimal dilakukan dengan menjadi teladan bagi siswa baik di dalam sekolah maupun di luar sekolah. Guru-guru di SDS Islam Setia Nurul Azmi juga sudah menunjukkan guru yang teladan bagi siswanya dengan datang ke sekolah tepat waktu, sholat tepat waktu, berpakaian sopan dan rapi. Metode penugasan yang dapat dilihat ketika siswa mengumpulkan tugas atau PR nya pada tepat waktu atau tidak. Metode nasehat yang menasehati siswa perempuan untuk menggunakan songkok (anak jilbab) demi kebaikan mereka. Dan metode hukuman yang digunakan untuk memberikan efek jera kepada siswa agar tidak melanggar peraturan sekolah. Metode-metode yang dilakukan guru sudah efektif dalam membantu guru membentuk karakter disiplin siswa kelas V SDS Islam Setia Nurul Azmi Melalui Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi.
3. Faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas V SDS Islam Setia Nurul Azmi yang peneliti temukan di lapangan, yaitu:

### 1. Faktor Pendukung

- 1) Program kegiatan sekolah yang mendukung
- 2) Kerjasama antar warga sekolah yang baik
- 3) Kerjasama antar guru dan orang tua yang baik dalam perkembangan siswa
- 4) Motivasi guru.

### 2. Faktor Penghambat

- 1) kerjasama orang tua yang kurang baik
- 2) pengaruh pergaulan dari teman-temannya yang kurang disiplin
- 3) waktu yang terbatas dalam pembelajaran tatap muka terbatas pada masa pandemi.

## **B. Saran**

1. Kepada kepala sekolah SDS Islam Setia Nurul Azmi untuk lebih memperhatikan dan memberikan motivasi kepada guru agar lebih mampu meningkatkan kualitas pembelajaran dan menanamkan karakter disiplin ke dalam diri siswa.
2. Kepada guru-guru SDS Islam Setia Nurul Azmi untuk lebih memperhatikan siswa agar meningkatkan karakter disiplin sehingga siswa mulai membiasakan menanamkan kebiasaan-kebiasaan baik sejak dini.
3. Kepada orang tua siswa agar memperhatikan anaknya untuk selalu menanamkan karakter disiplin dan mendukung pihak sekolah dengan menjalin kerjasama yang baik, karena karakter disiplin anak lebih banyak terbentuk dari lingkungan keluarga.
4. Kepada siswa agar memahami peran dan pentingnya karakter disiplin dalam kehidupan sehari-hari.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN