

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA
KELAS V SDS ISLAM SETIA NURUL AZMI
MELALUI PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS
DI MASA PANDEMI**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

DWI ESTI WAHYUNI

NIM. 0306183225



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag</u> NIP: 19741111 200710 2002</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd</u> NIP: 19770808 200801 1 014</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Sapri S.Ag, MA</u> NIP: 19701231 199803 1 023</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I</u> NIP: 19890510 201801 1 002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan</p> <p>2022</p>  <p><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP: 196712121994031004</p>	



Jl. Williem Iskandar Psr. V Telp. 6615683-6622683 Medan Estate 20731 email: fitk@uinsu.ac.id

KEMENTERIAN AGAMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V Sds Islam Setia Nurul Azmi Melalui Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Masa Pandemi**” yang disusun oleh **Dwi Esti Wahyuni** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

29 Agustus 2022

1 Safar 1444 H

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, M.A

NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd

NIP. 19890510201801002

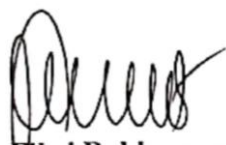
Anggota Penguji

1. Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag

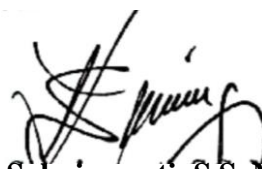
NIP. 19741111 200710 2002

2. Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd

NIP. 19770808 200801 1 014



3. Dr. Fibri Rakhmawati, M.Si
NIP. 198002112003122014



4. Dr. Salminawati, S.S, MA
NIP. 197112082007102001

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan
2022



Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS V SDS ISLAM SETIA NURUL AZMI MELALUI PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DI MASA PANDEMI”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan dan pengutipan yang melanggar etika keilmuan.



Medan, 28 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Dwi Esti Wahyuni

NIM. 0306183225

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK

Nama : Dwi Esti Wahyuni
NIM : 0306183225
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag
Pembimbing II : Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
Judul : Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V SDS Islam Setia Nurul Azmi Melalui Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V SDS Islam Setia Nurul Azmi Melalui Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi” yang dilatarbelakangi dari karakter disiplin siswa yang menurun pada pembelajaran tatap muka terbatas di masa pandemi saat ini.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa SDS Islam Setia Nurul Azmi Melalui Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi, 2) metode yang digunakan guru dalam membentuk karakter disiplin siswa SDS Islam Setia Nurul Azmi Melalui Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi, dan 3) faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa SDS Islam Setia Nurul Azmi Melalui Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan pendekatan fenomenologi. Pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan analisis deskriptif Miles dan Huberman yang terdiri dari: reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Dari penelitian tersebut dihasilkan temuan sebagai berikut: 1) peran guru di SDS Islam Setia Nurul Azmi dalam membentuk karakter disiplin siswa sudah dilakukan dengan komunikator, inspirator, motivator, pengelola kelas, serta evaluator dengan baik, 2) metode yang digunakan guru SDS Islam Setia Nurul Azmi dalam membentuk karakter disiplin siswa menerapkan metode keteladanan dan memberi motivasi yang sudah dilakukan semaksimal mungkin, dan 3) Faktor pendukung berupa: program kegiatan sekolah yang mendukung, kerjasama antar warga sekolah yang baik, kerjasama antar guru dan orang tua yang baik dalam perkembangan siswa, motivasi guru. Faktor penghambat berupa: kerjasama orang tua yang kurang baik, pengaruh pergaulan dari teman-temannya yang kurang disiplin, waktu yang terbatas dalam pembelajaran tatap muka terbatas pada masa pandemi.

Kata kunci: Peran Guru, Karakter Disiplin Siswa

ABSTRACT

Nama : Dwi Esti Wahyuni
NIM : 0306183225
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag
Pembimbing II : Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
Judul : Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V SDS Islam Setia Nurul Azmi Melalui Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi

The research that has been conducted entitled "The Role of Teachers in Shaping the Disciplined Character of Class V SDS Islam Setia Nurul Azmi Through Limited Face-to-Face Learning in the Pandemic Period" which is motivated by the student's declining discipline character in limited face-to-face learning during the current pandemic.

The aims of this study were to determine: 1) the teacher's role in shaping the disciplinary character of Setia Nurul Azmi Islamic Elementary School students through Limited Face-to-face Learning in the Pandemic Period, 2) the methods used by teachers in shaping the disciplined character of Setia Nurul Azmi Islamic Elementary School students through Face-to-face Learning. Limited in the Pandemic Period, and 3) the supporting and inhibiting factors of the teacher's role in shaping the disciplined character of the Setia Nurul Azmi Islamic Elementary School students through Limited Face-to-face Learning in the Pandemic Period.

This study uses qualitative research and a phenomenological approach. Collecting data using the method of observation, interviews, field notes, and documentation. While the data analysis used descriptive analysis of Miles and Huberman which consisted of: data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The research resulted in the following findings: 1) the role of teachers at SDS Islam Setia Nurul Azmi in shaping the character of students' discipline has been carried out with good communicators, inspirations, motivators, class managers, and evaluators, 2) methods used by SDS Islam teachers Setia Nurul Azmi in shaping the character of students' discipline applies exemplary methods and gives motivation which have been done as much as possible, and 3) Supporting factors in the form of: supportive school activity programs, good cooperation between school members, cooperation between teachers and parents which is good in student development, teacher motivation. Inhibiting factors include: poor parental cooperation, social influence from friends who are less disciplined, limited time in face-to-face learning is limited during the pandemic.

Keywords: Teacher's Role, Student Discipline Character

KATA PENGANTAR



Ungkapan kalimat puja dan puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, bahwasannya karena atas ridho dan rahmat-Nyalah penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat,

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan yang telah memberikan fasilitas yang baik.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag, MA** selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan persetujuan atas judul skripsi ini.
4. Ibu **Dr. Salminawati, S.S, MA** selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menjalani studi akademik di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan dengan baik.
5. Ibu **Dr. Humaidah Br Hasibuan M.Ag** selaku dosen pembimbing I yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal hingga selesai.

6. Bapak **Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd** selaku dosen pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal hingga selesai.
7. Ibu **Hj. Yusmeri, S.Pd** selaku Kepala Sekolah SDS Islam Setia Nurul Azmi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian skripsi.
8. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta, bapak **Irwansyah** dan ibu **Suparni** yang sampai detik ini telah berjuang membesarkan, membimbing dan mendidik penulis. Karena berkat kasih sayang, motivasi, dan pengorbanan yang tak terhingga, serta doa yang tiada henti penulis dapat menyelesaikan pendidikan hingga akhirnya skripsi ini terselesaikan.
9. Teristimewa kepada abangda **Yudi Herdiansyah** dan adinda **Yundari Syahfitri** selaku saudara kandung yang telah memberikan semangat dan motivasi tiap saat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Teristimewa kepada **Rivo Aris Prananda** yang telah memberikan motivasi dan berbagi banyak pengalaman kepada penulis sehingga penulis mampu berada pada tahap saat ini.
11. Teristimewa kepada sahabat terbaik **Dwi Aprilli** dan **Sisilia Elfina** yang selalu mendukung dan menghibur penulis dikala suka maupun duka dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat karibku **Bandingan Hasibuan, Putri Khairina Nst** dan **Ummi Irfiani** yang selalu mendukung penulis dikala sedih dan putus asa selama perkuliahan tatap muka maupun dalam jaringan (*daring*).
13. Teman-teman **PGMI-5 Stambuk 2018** yang telah memberikan kenangan manis selama perkuliahan.

Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT. Aamiin yaa rabbal 'aalamiin.

Medan, 28 Juni 2022

Penulis,

Dwi Esti Wahyuni

NIM. 0306183225



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN DAN DISAHKAN	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II ACUAN TEORI	11
A. Acuan Teori.....	11
1. Peran Guru	11
a. Pengertian Guru	11
b. Peran Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa	13
2. Karakter Disiplin	19
a. Pengertian Karakter.....	19
b. Pengertian Disiplin.....	20
c. Metode Pembentukan Karakter Disiplin	21
d. Tujuan Pembentukan Karakter Disiplin.....	28
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembentukan Karakter Disiplin	29
3. Pendidikan Karakter	31
a. Pengertian Pendidikan Karakter	31
b. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter	32
c. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	33
4. Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi.....	35
B. Penelitian Terdahulu.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40

B. Sumber Data dan Subyek Penelitian	40
C. Jenis Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Observasi atau Pengamatan	42
2. Wawancara atau Interview.....	43
3. Catatan Lapangan.....	43
4. Dokumentasi	43
E. Teknik Analisis Data.....	43
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	44
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	44
3. Pengambilan Kesimpulan (<i>Conclusion</i>).....	45
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	45
1. Keterpercayaan (<i>Credibility</i>).....	45
2. Transferabilitas (<i>Transferability</i>).....	46
3. Dependabilitas (<i>Dependability</i>).....	46
4. Konfirmabilitas (<i>Konfirmability</i>).....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Temuan Umum Penelitian	48
B. Temuan Khusus Penelitian	51
C. Catatan Lapangan.....	65
D. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	99