

DAFTAR PUSTAKA

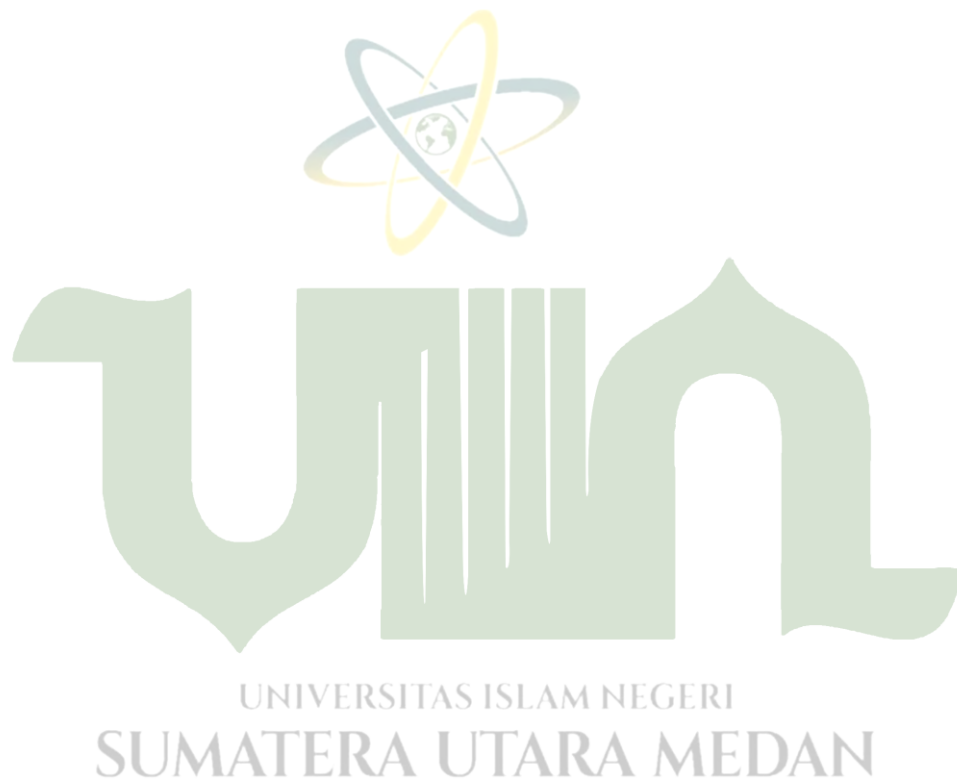
- A. Bakar, Rosdiana.. 2015. *Dasar-dasar Pendidikan*. Medan : CV Gema Ihsani.
- Aisa, Siti Baso. 2009. Peningkata Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui
- Alpian, Yayan. 2020. *Membaca Permulaan Teams Games Tournament*. Jawa Timur : Qiara Media.
- Awaluddin. 2017. *Pengantar bahasa Indonesia*. Yogyakarta ; CV Budi Utama,
- Cahyono, Maruf. 2016. *Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia* Jakarta : Marja.
- Fahrurrozi. 2016. Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah. *Jurnal Ilmiah PGSD*. Vol. 10.
- Guntur, Herry. 2009. *Pengajaran Kompetensi Bahasa*. Bandung : Angkasa.
- Herlinyanto. 2015. *Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL Pemahaman dan Minat Membaca*. Yogyakarta : cv Budi Utama.
- Ibda, Hamidullah. 2019. *Bahasa Indoesia Tingkat Lanjut Mahasiswa*. CV. Pilar Nusantara: Semarang.
- Irdawati. Meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan
- Lalu Muhammad. 2020. *Pendidikan islam Anak Usia Dini*. Mataram : Sanabi Literasi Media Publishing.
- Mardianto. 2014. *Psikologi pendidikan*. Medan : perdana Publising.
- Media gambar kelas 1. *Kreatif Tadulako*.
- Metode SAS di Kelas II SDN Pinotu. *Jurnal Kreatif Tadulako*, Vol. 2. Cendekia Indonesia

- Mulyana, E.. 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nugrahi.Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Imperial Bhakti Utama.
- Nurdin, Ismail, dkk.. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media
Pada Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol. 2.
- Pane Afrida. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Kajian ilmu-ilmu keislaman*.
- Patmi, Retno Kurniawan. 2019. *Inovasi Pembelajaran (Inobel) Bahasa Indonesia*.
Jakarta:Graf Leterature.
- Pramesti, Fitria. . 2018 . Analisis Faktor-faktor Penghambat Membaca Permulaan
Psikologi Anak).Jakarta ; BPK Gunung Mulia, 46.
- Rahayu. Minto. 2009. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Jakarta : PT
Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rahmawati. 2017. Strategi Membaca dan Menulis Permulaan Melalui Media Kata
Bergambar. *Jurnal SAP*. Vol. 1.
- Rina, Yuliana. 2017. Pembelajaran membaca permulaan dalam tinjauan teori
artikulasi penyerta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP
UNITIRTA*.
- Rukin. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar
Sahabat Cendekian
- Sandu Siyoto,Ali Sodik, 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta:
- Sherly Septi Suyedi, dkk . 2019. Hambatan-hambatan Belajar Yang Mempengaruhi
Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar Desain
Jurusan FPP UNP. *Gorga Jurnal Seni Rupah*. 121.
- Singgi, Furnasa. D. 2004. *Dari anak sampai usia Lanjut (bunga Rampai*

Sugiarto, Eko. 2015. *Menyusun proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis*.

Tim Pengembangan ilmu pendidikan.2007.*Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*,

Yogyakarta : Suaka Media.



Lampiran 1

No	Hari/ tanggal	Tahap Pelaksanaan
1	Jumat, 2 Juni 2021	Saya mendatangi sekolah bertanya boleh tidaknya dilakukan penelitian di sekolah tersebut.
2	Rabu, 9 juni 2021	Pertama kali saya mewawancarai wali kelas 1
3	Senin, 21 Juni 2021	Saya melakukan observasi di kelas 1
4	Kamis, 6 Juni 2021	Selanjutnya saya mewawancarai orangtua siswa kelas 1



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 2

No	Unsur Penilaian	Fakta
1	Mengenal hurup	<ol style="list-style-type: none">Mengenal semua huruf dari A-Z (26) dalam pembelajaranMengenal sebagian huruf dari A-O (15 huruf) dalam pembelajarnTidak mengenal secara berurutanTidak mengenal huruf sama sekali
2	Membaca suku kata	<ol style="list-style-type: none">Membaca semua suku kata dengan tepat dan bermaknaMembaca suku kata tanpa terbata-bataMembaca suku kata dengan kurang tepatMembaca suku kata dengan terbata-bataTidak membaca kata
3	Membaca kata	<ol style="list-style-type: none">Mampu membaca semua 2 kata sederhana dengan tepat dan bermaknaMampu membaca sebagian kata (5 kata)Mampu membaca kata (3 kata)Mampu membaca kata (2 kata)Tidak mampu membaca kata
4	Membaca kata yang tidak mempunyai arti	<ol style="list-style-type: none">Mampu membaca semua kata yang tidak mempunyai artiTidak mampu membaca kata yang tidak ada artinya contoh buku
5	Kelancaran membaca nyaring dan pemahaman bacaan	<ol style="list-style-type: none">Membaca semua kata dengan lancar dan bermaknaMembaca sebagian teks bacaan nyaringMembaca nyaring dengan terbata-bataTidak bias membaca nyaring dan pemahaman bacaan.

Lampiran 3

Hasil observasi siswa kelas 1 SD Negeri Janji Manahan

1. Nama : Rayhan Efendi
Jenis kelamin : Laki-laki
Umur : 7 Tahun

No	Aspek yang diamati	Indikator	Bisa	Belum Lancar	Tidak bisa
1	Mengenal 1 huruf	- Mengidentifikasi huruf vokal	✓		
		- Mengidentifikasi huruf konsonan		✓	
		- Mengidentifikasi huruf diftong (au, oi, ei, ai)		✓	
		- Mengidentifikasi huruf digraph (Ny, ng, sy, kh)			✓
2	Membaca Kata	- Mengidentifikasi huruf	✓		
		- Merangkai susunan kata		✓	
		- Mengidentifikasi kata		✓	
3	Membaca kata yang tidak mempunyai arti	- Mengidentifikasi huruf	✓		
		- Merangkai susunan kata		✓	
		- Mengidentifikasi kata		✓	
4	Kelancaran membaca nyaring dan	- Mengidentifikasi huruf	✓		
		- Mengidentifikasi kata		✓	
		- Penggunaan tanda baca			✓

	pemahaman bacaan	- Kelancaran membaca		✓	
--	------------------	----------------------	--	---	--

2. Nama : Sufinatul Azizah Rambe
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Umur : 7 Tahun

N0	Aspek yang diamati	Indikator	bisa	Belum Lancar	Tidak bisa
1	Mengenali 1 huruf	- Mengidentifikasi huruf vokal	✓		
		- Mengidentifikasi huruf konsonan		✓	
		- Mengidentifikasi huruf diftong (au, oi, ei, ai)		✓	
		- Mengidentifikasi huruf digraph (Ny, ng, sy, kh)		✓	
2	Membaca Kata	- Mengidentifikasi huruf	✓		
		- Merangkai susunan kata	✓		
		- Mengidentifikasi kata		✓	
3	Membaca kata yang tidak	- Mengidentifikasi huruf			
		- Merangkai susunan kata			

	mempunyai arti	- Mengidentifikasi kata			
4	Kelancaran membaca nyaring dan pemahaman bacaan	- Mengidentifikasi huruf	✓		
		- Mengidentifikasi kata	✓		
		- Penggunaan tanda baca		✓	
		- Kelancaran membaca		✓	

3. Nama : Keysa Marhama

Jenis Kelamin : Perempuan

Umur : 7 Tahun

NO	Aspek yang diamati	Indikator	bisa	Belum Lancar	Tidak bisa
1	Mengenal 1 huruf	- Mengidentifikasi huruf vocal	✓		
		- Mengidentifikasi huruf konsonan		✓	
		- Mengidentifikasi huruf diftong (au, oi, ei, ai)		✓	
		- Mengidentifikasi huruf digraph (Ny, ng, sy, kh)		✓	
2	Membaca Kata	- Mengidentifikasi huruf	✓		
		- Merangkai susunan kata	✓		

		- Mengidentifikasi kata		✓	
3	Membaca kata yang tidak mempunyai arti	- Mengidentifikasi huruf			
		- Merangkai susunan kata			
		- Mengidentifikasi kata			
4	Kelancaran membaca nyaring dan pemahaman bacaan	- Mengidentifikasi huruf	✓		
		- Mengidentifikasi kata	✓		
		- Penggunaan tanda baca		✓	
		- Kelancaran membaca		✓	

4. Nama : Zahira
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Umur : 7 Tahun

NO	Aspek yang diamati	Indikator	bisa	Belum Lancar	Tidak bisa
1	Mengenal 1 huruf	- Mengidentifikasi huruf vokal	✓		
		- Mengidentifikasi huruf konsonan	✓		
		- Mengidentifikasi huruf diftong (au, oi, ei, ai)		✓	

		- Mengidentifikasi huruf digraph (Ny, ng. sy, kh)		✓	
2	Membaca Kata	- Mengidentifikasi huruf	✓		
		- Merangkai susunan kata	✓		
		- Mengidentifikasi kata		✓	
3	Membaca kata yang tidak mempunyai arti	- Mengidentifikasi huruf		✓	
		- Merangkai susunan kata	✓		
		- Mengidentifikasi kata	✓		
4	Kelancaran membaca nyaring dan pemahaman bacaan	- Mengidentifikasi huruf		✓	
		- Mengidentifikasi kata	✓		
		- Penggunaan tanda baca			✓
		- Kelancaran membaca	✓		

5. Nama : Noval Azzikri Rambe

Jenis Kelamin : Laki-laki

Umur : 7 Tahun

NO	Aspek yang diamati	Indikator	bisa	Belum Lancar	Tidak bias
----	--------------------	-----------	------	--------------	------------

1	Mengenal 1 huruf	- Mengidentifikasi huruf vokal		✓	
		- Mengidentifikasi huruf konsonan		✓	
		- Mengidentifikasi huruf diftong (au, oi, ei, ai)		✓	
		- Mengidentifikasi huruf digraph (Ny, ng, sy, kh)			✓
2	Membaca Kata	- Mengidentifikasi huruf	✓		
		- Merangkai susunan kata	✓		
		- Mengidentifikasi kata		✓	
3	Membaca kata yang tidak mempunyai arti	- Mengidentifikasi huruf	✓		
		- Merangkai susunan kata		✓	
		- Mengidentifikasi kata		✓	
4	Kelancaran membaca nyaring dan pemahaman bacaan	- Mengidentifikasi huruf		✓	
		- Mengidentifikasi kata		✓	
		- Penggunaan tanda baca			✓
		- Kelancaran membaca			

6. Nama : Zidan
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Umur : 7 tahun

N0	Aspek yang diamati	Indikator	bisa	Belum Lancar	Tidak bisa
1	Menenal 1 huruf	- Mengidentifikasi huruf vokal		✓	
		- Mengidentifikasi huruf konsonan		✓	
		- Mengidentifikasi huruf diftong (au, oi, ei, ai)			✓
		- Mengidentifikasi huruf digraph (Ny, ng. sy, kh)			✓
2	Membaca Kata	- Mengidentifikasi huruf	✓		
		- Merangkai susunan kata		✓	
		- Mengidentifikasi kata			✓
3	Membaca kata yang tidak mempunyai arti	- Mengidentifikasi huruf		✓	
		- Merangkai susunan kata		✓	
		- Mengidentifikasi kata			✓
4	Kelancaran membaca	- Mengidentifikasi huruf		✓	
		- Mengidentifikasi kata		✓	

	nyaring dan pemahaman bacaan	- Penggunaan tanda baca			✓
		- Kelancaran membaca			

7. Nama : Bilma Batubara
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Umur : 7 Tahun

N0	Aspek yang diamati	Indikator	bisa	Belum Lancar	Tidak bisa
1	Mengetahui 1 huruf	- Mengidentifikasi huruf vokal		✓	
		- Mengidentifikasi huruf konsonan			✓
		- Mengidentifikasi huruf diftong (au, oi, ei, ai)			✓
		- Mengidentifikasi huruf digraph (Ny, ng. sy, kh)			✓
2	Membaca Kata	- Mengidentifikasi huruf		✓	
		- Merangkai susunan kata			✓
		- Mengidentifikasi kata		✓	
3	Membaca kata yang tidak	- Mengidentifikasi huruf		✓	
		- Merangkai susunan kata			✓

	mempunyai arti	- Mengidentifikasi kata		✓	
4	Kelancaran membaca nyaring dan pemahaman bacaan	- Mengidentifikasi huruf		✓	
		- Mengidentifikasi kata		✓	
		- Penggunaan tanda baca			✓
		- Kelancaran membaca		✓	

8. Nama : Ubay Dillah

Jenis Kelamin : Laki-laki

Umur : 6 Tahun

NO	Aspek yang diamati	Indikator	bisa	Belum bias	Tidak bisa
1	Mengenal 1 huruf	- Mengidentifikasi huruf vokal			✓
		- Mengidentifikasi huruf konsonan			✓
		- Mengidentifikasi huruf diftong (au, oi, ei, ai)			✓
		- Mengidentifikasi huruf digraph (Ny, ng. sy, kh)			✓
2	Membaca Kata	- Mengidentifikasi huruf	✓		
		- Merangkai susunan kata		✓	

		- Mengidentifikasi kata		✓	
3	Membaca kata yang tidak mempunyai arti	- Mengidentifikasi huruf	✓		
		- Merangkai susunan kata		✓	
		- Mengidentifikasi kata		✓	
4	Kelancaran membaca nyaring dan pemahaman bacaan	- Mengidentifikasi huruf	✓		
		- Mengidentifikasi kata		✓	
		- Penggunaan tanda baca			✓
		- Kelancaran membaca		✓	

9. Nama : Dzaki Haikal
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Umur : 7 tahun

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

NO	Aspek yang diamati	Indikator	bisa	Belum bias	Tidak bisa
1	Mengetahui 1 huruf	- Mengidentifikasi huruf vokal	✓		
		- Mengidentifikasi huruf konsonan		✓	
		- Mengidentifikasi huruf diftong (au, oi, ei, ai)		✓	

		- Mengidentifikasi huruf digraph (Ny, ng. sy, kh)			✓
2	Membaca Kata	- Mengidentifikasi huruf	✓		
		- Merangkai susunan kata		✓	
		- Mengidentifikasi kata	✓		
3	Membaca kata yang tidak mempunyai arti	- Mengidentifikasi huruf	✓		
		- Merangkai susunan kata		✓	
		- Mengidentifikasi kata		✓	
4	Kelancaran membaca nyaring dan pemahaman bacaan	- Mengidentifikasi huruf	✓		
		- Mengidentifikasi kata	✓		
		- Penggunaan tanda baca			✓
		- Kelancaran membaca		✓	

10. Nama : Aura Siregar

Jenis Kelamin : Perempuan

Umur : 6 Tahun

NO	Aspek yang diamati	Indikator	bisa	Belum Lancar	Tidak bisa
1	Mengenal 1 huruf	- Mengidentifikasi huruf vokal			✓

		- Mengidentifikasi huruf konsonan		✓	
		- Mengidentifikasi huruf diftong (au, oi, ei, ai)			✓
		- Mengidentifikasi huruf digraph (Ny, ng. sy, kh)			✓
2	Membaca Kata	- Mengidentifikasi huruf		✓	
		- Merangkai susunan kata		✓	
		- Mengidentifikasi kata		✓	
3	Membaca kata yang tidak mempunyai arti	- Mengidentifikasi huruf		✓	
		- Merangkai susunan kata			✓
		- Mengidentifikasi kata			✓
4	Kelancaran membaca nyaring dan pemahaman bacaan	- Mengidentifikasi huruf		✓	
		- Mengidentifikasi kata			
		- Penggunaan tanda baca			✓
		- Kelancaran membaca		✓	

11. Nama : Halim Syahman
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Umur : 7 Tahun

NO	Aspek yang diamati	Indikator	bisa	Belum Lancar	Tidak bisa
1	Mengenal 1 huruf	- Mengidentifikasi huruf vokal		✓	
		- Mengidentifikasi huruf konsonan		✓	
		- Mengidentifikasi huruf diftong (au, oi, ei, ai)		✓	
		- Mengidentifikasi huruf digraph (Ny, ng, sy, kh)			✓
2	Membaca Kata	- Mengidentifikasi huruf		✓	
		- Merangkai susunan kata			✓
		- Mengidentifikasi kata		✓	
3	Membaca kata yang tidak mempunyai arti	- Mengidentifikasi huruf		✓	
		- Merangkai susunan kata		✓	
		- Mengidentifikasi kata		✓	
4	Kelancaran membaca nyaring dan pemahaman bacaan	- Mengidentifikasi huruf		✓	
		- Mengidentifikasi kata		✓	
		- Penggunaan tanda baca			✓
		- Kelancaran membaca		✓	

12. Nama : Nabila
 Jenis Kelamin : perempuan
 Umur : 7 Tahun

N0	Aspek yang diamati	Indikator	bisa	Belum Lancar	Tidak bisa
1	Mengenali 1 huruf	- Mengidentifikasi huruf vokal			✓
		- Mengidentifikasi huruf konsonan			✓
		- Mengidentifikasi huruf diftong (au, oi, ei, ai)			✓
		- Mengidentifikasi huruf digraph (Ny, ng, sy, kh)			✓
2	Membaca Kata	- Mengidentifikasi huruf		✓	
		- Merangkai susunan kata			✓
		- Mengidentifikasi kata		✓	
3	Membaca kata yang tidak mempunyai arti	- Mengidentifikasi huruf		✓	
		- Merangkai susunan kata			✓
		- Mengidentifikasi kata			✓
4	Kelancaran membaca nyaring dan	- Mengidentifikasi huruf			✓
		- Mengidentifikasi kata			✓
		- Penggunaan tanda baca			✓

	pemahaman bacaan	- Kelancaran membaca			✓
--	------------------	----------------------	--	--	---

13. Nama : Diva
 Jenis Kelamin : perempuan
 Umur : 7 Tahun

NO	Aspek yang diamati	Indikator	bisa	Belum Lancar	Tidak bisa
1	Mengenali 1 huruf	- Mengidentifikasi huruf vokal			✓
		- Mengidentifikasi huruf konsonan			✓
		- Mengidentifikasi huruf diftong (au, oi, ei, ai)			✓
		- Mengidentifikasi huruf digraph (Ny, ng, sy, kh)			✓
2	Membaca Kata	- Mengidentifikasi huruf		✓	
		- Merangkai susunan kata			✓
		- Mengidentifikasi kata		✓	
3	Membaca kata yang tidak mempunyai arti	- Mengidentifikasi huruf		✓	
		- Merangkai susunan kata			✓
		- Mengidentifikasi kata			✓

4	Kelancaran membaca nyaring dan pemahaman bacaan	- Mengidentifikasi huruf			✓
		- Mengidentifikasi kata			✓
		- Penggunaan tanda baca			✓
		- Kelancaran membaca			✓

14. Nama : Ferdi
 Jenis Kelamin : laki-laki
 Umur : 7 Tahun

NO	Aspek yang diamati	Indikator	bisa	Belum Lancar	Tidak bisa
1	Mengenal 1 huruf	- Mengidentifikasi huruf vokal		✓	
		- Mengidentifikasi huruf konsonan			✓
		- Mengidentifikasi huruf diftong (au, oi, ei, ai)			✓
		- Mengidentifikasi huruf digraph (Ny, ng, sy, kh)			✓
2	Membaca Kata	- Mengidentifikasi huruf		✓	
		- Merangkai susunan kata			✓
		- Mengidentifikasi kata			✓
3	Membaca kata yang tidak	- Mengidentifikasi huruf		✓	
		- Merangkai susunan kata			✓

	mempunyai arti	- Mengidentifikasi kata			✓
4	Kelancaran membaca nyaring dan pemahaman bacaan	- Mengidentifikasi huruf			✓
		- Mengidentifikasi kata			✓
		- Penggunaan tanda baca			✓
		- Kelancaran membaca			✓

15. Nama : Aidil
 Jenis Kelamin : laki-laki
 Umur : 7 Tahun

NO	Aspek yang diamati	Indikator	bisa	Belum Lancar	Tidak bisa
1	Mengetahui 1 huruf	- Mengidentifikasi huruf vokal		✓	
		- Mengidentifikasi huruf konsonan			✓
		- Mengidentifikasi huruf diftong (au, oi, ei, ai)			✓
		- Mengidentifikasi huruf digraph (Ny, ng. sy, kh)			✓
2	Membaca Kata	- Mengidentifikasi huruf		✓	
		- Merangkai susunan kata			✓
		- Mengidentifikasi kata			✓

3	Membaca kata yang tidak mempunyai arti	- Mengidentifikasi huruf		✓	
		- Merangkai susunan kata			✓
		- Mengidentifikasi kata			✓
4	Kelancaran membaca nyaring dan pemahaman bacaan	- Mengidentifikasi huruf			✓
		- Mengidentifikasi kata			✓
		- Penggunaan tanda baca			✓
		- Kelancaran membaca			✓

16. Nama : Adara
 Jenis Kelamin : perempuan
 Umur : 7 Tahun

NO	Aspek yang diamati	Indikator	bisa	Belum Lancar	Tidak bias
1	Mengetahui 1 huruf	- Mengidentifikasi huruf vokal			✓
		- Mengidentifikasi huruf konsonan			✓
		- Mengidentifikasi huruf diftong (au, oi, ei, ai)			✓
		- Mengidentifikasi huruf digraph (Ny, ng. sy, kh)			✓
2	Membaca Kata	- Mengidentifikasi huruf			✓

		- Merangkai susunan kata			✓
		- Mengidentifikasi kata		✓	
3	Membaca kata yang tidak mempunyai arti	- Mengidentifikasi huruf		✓	
		- Merangkai susunan kata			✓
		- Mengidentifikasi kata			✓
4	Kelancaran membaca nyaring dan pemahaman bacaan	- Mengidentifikasi huruf			✓
		- Mengidentifikasi kata			✓
		- Penggunaan tanda baca			✓
		- Kelancaran membaca			✓

17. Nama : Heru
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Umur : 7 Tahun

NO	Aspek yang diamati	Indikator	Indikator		
			bisa	Belum Lancar	Tidak bias
1	Mengenal 1 huruf	- Mengidentifikasi huruf vokal	✓		
		- Mengidentifikasi huruf konsonan	✓		
		- Mengidentifikasi huruf diftong (au, oi, ei, ai)		✓	

		- Mengidentifikasi huruf digraph (Ny, ng. sy, kh)		✓	
2	Membaca Kata	- Mengidentifikasi huruf	✓		
		- Merangkai susunan kata		✓	
		- Mengidentifikasi kata	✓		
3	Membaca kata yang tidak mempunyai arti	- Mengidentifikasi huruf	✓		
		- Merangkai susunan kata		✓	
		- Mengidentifikasi kata	✓		
4	Kelancaran membaca nyaring dan pemahaman bacaan	- Mengidentifikasi huruf	✓		
		- Mengidentifikasi kata	✓		
		- Penggunaan tanda baca			✓
		- Kelancaran membaca	✓		

Lampiran 4

Transkrip Wawancara dengan Guru yang telah direduksi

Hari, tanggal :Jumat Juni 2021, 9 Juni 2021

Pukul : 10:00

Tempat : Sekolah

Responden : Eny Widiastuti, S.Pd

Usia : 35

Lama mengajar : 15 Tahun

Pendidikan Terakhir : S1

Peneliti : “Apakah sekolah memiliki pedoman khusus dalam mengatasi siswa kesulitan membaca di SD Negeri Janji Manahan.

Responden : “Sekolah tidak memiliki pedoman khusus dalam mengatasi siswa kesulitan belajar membaca permulaan di SD Negeri Janji Manahan”

Peneliti : “Apakah bapak/ibu mengetahui keberadaan siswa kesulitan membaca di SD Negeri Janji Manahan?”

Responden : “Mengetahi

Peneliti : “Jika iya, ada berapa siswa laki-laki dan perempuan?”

Responden : “laki-laki ada 2 dan perempuan ada 4”

Peneliti : Apakah sekolah menyediakan kelengkapan buku bacaan pokok maupun penunjang bagi siswa kesulitan membaca di SD Negeri Janji Manahan?”

Responden : “Iya”

Peneliti : “Jika iya, seperti apa?”

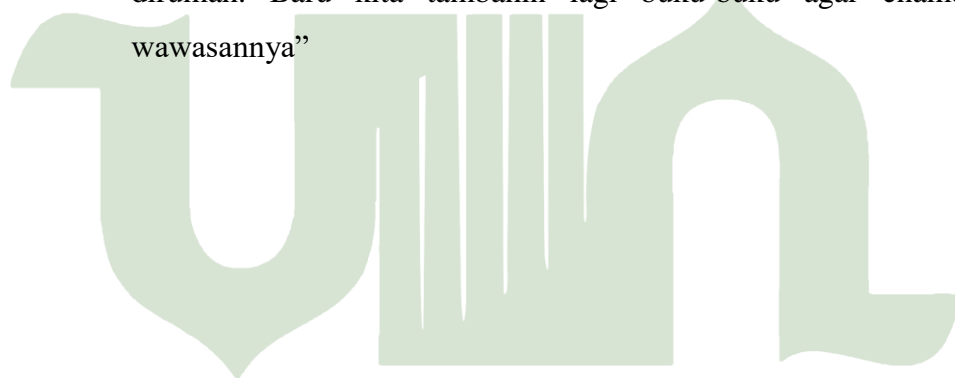
Responden : “Kalau buku pokok pasti ada, buku tema. Kalau buku penunjang buku perpustakaan”

Peneliti : “Apakah sekolah menyediakan fasilitas dan alat pelajaran untuk mengatasi siswa kesulitan membaca di SD Negeri Janji Manahan?”

Responden : “Ada, yaitu media gambar, video.

- Peneliti : “Bagaimana bimbingan ibu memberikan kesempatan membaca kepada siswa kesulitan belajar membaca permulaan? Dengan cara seperti apa?”
- Responden : “Selain disekolah, dibawak kerumah les tambahan”
- Peneliti : “Apakah dampak yang ditimbulkan dari keterbatasan siswa dalam membaca permulaan terhadap tingkat akademiknya?”
- Responden : “Menurut social kemasyarakatan tidak ada dampaknya, karena belajar itu hanya disekolah, kalau diluar tidak ada dampaknya”
- Peneliti : “Bagaimana metode yang digunakan ibu ketika mengajarkan materi pelajaran kepada siswa kesulitan membaca permulaan?”
- Responden : “Membuat kartu huruf, gabungan kata, gabungan suku kata, dan gabungan kalimat”
- Peneliti : “Apakah ibu selalu memberikan penghargaan kepada siswa kesulitan belajar membaca permulaan?”
- Responden : “Jika dia dapat membaca kita beri uplus, yang lebih parah gak bias tapi tau huruf kita kasih permen.
- Peneliti : “Bagaimana sikap siswa kesulitan belajar membaca permulaan ketika ibu menjelaskan?”
- Responden : “Karna tidak pandai, jadi jatuhnya malas dia belajar”
- penelitin : “Media pembelajaran apa yang ibu gunakan dalam proses pembelajaran?”
- Responden : “Media gambar, yang ada huruf-hurufnya yang ada kata-katanya seperti bangku ada tulisannya, seperti meja.
- Peneliti : “Bagaiaman latar belakang siswa apakah mereka masuk TK terlebih dahulu sebelum masuk SD?”
- Responden : “Sebagian besar masuk TK dulu”
- Peneliti : “Bagaimana keadaan sensori (penglihatan, dan pendengaran) siswa kesulitan belajar membaca permulaan ?”
- Responden : “Tidak Ada”

- Peneliti : “Bagaimana upaya yang diberikan bapak/ibu untuk mengatasi anak kesulitan belajar membaca permulaan agar kegiatan pembelajaran tetap berlangsung dengan baik?”
- Responden : “Dibedakan pelajarannya, yang belum pandai membaca beda pembelajaran, yang sudah
- Peneliti : “Bagaimana kemampuan siswa kesulitan belajar membaca dalam mempertahankan pusat perhatiannya ketika di dalam kelas?”
- Responden : “Ketika mereka bosan, kita buat bernyanyi atau membuat permainan tepuk tangan atau belajar diluar”
- Peneliti : “Apa solusi yang ibu berikan kepada anak yang kesulitan membaca permulaan ?”
- Responden : “Selain kita ajarin lagi tambahan jam pelajaran, kita datengin orang tua mengajak kerja sama kita mengajar disekolah mereka mengajar dirumah. Baru kita tambahin lagi buku-buku agar enambah wawasannya”

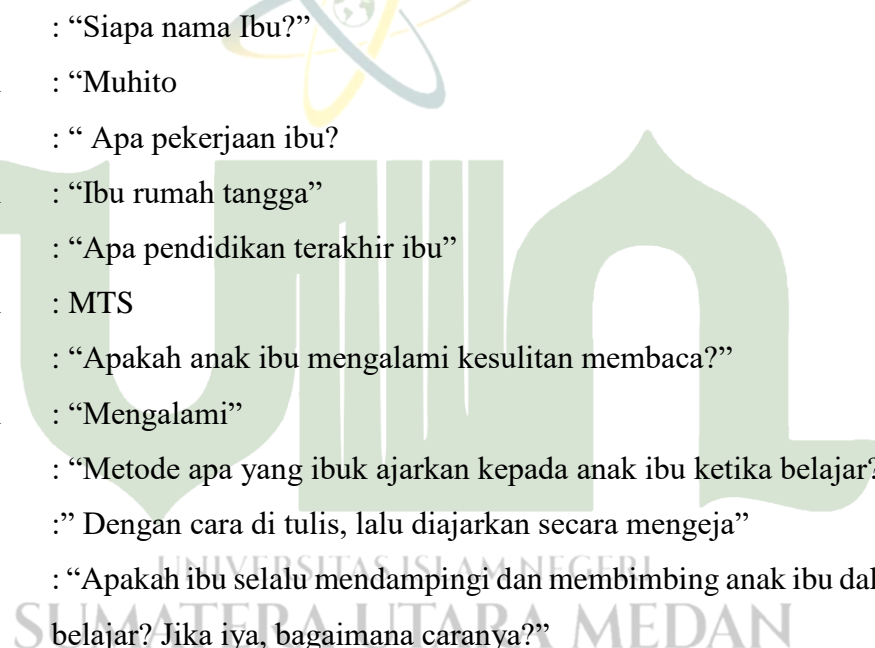


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 5

Transkrip Wawancara dengan Orangtua yang telah direduksi

Hari, tanggal : 1 Juni 2021
Pukul : 03:00
Tempat : D irumah Orang Tua
Responden : Muhito
Usia :35
Pendidikan Terakhir : MTS



Peneliti : “Siapa nama Ibu?”
Responden : “Muhito
Peneliti : “ Apa pekerjaan ibu?
Responden : “Ibu rumah tangga”
Peneliti : “Apa pendidikan terakhir ibu”
Responden : MTS
Peneliti : “Apakah anak ibu mengalami kesulitan membaca?”
Responden : “Mengalami”
Peneliti : “Metode apa yang ibuk ajarkan kepada anak ibu ketika belajar?”
Responde :” Dengan cara di tulis, lalu diajarkan secara mengeja”
Peneliti : “Apakah ibu selalu mendampingi dan membimbing anak ibu dalam belajar? Jika iya, bagaimana caranya?”
Responden : “Ya, selalu di dampingi, kalau si anak ini tidak tau baru ditanyakan”
Peneliti : “Apa saja bentuk motivasi yang diberikan ibu kepada anak ibu dalam pendidikan? Kapan dan bagaimana caranya?”
Responden :“Memberikan semangat, dan memberikan saran kepada anak supaya anak rajin belajar”
Peneliti : “Apakah ibu menyiapkan peralatan sekolah yang akan dipakai anak ibu ke sekolah? Kapan?”

Responden : “Ya, ketika malam hari”

Peneliti : “Apakah ibu menyediakan media pembelajaran untuk membaca permulaan di rumah? Jika iya, media pembelajaran seperti apa?”

Responden : “Ada, media gambar.

Peneliti : “Apakah dilingkungan rumah ibu ada perpustakaan keliling?”

Responden : “Tidak”

Peneliti : “Apakah ibu pernah mengajak anak ibu ke perpustakaan daerah atau ke toko buku? Jika pernah, dalam rangka apa dan untuk siapa?”

Responden : “Tidak pernah”

Peneliti : “Apa saja hambatan yang dialami ibu dalam mengatasi anak ibu ?

Responden : “ Kadang si anak malas belajar dan susah diajak ketika disuruh belajar”

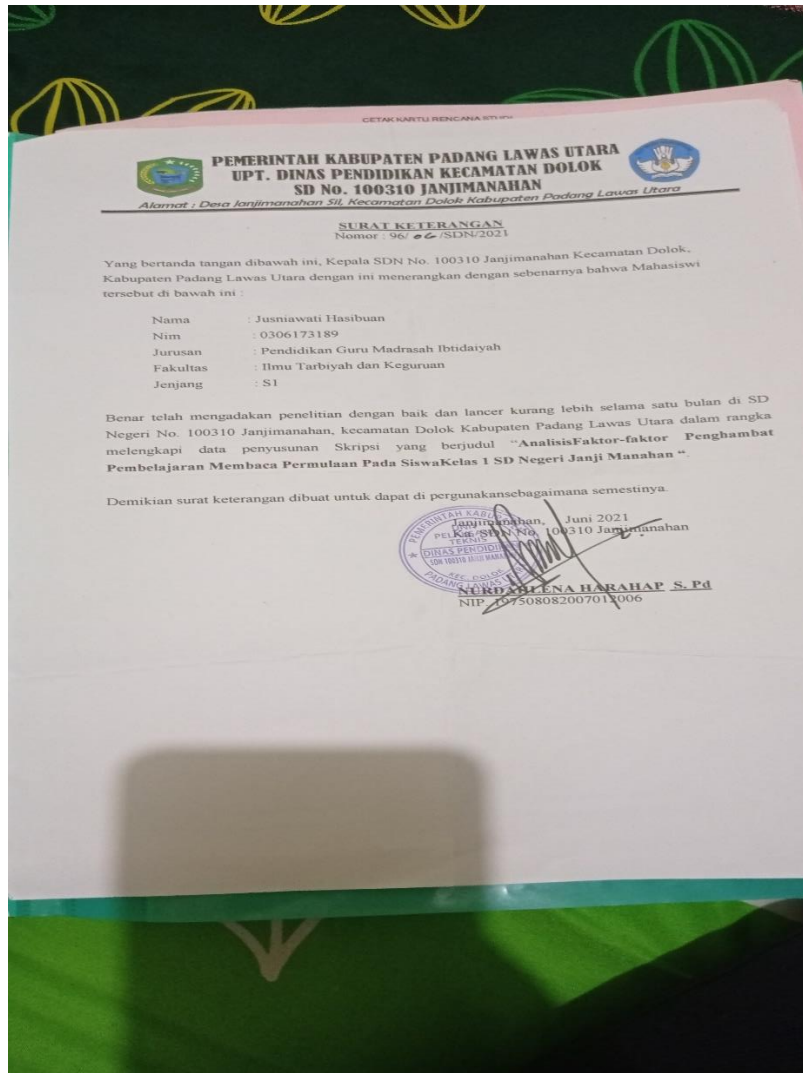


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN





Surat balasan dari sekolah



SUMATERA UTARA MEDAN

PROFILE SEKOLAH

IDENTITAS SEKOLAH

1	NAMA SEKOLAH	SD/MI NO 10010 JANJIMARANAHAN		
2	NOMOR STATISTIK / NIS	101007101523		
3	PROPINSI	SUMATERA UTARA		
4	OTONOMI DAERAH	PADANG LAWAS UTARA		
5	KECAMATAN	DOLOK		
6	DESA / KELURAHAN	JANJIMARANAHAN		
7	JALAN DAN NOMOR	LINTAS LAB. BATU		
8	KODE POS			
9	TELEPON / HP			
10	FAXCIMILE / FAX			
11	DAERAH	KODE WILAYAH :	NO.	
12	STATUS SEKOLAH	PERKOTAAN -	PEDESAAN	
13	KELOMPOK SEKOLAH	NEGERI	SWASTA	
14	AKREDITASI	INTI -	MODEL	FILIAL TERBUKA
15	SURAT KEPUTUSAN / SK	AKREDITASI THA 2011		
16	PENERBIT SK (DITANDATANGANI OLEH)	NOMOR:	TGL:	
17	TAHUN BERDIRI	TAHUN 1950		
18	TAHUN PERUBAHAN	TAHUN		
19	KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	PAGI -	SIANG	PAGI DAN SIANG
20	BANGUNAN SEKOLAH	MILIK SENDIRI -	BUKAN MILIK SENDIRI	
21	LOKASI SEKOLAH	DESA JANJIMARANAHAN		
22	JARAK KEPUSAT KECAMATAN	29 KM		
23	JARAK KEPUSAT OTODA	80 KM		
24	TERLETAK PADA LINTASAN	DESA	KECAMATAN	KABIKOTA PROP
25	JUMLAH KEANGGOTAAN RAYON	5 SEKOLAH		
26	ORGANISASI PENYELENGGARA	PEMERINTAH	YAYASAN	ORGANISASI MASY
27	PERJALANAN PERUBAHAN SEKOLAH			
28	MASA JABATAN SEKOLAH			

KEPALA SEKOLAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN