

BAB V

PENUTUP

A. kesimpulan

1. Faktor-faktor yang menghambat siswa dalam pembelajaran membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD Negeri Janji Manahan :
 - a. Siswa Malas Membaca
 - b. Siswa Tidak Sekolah Taman Kanak-kanak
 - c. Keluarga Tidak Mendukung
 - d. Kurang Menariknya Media yang dibuat oleh guru
2. Solusi yang diterapkan guru untuk mengatasi permasalahan siswa dalam kesulitan Membaca Permulaan di kelas 1 SD Negeri Janji Manahan
 - a. Guru mengadakan jam tambahan bagi siswa yang masih kesulitan membaca permulaan.
 - b. Guru memberikan perhatian lebih dan khusus untuk siswa yang masih tidak bias membaca permulaan.
 - c. Huruf dijadikan bahan nyanyian.
 - d. Siswa disuruh menulis kalimat dan membacanya dengan keras.
 - e. Menampilkan huruf dan mendiskusikan bentuk yang memiliki kemiripan bentuk (misalnya p,b, dan d)
 - f. Jika kesulitan ini disebabkan oleh kurangnya penguasaan kosa kata, maka perlu pengayaan kosa kata.
 - g. Jika siswa tidak menyadari bahwa dia membaca kata demi kata, rekamlah kegiatan siswa membaca dan putarlah hasil rekaman tersebut.

Solusi untuk mengatasi kesulitan membaca permulaan yang telah guru kelas 1 SD terapkan hanya sebagian dari itu, dan tidak semua.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka beberapa hal yang perlu peneliti sarankan demi meningkatkan kualitas pembelajaran di semua mata pelajaran khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang dapat mengembangkan minat dan kemampuan siswa kelas rendah dalam membaca permulaan

1. Bagi siswa, hendaknya lebih banyak belajar dan fokus dalam pembelajaran, sehingga dapat memperoleh pengetahuan dengan maksimal dan meningkatkan hasil belajar yang maksimal.
2. Bagi Guru hendaknya mencari solusi yang sesuai dengan keadaan siswa untuk mengatasi kesulitan dalam membaca permulaan.
3. Bagi guru, sebaiknya untuk meningkatkan proses belajar mengajar harus menggunakan strategi pembelajaran atau media yang bervariasi dengan menyesuaikan tingkat kemampuan siswa dalam memahami materi pelajaran khususnya pada Pembelajaran Membaca Permulaan.
4. Pihak sekolah hendaknya melengkapi sumber belajar kepada siswa.
5. Kepala sekolah juga perlu melakukan pengawasan secara berkala terhadap proses pembelajaran membaca permulaan yang dilakukan oleh guru di kelas, sehingga kualitas pembelajaran dapat meningkat dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

6. Bagi orang tua hendaknya lebih memperhatikan anaknya di rumah saat anak belajar membaca. Selain itu kebutuhan-kebutuhan belajar siswa hendaknya dapat dipenuhi dengan baik. .

C. Implikasi

1. Pemilihan metode atau media pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian prestasi siswa.
2. Motivasi belajar siswa mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar membaca permulaan. Siswa dengan motivasi belajar yang tinggi tentunya mempunyai prestasi belajar yang lebih baik dari pada siswa dengan motivasi belajar yang sedang maupun rendah. Diharapkan guru dapat menumbuhkan motivasi belajar pada diri siswa dengan berbagai cara sesuai dengan kemampuan dan menarik bagi siswa.
3. Orang tua juga mempunyai pengaruh terhadap membaca permulaan siswa. Semakin sering orang tua membimbing anaknya ketika belajar, maka anak tidak akan bermain-main ketika belajar.