

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT PEMBELAJARAN
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 SD
NEGERI JANJI MANAHAN**



Skripsi

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :

JUSNIAWATI HASIBUAN
NIM 03.06.173189

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT PEMBELAJARAN
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 SD
NEGERI JANJI MANAHAN**



PROPOSAL

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH :

JUSNIAWATI HASIBUAN
NIM 03.06.173189

Dr. Salminawati, S.S, MA.
NIP 197112082007102001

Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd
NIB 1100000096

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax.6615683 Medan Estate 203731

Email: fitkuinsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul **“PENGARUH MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS I MIS ISLAMİYAH LONDUT KAB. LABUHAN BATU UTARA”** yang disusun oleh POPY LESIANI yang telah Munaqasyah dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

2 September 2021

24 Muharram 1443 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Sekretaris

Dr. Sapri, S.Ag, MA.
NIP 197012311998031023

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.
NIP 198905102018011002

Anggota Penguji

- 1. Dr. Salminawati, S.S,MA.**
NIP 197206232007102001
- 2. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.**
NIB 1100000096
- 3. Rora Rizky Wandini, M.Pd.I.**
NIDN. 2025099001
- 4. Auffah Yumni, Lc.MA.**
NIP 197206232007102001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd.
NIP 196712121994031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax.6615683 Medan Estate 203731
Email: fitkuinsu@gmail.com

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Jusniawati Hasibuan
Nim : 0306173189
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tanggal Sidang : 2 September 2021
Judul Skripsi : Analisis Faktor-faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Negeri Janji Manahan

NO	PENGUJI	BIDANG	PERBAIKAN	PARAF
1	Dr. Salminawati, S.S,MA.	Agama	Ada	
2	Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.	Pendidikan	Tidak Ada	
3	Rora Rizky Wandini, M.Pd.I.	Metodologi	Tidak Ada	
4	Auffa Yumni, Lc. MA.	Hasil	Ada	

Medan, 2 September 2021

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
PANITIA UJIAN
Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP 198905102018011002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jusniawati Hasibuan

Nim : 0306173189

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : **“ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI JANJI MANAHAN”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini yang dibenar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah jelas sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 24 Agustus 2021
Yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Jusniawati Hasibuan
NIM 0306173189

ABSTRAK



Nama : Jusniawati Hasibuan
Nim : 0306173189
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Salminawati,S.S,MA
Pembimbing II :Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd
Judul :**“Analisis Faktor-Faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sd Negeri Janji Manahan”**
Kata Kunci :**Penghambat Membaca Permulaan siswa Kelas 1 SD**

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis faktor proses pembelajaran yang menghambat pembelajaran membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD Negeri Janji Manahan, (2) Untuk mengetahui apa saja faktor penghambat pembelajaran Membaca Permulaan (3) Untuk mengetahui solusi yang akan diberikan kepada siswa yang membuat mereka selama ini mengalami kesulitan membaca.

Metode penelitian yang digunakan ini adalah kualitatif Deskriptif yang mana memaparkan dan menggambarkan hasil penelitian yang dilakukan. Penelitian ini mendeskripsikan tentang faktor- faktor penghambat membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD Negeri Janji Manahan yaitu (1) siswa malas membaca, (2) siswa tidak sekolah Taman kanak-kanak, (3) keluarga tidak mendukung, (4) kurang menariknya media yang dibuat oleh guru.

Hasil dari penelitian ini melalui observasi siswa, wawancara dengan guru kelas 1 dan orang tua siswa kelas 1 SD Negeri Janji Manahan menghasilkan bahwa secara umum dari 17 siswa SD Negeri Janji Manahan ada 8 siswa kelas 1SD Janji Manahan yang mengalami penghambat dalam membaca permulaan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurah kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “**Analisis Faktor-faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri Janji Manahan**” dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang membimbing umat manusia dari zaman kegelapan menuju masa yang terang benderang.

Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, meski sesungguhnya masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak pihak yang membantu dan memberi dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin, MA**. Selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag, MA** selaku ketua jurusan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu **Dr. Salminawati, S.S** selaku pembimbing 1 dan Ibu **Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd** selaku pembimbing II saya yang telah sabar dan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam pembuatan skripsi ini.
5. Ibu Dr. **Eka Susanti, M.Pd**. selaku Dosen Pembimbing Akademik saya

6. Teristimewah kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda **Basron Hasibuan** dan **Ibunda Yaminem** yang telah mengasuh membesarkan dan mendidik saya dengan penuh cinta dan kasih sayang.
7. Abangda tersayang **Febri Ramadhan Hasibuan**, Adik saya **Taufik** dan kakak ipar saya **Rahma Periantika** yang telah senantiasa selalu setia menemani berjuang dan memberikat semangat kepada saya.
8. Sahabat-sahabatku terbaik **Nurhidayah, Annida, Zahira Firmansyah, Nisa Fadhilah Daulay, Nurul Fadhilah Harahap, Silvi Anita, Popy Lesiani**, yang selalu menemani dan menyemangati saya.
9. Teman-teman PGMI 5 Stambuk 2017, KKN, seperjuangan yang selalu memotivasi dan saling mendukung agar cepat menyelesaikan perkuliahan ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 12 Agustus 2021

JUSNIAWATI HASIBUAN
NIM 0306173189

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN LITERATUR.....	11
A. Kajian Teoritis	11
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	11
1.1.Pembelajaran	11
1.2.Pembelajaran Bahasa Indonesia	15
2. Membaca Permulaan	18
2.1 Pengertian Membaca Permulaan.....	17
2.2 Tujuan Membaca Permulaan	23
2.3 Teknik Membaca	24
2.4 Aspek-aspek Membaca Permulaan	26
2.5 Tahapan Membaca.....	27
3. Pembelajaran Membaca Permulaan	31
4. Faktor-faktor Yang Menghambat Pembelajaran	32
B. Penelitian Yang Relevan.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Subjek Penelitian.....	41
C. Tempat dan Waktu Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan data.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	45
A. Hasil Penelitian	45

a. Temuan Umum Penelitian	45
1. Letak Geografis SD Negeri Janji Manahan	46
2. Visi dan Misi SD Negeri Janji Manahan	46
b. Temuan Khusus	47
1. Proses Pembelajaran Membaca Permulaan Kelas 1 SD Negeri Janji Manahan	47
2. Hasil wawancara dan observasi Siswa.....	49
3. Hasil wawancara guru kelas 1 SD Negeri Janji Manahan	57
4. Hasil wawancara orang tua Murid SD Negeri Janji Manahan...	57
B. Pembahasan	58
1. Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri Janji Manahan	59
2. Faktor-faktor Penghambat Membaca Permulaan	62
3. Solusi Yang diberikan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca permulaan	66
4. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
C. Implikasi	71
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73