BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian tentang upaya guru BK dalam memotivasi siswa korban broken home di MTs Al-Wasliyah Tembung, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Permasalahan yang terjadi di MTs Al-Wasliyah Tembung cukup beragam mulai dari masalah motivasi belajar rendah, berkelahi dengan teman, berperiaku pacaran hingga permasalahan siswa yang sekolah sambi bekerja.
2. Upaya yang dilakukan oleh guru Bk dalam memotivasi siswa broken home di MTs Al-Wasliyah Tembung dengan cara memberikann nasehat kepada siswa secara keseluruhan dan mekasanakan layanan-layanan bimbingan konseling, tidak hanya konseling individu saja tetapi layanan konferensi kasus dan juga kunjungan rumah.
3. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanan layanan Bk di sekolah MTs Al-Wasliyah Tembung adalah Sekolah mendukung penuh pelaksanaan layanan Bk di sekolah ini dan kepala sekolah, guru-guru bahkan juga orang tua siswa juga turut ikut serta berkolaborasi dengan guru Bk dalam memotivasi siswa sedangkan fakor Penghambat pelaksanaan layanan Bk di MTs Al-Wasliyah khususnya pada siswa *Broken home* sebagai berikut Jumlah siswa yang terlalu banyak

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

sehingga guru Bk sedikit kesulitan dalam memantau para siswa dalam kondisi pandemi covid-19 seperti ini membuat pelayanan Bk menjadi kurang efektif dalam pelaksanaannya dan para Siswa yang kurang mau terbuka untuk menceritakan masalahnya pada guru Bk serta siswa yang masih sering merasa takut pada guru Bk dan menganggap ruang Bk suatu hal yang menyeramkan

B. Saran

Setelah memperhatikan beberapa kesimpulan diatas, maka dikemukakan beberpa saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala sekolah MTs Al-Wasliyah Tembung untuk lebih memperhatikan siswa *brokenhome* dan memaksimalkan kinerja guru Pembimbing agar pelaksanaan layanan bimbingan konseling untuk memotivasi siswa *brokenhome* dapat berjalan dengan lebih baik lagi.
2. Kepada Guru Bimbingan dan Konseling untuk lebih memperhatikan permasalahan yang dihadapi peserta didik dan memaksimal pelaksanaan layanan terkait siswa *broken home*.
3. Kepada Siswa-siswi MTs Al-Wasliyah Tembung untuk lebih menaati dan menerapkan layanan yang diberikan oleh guru Bk untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN