

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis, maka diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Hasil analisis penilaian kelayakan modul pembelajaran berbasis *contextual teaching learning* oleh validator diperoleh total rata-rata 4,3 dengan kategori baik kemudian modul direvisi sesuai saran dari validator validator diperoleh total rata-rata 4,6 dengan kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan bernilai valid dan layak digunakan pada kegiatan pembelajaran.
2. Hasil analisis praktisi dalam penelitian memenuhi kriteria praktis sesuai angket penilaian yang diberikan oleh salah satu guru matematika dan peserta didik. Angket penilaian guru diperoleh total rata-rata 4,6 dengan kategori sangat baik. Angket penilaian peserta didik diperoleh total rata-rata 4,55
3. Hasil analisis penilaian keefektifan sesuai tes hasil belajar peserta didik dengan ketuntasan siswa secara klasikal dengan persentase 80% dimana 28 dari 35 orang peserta didik tuntas bernilai efektif berdasarkan Uji N- Gain dengan hasil signifikan 0,82 menunjukkan kategori $0,70 < g < 1,00$ tergolong tinggi. Keterlaksanaan pembelajaran dengan respons baik di kelas XI IPA 2 Perguruan Islam Cerdas Murni Tembung

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian. Penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Modul pembelajaran matematika berbasis *contextual teaching learning* yang dihasilkan dalam penelitian diharapkan dapat digunakan di sekolah dengan karakteristik sekolah yang menyerupai subjek penelitian.
2. Modul pembelajaran matematika berbasis *contextual teaching learning* masih perlu dikembangkan lebih lanjut dan di uji cobakan di sekolah-sekolah lainnya agar diperoleh modul pembelajaran matematika yang berkualitas dan bersifat universal

3. Guru dan pihak lain disarankan mengembangkan modul pembelajaran matematika dengan memperhatikan kesesuaian strategi pembelajaran dengan materi yang dipelajari pada kegiatan pembelajaran modul yang relevan. Pengembangan modul bertujuan menghasilkan produk yang berkualitas sehingga mampu mengoptimalkan kegiatan belajar dan mengajar dalam pendidikan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN