



**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING
LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI POKOK INTEGRAL KELAS XI
DI PERGURUAN ISLAM CERDAS MURNI
TEMBUNG T.P 2021-2022**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Skripsi di Program Studi Pendidikan Matematika*

Oleh:

WINDIREZEKLINDAH
NIM. 0305173182

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

2021



**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING
LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI POKOK INTEGRAL KELAS XI
DI PERGURUAN ISLAM CERDAS MURNI
TEMBUNG T.P 2021-2022**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Skripsi di Program Studi Pendidikan Matematika*

Oleh:

WINDIREZEKI LINDAH
NIM. 0305173182

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Dr. Riri Syafitri Lubis, S.Pd, M.Si
NIP. 198407132009122002

Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd
NIP. 198811252019032019

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

2021

No: Istimewa

Medan, 21 Oktober 2021

Lamp:-

Kepada Yth.

Hal: Skripsi

Dekan Fakultas Ilmu

An. Windi Rezeki Indah

Tarbiyah Dan Keguruan

UIN SUMATERA UTARA

Di Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Windi Rezeki Indah

NIM : 0305173182

Prodi : Pendidikan Matematika

**Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Contextual Teaching
Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Pokok
Integral Kelas XI Di Perguruan Islam Cerdas Murni Tembung T.P
2021-2022**

Dengan ini kami melihat skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam sidang munaqasah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Wassalamua'alaikum Wr.Wb

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II

Dr. Riri Syafitri Lubis, S.Pd, M.Si
NIP. 198 407 132 009 122 002

Tanti Jumaisvaroh Siregar, M.Pd
NIP. 198811252019032019



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. 6615683-6622925, Fak. 661563,
Email : Fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI INTEGRAL KELAS XI DI PERGURUAN ISLAM CERDAS MURNI TEMBUNG T.P 2021-2022**” yang disusun oleh **Windi Rezeki Indah** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

19 Oktober 2021 M
12 Rabiul Awal 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris

Dr. Fibri Rakhmawati, S.Si.M.Si
NIP. 198002112003122014

Reflina, M.Pd
BLU.1100000078

Anggota Penguji

1. **Reflina, M.Pd**
BLU.1100000078

2. **Fauziah Nasution, M.Psi**
197509032005012004

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

3. **Dr. Riri Syafitri Lubis, S.Pd, M.Si**
NIP. 198407132009122002

4. **Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd**
NIP. 198811252019032019

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Windi Rezeki Indah

NIM : 0305173182

Prodi : Pendidikan Matematika

Judul : **Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Contextual Teaching Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Pokok Integral Kelas XI Di Perguruan Islam Cerdas Murni Tembung T.P 2021-2022**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 21 Oktober 2021

Yang Membuat Pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Windi Rezeki Indah
NIM 0305173182

ABSTRAK



Nama : WINDI REZEKI INDAH
NIM : 0305173182
Fak/Prodi : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan/
Pendidikan Matematika
Pembimbing I : Dr. Riri Syafitri Lubis, S.Pd, M.Si
Pembimbing II : Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis
Contextual Teaching Learning Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi
Pokok Integral Kelas XI Di Perguruan Islam
Cerdas Murni Tembung T.P 2021-2022

Kata Kunci: Modul Pembelajaran, *Contextual Teaching Learning*, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berupa modul pembelajaran matematika berbasis *contextual teaching learning*. Materi ajar yang disajikan peneliti adalah integral untuk peserta didik kelas XI SMA/MA. Subjek dalam penelitian ialah peserta didik kelas XI IPA 2 Di Perguruan Islam Cerdas Murni Tembung.

Prosedur Pengembangan modul pembelajaran matematika dalam penelitian ini mengacu pada model pengembangan 4D yakni Tahap pendefinisian (*define*), Tahap perancangan (*design*), Tahap pengembangan (*develop*) dan Tahap penyebaran (*disseminate*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah lembar validasi untuk menghitung kelayakan modul pembelajaran, lembar penilaian pelaksanaan pembelajaran guru dan siswa untuk menghitung kepraktisan dan tes hasil belajar mengukur keefektifan modul pembelajaran.

Modul pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan layak berdasarkan skor rata-rata validasi modul 4,6 kategori sangat baik. Memenuhi kriteria praktis berdasarkan penilaian guru 4,6 kategori sangat baik dan respon siswa 4,55 kategori sangat baik. Memenuhi kriteria efektif berdasarkan ketuntasan belajar klasikal sebesar 80% dimana 28 dari 35 orang peserta didik tuntas dan berdasarkan Uji N-Gain dengan hasil signifikan 0,82 menunjukkan kategori $0,70 < g > 1,00$ tergolong sangat tinggi.

Mengetahui, Pembimbing Skripsi I

Dr. Riri Syafitri Lubis, S.Pd, M.Si
NIP. 198407132009122002

KATA PENGANTAR



Assalamualikum Wr.Wb

Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kepada allah SWT atas segala limpahan anugrah dan rahmat yang diberikannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi sebagaimana yang diharapkan. Dan tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa risalah islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia dan merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT.

Skripsi ini berjudul **“PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK INTEGRAL KELAS XI DI PEGURUAN ISLAM CERDAS MURNI TEMBUNG T.P 2021-2022”**. Disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Penulis berupaya menyelesaikan skripsi namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan dan penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi para pembacanya.

Pada awalnya sungguh banyak pada hambatan yang penulis hadapi dalam penelitian skripsi ini. Namun berkat adanya pengarahan, bimbingan dan bantuan yang diterima akhirnya semuanya dapat diatasi dengan baik. Pada kesempatan ini

penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan bantuan dan motivasi baik dalam bentuk moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Untuk itu penulis juga dengan sepuh hati mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak **Prof. Dr Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor UIN Sumatera Utara
2. Bapak **Dr.H Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara
3. Bapak **Dr.Yahfizham,M.Cs** selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika UIN Sumatera Utara
4. Ibu **Tanti Jumaisyaroh Siregar,M.Pd** selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika UIN Sumatera Utara serta Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan ini
5. Ibu **Eka Khairani Hasibuan,M.Pd** selaku Dosen Penasehat Akademik Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika UIN Sumatera Utara
6. Ibu **Dr. Riri Syahfitri Lubis, S.Pd, M.Si** selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan ini
7. Bapak/Ibu dosen serta Staf pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara yang telah memberikan pelayanan, bantuan, bimbingan maupun mendidik penulis selama mengikuti perkuliahan
8. Seluruh pihak Perguruan Islam Cerdas Murni Tembung Terutama **Ibrahim Arbi,S.Ag,S.Pd.I** selaku kepala sekolah, ibu **Senja Utari S.P.d** selaku guru matematika kelas XI **PERGURUAN ISLAM CERDAS MURNI TEMBUNG**, para staf dan juga siswa/I kelas Perguruan Islam Cerdas Murni Tembung yang telah berpartisipasi dan banyak membantu selama penelitian berlangsung sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

9. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua penulis yang luar biasa yaitu bapak **Dikki Suharto** dan ibu **Wagini** yang keduanya sangat luar biasa nasehat, do'a tulus dan limpahkan kasih sayang yang tiada henti tercurahkan untuk kesuksesan penulis dalam segala kecukupan yang diberikan memberikan dorongan secara moril maupun materil sehingga penulis mampu menghadapi segala kesulitan dan hambatan yang ada
10. Saudara-saudariku, adik-adikku tersayang **Dina Utami, Nur Mahmuda,** dan **Dhawi Ziyah Athaya** yang senantiasa memberikan motivasi, semangat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini
11. Teman-teman terdekatku dan tersayangku serta seperjuanganku **Adelia Wulandari S.Pd, Mulia Sari, Indah Dwi Puspita ningtyas, Ramadhan Siregar** yang telah banyak memberikan dorongan, semangat, pengertian, motivasi, dan cinta kepada saya selama penyusunan skripsi ini,
12. Seluruh teman-teman Pendidikan Matematika khususnya PMM-5 Stambuk 2017 seluruhnya teman-teman KKN DR 10 yang senantiasa berjuang bersama menuntut ilmu.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam penelitian skripsi ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Penulis ucapkan terima kasih atas bantuan semua pihak secara moril dan materil, memberikan semangat motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

Aamiin aamiin aamiin ta rabbal' alamin

Medan, 19 Oktober 2021

Windi Rezeki Indah

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Spesifikasi Produk Yang Akan Dikembangkan	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. DESKRIPSI TEORI	7
1. Hasil Belajar Matematika	7
a. Pengertian Belajar Matematika	7
b. Indikator Hasil Belajar Matematika	8
c. Matematika.....	9
2. Pengembangan Modul Matematika Berbasis <i>CTL</i>	10
a. Pengembangan	10
b. Modul.....	11
c. Pengembangan Modul	14
d. Strategi Berbasis Contextual Teaching Learning	15
3. Materi Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar.....	18
4. Penelitian Relavan	20
B. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	23

B. Metode Penelitian	23
C. Prosedur Pengembangan.....	23
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	24
2. Tahap Perancangan (<i>design</i>)	25
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	26
4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Wawancara	27
2. Angket atau Kuesioner.....	28
3. Dokumentasi.....	28
4. Tes Hasil Belajar.....	28
E. Instrumen Penelitian	28
1. Instrumen Studi Pendahuluan.....	28
2. Instrumen Validasi Ahli	28
3. Instrumen Uji Coba Produk.....	29
F. Teknik Analisa Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian Dan Pengembangan.....	32
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	32
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	35
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	39
a. Validasi.....	39
b. Deskripsi Tahap Penilaian (<i>Assesment Phase</i>).....	39
B. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
DOKUMENTASI.....	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	58

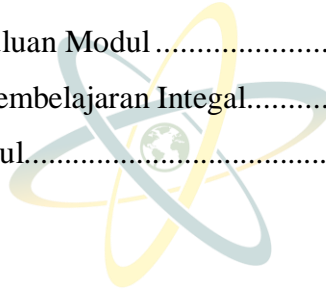
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah dan unsur model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	17
Tabel 2.2 Kelebihan dan kekurangan strategi <i>Contextual Teaching and Learning</i>	17
Tabel 3.1 Pedoman Skor Penilaian	29
Tabel 3.2 Deskripsi rata-Rata Skor Validasi Modul	30
Tabel 3.3 Interpretasi Indeks Gain Ternormalisasi	31
Tabel 4.1 Indikator Pencapaian Kompetensi	33
Tabel 4.2 Daftar Nama Validator Modul	39
Tabel 4.3 Hasil validasi Modul	39
Tabel 4.4 Saran Validator I	41
Tabel 4.5 Saran Validator II	41
Tabel 4.6 Hasil Validasi Revisi Modul	42
Tabel 4.7 Penilaian Guru	43
Tabel 4.8 Penilaian Siswa	44
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa	46

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jawaban hasil belajar siswa dalam memahami soal.....	2
Gambar 3.1 Tahap-Tahap Penelitian.....	24
Gambar 4.1 <i>Cover</i> Modul.....	5
Gambar 4.2 <i>Soft Cover</i> Modul.....	36
Gambar 4.3 Kata Pengantar Modul.....	36
Gambar 4.4 Daftar Isi Modul.....	37
Gambar 4.5 Bagian Pendahuluan Modul.....	37
Gambar 4.6 Materi Pokok Pembelajaran Integral.....	38
Gambar 4.7 Penugasan Modul.....	38



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN