

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV-A dan IV-B MIS TPI Sumber Rejo tahun ajaran 2022/2022, penelitian ini dilakukan mulai tanggal 18 Februari 2022 sebagai observasi awal dan meminta izin riset untuk melaksanakan penelitian di MIS TPI Sumber Rejo Kec. Batang Serangan. MIS TPI Sumber Rejo sendiri memiliki 18 pendidik yaitu 2 orang dari laki-laki dan 16 orang perempuan. Adapun kelas penelitian yang ditentukan peneliti ialah kelas IV A berjumlah 29 orang dan kelas IV B berjumlah 25 orang. Kelas IVA sebagai kelas eksperimen dan kelas IV-B sebagai kelas control.

Peneliti mulai melakukan uji coba instrument dan media pembelajaran pada tanggal 11 Mei – 11 Juni 2022 di MIS TPI Sumber Rejo kecamatan Batang Serangan Kabupaten Langkat. Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai pengaruh penerapan media permainan kartu domino terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya di MIS TPI Sumber Rejo kec. Batang Serangan diperoleh jawaban atas rumusan masalah yang dipaparkan oleh penulis sebagai berikut:

1. Penggunaan Media Kartu Domino di kelas IV MIS TPI Sumber Rejo kec. Batang Serangan yaitu pada kelas eksperimen (IVA) pada mata pelajaran IPA materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. Peran media Kartu Domino adalah sebagai media yang digunakan untuk menyampaikan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya sehingga mudah diingat dan dipahami oleh siswa. Penggunaan Kartu Domino dalam pelaksanaan pembelajaran adalah pada kegiatan elaborasi yaitu dimana siswa membaca, mengingat, berdiskusi dan menganalisis hasil eksplorasinya tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan bermain media Kartu Domino yang ditampilkan.

2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV di MIS TPI Sumber Rejo kec. Batang Serangan dilihat dari rata-rata nilai tes akhir (post test). Pada kelas eksperimen (IVA) dengan menggunakan media Kartu domino diperoleh rata-rata post test 80,86 sedangkan kelas kontrol (IVB) dengan menggunakan media buku paket pembelajaran IPA diperoleh rata-rata post test 56,60. Berdasarkan hasil rata-rata post test bahwa pembelajaran menggunakan media Kartu Domino memiliki hasil belajar yang lebih baik.
3. Berdasarkan uji statistik t yang diperoleh besar pengaruh penerapan media pembelajaran kartu domino terhadap kemampuan hasil belajar siswa kelas IV MIS TPI Sumber Rejo diperoleh harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $8,512 > 2,066$ , dengan demikian  $H_0$  diterima, yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara *media Kartu Domino* terhadap hasil belajar siswa kelas IV MIS TPI Sumber Rejo kec. Batang Serangan tahun ajaran 2021/2022.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan siswa memanfaatkan media ataupun teknologi sebagai alat untuk belajar karena belajar tidak hanya dengan menggunakan buku namun dengan menggunakan sumber dan media lainnya yang dapat menambah pengetahuan.
2. Bagi siswa, siswa diharapkan mampu berperan aktif, dan semangat dalam kegiatan pembelajaran.
3. Bagi guru, lebih sering melakukan inovasi dalam mengajar agar siswa menjadi lebih aktif, bersemangat, termotivasi dalam belajar dan hasil belajar siswa meningkat.
4. Bagi guru, guru juga direkomendasikan menggunakan media kartu domino ini sebagai salah satu media pembelajaran.
5. Bagi sekolah, untuk meningkatkan kualitas siswa dengan selalu memberikan motivasi kepada siswa agar hasil belajar siswa meningkat.

serta meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran yang mendukung.

6. Bagi peneliti selanjutnya, untuk lebih memantapkan hasil penelitian ini. Perlu dilakukan penelitian yang sejenis dengan populasi yang lebih luas dan melibatkan faktor-faktor lain yang hasil belajar siswa serta dengan menggunakan metode pengumpulan data lainnya, sehingga akan diperoleh data yang lebih kompleks.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN