

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA KARTU DOMINO TERHADA HASIL  
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA TENTANG  
PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS  
MAKANANNYA DI MIS TPI SUMBER REJO  
KEC. BATANG SERANGAN  
KAB. LANGKAT**



**Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Oleh :**

**CHOFIAH KHAIROL ANANDA**

**NIM : 0306181016**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUM

EDAN



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA KARTU DOMINO TERHADA HASIL  
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA TENTANG  
PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS  
MAKANANNYA DI MIS TPI SUMBER REJO  
KEC. BATANG SERANGAN  
KAB. LANGKAT**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**Oleh :**

**CHOFIFAH KHAIRI ANANDA  
NIM : 0306181016**



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**Pembimbing Skripsi I**

**Pembimbing Skripsi II**

**Dr. Salminawati, S.S, MA  
NIP.197112082007102001**

**Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd.  
NIB. 1100000098**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

Nomor : Surat Istimewa

Medan, Juli 2022

Lampiran :-

Kepada Yth :

Perihal : Skripsi

**Dekan FITK**

Assallammualaikum Wr. Wb Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudari :

Nama : Chofifah Khairi Ananda

Nim : 0306181016

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/SI

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Media Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya di MIS TPI Sumber Rejo Kec. Batang Serangan Kab. Langkat.

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudari kami ucapan terima kasih. Wassallammualikum Wr. Wb

**Pembimbing Skripsi I**

**Dr. Salminawati, S.S, MA**  
**NIP.197112082007102001**

**Pembimbing Skripsi II**

**Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd.**  
**NIB. 1100000098**



**KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM  
NEGERI SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

JL. Wiliam Iskandar Psr V Telp. 66155683-6622683 Medan Estate 20731 email:  
[fik@uinsu.ac.id](mailto:fik@uinsu.ac.id)

---

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU DOMINO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA DI MIS TPI SUMBER REJO KEC. BATANG SERANGAN KAB. LANGKAT”** yang disusun oleh Chofifah Khairi Ananda yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjana Stara Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

**15 Agustus 2022 M**  
11 Muhamarram 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Dr. Sapri, S.Ag, M.A**  
NIP. 197012311998031023

**Seketaris**

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
NIP. 19890510201811002

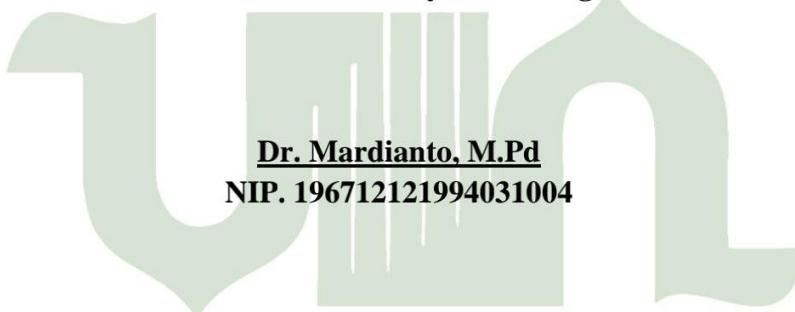
## **Anggota Penguji**

- 1. Dr. Salminawati, S.S, MA**  
NIP. 197112082007102001
- 2. Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd**  
NIB. 1100000098

- 3. Dr. Salim, M.Pd**  
NIP. 196005151988031004

- 4. Dr. Fatma Yulia, MA**  
NIP. 198912152019032021

Mengetahui Dekan Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan UINSU Medan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chofifah Khairi Ananda  
Nim : 0306181016  
Fak/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Media Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya di MIS TPI Sumber Rejo Kec. Batang Serangan

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya ajukan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari rangkuman yang kesemuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi yang saya buat ini adalah plagiat, maka saya siap dikenakan sanksi batal menerima gelar dan diploma yang diberikan oleh Universitas.

**SUMATERA UTARA MEDAN**

Medan, 29 Juni 2022  
Yang Membuat Pernyataan

Chofifah Khairi Ananda  
NIM. 0306181016

## ABSTRAK



Nama	: Chofifah Khairi Ananda
NIM	0306181016
Fak/Jur	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I	: Dr. Salminawati, S.S, MA
Pembimbing II:	Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd.
Judul	: Pengaruh Penerapan Media Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya di MIS TPI Sumber Rejo Kec. Batang Serangan

### Kata Kunci : Media Kartu Domino, Hasil Belajar Siswa

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Hasil belajar siswa tanpa menggunakan media pembelajaran Kartu Domino, 2) Hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran Kartu Domino, 3) Pengaruh yang signifikan media kartu domino terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dasar. pembahasan pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanannya di kelas IV MIS TPI Sumber Rejo Kec. Serangan Batang.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Quasi Experiment* (eksperimen semu). Setelah dilakukan perlakuan yang berbeda yaitu dengan menggunakan media Kartu Domino pada kelas eksperimen, skor hasil belajar siswa pada kelas eksperimen adalah 80,86 sedangkan pada kelas kontrol adalah 56,60. Dari hasil observasi kedua sampel diperoleh selisih sebesar 24,26. Dari data yang diperoleh, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kognitif siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini dapat disebabkan karena pembelajaran dengan media Kartu Domino menarik dan menyenangkan bagi siswa kelas IV SD, dengan media Kartu Domino memudahkan anak dalam memahami dan mengingat pembelajaran, dan media ini sangat mempengaruhi semangat belajar anak.

Berdasarkan uji-t diketahui bahwa pengaruh penerapan media pembelajaran kartu domino terhadap hasil belajar siswa kelas IV MIS TPI Sumber Rejo diperoleh nilai thitung > ttabel yaitu  $8,512 > 2,066$ , dengan demikian Ha adalah diterima yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara media Kartu Domino terhadap hasil belajar Siswa kelas IV MIS TPI Sumber Rejo kec. Batang Serangan tahun ajaran 2021/2022.

Pembimbing I

Dr.Salminawati, SS, MA  
NIP.197112082007102001

## ABSTRACT



Nama : Chofifah Khairi Ananda  
NIM : 0306181016  
Fak/Jur : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Pembimbing I : Dr. Salminawati, S.S, MA  
Pembimbing II: Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd.  
Judul : Pengaruh Penerapan Media Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya di MIS TPI Sumber Rejo Kec. Batang Serangan.

---

### Keywords: Domino Card Media, Student Learning Outcomes

The purpose of this study was to find out 1) Student learning outcomes without using Domino Card learning media, 2) Student learning outcomes using Domino Card learning media, 3) Significant influence between domino card media and student learning outcomes in basic science subjects. the discussion of classifying animals based on the type of food in class IV MIS TPI Sumber Rejo Kec. Attack Rod.

This research is a quantitative research with a Quasi Experiment approach (quasi-experiment). After doing different treatments, namely using Domino Card media in the experimental class, the obtained score of student learning outcomes in the experimental class was 80.86 while in the control class was 56.60. From the results of the observations of the two samples, a difference of 24.26 was obtained. From the data obtained, there are significant differences between students' cognitive learning outcomes in the experimental class and the control class. This can be due to the fact that learning with Domino Card media is interesting and fun for fourth grade elementary school students, with the Domino Card media making it easier for children to understand and remember learning, and this media greatly affects children's enthusiasm for learning.

Based on the t-test, it was found that the effect of the application of domino card learning media on the learning outcomes of fourth grade students at MIS TPI Sumber Rejo was obtained for the price  $t_{count} > t_{table}$ , namely  $8,512 > 2,066$ , thus  $H_a$  was accepted, which stated that there was a significant influence between the Domino Card media on the results. student learning grade IV MIS TPI Sumber Rejo kec. Batang Serangan for the 2021/2022 school year.

Advisor I

Dr.Salminawati, SS, MA  
NIP.197112082007102001

## KATA PENGANTAR

• • • • •

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Media Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya di MIS TPI Sumber Rejo”. Laporan proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

- UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN
1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku rector UIN Sumatera Utara yang telah memberikan fasilitas yang baik.
  2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
  3. Bapak Dr. Sapri, S.Ag, MA selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
  4. Ibu Dr. Salminawati, selaku Dosen Pembimbing pertama atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
  5. Ibu Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing kedua atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
  6. Bapak Dr. Pangulu Abdul Karim Lc. selaku penasehat akademik yang telah memberikan saran, bimbingan dan arahan kepada saya

7. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada kedua Orang tua tercinta, ayahanda Drs. H. Aprianda dan ibunda Mardiana. Karena atas doa , kasih sayang, motivasi dan dukungan yang tidak ternilai serta dukungan moril dan materil kepada penulis. Semoga Allah senantiasa membalas jasa – jasa mereka. Serta saudari perempuan saya, kak Dhila , Naila dan Shaila.
9. Rekan sejawat saya Miftahul Jannah, Manda Novira, Wina, Ira, Sella, Dwi dan Nurul yang telah menemani saya selama saya berproses di perkuliahan.
10. Keluarga besar Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, khususnya teman-teman seperjuangan saya di Jurusan PGMI, atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.

Saya menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

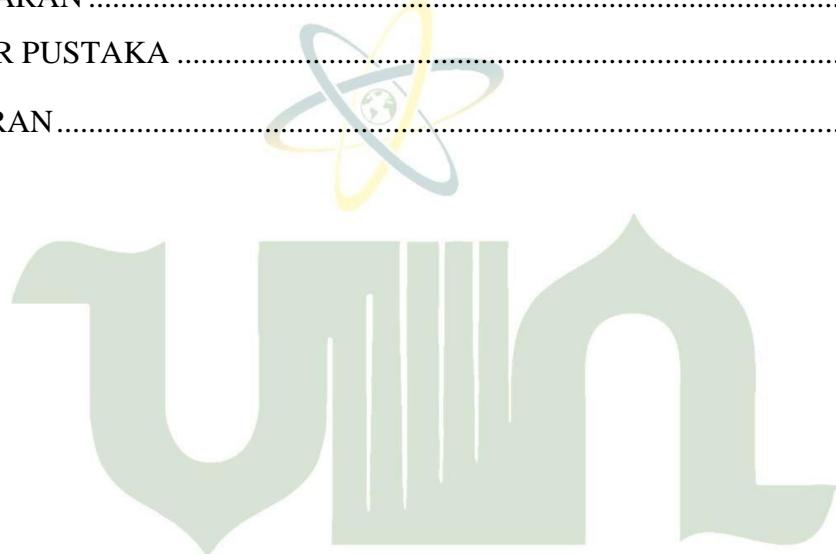
Medan, 29 Juni 2022  
Penulis,

Chofifah Khairi Ananda  
NIM.0306181016

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	ii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	v
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	vii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. BATASAN MASALAH .....	6
C. RUMUSAN MASALAH.....	6
D. TUJUAN PENELITIAN .....	7
E. MANFAAT PENELITIAN.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS.....</b>	9
A. KERANGKA TEORI.....	9
B. PENELITIAN RELEVAN .....	32
C. KERANGKA BERPIKIR.....	33
D. PENGAJUAN HIPOTESIS .....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	35
A. JENIS PENELITIAN .....	35
B. LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN .....	35
C. POPULASI DAN SAMPEL .....	36
D. VARIABEL PENELITIAN DAN DEFINISI OPERASIONAL .....	37
E. DESAIN PENELITIAN.....	38
F. PROSEDUR PENELITIAN.....	39
G. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	39
H. UJI COBA INSTRUMENT PENILAIAN .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	50
A. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	50
B. HASIL UJI COBA INSTRUMEN .....	57

C. HASIL PENELITIAN .....	58
D. ANALISIS DATA PENELITIAN .....	64
E. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	69
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>73</b>
A. KESIMPULAN .....	73
B. SARAN .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	53
LAMPIRAN .....	55



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	35
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa/siswi kelas IV MIS TPI Sumber Rejo .....	36
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen.....	41
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Soal.....	57
Tabel 4. 2 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Soal .....	57
Tabel 4. 3 Data Nilai Observasi Awal (Pretest) Kelas Eksperimen .....	59
Tabel 4. 4 Data Nilai Observasi Awal (Pretest) Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4. 5 Data Nilai Observasi Akhir (posttest) Siswa Kelas Eksperimen .....	61
Tabel 4. 6 Data Nilai Observasi Akhir (Posttest) Kelas Kontrol .....	62
Tabel 4. 7 Rigkasan Uji Normalitas Data Dengan Uji Liliefors .....	67
Tabel 4. 8 Rigkasan Uji Homogenitas Varians .....	68
Tabel 4. 9 Ringkasan Perhitungan Uji T .....	68

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.3. 1 Kartu Domino secara Umum.....	24
Gambar 2.3. 2 Kartu Domino Media Pembelajaran IPA Materi Penggolongan Hewan berdasarkan jenis Makanannya .....	25
Gambar 3. 1 Paradigma nonequivalent control group.....	38
Gambar 4. 1 Diagram Batang Skor Pretest Kelas Eksperimen .....	59
Gambar 4. 2 Diagram Batang Skor Pretest Kelas Kontrol .....	60
Gambar 4. 3 Diagram Batang Perbandingan Skor Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	61
Gambar 4. 4 Diagram Batang Skor Posttest Kelas Eksperimen.....	62
Gambar 4. 5 Diagram Batang Skor Posttest Kelas Kontrol .....	63
Gambar 4. 6 Diagram Batang Perbandingan Skor Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	63
Gambar 4. 7 Diagram Batang Perbandingan Skor Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	64

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen .....	55
Lampiran 2 RPP kelas Kontrol.....	60
Lampiran 3 Lampiran tes Soal Pilihan Berganda.....	67
Lampiran 4 Kunci Jawaban Soal.....	70
Lampiran 5 Sebaran Uji Coba Instrumen soal .....	70
Lampiran 6 Perhitungan Validitas Instrumen Soal .....	73
Lampiran 7 Tabel Tabulasi Reliabilitas tes.....	76
Lampiran 8 Daftar mama siswa kelas IV A (kelas eksperimen) .....	77
Lampiran 9 Daftar nama siswa kelas IV B kelas kontrol.....	78
Lampiran 10 Data observasi awal (preteset) kelas eksperimen.....	79
Lampiran 11 Hasil observasi.....	89
Lampiran 12 Perhitungan Mean (rata-rata) , Standar deviasi dan varians kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	101
Lampiran 13 Uji Homogenitas .....	107
Lampiran 14 UJI T (uji hipotesis) .....	109
Lampiran 15 Dokumentasi.....	113
Lampiran 16 Nilai-nilai Product Momeny .....	114
Lampiran 17 Nilai Kritis Untuk Uji Liloeofors.....	116
Lampiran 18 Tabel Wilayah Luas di bawah kurva Normal 0 ke Z.....	118
Lampiran 19 Nilai nilai untuk distirbusi F.....	121
Lampiran 20 Nilai nilai untuk distribusi T.....	126

Lampiran 21 Lembar Validasi Soal .....	130
Lampiran 22 Surat Izin penelitian.....	139
Lampiran 23 Surat Telah Melakukan Penelitian	140

