

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Argument Driven Inquiry* berpengaruh terhadap literasi lingkungan siswa kelas X MAN Tanjungbalai pada aspek pengetahuan (Teori dasar lingkungan) dengan nilai yang signifikansi lebih kecil dari nilai *alpha* yaitu 0,004, dan pada aspek kognitif (Analisis permasalahan lingkungan) berpengaruh dengan nilai signifikansi lebih kecil dari nilai *alpha* yaitu 0.021. Sedangkan pada aspek sikap tidak berpengaruh dengan nilai signifikansi lebih besar dari nilai *alpha* yaitu 0.087.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan diatas maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti yakni sebagai berikut:

1. Bagi guru ataupun calon guru disarankan dapat menggunakan model pembelajaran *Argument Driven Inquiry* dalam pembelajaran biologi.
2. Bagi mahasiswa atau peneliti yang akan meneliti mengenai model pembelajaran ini agar menggunakan model pembelajaran *Argument Driven Inquiry* tidak hanya pada materi ekosistem saja, melainkan pada materi biologi lainnya.
3. Penerapan *Argument Driven Inquiry* membutuhkan persiapan dengan baik agar dapat menerapkan langkah langkah *Argument Driven Inquiry* dengan sistematis.