

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh selama penelitian pada siswa kelas VIII MTs Mardiyah Islamiyah Panyabungan peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran ATI (*Aptitude Treatment Interaction*) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa di MTs Mardiyah Islamiyah Panyabungan. Hal ini didasarkan pada hasil perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} = 10,38$ dan $t_{tabel} = 2,001$ yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran ATI (*Aptitude Treatment Interaction*) terhadap kemampuan penalaran matematis siswa di MTs Mardiyah Islamiyah Panyabungan. Hal ini didasarkan pada hasil perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} = 9,12$ dan $t_{tabel} = 2,001$ yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru atau calon guru matematika
 - a. Hendaknya memilih model pembelajaran yang sesuai dengan taraf kemampuan masing-masing siswa, dikarenakan setiap siswa memiliki kemampuan yang berbeda-beda. Seperti model pembelajaran ATI (*Aptitude Treatment Interaction*) yang berisikan sejumlah strategi yang efektif untuk siswa yang kemampuannya berbeda, sehingga dapat menunjang proses pembelajaran yang lebih aktif, efektif, dan efisien.
 - b. Sebaiknya pada proses pembelajaran guru berusaha untuk berkomunikasi dengan siswa sehingga guru mengetahui dimana letak kelemahan siswa dalam belajar, serta melakukan pendekatan dan memberikan motivasi kepada siswa.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa hendaknya mengikuti kegiatan pembelajaran dengan aktif dan memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru. Berinteraksi dan saling membantu dalam diskusi kelompok serta melatih kemampuan berkomunikasi dan rasa percaya diri dalam memberikan pendapat.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat dilakukan penelitian lanjutan dengan model pembelajaran ATI (Aptitude Treatment Interaction) dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan kemampuan penalaran matematis siswa secara maksimal untuk memperoleh hasil penelitian yang lebih baik sehingga dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.